



கொள்கை - மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் ஈ.ஓ.பா.ஓ Epping முதுன்மை பள்ளி

நோக்கம்

இந்தக் கொள்கையின் நோக்கம் எங்கள் பள்ளி சமூகத்தின் அனைத்து மாணவர்கள் மற்றும் உறுப்பினர்கள் புரிந்து கொள்வது வேண்டும்:

- (அ) எங்கள் அர்ப்பணிப்பு மாணவர்களுக்கு ஒரு பாதுகாப்பான மற்றும் ஆதரவான கல்வி சூழலை உருவாக்கித் தர
- (ஆ) நேர்மறையான மாணவர் நடத்தை எதிர்பார்ப்புகளை
- (இ) மாணவர்கள் மற்றும் குடும்பங்களுக்கு கிடைக்கும் ஆதரவு
- (d) பொருத்தமற்ற மாணவர் நடத்தைக்கு பதிலளிப்பதற்கான எங்கள் பள்ளியின் கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகள்.

எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பாதுகாப்பான, பாதுகாப்பான மற்றும் ஊக்கமளிக்கும் கற்றல் சூழலை வழங்க உறுதிபுண்டுள்ளது. மாணவர்கள் மகிழ்ச்சியாகவும், ஆரோக்கியமாகவும், பாதுகாப்பாகவும் இருந்தால்தான் மாணவர்கள் தங்கள் முழு திறனை அடைகிறார்கள் என்பதையும், நேர்மறையான பள்ளி கலாச்சாரம் மாணவர்களை ஈ.ஓ.பா.ஓ.அவர்களின் கற்றலில் அவர்களை ஆதரிக்க உதவுகிறது என்பதையும் நாங்கள் புரிந்துகொள்கிறோம். மாணவர்களின் நல்வாழ்வு மற்றும் மாணவர்களின் கற்றல் முடிவுகள் நெருங்கிய தொடர்புடையவை என்பதை எங்கள் பள்ளி ஒப்புக்கொள்கிறது.

இந்தக் கொள்கையின் நோக்கம் நமது பள்ளியின் மதிப்புகளுக்கு ஏற்ப பாதுகாப்பான, ஆதரவான மற்றும் உள்ளடக்கிய பள்ளிச் சூழலை உருவாக்க மற்றும் பராமரிக்க எங்கள் பள்ளியை ஆதரிப்பதாகும்.

நோக்கம்

இந்தக் கொள்கை முகாம்கள் மற்றும் உல்லாசப் பயணம் உட்பட அனைத்து பள்ளி நடவடிக்கைகளுக்கும் பொருந்தும்.

கொள்கை

1. பள்ளி சுயவிவரம்

எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி மெல்போர்னின் வடக்கு புறநகர்ப் பகுதியான எப்பிங்கில் அமைந்துள்ளது மற்றும் 1874 முதல் எப்பிங் பகுதியிலும் அதற்கு அப்பாலும் வாழும் சிறு குழந்தைகளுக்கு கல்வி கற்பதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. 2012 ஆம் ஆண்டின் தொடக்கத்தில் இருந்து முந்தைய பள்ளிகள் எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி மற்றும் கிரீன்ப்ரூக் ஆரம்பநிலை ஆகியவை ஒன்றிணைந்து இப்போது எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

எப்பிங் பிஎஸ் இரண்டு வளாகங்களைக் கொண்டுள்ளது (ஹை ஸ்ட்ரீட் கேம்பஸ் மற்றும் க்ரீன்ப்ரூக் கேம்பஸ்). தற்போதைய சேர்க்கை 456 மாணவர்கள் உயர் செயின்ட் வளாகத்தில் 323 மாணவர்கள் மற்றும் கிரீன் ப்ரூக் வளாகத்தில் 133 மாணவர்கள். இரண்டு வளாகங்களும் தரம் 6 க்கு தயாராக உள்ளன.

எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளியில் படிக்கும் மாணவர்கள் ஆங்கிலம் அல்லாத பேசும் பின்னணியிலிருந்து சுமார் 35% மாணவர்களைக் கொண்ட பரந்த அளவிலான தேசிய இனங்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்றனர். பள்ளி வாழ்க்கையில் முழு ஈடுபாட்டுடன் எங்களுக்கு ஆதரவான மற்றும் நேர்மறையான சமூகம் உள்ளது. எங்கள் ஊழியர்கள் திறந்தவர்களாகவும், அதிக அர்ப்பணிப்புடனும், ஒவ்வொரு கற்றவரும் தங்கள் கற்றலில் சவாலாகவும் நிறைவாகவும் இருப்பதை உறுதி செய்ய எதை வேண்டுமானாலும் செய்ய தயாராக உள்ளனர். குடும்பங்களுடனான எங்கள் கூட்டாண்மையை நாங்கள் மதிக்கிறோம் மற்றும் பரஸ்பர மரியாதையின் அடிப்படையில் உறவுகளை வளர்க்கிறோம். எங்கள் பள்ளி மதிப்புகள்: நெகிழ்ச்சி, விடாமுயற்சி, நேர்மை, பொறுப்பு மற்றும் மரியாதை. எங்கள் மதிப்புகள் நமது மாணவர்களிடம் வளர்க்க விரும்பும் மனப்பான்மை, திறன்கள் மற்றும் கற்றல் அணுகுமுறைகள் பற்றிய நம்பிக்கை அறிக்கைகளாகும், தற்போது நாங்கள் உடற்கல்வி, விஷுவல் ஆர்ட்ஸ், பெர்பார்மிங் ஆர்ட்ஸ் மற்றும் இத்தாலியன் ஆகிய 4 சிறப்பு வகுப்புகளை நடத்துகிறோம். கல்வியறிவு மற்றும் எண்ணியல் ஆதரவு, மாணவர் பிரதிநிதி மன்றம், ராக் இசைக்குழு, பள்ளி பாடகர் குழு, மேரிபரோ ஆர்ஏசிவி ஆற்றல் திருப்புமுனை மற்றும் வலுவான இடைநிலை விளையாட்டு திட்டம் போன்ற நிகழ்ச்சிகள் எங்கள் பள்ளியின் அம்சங்கள். இரண்டு வளாகங்களும் சிறந்த 21 ஆம் நூற்றாண்டின் தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் நன்கு பராமரிக்கப்பட்ட நூலகங்களைக் கொண்டுள்ளன. எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி கஃபே வாசிப்பு கட்டமைப்பை செயல்படுத்துகிறது மற்றும் தொழில்முறை கற்றல் சமூகங்களை (பிஎல்சி) அறிமுகப்படுத்துகிறது

. பள்ளி மதிப்புகள், தத்துவம் மற்றும் தொலைநோக்கு

எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளியின் மதிப்புகள் மற்றும் பள்ளி தத்துவத்தின் அறிக்கை நாம் செய்யும் வேலைக்கு ஒருங்கிணைந்தவை மற்றும் நமது பள்ளி சமூகத்தின் அடித்தளமாகும். மாணவர்கள், ஊழியர்கள் மற்றும் எங்கள் பள்ளி சமூகத்தின் உறுப்பினர்கள் ஒவ்வொரு வாய்ப்பிலும் மரியாதை, நேர்மை மற்றும் இரக்கம் ஆகியவற்றின் முக்கிய மதிப்புகளை வாழவும் நிரூபிக்கவும் ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.

எங்கள் பள்ளியின் பார்வை மாணவர்களின் தனிப்பட்ட சிறப்பை அடைய அவர்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதோடு, மகிழ்ச்சியான, ஆரோக்கியமான இளைஞர்களாக சமுதாயத்திற்கு சாதகமாக பங்களிக்க அவர்களை முழுமையாக சித்தப்படுத்துவதாகும்.

எங்கள் மதிப்புகளின் அறிக்கை ஆன்லைனில் கிடைக்கிறது.

3. நிச்சயதார்த்த உத்திகள்

எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி எங்கள் பள்ளியில் உள்ள அனைத்து மாணவர்களுக்கும் நிச்சயதார்த்தம், நேர்மறையான நடத்தை மற்றும் மரியாதைக்குரிய உறவுகளை

ஊக்குவிக்க பல உத்திகளை உருவாக்கியுள்ளது. சில மாணவர்களுக்கு பள்ளியில் கூடுதல் சமூக, உணர்ச்சி அல்லது கல்வி உதவி தேவைப்படலாம் என்பதையும், மாணவர்கள் வளர்ந்து வளரும்போது அவர்கள் தேவைகள் காலப்போக்கில் மாறும் என்பதையும் நாங்கள் ஒப்புக்கொள்கிறோம்.

எங்கள் பள்ளி பயன்படுத்தும் உலகளாவிய (முழு பள்ளி), இலக்கு (ஆண்டு குழு குறிப்பிட்டது) மற்றும் தனிப்பட்ட ஈடுபாடு உத்திகளின் சுருக்கம் கீழே சேர்க்கப்பட்டுள்ளது:

உலகளாவிய

- அனைத்து பணியாளர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் மற்றும் கவனிப்பாளர்களின் உயர் மற்றும் நிலையான எதிர்பார்ப்புகள் அளிக்கின்றன.
- ஊழியர்கள் மற்றும் மாணவர்களிடையே நேர்மறையான உறவுகளுக்கு முன்னுரிமை மாணவர்களின் நல்வாழ்வைக் கட்டியெழுப்புவதிலும், பராமரிப்பதிலும்
- உள்ளடக்கிய ஒரு கலாச்சாரத்தை உருவாக்கி,
- அனைத்து பெற்றோர்களையும்/பராமரிப்பாளர்களையும் வரவேற்கும் கற்றல் பங்குதாரர்களாக அவர்களுக்குப்
- மற்றும் பங்கேற்பு போன்ற பகுப்பாய்வில் பதிலளிக்க வேண்டும். , பள்ளி கணக்கெடுப்பு, பெற்றோர் கணக்கெடுப்பு தரவு, மாணவர் மேலாண்மை தரவு மற்றும் பள்ளி நிலை மதிப்பீட்டு தரவு
- ஆசிரியர்கள் எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளியில் ஒரு தெளிவான, பொதுவான மற்றும் பகிரப்பட்ட அறிவுறுத்தலின் சான்றுகள் அடிப்படையிலான, அதிக மகசூல் கற்பித்தல் நடைமுறைகளை உறுதி செய்ய அறிவுறுத்தல் கட்டமைப்பை பயன்படுத்துகின்றனர். அனைத்து பாடங்களிலும்
- எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளியில் உள்ள ஆசிரியர்கள் ஒரு பரந்த அளவிலான te ஐ ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள் எங்கள் மாணவர்களின் பல்வேறு கற்றல் பாணிகள், பலங்கள் மற்றும் தேவைகளுக்கு திறம்பட பதிலளிக்க வலி மற்றும் மதிப்பீட்டு அணுகுமுறைகள் மற்றும் விக்டோரியன் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டிச்சிங் வகுத்த தரங்களைப் பின்பற்றுவதன் மூலம்
- எங்கள் பள்ளியின் மதிப்புகளின் அறிக்கை எங்கள் பாடத்திட்டத்தில் இணைக்கப்பட்டு மாணவர்கள், ஊழியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கு ஊக்குவிக்கப்படுகிறது எங்கள் பள்ளி சமூகத்தின் அடித்தளமாக அவை பகிரப்பட்டு கொண்டாடப்படுகின்றன,
- மாணவர்கள் தங்கள் பள்ளிபல்வேறு நிலைகளுக்கு நகர்வதை ஆதரிப்பதற்காக கவனமாக திட்டமிடப்பட்ட மாற்றம் திட்டங்கள்
- நேர்மறையான நடத்தை மற்றும் மாணவர்களின் சாதனைவகுப்பறையில் ஒப்புக்கொள்ளப்படுகிறது, மற்றும் முறையாக பள்ளி கூட்டங்கள் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கான தொடர்பு
- மாணவர் வருகையை கண்காணிக்கும் மற்றும் ஒரு முழு பள்ளி, கூட்டு மற்றும் தனிப்பட்ட நிலைவருகை மேம்பாட்டு உத்திகளை செயல்படுத்த
- மாணவர்களின் மாணவர் பிரதிநிதி கவுன்சில் மற்றும் ஆண்டு குழு கூட்டங்கள் உள்ளிட்ட பிற மன்றங்கள் மூலம் பள்ளி செயல்பாடுகள் பற்றிய முடிவுகளுக்கு பங்களிக்கவும் கருத்துக்களை வழங்கவும் வாய்ப்பு உள்ளது. மாணவர்கள் தங்கள் ஆசிரியர்கள், ஆண்டு நிலை ஒருங்கிணைப்பாளர், உதவி முதல்வர்

மற்றும் தலைமை ஆசிரியரிடம் ஏதேனும் கேள்விகள் அல்லது கவலைகள் இருக்கும் போதெல்லாம் பேச ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.

- பள்ளி நாடகங்கள், தடகளம், இசை நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் சக ஆதரவு திட்டங்கள் மூலம் மாணவர்களிடையே குறுக்கு வயது இணைப்புகளுக்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்குங்கள்
- அனைத்து மாணவர்களும் மாணவர் நல ஒருங்கிணைப்பாளர், ஆண்டு நிலை தலைவர்கள், உதவி முதல்வர் மற்றும் முதல்வர் ஆகியோரை சுயமாகக் கலந்துரையாட விரும்பினால் குறிப்பிட்ட பிரச்சினை அல்லது அவர்களுக்கு எந்த விதமான ஆதரவும் தேவைப்படலாம் என உணர்கிறேன். நாம் மாணவர்கள் மற்றும் ஊழியர்கள் கற்றுக்கொள்வதில் பங்காளிகள் எங்கே ஒரு 'திறந்த கதவு' கொள்கையைப் வேண்டும்
- நாம் போன்ற திட்டங்கள் இதில் எங்கள் ஊழியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள், பல நல்ல நேர்மறையான நடத்தை மேலாண்மை உத்திகள் ஈடுபடபெருமை:
மரியாதைமிக்கது உறவுகள் ஓ
ஓ சமூக உணர்ச்சி விழிப்புணர்வு திட்டம்
ஓ பாதுகாப்பான பள்ளிகள்
பீர்உதவி திட்ட
- திட்டங்கள், ஊடுருவல்கள் மற்றும் உல்லாசப் பயணங்கள் குறிப்பிட்ட நடத்தை (கோபம் மேலாண்மை திட்டங்கள்)
- மாணவர்களைச் சேர்ப்பதற்கான வாய்ப்புகளை (அதாவது விளையாட்டு அணிகள், காலை உணவு கிளப்)
- நண்பா திட்டங்கள், முன்னோடிகள்திட்டங்கள், ஆதரவு

குறிவைத்த

- ஆரோக்கியம் மற்றும் அவர்களின் ஆண்டில் மாணவர்கள் நன்மைக்காக கண்காணிக்க, மற்றும் கூடுதல் ஆதரவு தேவைப்படலாம் மாணவர்களுக்கு தொடர்புப் புள்ளியாக விளங்குகின்றனர் ஒவ்வொரு ஆண்டும் குழு ஒரு வருடம் குழு தலைவர் / ஒருங்கிணைப்பாளர் உள்ளது
- ஒரு Koorie இணைப்பு Koorie மாணவர்கள் நிச்சயதார்த்த ஆதரவு அதிகாரி
- வீட்டுக்கு வெளியே உள்ள அனைத்து மாணவர்களுக்கும் ஒரு கற்றல் வழிகாட்டியாக நியமிக்கப்படுவார், ஒரு தனிப்பட்ட கற்றல் திட்டத்தைக் கொண்டிருக்கிறார் மற்றும் ஒரு கல்வி தேவைகள் மதிப்பீட்டுமாணவர் ஆதரவு சேவைகளுக்கு பரிந்துரைக்கப்படுவார்
- நல்வாழ்வுக்காக மற்றும் சுகாதார ஊழியர்கள் சுகாதார மேம்பாடு மற்றும் சமூக திறன் மேம்பாட்டை மேற்கொள்வார்கள். மாணவர் நல்வாழ்வு தரவு, வகுப்பறை ஆசிரியர்கள் அல்லது பிற பள்ளி ஊழியர்களால் அடையாளம் காணப்பட்ட தேவைகள் ஒவ்வொரு ஆண்டும்
- அனுபவித்த மாணவர்களுடன் பணிபுரிய ஒரு அதிர்ச்சி தகவலறிந்த அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்துவார்கள்

தனிப்பட்ட

- மாணவர் ஆதரவுக் குழுக்களை, பார்க்கவும்: <http://www.education.vic.gov.au/பள்ளி/அதிபர்கள்/ஸ்பாக்/பங்கேற்பு/பக்கங்கள்/குழுக்கள்>. ASPX
- ஆதரவு தனிப்பட்ட கற்றல் திட்டம் மற்றும் நடத்தை ஆதரவு திட்டம்

- மாணவர்களுக்கானதிட்டம்குறைபாடுகள்
- மாணவர் நல ஒருங்கிணைப்பாளருக்கானகுறிப்பு மற்றும்
- சைல்ட் ஃபர்ஸ்ட், ஹெட்ஸ்பேஸ்
- நேவிகேட்டர்
- லுக்அவுட்

எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி ஆகியவை தனிப்பட்ட ஈடுபாட்டை ஆதரிக்கும் மற்றும் ஊக்குவிக்கும் பல உத்திகளை செயல்படுத்துகின்றன. இதில் பின்வருவன அடங்கும்:

- அபாயத்தில் உள்ள மாணவர்களுடனோ அல்லது சிக்கலான தனிப்பட்ட சூழ்நிலைகளால் பாதிக்கப்படக்கூடிய மாணவர்களுடனோ ஆக்கபூர்வமான உறவுகளை உருவாக்குதல்
- , மாணவர் மற்றும் அவர்களின் பெற்றோர்/பராமரிப்பாளர் ஆகியோரை சந்திப்பது, பள்ளியில் மாணவர் எவ்வாறு சிறந்த முறையில் உதவலாம்
- ஒரு தனிப்பட்ட கற்றல் திட்டத்தை உருவாக்கும்மற்றும்/அல்லது நடத்தை ஆதரவு திட்டம்
- ஏதேனும் சுற்றுச்சூழல் மாற்றங்கள் செய்யப்பட வேண்டுமா என்று கருதுகிறது, உதாரணமாக வகுப்பறை அமைப்பை மாற்றுவது
- மாணவரை குறிப்பிடுகிறது:
 - எஸ்சூல் அடிப்படையிலான நல்வாழ்வு
 - மாணவர் ஆதரவு சேவைகள்
 - போன்ற சபை சார்ந்த இளைஞர் மற்றும் குடும்ப சேவைகள், மற்ற சுகாதார துணைத் தொழில், HeadSpace, குழந்தை மற்றும் பருவ மன ஆரோக்கியம் சேவைகள் அல்லது ChildFirstதகுந்த வெளி ஆதரவுகள்
 - நேவிகேட்டர் போன்ற மறு-ஈடுபாட்டுத் திட்டங்கள்,

தேவையான இடங்களில் மாணவர்களின் குடும்பத்தை ஈடுபடுத்த பள்ளி துணைபுரியும்:

- மாணவர்களின் சூழ்நிலை மற்றும் உடல்நலம் மற்றும் நல்வாழ்வுஏற்படும் மாற்றங்களுக்கு பதிலளிக்கக்கூடிய மற்றும் உணர்திறன்
- ஒத்துழைப்பில்கொண்ட, பொருத்தமான மற்றும் மாணவர் மற்றும் அவர்களது குடும்பத்தின் ஆதரவுடன்மாணவர்களுக்கு ஆதரவளிக்கும் எந்த வெளிப்புற நட்பு சுகாதார வல்லுநர்கள், சேவைகள் அல்லது முகவர்
- மாணவர் மற்றும் அவர்களின் குடும்பத்துடன் இணைந்துவருகின்ற மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை உருவாக்கி, மாணவர் மற்றும் மாணவர் வருகையை கண்காணிக்கும்
- அனைத்து மாணவர்களுக்கும் வழக்கமான மாணவர் ஆதரவு குழு கூட்டங்களை நடத்தி:
 - ஒரு ஊனத்துடன்
 - முகப்பு கவனிப்பு அவுட்
 - மற்றும் தொடர்ச்சியான ஆதரவு மற்றும் கண்காணிப்பு தேவைப்படும் பிற சிக்கலான தேவைகளுடன்.

4. ஆதரவு தேவைப்படும் மாணவர்களை அடையாளம் காண்பது

எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி எங்கள் மாணவர்கள் அறிவார்ந்த, உணர்ச்சி மற்றும் சமூக ரீதியாக ஆதரிக்கப்படுவதை உறுதி செய்ய தேவையான ஆதரவை வழங்க உறுதிபூண்டுள்ளது. மாணவர்களின் நல்வாழ்வு குழு மாணவர்களின் நல்வாழ்வை மேம்படுத்துதல் மற்றும் செயல்படுத்துவதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. Epping முதன்மை பள்ளி கூடுதல், உணர்ச்சி சமூக அல்லது கல்வியுதவி தேவை மாணவர்கள் அடையாளம் பின்வரும் தகவல் மற்றும் கருவிகள் பயன்படுத்த வேண்டும்:

- தனிப்பட்ட, சுகாதார மற்றும் கற்றல் தகவல் சேர்க்கை மீது கூடி மாணவர்பதிவுசெய்யப்பட்ட போது
- வருகைப் பதிவேடுகள்
- கல்வி செயல்திறன்
- போன்ற உணர்வுப்பூர்வமான மாற்றங்கள் பள்ளி ஊழியர்கள் அவதானிப்புகள்ஈடுபாடு, நடத்தை, சுய பாதுகாப்பு, சமூக இணைப்பு மற்றும் உந்துதல்
- வருகை, தடுப்பு மற்றும் இடைநீக்கம் தரவு
- குடும்பங்களுடன்ஈடுபாடு
- சுய-பரிந்துரைகள் அல்லது சகாக்களிடமிருந்து பரிந்துரைகளுடன்

5 மாணவர் உரிமைகள் மற்றும் பொறுப்புகள்

எங்கள் பள்ளி சமூகத்தின் அனைத்து உறுப்பினர்களுக்கும் பாதுகாப்பான மற்றும் ஆதரவான பள்ளி சூழலை அனுபவிக்க உரிமை உண்டு. மாணவர்கள், ஊழியர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்கள் அனைவரும் ஒருவருக்கொருவர் மரியாதையுடனும் கண்ணியத்துடனும் நடந்துகொள்வார்கள் என்று நாங்கள் எதிர்பார்க்கிறோம். எங்கள் பள்ளியின் மதிப்புகளின் அறிக்கை எங்கள் சமூகத்தின் உறுப்பினர்களின் உரிமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

மாணவர்களுக்கு உரிமை உண்டு:

- தங்கள் கல்வியில் முழுமையாகப் பங்கேற்கவும்
- , பாதுகாப்பாகவும் பாதுகாப்பாகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் உணர்கிறார்கள்,
- கொடுமைப்படுத்துதல், துன்புறுத்தல், வன்முறை, பாகுபாடு அல்லது மிரட்டல் இல்லாத சூழலில்
- தங்கள் கருத்துக்கள், உணர்வுகள் மற்றும் கவலைகளை வெளிப்படுத்துங்கள்.

மாணவர்களுக்கு பொறுப்பு உள்ளது:

- அவர்களின் கல்வித் திட்டத்தில் முழுமையாகப் பங்கேற்று
- நேர்மறையான நடத்தைகளைக் காட்டுங்கள், அவர்கள் தங்களுக்கு மரியாதை காட்டுகிறார்கள், அவர்களது சகாக்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பள்ளி சமூகத்தின் உறுப்பினர்கள்
- மற்றவர்களின் கற்றல் உரிமையை மதிக்கிறார்கள்.

பள்ளியில் நடந்த ஏதாவது ஒரு புகார் அல்லது அக்கறை உள்ள மாணவர்கள் தங்கள் பெற்றோர் அல்லது கவனிப்பாளர்களிடம் பேசவும், ஒரு நம்பகமான ஆசிரியர் அல்லது பள்ளி தலைமை குழு உறுப்பினரை அணுகவும் ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.

6 மாணவர்களின் நடத்தை எதிர்பார்ப்புகள்

எங்கள் பள்ளியின் மதிப்புகள் அறிக்கையில் மாணவர்கள், ஊழியர்கள் மற்றும் குடும்பங்களின் நடத்தை எதிர்பார்ப்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது. மாணவர் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தை எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளியின் கொடுமைப்படுத்துதல் கொள்கையுடன் தொடர்ந்து பதிலளிக்கப்படும்.

எங்கள் பள்ளி சமூகத்தின் நடத்தை தரங்களை ஒரு மாணவர் மீறும்போது, திணைக்களத்தின் மாணவர் ஈடுபாடு மற்றும் சேர்த்தல் வழிகாட்டுதல்களுக்கு இணங்க, எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி ஒரு அருமையான பதிலை வழங்கும். பொருத்தமான இடங்களில், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பிற பள்ளி ஊழியர்களால் பொருத்தமற்ற நடத்தை மற்றும் ஒழுங்கு நடவடிக்கை குறித்து பெற்றோருக்கு தெரிவிக்கப்படும்.

ஒழுக்க நடவடிக்கைகள் மற்ற ஈடுபாடு மற்றும் ஆதரவு உத்திகளுடன் இணைந்து பொருத்தமற்ற நடத்தைக்கு அரங்கேற்றப்பட்ட பதிலின் ஒரு பகுதியாக மாணவரின் நடத்தைக்கு காரணமான காரணிகள் அடையாளம் காணப்பட்டு உரையாற்றப்படுவதை உறுதிசெய்ய பயன்படுத்தப்படலாம். எங்கள் பள்ளியில் ஒழுங்கு நடவடிக்கைகள் நியாயமாகவும் சீராகவும் பயன்படுத்தப்படும். மாணவர்களுக்கு எப்போதும் கேட்க ஒரு வாய்ப்பு வழங்கப்படும்.

இடலாம் என்று ஒழுங்கு நடவடிக்கைகளுக்கு பின்வருமாறு:

- ஒரு மாணவர் எச்சரிக்கை தங்கள் நடத்தை பொருத்தமற்ற
- போன்ற ஒரு வகுப்பறையில் அல்லது நடந்துமற்ற நியாயமான மற்றும் குறுகும் பதில்களை ஒரு மாணவர் நகரும் ஆசிரியர் கட்டுப்பாட்டில் விளைவுகளை
- சிறப்புரிமைகள்தவறாகதிரும்ப
- ஆண்டின் நிலை ஒருங்கிணைப்பாளர் பரிந்துரை
- சீரமைப்பு நடைமுறைகள்
- தடுத்து வைக்கப்பட்டிருப்பது தொடர்பாக சகலரும்
- நடத்தை விமர்சனங்களை
- இடைநீக்கம்
- வெளியேற்றம்

இடைநீக்கம் மற்றும் வெளியேற்றம் கடைசி முயற்சியின் நடவடிக்கைகள் மற்றும் துறை கொள்கைக்கு இணங்க குறிப்பிட்ட சூழ்நிலைகளில் மட்டுமே பயன்படுத்தப்படலாம், இங்கே கிடைக்கும்:

<http://www.education.vic.gov.au/school/principals/spag/participation/pages/engagement.aspx>

எங்கள் பள்ளியில் உடல் ரீதியான தண்டனை தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது மற்றும் எந்த சூழ்நிலையிலும் பயன்படுத்தப்படாது. மாணவர்களின் கட்டுப்பாடு தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.

7 குடும்பங்களுடன் ஈடுபடுவது

ஆரம்பப் பள்ளி எப்பிங்பெற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்களின் உள்ளீட்டை மதிப்பிடுகிறது, மேலும் குடும்பங்கள் தங்கள் குழந்தையின் கற்றலில் ஈடுபடுவதற்கும், செயலில் கற்றவர்களாக அவர்களின் திறனை வளர்ப்பதற்கும்

EPS கொள்கை - மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் நிச்சயதார்த்தம்

18 ஜூன் 2019 -

ஜூன் 2021

நாங்கள் உதவுவோம். எங்கள் பள்ளி சமூகத்தில் பெற்றோர்கள் மற்றும் கவனிப்பாளர்களுடன் கற்றலில் பங்குதாரர்களாக இருப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளோம்.

பெற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்களுடன் வெற்றிகரமான கூட்டாண்மைகளை உருவாக்க நாங்கள் கடுமையாக உழைக்கிறோம்:

- எங்கள் பள்ளி கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகளுக்கு அனைத்து பெற்றோர்களுக்கும் அணுகல் இருப்பதை உறுதிசெய்து, எங்கள் பள்ளி இணையதளத்தில் முறையை, எங்கள் பள்ளியுடன்
- பெற்றோர் மற்றும் ஊழியர்களிடையே திறந்த, மரியாதைக்குரிய தகவல்தொடர்புபராமரிக்கிறோம்தொடர்புகொள்வதன் மூலம் பணியாளர் கொள்கை.
- அதனால் குடும்பங்கள்பள்ளி நடவடிக்கைகள் பங்களிக்க முடியும் பெற்றோர் தன்னார்வ வாய்ப்புகளை வழங்கும்
- வீட்டு மற்றும்பிற பாடத்திட்டத்தை தொடர்பான நடவடிக்கைகளுக்குடும்பங்கள் சம்பந்தப்பட்ட
- செய்யும் பள்ளி முடிவில் குடும்பங்கள் ஈடுபட்டுள்ள
- குடும்பங்கள் சமூகத்தினரிடமிருந்து ஆதாரங்களையும் சேவைகளையும் ஒருங்கிணைத்து
- மாணவர் உதவிக் குழுக்கள் உள்ள குடும்பங்கள் உட்படமற்றும் மாணவர்களுக்கு தனிப்பட்ட திட்டங்களைத்.

8 மதிப்பீடு

எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி ஒவ்வொரு ஆண்டும் எங்கள் மாணவர்கள் அனுபவிக்கும் அதிர்வெண் மற்றும் வகை நல்வாழ்வு சிக்கல்களைப் புரிந்துகொள்ள தரவைச் சேகரிக்கும், இதனால் எங்கள் பள்ளி அடிப்படையிலான உத்திகளின் வெற்றியை அளவிட முடியும் மற்றும் வளர்ந்து வரும் போக்குகள் அல்லது தேவைகளை அடையாளம் காண முடியும்.

வருடாந்திர அடிப்படையில் மதிப்பிடப்படும் தரவு ஆதாரங்கள் பின்வருமாறு:

- மாணவர் கணக்கெடுப்பு தரவு
- சம்பவங்கள் தரவு
- பள்ளி அறிக்கைகள்
- பெற்றோர் கணக்கெடுப்பு
- வழக்கு மேலாண்மை
- CASES21
- SOCS

மேலும் தகவல் மற்றும் வளங்களின்

- மதிப்பு மற்றும் பள்ளி தத்துவ கொள்கை
- கொடுமைப்படுத்துதல் தடுப்பு கொள்கை
- குழந்தை பாதுகாப்பு தர கொள்கை

உள்ளடக்கங்கள்

1. பள்ளி சுயவிவரம்
2. பள்ளி மதிப்புகள், தத்துவம் மற்றும் பார்வை
3. ஈடுபாட்டு உத்திகள்
4. ஆதரவு தேவைப்படும் மாணவர்களை அடையாளம் காண்பது
5. மாணவர் உரிமைகள் மற்றும் பொறுப்புகள்
6. மாணவர்களின் நடத்தை எதிர்பார்ப்புகள்
7. குடும்பங்களுடன் ஈடுபாடு
8. மதிப்பீடு

மேலதிக தகவல் மற்றும் வளங்கள்

மீளாய்வு சுழற்சி

இந்தக் கொள்கை கடைசியாக அன்று புதுப்பிக்கப்பட்டது 23/6/2019 மற்றும் மதிப்பாய்வு செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ளது 2021 இல்.

5 ஆகஸ்ட் 2019 அன்று பள்ளி கவுன்சிலில் வழங்கப்பட்டு அங்கீகரிக்கப்பட்டது.