



# Chính sách - Hạnh phúc và Sự gắn bó của Học sinh

## Kết thúc Trường Tiểu học

### Mục đích Mục

đích của chính sách này là đảm bảo rằng tất cả học sinh và thành viên của cộng đồng trường học của chúng tôi hiểu:

- (a) cam kết của chúng tôi trong việc cung cấp một môi trường học tập an toàn và hỗ trợ cho học sinh
- (b) kỳ vọng đối với hành vi tích cực của học sinh
- (c) hỗ trợ dành cho học sinh và gia đình
- (d) các chính sách và thủ tục của trường chúng tôi để phản ứng với hành vi không phù hợp của học sinh.

Trường Tiểu học Epping cam kết cung cấp một môi trường học tập an toàn, bảo mật và hứng khởi cho tất cả học sinh. Chúng tôi hiểu rằng học sinh chỉ phát huy hết tiềm năng của mình khi các em vui vẻ, khỏe mạnh và an toàn, và văn hóa học đường tích cực giúp thu hút học sinh và hỗ trợ các em trong quá trình học tập. Trường chúng tôi thừa nhận rằng phúc lợi của học sinh và kết quả học tập của học sinh có mối liên hệ chặt chẽ với nhau.

Mục tiêu của chính sách này là hỗ trợ trường học của chúng tôi tạo ra và duy trì một môi trường học an toàn, hỗ trợ và hòa nhập, phù hợp với các giá trị của trường chúng tôi.

### Phạm vi

Chính sách này áp dụng cho tất cả các hoạt động của trường, bao gồm cả cắm trại và du ngoạn.

## Chính sách

### 1. Hồ sơ học

trường tiểu học Epping tọa lạc tại Epping, một khu dân cư của vùng ngoại ô phía bắc thành phố Melbourne và kể từ năm 1874 đã đóng một vai trò quan trọng trong việc giáo dục trẻ em sống trong khu vực và xa hơn nữa Epping. Kể từ đầu năm 2012, các trường trước đây được gọi là Trường Tiểu học Epping và Trường Tiểu học Greenbrook đã hợp nhất và hiện nay được gọi là Trường Tiểu học Epping.

Epping PS có hai cơ sở (Cơ sở High Street và Cơ sở Greenbrook). Số học sinh hiện tại là 456 học sinh với 323 học sinh tại Cơ sở High St và 133 học sinh tại Cơ sở Greenbrook. Cả hai Cơ sở đều là Học sinh Chuẩn bị đến Lớp 6.

Học sinh theo học tại Trường Tiểu học Epping đại diện cho nhiều quốc tịch với khoảng 35% dân số học sinh không nói tiếng Anh, đại diện cho một mô hình thu nhỏ của truyền thống và nền tảng văn hóa phong phú. Chúng tôi có một cộng đồng hỗ trợ và tích cực với sự tham gia đầy đủ vào cuộc sống học đường. Đội ngũ nhân viên của chúng tôi cởi mở, cam kết cao và sẵn sàng làm bất cứ điều gì cần thiết để đảm bảo rằng mọi học viên đều được thử thách và hoàn thành tốt trong quá trình học tập của họ. Chúng tôi coi trọng mối quan hệ hợp tác với các gia đình và phát triển các mối quan hệ dựa trên sự tôn trọng lẫn nhau. Các giá trị của trường chúng tôi là: Khả năng phục hồi, Kiên trì, Trung thực, Trách nhiệm và Tôn trọng. Giá trị của chúng tôi là những tuyên bố về niềm tin về thái độ, kỹ năng và cách tiếp cận học tập mà chúng tôi muốn bồi dưỡng cho học sinh của mình

Hiện tại chúng tôi tổ chức 4 lớp chuyên biệt về Giáo dục thể chất, Nghệ thuật thị giác, Nghệ thuật biểu diễn và Tiếng Ý. Các chương trình như hỗ trợ đọc viết và toán học, hội đồng đại diện học sinh, ban nhạc rock, dàn hợp xướng của trường, Maryborough RACV Energy Breakthrough và một chương trình thể thao liên trường mạnh mẽ là những đặc điểm của trường chúng tôi. Cả hai cơ sở đều có công nghệ tuyệt vời của thế kỷ 21 và các thư viện được duy trì tốt.

Trường Tiểu học Epping triển khai khung đọc CAFE và giới thiệu Cộng đồng Học tập Chuyên nghiệp (PLC)

## 2. Các giá trị, triết lý và tầm nhìn của

trường Tiểu học Bản Tuyên bố về Giá trị và Triết lý của Trường Tiểu học là không thể thiếu đối với công việc mà chúng tôi thực hiện và là nền tảng của cộng đồng trường học của chúng tôi. Học sinh, nhân viên và các thành viên của cộng đồng trường học của chúng tôi được khuyến khích sống và thể hiện các giá trị cốt lõi của chúng tôi là tôn trọng, chính trực và tử tế ở mọi cơ hội.

Tầm nhìn của trường chúng tôi là trao quyền cho học sinh để đạt được những điều tốt nhất của bản thân, và trang bị đầy đủ cho các em để đóng góp tích cực cho xã hội với tư cách là những thanh niên hạnh phúc, khỏe mạnh.

Tuyên bố về Giá trị của chúng tôi có sẵn trực tuyến.

## 3. Các chiến lược tham gia

Trường Tiểu học Epping đã phát triển một loạt các chiến lược để thúc đẩy sự tham gia, hành vi tích cực và các mối quan hệ tôn trọng cho tất cả học sinh trong trường của chúng tôi. Chúng tôi thừa nhận rằng một số học sinh có thể cần hỗ trợ thêm về mặt xã hội, tình cảm hoặc giáo dục ở trường, và nhu cầu của học sinh sẽ thay đổi theo thời gian khi chúng lớn lên và học tập.

Một bản tóm tắt của vũ trụ (toàn bộ học), mục tiêu (năm nhóm cụ thể) và chiến lược cam kết cá nhân được sử dụng bởi trường chúng tôi được bao gồm dưới đây:

### **Universal**

- cao và mong đợi nhất quán của tất cả nhân viên, sinh viên và các bậc cha mẹ và người chăm sóc
- ưu tiên các mối quan hệ tích cực giữa cán bộ và sinh viên, công nhận vai trò cơ bản mà điều này đóng trong việc xây dựng và duy trì sức khỏe của học sinh,
- tạo ra một nền văn hóa hòa nhập, hấp dẫn và hỗ trợ
- chào đón tất cả phụ huynh / người chăm sóc và đáp ứng họ với tư cách là đối tác trong việc học tập

- phân tích và phản hồi với một loạt dữ liệu trường học như đi học, Thái độ đối với Khảo sát của trường, dữ liệu khảo sát của phụ huynh, dữ liệu quản lý học sinh và dữ liệu đánh giá cấp trường,
- giáo viên tại Trường Tiểu học Epping sử dụng một khung hướng dẫn để đảm bảo một mô hình giảng dạy rõ ràng, chung và được chia sẻ nhằm đảm bảo rằng các phương pháp giảng dạy có năng suất cao, dựa trên bằng chứng. được đưa vào tất cả các bài học,
- giáo viên tại Trường Tiểu học Epping áp dụng nhiều loại các phương pháp tiếp cận hiệu quả và đánh giá để đáp ứng hiệu quả các phong cách học tập, điểm mạnh và nhu cầu đa dạng của học sinh và tuân theo các tiêu chuẩn do Viện Giảng dạy Victoria đặt ra
- Tuyên bố về Giá trị của trường chúng tôi được đưa vào chương trình giảng dạy của chúng tôi và quảng bá cho học sinh, nhân viên và phụ huynh để chúng được chia sẻ và tôn vinh như là nền tảng của cộng đồng trường học của chúng tôi
- các chương trình chuyển tiếp được lên kế hoạch cẩn thận để hỗ trợ học sinh chuyển sang các giai đoạn khác nhau của trường
- hành vi tích cực ở và thành tích của học sinh được công nhận trong lớp học, và chính thức trong các buổi họp ở trường và truyền thông để phụ huynh
- giám sát việc đi học của học sinh và thực hiện các chiến lược cải thiện việc chuyên cần ở cấp toàn trường, ở cấp độ đoàn hệ và cá nhân
- học sinh có cơ hội đóng góp và cung cấp phản hồi về các quyết định về hoạt động của trường thông qua Hội đồng đại diện học sinh và các diễn đàn khác bao gồm các cuộc họp nhóm năm. Học sinh cũng được khuyến khích nói chuyện với giáo viên của mình, Điều phối viên Cấp Năm, Trợ lý Hiệu trưởng và Hiệu trưởng bất cứ khi nào họ có bất kỳ câu hỏi hoặc thắc mắc nào.
- tạo cơ hội cho các kết nối chéo tuổi giữa các sinh viên thông qua các vở kịch của trường, thể thao, chương trình ca nhạc và các chương trình hỗ trợ đồng đẳng
- Tất cả học sinh đều có thể tự tham khảo các Điều phối viên Student Wellbeing, Năm Cấp lãnh đạo, Trợ lý Hiệu trưởng và hiệu trưởng nếu họ muốn thảo luận một vấn đề cụ thể hoặc cảm thấy như thể họ có thể cần hỗ trợ dưới bất kỳ hình thức nào. Chúng tôi tự hào có một chính sách 'mở cửa' nơi học sinh và nhân viên là các đối tác trong việc
- học, chúng tôi tham gia vào các chiến lược quản lý hành vi tích cực với nhân viên và sinh viên của chúng tôi, trong đó bao gồm các chương trình như:
  - o Tôn trọng mối quan hệ
  - o Chương trình cảm xúc nâng cao nhận thức xã hội
  - o Trường Safe
 Peer Các chương trình của Chương trình Hỗ trợ
- , các chuyến tham quan và du ngoạn được phát triển để giải quyết các vấn đề về hành vi cụ thể (tức là các chương trình quản lý cơn giận dữ)
- tạo cơ hội cho học sinh hòa nhập (ví dụ như các đội thể thao, câu lạc bộ ăn sáng)
- các chương trình bạn bè, chương trình hỗ trợ đồng nghiệp

## **mục tiêu**

- Nhóm mỗi năm có một Trưởng nhóm / Điều phối viên Nhóm Năm, người theo dõi sức khỏe và hạnh phúc của học sinh trong năm của họ, và hoạt động như một đầu mối liên lạc cho những học sinh có thể cần hỗ trợ thêm để

- kết nối học sinh Koorie với một Koorie Cán bộ Hỗ trợ Gắn kết
- tất cả học sinh trong Dịch vụ Chăm sóc Ngoài nhà sẽ được chỉ định một Cố vấn Học tập, có Kế hoạch Học tập Cá nhân và sẽ được giới thiệu đến Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh để được Đánh giá Nhu cầu Giáo dục về
- sức khỏe và nhân viên y tế sẽ thực hiện nâng cao sức khỏe và phát triển các kỹ năng xã hội để đáp ứng các nhu cầu được xác định bởi dữ liệu sức khỏe của học sinh, giáo viên trong lớp hoặc các nhân viên khác của trường hàng năm,
- nhân viên sẽ áp dụng phương pháp tiếp cận thông tin về chấn thương để làm việc với những học sinh đã trải qua chấn thương

## **Cá nhân**

- Nhóm Hỗ trợ Học sinh, xem: [http://www.education.vic.gov.au / school / Hiệu trưởng / spag / tham gia / trang / supportgroups.aspx](http://www.education.vic.gov.au/school/Hiệu%20trưởng/spag/tham%20gia/trang/supportgroups.aspx)
- Kế hoạch Hỗ trợ Hành vi và Kế hoạch Học tập Cá nhân
- Chương trình dành cho Học sinh có Người khuyết tật
- giới thiệu đến Điều phối viên Phúc lợi cho Học sinh và Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh
- giới thiệu đến ChildFirst, Headspace
- Navigator
- Lookout

Epping Trường Tiểu học triển khai một loạt các chiến lược hỗ trợ và thúc đẩy sự tham gia của từng cá nhân. Những điều này có thể bao gồm:

- xây dựng mối quan hệ mang tính xây dựng với những học sinh gặp rủi ro hoặc những học sinh dễ bị tổn thương do hoàn cảnh cá nhân phức tạp,
- gặp gỡ học sinh và cha mẹ / người chăm sóc của các em để nói về cách tốt nhất giúp học sinh tương tác với nhà trường
- xây dựng Kế hoạch Học tập Cá nhân và / hoặc Kế hoạch Hỗ trợ Hành vi
- xem xét nếu cần thực hiện bất kỳ thay đổi nào về môi trường, ví dụ như thay đổi thiết lập lớp học, giới
- thiệu học sinh đến:
  - School dựa trên phúc lợi hỗ trợ
  - Dịch vụ hỗ trợ sinh viên
  - Các hỗ trợ bên ngoài phù hợp như các dịch vụ gia đình và thanh niên dựa vào hội đồng, các chuyên gia y tế đồng minh khác, các dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần cho trẻ em và thanh thiếu niên hoặc ChildFirst
  - Các chương trình tái gắn kết như Navigator

Khi cần thiết, nhà trường sẽ hỗ trợ gia đình học sinh tham gia bằng cách:

- phản ứng và nhạy cảm với những thay đổi trong hoàn cảnh và sức khỏe cũng như hạnh phúc của học sinh, hợp
- tác, khi thích hợp và với sự hỗ trợ của học sinh và gia đình của họ, với bất kỳ chuyên gia y tế, dịch vụ hoặc cơ quan đồng minh bên ngoài nào đang hỗ trợ học sinh
- theo dõi việc đi học của cá nhân học sinh và phát triển Kế hoạch Cải thiện việc chuyên cần phối hợp với học sinh và gia đình của họ

- điều hành các cuộc họp Nhóm Hỗ trợ Học sinh thường xuyên cho tất cả học sinh:
  - bị khuyết tật
  - trong Chăm sóc ngoài nhà
  - và với các nhu cầu phức tạp khác đòi hỏi sự hỗ trợ và giám sát liên tục.

#### 4. Xác định những học sinh cần hỗ trợ

Trường Tiểu học Epping cam kết cung cấp những hỗ trợ cần thiết để đảm bảo học sinh của chúng tôi được hỗ trợ về mặt trí tuệ, tình cảm và xã hội. Nhóm Student Wellbeing đóng một vai trò quan trọng trong việc phát triển và thực hiện các chiến lược để giúp xác định các học sinh cần hỗ trợ và nâng cao phúc lợi của học sinh. Trường tiểu học Epping sẽ sử dụng các thông tin và các công cụ sau đây để xác định học sinh có nhu cầu thêm về tình cảm, xã hội hay giáo dục hỗ trợ:

- cá nhân, y tế và thông tin học tập khi ghi danh và trong khi học sinh được đăng ký
- hồ sơ tham dự
- thành tích học tập
- quan sát của nhân viên nhà trường như thay đổi trong sự tham gia, hành vi, tự chăm sóc, kết nối xã hội và động lực
- tham dự, giam giữ và đình chỉ dữ liệu
- tham gia với gia đình
- tự giới thiệu hoặc giới thiệu từ đồng nghiệp

#### 5. Quyền lợi và trách nhiệm

của học sinh Tất cả các thành viên trong cộng đồng trường học của chúng ta đều có quyền được trải nghiệm một môi trường học an toàn và hỗ trợ. Chúng tôi hy vọng rằng tất cả học sinh, nhân viên, phụ huynh và người chăm sóc đối xử với nhau bằng sự tôn trọng và phẩm giá. Tuyên bố về Giá trị của trường chúng tôi nêu bật các quyền và trách nhiệm của các thành viên trong cộng đồng của chúng tôi.

Học sinh có quyền:

- tham gia đầy đủ vào việc giáo dục của mình,
- cảm thấy an toàn, bảo đảm và hạnh phúc khi ở trường
- học tập trong một môi trường không bị bắt nạt, quấy rối, bạo lực, phân biệt đối xử hoặc đe dọa
- thể hiện ý tưởng, cảm xúc và mối quan tâm của mình.

Học sinh có trách nhiệm:

- tham gia đầy đủ vào chương trình giáo dục của mình, thể
- hiện những hành vi tích cực thể hiện sự tôn trọng đối với bản thân, đồng nghiệp, giáo viên và các thành viên trong cộng đồng nhà trường
- tôn trọng quyền học tập của người khác.

Những học sinh có thể có khiếu nại hoặc lo lắng về điều gì đó đã xảy ra ở trường được khuyến khích nói chuyện với cha mẹ hoặc người chăm sóc của họ và tiếp cận một giáo viên đáng tin cậy hoặc một thành viên của ban lãnh đạo nhà trường.

## 6. Những mong đợi về mong đợi về

hành vi của học sinh Những hành vi của học sinh, nhân viên và gia đình được dựa trên Tuyên bố về Giá trị của trường chúng tôi. Hành vi bất nạt của học sinh sẽ được đáp ứng theo chính sách Bất nạt của Trường Tiểu học Epping.

Khi một học sinh có hành vi vi phạm các tiêu chuẩn hành vi của cộng đồng trường học của chúng tôi, Trường Tiểu học Epping sẽ thực hiện phản ứng theo giai đoạn, phù hợp với Nguyên tắc Hòa nhập và Gắn kết Học sinh của Bộ. Khi thích hợp, phụ huynh sẽ được thông báo về hành vi không phù hợp và hình thức kỷ luật mà giáo viên và các nhân viên khác của trường thực hiện.

Các biện pháp kỷ luật có thể được sử dụng như một phần của phản ứng theo giai đoạn đối với hành vi không phù hợp kết hợp với các chiến lược hỗ trợ và tham gia khác để đảm bảo rằng các yếu tố có thể đã góp phần vào hành vi của học sinh được xác định và giải quyết. Các biện pháp kỷ luật tại trường học của chúng tôi sẽ được áp dụng một cách công bằng và nhất quán. Học sinh sẽ luôn được tạo cơ hội để được lắng nghe.

Biện pháp xử lý kỷ luật có thể được áp dụng bao gồm:

- cảnh báo một sinh viên mà hành vi của họ là không phù hợp
- giáo viên kiểm soát hậu quả chẳng hạn như di chuyển một sinh viên trong một lớp học hay phản ứng hợp lý và tương xứng khác để hành vi sai trái
- thu hồi của đặc quyền
- giới thiệu cho Điều phối viên Năm Cấp
- thực hành phục hồi
- giam cầm
- đánh giá hành vi của
- hệ thống treo
- trục xuất

Đình chỉ và trục xuất là biện pháp cuối cùng và chỉ có thể được sử dụng trong những trường hợp cụ thể phù hợp với chính sách của Bộ, có tại:

<http://www.education.vic.gov.au/school/principals/spag/participation/pages/engagement.aspx>

Trừng phạt thân thể bị nghiêm cấm trong trường học của chúng tôi và sẽ không được sử dụng trong bất kỳ trường hợp nào. Việc hạn chế học sinh là điều nên tránh.

## 7. Tương tác với gia đình

Trường Tiểu học Epping coi trọng đầu vào của phụ huynh và người chăm sóc, đồng thời chúng tôi sẽ cố gắng hỗ trợ các gia đình tham gia vào việc học của con em họ và xây dựng năng lực của chúng như những người học tích cực. Chúng tôi mong muốn trở thành đối tác học tập với phụ huynh và người chăm sóc trong cộng đồng trường học của chúng tôi.

Chúng tôi làm việc chăm chỉ để tạo ra mối quan hệ hợp tác thành công với phụ huynh và người chăm sóc bằng cách:

- đảm bảo rằng tất cả phụ huynh đều có quyền truy cập vào các chính sách và quy trình của trường chúng tôi, có sẵn trên trang web của trường chúng tôi,
- duy trì một đường dây liên lạc cởi mở, tôn trọng giữa phụ huynh và nhân viên, được hỗ trợ bởi Giao tiếp với nhà trường của chúng tôi Chính sách nhân viên.
- cung cấp cơ hội tình nguyện cho phụ huynh để gia đình có thể đóng góp vào các hoạt động của trường
- liên quan đến gia đình làm bài tập về nhà và các hoạt động khác chương trình giảng dạy liên quan
- liên quan đến việc gia đình đưa ra quyết định ở trường,
- điều phối các nguồn lực và dịch vụ từ cộng đồng cho các gia đình
- bao gồm các gia đình trong Nhóm Hỗ trợ Học sinh và phát triển các kế hoạch cá nhân cho học sinh .

## Số 8. Đánh giá

Trường Tiểu học Epping sẽ thu thập dữ liệu mỗi năm để hiểu tần suất và các loại vấn đề sức khỏe mà học sinh của chúng tôi phải trải qua để chúng tôi có thể đo lường sự thành công hoặc mặt khác của các chiến lược dựa trên trường học của chúng tôi và xác định các xu hướng hoặc nhu cầu mới nổi.

Các nguồn dữ liệu sẽ được đánh giá hàng năm bao gồm:

- dữ liệu khảo sát học sinh
- sự cố dữ liệu
- báo cáo của trường báo cáo
- khảo sát của phụ huynh
- quản lý trường hợp
- CASES21
- SOCS

## Thông tin và nguồn bổ sung

- Tuyên bố về Giá trị và Triết lý của trường Chính sách
- Phòng ngừa Bất nạt
- Trẻ em Chính sách Tiêu chuẩn An toàn

## Nội dung

1. Hồ sơ của trường
2. Các giá trị, triết lý và tầm nhìn của trường
3. Chiến lược cam kết
4. Xác định học sinh cần hỗ trợ

5. Quyền và trách nhiệm của học sinh
6. Kỳ vọng về hành vi của học sinh
7. Tương tác với gia đình
8. Đánh giá

## **Thông tin bổ sung và tài nguyên**

### **Chu kỳ xem xét**

Chính sách này được cập nhật lần cuối vào ngày 23/6/2019 và được lên kế hoạch xem xét vào năm 2021.

Trình lên Hội đồng trường vào ngày 5 tháng 8 năm 2019 và được thông qua.