



கொள்கை கொடுமைப்படுத்துதல் தடுப்பு எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளி

நோக்கம்

எப்பிங் ஆரம்ப பள்ளி பாதுகாப்பான மற்றும் மரியாதைக்குரிய கற்றல் சூழலை வழங்க உறுதிபூண்டுள்ளது, அங்கு கொடுமைப்படுத்துதல் பொறுத்துக் கொள்ளப்படாது.

விளக்க: இந்த கொள்கையின் குறிக்கோளுக்கு உள்ளது

- அங்கு பகிரும் கொடுமைப்படுத்துதலுக்கும் அனைத்து உறுப்பினர்களும் மத்தியில் புரிந்து வரையறை Epping முதன்மை பள்ளி சமூகத்தின்
- கொடுமைப்படுத்துதலுக்கும் எந்த வடிவத்தையும் என்று தெளிவாக்க Epping முதன்மை பள்ளி தாங்கிக்கொள்ளப்படக்கூடும் இருக்கும்
- பின்வரும் பள்ளி திட்டங்கள் மற்றும் கட்டமைப்புகள் வழங்கவும் ஆதரவு தடுப்பு
 - நலன் முன்னணி ஆசிரியர்
 - பள்ளி ஆலோசகர்
 - SEA - சமூக உணர்ச்சி விழிப்புணர்வு வாராந்திர பாடங்கள்
 - சக ஆதரவு திட்டம்
 - மறுசீரமைப்பு பயிற்சிகள்
 - ஆசிரியர் தொழில் கற்றல்
 - காலை உணவு கிளப்
 - JSC - ஜூனியர் பள்ளி கவுன்சில்
- எங்கள் பள்ளி சமூகத்தில் உள்ள அனைவரும் கொடுமைப்படுத்துதல் அறிகுறிகள் மற்றும் சான்றுகள் குறித்து எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும், மற்றும் பொறுப்பை ஏற்க வேண்டும் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையை பள்ளி ஊழியர்களிடம் தெரிவிக்கவும்
- கொடுமைப்படுத்துதல் அனைத்து பதிவாகும் சம்பவங்கள் உரிய முறையில் விசாரிக்கப்பட்டு உரையாற்றினார் என்பதை உறுதிப்படுத்த
- என்று ஆதரவு (இலக்குகளை, பக்கத்தில் நின்று மற்றும் மாணவர்கள் நடத்தை கொடுமைப்படுத்துதலுக்கும் ஈடுபடும் உட்பட) நடத்தை கொடுமைப்படுத்துதலுக்கும் பாதிக்கப்படலாம் யார் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது உறுதி
- முகவரியிடுதலுக்காக கொடுமைப்படுத்துதலுக்கும் நடத்தை போன்றவற்றைத் தடுப்பதற்கான இல் பெற்றோர் மற்றும் நண்பர் குழு ஆதரவு பெற Epping முதன்மை பள்ளியில்படித்தார்.

கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைக்கு பதிலளிக்கும் போது, எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளி இலக்கு:

- விகிதாசாரமாக, சீரான மற்றும் பதிலளிக்கக்கூடிய
- ஒரு ஆக்கபூர்வமான தீர்வைக் கண்டுபிடித்து
- , கொடுமைப்படுத்துதல் மீண்டும் தடுத்து,
- நிகழாமல் சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கிடையேயான உறவை மீட்டெடுக்கவும்.

எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளி கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையால் ஏற்படக்கூடிய தீங்குகளையும் உள்ளடக்கிய நியாயமான முன்னறிவிக்கப்பட்ட தீங்கின் அபாயத்தைக் குறைக்க நியாயமான நடவடிக்கைகளை எடுக்க பள்ளி ஊழியர்கள் மாணவர்களுக்குக் கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பதை ஒப்புக்கொள்கிறது.

நோக்கம்

இந்தக் கொள்கை முகவரிகள் Epping முதன்மை பள்ளி மாணவி கோபமான நடத்தை முகவரி மற்றும் பதிலை தடுக்க, நோக்கம் எப்படி. எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளி பல வகையான பொருத்தமற்ற மாணவர் நடத்தைகள் இருப்பதை அங்கீகரிக்கிறது, அவை கொடுமைப்படுத்துதலின் வரையறையை சந்திக்கவில்லை, அவை எங்கள் பள்ளியிலும் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதவை. இந்த மற்ற பொருத்தமற்ற நடத்தைகள் எங்கள் முழு பள்ளி நடத்தை கட்டமைப்பு, ஏற்ப நிர்வகிக்கப்படும் மாணவர் நடத்தை விதி மற்றும் மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் ஈடுபாடு கொள்கை மற்றும் சேர்த்தல் மற்றும் பன்முகத்தன்மை கொள்கைக்கு.

இந்த கொள்கை முகாம்கள் மற்றும் உல்லாசப் பயணம் உட்பட அனைத்து பள்ளி நடவடிக்கைகளுக்கும் பொருந்தும்.

கொள்கை

வரையறைகள்

கொடூர

உள்ளது:இல் 2018 ஆஸ்திரேலிய அரசாங்கங்கள் கவுன்சில் கல்வி கவுன்சில் அனைத்து ஆஸ்திரேலிய பள்ளிகள் பயன்படுத்துவதற்காக கொடுமைப்படுத்துதலுக்கும் பின்வரும் வரையறை ஒப்புதல்

வாய்மொழி மீண்டும் மூலம், எண்ணத்துடன் உடல் மற்றும் / அல்லது சமூக நடத்தை கொடுமைப்படுத்துதல் உறவுகளில் அதிகார ஏற்பட்டுவரும் வேண்டுமென்றே தவறாக உடல், சமூக மற்றும்/அல்லது உளவியல் பாதிப்பை ஏற்படுத்த. இது ஒரு தனிநபர் அல்லது ஒரு குழு தங்கள் அதிகாரத்தை தவறாகப் பயன்படுத்துவதை உள்ளடக்கியது, அல்லது உணரப்பட்ட சக்தியை, ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட நபர்களுக்கு அது நடக்காமல் தடுக்க முடியும்.

கொடுமைப்படுத்துதல் தனிப்பட்ட முறையில் அல்லது ஆன்லைனில், பல்வேறு டிஜிட்டல் தளங்கள் மற்றும் சாதனங்கள் மூலம் நிகழலாம், அது வெளிப்படையாக (வெளிப்படையாக) அல்லது மறைக்கப்படலாம் (மறைவாக) இருக்கலாம். கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தை மீண்டும் மீண்டும் நிகழ்கிறது அல்லது காலப்போக்கில் மீண்டும் நிகழும் சாத்தியம் உள்ளது (எடுத்துக்காட்டாக, டிஜிட்டல் பதிவுகளைப் பகிர்வதன் மூலம்)

எந்த வடிவத்தையும் அல்லது எந்த காரணத்திற்காகவும் மிரட்டுவது உடனடி, நடுத்தர மற்றும் நீண்ட கால விளைவுகளை ஏற்படுத்தும். ஒற்றை சம்பவங்கள் மற்றும் மோதல்கள் அல்லது சமமானவர்களுக்கிடையேயான சண்டைகள்,

நேரில் அல்லது ஆன்லைனில் இருந்தாலும், கொடுமைப்படுத்துதல் என வரையறுக்கப்படவில்லை.

கொடுமைப்படுத்துதல் மூன்று முக்கிய அம்சங்களைக் கொண்டுள்ளது:

- இது ஒரு உறவில் அதிகாரத்தை தவறாகப் பயன்படுத்துவதை உள்ளடக்கியது
- அது தொடர்கிறது மற்றும் மீண்டும் மீண்டும் வருகிறது, மேலும்
- இது தீங்கு விளைவிக்கும் நடத்தைகளை உள்ளடக்கியது.

கொடுமைப்படுத்துதல் இருக்கலாம்:

1. நேரடி உடல் கொடுமைப்படுத்துதல் - எ.கா. அடித்தல், தடுமாற்றம் மற்றும் தள்ளுதல் அல்லது சேதப்படுத்துதல்.
2. நேரடி வாய்மொழி கொடுமைப்படுத்துதல் - எ.கா. பெயர் அழைப்பு, அவமதிப்பு, ஒரினச்சேர்க்கை அல்லது இனவெறி கருத்துகள், வாய்மொழி துஷ்பிரயோகம்.
3. மறைமுக கொடுமைப்படுத்துதல் - எ.கா. வதந்திகளைப் பரப்புதல், அவமானப்படுத்தவும், அவமானப்படுத்தவும் கேவலமான நகைச்சுவைகளை விளையாடுவது, பிரதிபலித்தல், ஒருவரை சமூக ரீதியாக விலக்க மற்றவர்களை ஊக்குவித்தல் மற்றும்/அல்லது ஒரு நபரின் சமூக நற்பெயர் அல்லது சமூக ஏற்றுக்கொள்ளலை சேதப்படுத்துதல்.

சைபர் மிரட்டல் என்பது டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி நேரடி அல்லது மறைமுக கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைகள் ஆகும். உதாரணமாக ஒரு மொபைல் சாதனம், கணினிகள், அரட்டை அறைகள், மின்னஞ்சல், சமூக ஊடகங்கள் போன்றவை. இது வாய்மொழி, எழுதப்பட்ட மற்றும் படங்கள், வீடியோ மற்றும்/அல்லது ஆடியோவை உள்ளடக்கியது.

பிற துன்பகரமான மற்றும் பொருத்தமற்ற நடத்தைகள்

பல துன்பகரமான மற்றும் பொருத்தமற்ற நடத்தைகள் விரும்பத்தகாததாக இருந்தாலும் கொடுமைப்படுத்துவதாக இருக்காது. எந்தவொரு துன்பகரமான மற்றும் பொருத்தமற்ற நடத்தைகளில் ஈடுபடும் அல்லது கண்ட மாணவர்கள் தங்கள் கவலைகளை பள்ளி ஊழியர்களிடம் தெரிவிக்க வேண்டும் மற்றும் எங்கள் பள்ளி நலன் மற்றும் ஒழுக்கம் மேலாண்மை திட்டத்தை பின்பற்றும் முழு பள்ளி நடத்தை கட்டமைப்பு, மாணவர் நடத்தை விதி மற்றும் மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் ஈடுபாடு கொள்கை மற்றும் சேர்த்தல் மற்றும் பன்முகத்தன்மை கொள்கை.

பரஸ்பர மோதலில் அதிகார சமநிலையின்மை இல்லாத மக்களிடையே வாக்குவாதம் அல்லது கருத்து வேறுபாடு அடங்கும். பரஸ்பர மோதல் நிகழ்வுகளில், பொதுவாக, இரு தரப்பினரும் வருத்தப்படுகிறார்கள், பொதுவாக இருவரும் பிரச்சினைக்கு ஒரு தீர்வை விரும்புகிறார்கள். தீர்க்கப்படாத பரஸ்பர மோதல்கள் கட்சிகளில் ஒருவர் மீண்டும் மீண்டும் பழிவாங்கலில் மற்றவர்களை குறிவைத்தால் கொடுமைப்படுத்துதலாக உருவாகலாம்.

சமூக நிராகரிப்பு அல்லது வெறுப்பு என்பது துன்பத்தை ஏற்படுத்தவும், விலக்கவும் அல்லது வெறுப்பை ஏற்படுத்தவும் வேண்டுமென்றே மற்றும் மீண்டும் மீண்டும் முயற்சிகளை உள்ளடக்கியதே ஒழிய கொடுமைப்படுத்துதல் அல்ல.

ஒற்றை எபிசோட் கொடுமை அல்லது உடல்ரீதியான ஆக்கிரமிப்பு கொடுமைப்படுத்துதல் போன்றது அல்ல. இருப்பினும், நாஸ்டினஸ் அல்லது உடல்ரீதியான ஆக்கிரமிப்பின் ஒற்றை அத்தியாயங்கள் எங்கள் பள்ளியில் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய நடத்தைகள் அல்ல, மேலும் மாணவர்கள் இந்த நடத்தையில் ஈடுபடுவதற்கு கடுமையான விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம். எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளி அதன் மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் ஈடுபாட்டு கொள்கையைப் பயன்படுத்தி ஒற்றை அத்தியாயங்களுக்கு மோசமான அல்லது உடல்ரீதியான ஆக்கிரமிப்புக்கு பதிலளிக்கும்.

துன்புறுத்தல் என்பது ஒரு நபரை இழிவுபடுத்தும், புண்படுத்தும் அல்லது அச்சுறுத்தும் மொழி அல்லது செயல்கள். இது பாலியல் துன்புறுத்தல் மற்றும் இயலாமை துன்புறுத்தல் உட்பட பல வடிவங்களை எடுக்கலாம். வரையறைகள் உட்பட இந்த இரண்டு வகையான துன்புறுத்தல்கள் பற்றிய கூடுதல் தகவல்கள் எங்கள் சேர்க்கை மற்றும் பன்முகத்தன்மை கொள்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. எந்த விதமான துன்புறுத்தல்களும் பொறுத்துக் கொள்ளப்படாது மற்றும் எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளியில் இந்த நடத்தையில் ஈடுபடும் மாணவர்களுக்கு கடுமையான விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம். எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி அதன் மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் ஈடுபாட்டு கொள்கையை உபயோகப்படுத்தும் நடத்தை காட்டும் மாணவர்களுக்கு பதில் அளிக்க வழிகாட்டும்.

கொடுமைப்படுத்துதல் தடுப்பு

எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளியில் நேர்மறை மற்றும் உள்ளடக்கிய பள்ளி கலாச்சாரத்தை உருவாக்க பல திட்டங்கள் மற்றும் உத்திகள் உள்ளன. ஏற்றுக்கொள்ளுதல், இரக்கம் மற்றும் மரியாதையை நிரூபிக்கும் நடத்தை மாதிரியாக்குதல் மற்றும் ஊக்குவிப்பதன் மூலம் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையைத் தடுக்கும் பள்ளி கலாச்சாரத்தை வளர்க்க நாங்கள் பாடுபடுகிறோம்.

கொடுமைப்படுத்துதல் தடுப்பு எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளியில்செயலில் உள்ளது மற்றும் ஆராய்ச்சியால் ஆதரிக்கப்படுகிறது, இது ஒரு முழுப் பள்ளி, பன்முக அணுகுமுறை கொடுமைப்படுத்துதலைத் தடுக்கவும் உரையாற்றவும் மிகவும் பயனுள்ள வழியாகும். எங்கள் பள்ளியில்:

- மாணவர்களுக்கு பாதுகாப்பு, பாதுகாப்பு மற்றும் ஆதரவை வழங்கும் மற்றும் நேர்மறையான உறவுகள் மற்றும் நல்வாழ்வை ஊக்குவிக்கும் ஒரு சாதகமான பள்ளி சூழல் எங்களிடம் உள்ளது.
- பள்ளி, குடும்பங்கள் மற்றும் பரந்த சமூகத்திற்கு இடையே வலுவான கூட்டாண்மைகளை உருவாக்க நாங்கள் முயற்சி செய்கிறோம், அதாவது மாணவர்களின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்ய அனைத்து உறுப்பினர்களும் ஒன்றிணைந்து செயல்படுகிறோம்.
- ஆசிரியர்கள் கொடுமைப்படுத்துதலை ஊக்குவிக்கும் மற்றும் நேர்மறையான நடத்தையை ஊக்குவிக்கும் வகுப்பறை மேலாண்மை உத்திகளை இணைக்க ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.

- கொடுமைப்படுத்துதல் மற்றும் அதன் தாக்கங்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த ஒவ்வொரு ஆண்டும் பல ஆண்டு அளவிலான ஊடுருவல்கள் மற்றும் திட்டங்கள் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.
- வகுப்பறையில், எங்கள் சமூக மற்றும் உணர்ச்சி கற்றல் பாடத்திட்டம் மாணவர்களுக்கு கொடுமைப்படுத்துதல் மற்றும் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைக்கு எவ்வாறு பதிலளிப்பது என்பதை கற்பிக்கிறது. இது நெகிழ்ச்சி, உறுதிப்பாடு, மோதல் தீர்வு மற்றும் சிக்கல் தீர்க்கும் ஆகியவற்றை ஊக்குவிக்கிறது.
- பியர் சப்போர்ட் திட்டம் பல்வேறு ஆண்டு நிலைகளில் மாணவர்களிடையே நேர்மறையான உறவுகளை ஊக்குவிக்கிறது. மாணவர்களை நம்பிக்கையுடன் தொடர்புகொள்வதற்கும், மோதல்களை ஆக்கிரமிப்பு இல்லாத மற்றும் ஆக்கபூர்வமான வழியில் தீர்ப்பதற்கும் நாங்கள் அதிகாரம் அளிக்க முயல்கிறோம்.
- மாணவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் பார்த்துக்கொள்ளவும், அவர்கள் அனுபவித்த அல்லது சாட்சியாக இருந்த கொடுமைப்படுத்துதல் பற்றி ஆசிரியர்கள் மற்றும் வயதானவர்களிடம் பேசவும் ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.
- கொடுமைப்படுத்துதல் மற்றும் வன்முறைக்கு எதிரான தேசிய நடவடிக்கை தினத்தில் நாங்கள் பங்கேற்கிறோம்.

எங்கள் ஈடுபாடு மற்றும் நல்வாழ்வு முயற்சிகள் பற்றிய கூடுதல் தகவலுக்கு, தயவுசெய்து எங்கள் மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் ஈடுபாடு கொள்கை/மாணவர் ஈடுபாட்டுக் கொள்கையைப் பார்க்கவும்.

சம்பவப் பதில்களைப்

பற்றியபற்றிய கவலைகள் எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளி

கொடுமைப்படுத்துதல் புகார்களைத்தீவிரமாக எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டு எங்கள் பள்ளியில் உணர்திறனுடன் பதிலளிக்கப்படும்.

கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையை அனுபவிக்கும் மாணவர்கள் அல்லது கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தை கண்ட மாணவர்கள், தங்கள் கவலைகளை பள்ளி ஊழியர்களிடம் சீக்கிரம் தெரிவிக்க ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.

கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையை திறம்பட குறைத்து அகற்றுவதற்கான எங்கள் திறன் மாணவர்கள் மற்றும்/அல்லது பெற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்கள் விரைவில் நடத்தை குறித்து புகாரளிப்பதால் பெரிதும் பாதிக்கப்படுகிறது, இதனால்செயல்படுத்திய எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி பதில்கள் சரியான நேரத்தில் மற்றும் சூழ்நிலைகளில் பொருத்தமானதாக இருக்கும்.

நாங்கள் மாணவர்களைபேச அவர்களின் வகுப்பறை ஆசிரியரிடம்ஊக்குவிக்கிறோம், எனினும் மாணவர்கள் தங்கள் நம்பிக்கைகளை விசேட ஆசிரியர்கள், நல்வாழ்வு ஊழியர்கள் மற்றும் முதன்மை வகுப்பு உட்பட எந்த நம்பகமான ஊழியர்களுடனும் விவாதிக்க ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.

பெற்றோர்கள் அல்லது பராமரிப்பாளர்கள் தங்கள் குழந்தை சம்பந்தப்பட்ட கவலைகளை வளர்த்துக்கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தை கண்டவர்கள்

எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளியில் கொண்டால்வளாக அதிபரை தொடர்பு கொள்ள வேண்டும்.

விசாரணைகள்

கோபமான நடத்தை கூறப்படும் அறிவிக்கப்படும் போது, பள்ளி ஊழியர்கள் வேண்டும்

1. ரிக்கார்ட் chronical போன்ற திசைகாட்டி உள்ள குற்றச்சாட்டுக்கள் பற்றிய விவரங்களை செய்யப்பட வேண்டியிருந்த மதிப்பீடு
2. தெரிவிக்க: வகுப்பறையில் ஆசிரியர் மற்றும் தொடர்புடைய நன்கு இருப்பது ஆசிரியர்கள் / அணிகள்

வகுப்பறையில் ஆசிரியர் மற்றும் தொடர்புடைய நன்குஆசிரியர்கள்/குழுக்களாக இருப்பதால், கொடுமைப்படுத்துதல் குற்றச்சாட்டுகளை சரியான நேரத்தில் மற்றும் உணர்திறன் வாய்ந்த முறையில் விசாரிப்பது பொறுப்பு. கொடுமைப்படுத்துதல் குற்றச்சாட்டை உரிய முறையில் விசாரிக்க, வகுப்பறை ஆசிரியர் மற்றும் தொடர்புடைய நல்வாழ்வு ஆசிரியர்கள்/குழுக்கள் :

- குற்றச்சாட்டுகளில் சம்பந்தப்பட்டவர்களிடம், இலக்கு/கள் உட்பட, மாணவர்கள் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தை/கள் மற்றும் சம்பவங்களுக்கு சாட்சிகள் என குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்களுடன் பேசலாம்.
- சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் பெற்றோரிடம் சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின்
- பேசுங்கள் ஆசிரியர்களிடம் பேசுங்கள்,
- எதிர்கால குறிப்புக்கான அனைத்து விவாதங்களின் விரிவான குறிப்புகளை எடுத்து
- மேலே உள்ள அனைத்திலிருந்தும் அல்லது ஏதேனும் ஒன்றிலிருந்து எழுதப்பட்ட அறிக்கைகளைப் பெறுங்கள்.

செய்யும் போது அனைத்து தகவல்தொடர்புகளும் வகுப்பறை ஆசிரியர் மற்றும் தொடர்புடைய நல்வாழ்வு ஆசிரியர்கள்/குழுவுடனான கொடுமைப்படுத்துதல் குற்றச்சாட்டை விசாரணை உணர்வுபூர்வமாக நிர்வகிக்கப்படும். நடத்தை சரியான நேரத்தில் தீர்க்கப்பட அனுமதிக்க விசாரணைகள் விரைவாக முடிக்கப்படும்.

கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையின் சூழ்நிலைகள் பற்றிய முழுமையான விசாரணையை முடிப்பதன் நோக்கம் நடத்தை மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் தன்மையை தீர்மானிப்பதாகும். கூறப்படும் கொடுமைப்படுத்துதல் பற்றிய முழுமையான புரிதல், அந்த நடத்தைக்கு பொருத்தமான பதிலை எவ்வாறு திறம்பட செயல்படுத்துவது என்பது பற்றி ஊழியர்களுக்கு தெரிவிக்கும்.

தீவிர இணைய அச்சுறுத்தல் உட்பட கடுமையான கொடுமைப்படுத்துதல் ஒரு கிரிமினல் குற்றமாகும், இது விக்டோரியா போலீசில் குறிப்பிடப்படலாம். மேலும் தகவலுக்கு, பார்க்கவும்: [பிராடி சட்டம்](#).

கொடுமைக்கார நடத்தைகள் மறுமொழிகள்

போது வகுப்பறையில் ஆசிரியர் அல்லது தொடர்புடைய நன்கு இருப்பது ஆசிரியர்கள் / அணி கூறப்படும் கொடுமைப்படுத்துதல் சூழ்நிலைகளும், சம்பந்தப்பட்ட

மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளப் போதுமானது தகவல் உள்ளதுபல்வேறு உத்திகளின் எண்ஆலோசனையுடன் நடத்தை மற்றும் ஆதரவு பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களிடையே உரையாற்றுவதற்காக செயலுறுத்தப்படலாம் மாணவர்நல்வாழ்வு குழு, ஆசிரியர்கள், SSSO, வளாக முதல்வர், கல்வித் துறை மற்றும் பயிற்சி நிபுணர் துறை முதல்வர்.

நடத்தைக்கு மிகவும் பொருத்தமான பதிலைத் தீர்மானிக்கும்போது கருத்தில் கொள்ளப்படும் பல காரணிகள் உள்ளன. கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைக்கு எவ்வாறு பதிலளிப்பது என்பது பற்றி ஒரு முடிவை எடுக்கும்போது, எப்பிங் ஆரம்ப பள்ளி கருத்தில் கொள்ளும்:

- சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் வயது மற்றும் முதிர்ச்சி
- கொடுமைப்படுத்துதலின் தீவிரம் மற்றும் அதிர்வெண், மற்றும்இலக்கு மாணவர் மீது ஏற்படுத்திய தாக்கம்
- கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் ஈடுபடும் மாணவர்/கள்ஒத்த நடத்தையை வெளிப்படுத்தினார்களா என்பது
- ஒரு குழுவில் நடந்ததா அல்லது ஒருவருக்கு ஒருவர் சூழலில்
- கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் ஈடுபடும் மாணவர்கள் தங்கள் நடத்தைக்கான நுண்ணறிவை அல்லது வருத்தத்தை வெளிப்படுத்துகிறார்களா
- தூண்டுதலின் எந்தவொரு உறுப்பு உட்பட நடத்தையின் கூறப்படும் நோக்கம்.

நல்வாழ்வு குழு, ஆசிரியர்கள், எஸ்எஸ்எஸ்ஓ, கேம்பஸ் பிரின்சிபால் மற்றும் பிரின்சிபால் எல்லாம் அல்லது பின்வரும் சில பதில்களை கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைகளுக்கு அமல்படுத்தலாம்:

- இலக்கு மாணவர் அல்லது மாணவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குதல்
- பரிந்துரைப்பது உட்பட கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் ஈடுபடும் மாணவர்களுக்கு ஆலோசனை ஆதரவை மாணவர் நல்வாழ்வு குழு, எஸ்எஸ்எஸ்ஓ, வெளி வழங்குநர் ஆகியோரைவழங்குதல்.
- பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு சாட்சிகள் மற்றும்/அல்லது இலக்கு மாணவர்களின் நண்பர்கள் உட்பட,பரிந்துரை உட்பட ஆலோசனை ஆதரவை மாணவர் நல்வாழ்வு குழு, SSSO, வெளி வழங்குநர் ஆகியோரின்வழங்குதல்.
- சம்பந்தப்பட்ட அனைத்து அல்லது சில மாணவர்களுடனும் ஒரு மறுசீரமைப்பு பயிற்சி கூட்டத்தை எளிதாக்குங்கள். மறுசீரமைப்பு நடைமுறையின் குறிக்கோள், யாரையாவது கொடுமைப்படுத்திய நபரின் வருத்தம் மற்றும் மறுசீரமைப்பு நடவடிக்கை ஆகியவற்றால் சேதமடைந்த உறவுகளை சரிசெய்வதோடு, கொடுமைப்படுத்தப்பட்ட நபரின் மன்னிப்பும் ஆகும்.
- மாணவர்களின் நடத்தைக்கு பொறுப்பேற்க ஊக்குவிப்பதற்கும் மோதல் அல்லது மனக்கசப்புக்கான அடிப்படை காரணங்களை ஆராய்வதற்கும் சில அல்லது அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இடையே ஒரு மத்தியஸ்தத்தை ஏற்படுத்தவும். அனைத்து மாணவர்களும் தானாக முன்வந்து, மத்தியஸ்த செயல்பாட்டில் ஈடுபட விருப்பம் தெரிவித்தால் மட்டுமே மத்தியஸ்தம் பொருத்தமானது.
- இலக்கு மாணவர் (கள்),சம்பந்தப்பட்ட ஆதரவு குழு முறையைப் பயன்படுத்தி ஒரு செயல்முறையை எளிதாக்குங்கள் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் ஈடுபடும் மாணவர்கள் மற்றும் இலக்கு (களுக்கு) ஆதரவாக இருக்கக்கூடிய மாணவர்களின் குழு.

- Facilitat.பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு EA மாணவர் ஆதரவு குழு கூட்டம் மற்றும் / அல்லது நடத்தை ஆதரவு திட்டம்
- அச்சுறுத்தும் நடத்தையில் ஈடுபடும் இலக்குக்கும் மாணவர்களுக்கும் இடையேயான தொடர்பைக் கட்டுப்படுத்தும் ஒரு பாதுகாப்புத் திட்டம் அல்லது தனிப்பட்ட மேலாண்மைத் திட்டத்தை தயார் செய்யவும்.
- சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் பல்வேறு சமூக மற்றும் உணர்ச்சிபூர்வமான கற்றல் திறன்களுக்கான கலந்துரையாடல் மற்றும்/அல்லது வழிகாட்டுதலை வழங்குதல், நடத்தை மாற்றக் குழுக்கள் உட்பட,
- சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் நடத்தையை உரிய நேரத்தில் கண்காணித்து, தேவைப்பட்டால் பின்தொடர்தல் நடவடிக்கை எடுக்கவும்.
- நேர்மறையான நடத்தைகளை வலுப்படுத்த இலக்கு வைக்கப்பட்ட ஆண்டு குழு
- , கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் ஈடுபடும் மாணவர்களுக்கு ஒழுங்கு விளைவுகளைச் செயல்படுத்துதல், இதில் சலுகைகள் நீக்கம், தடுப்பு, இடைநீக்கம் மற்றும்/அல்லது வெளியேற்றப்படுதல் ஆகியவை எங்கள் மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் நிச்சயதார்த்தக் கொள்கை, இடைநீக்கங்கள் மற்றும் வெளியேற்றங்கள் தொடர்பான அமைச்சக உத்தரவு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது. மற்றும் பிற தொடர்புடைய துறை கொள்கை.

எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளி கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் ஈடுபட்ட அல்லது பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தை கண்காணித்தல் மற்றும் பின்தொடர்வதன் முக்கியத்துவத்தைபுரிந்துகொள்கிறது. பொருத்தமான இடங்களில், பள்ளி ஊழியர்கள் பெற்றோர்களுக்கும் பராமரிப்பாளர்களுக்கும் கொடுமைப்படுத்துதல் சம்பவங்களின் மேலாண்மை குறித்த புதுப்பிப்புகளை வழங்க முயற்சிப்பார்கள்.

அனைத்து இபிஎஸ் ஊழியர்களும் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைக்கான விசாரணை மற்றும் பதில்களின் புதுப்பித்த பதிவுகளை பராமரிக்கப்பொறுப்பு.

மேலும் தகவல் மற்றும் வளங்கள்

இந்த கொள்கையை பின்வரும் பள்ளி கொள்கைகளுடன் சேர்த்து படிக்க வேண்டும்:

- மதிப்புகள் மற்றும் பள்ளி தத்துவம் அறிக்கை
- மாணவர் நன்மைக்காக மற்றும் நிச்சயதார்த்தம் கொள்கை
- பெற்றோர் புகார்கள் கொள்கை
- பராமரிப்பு கொள்கை கடமை
- சேர்த்தல் மற்றும் பன்முகத்தன்மை கொள்கை

பின்வரும் வலைத்தளங்கள் மற்றும் வளங்கள் கொடுமைப்படுத்துதலைத் தடுப்பது மற்றும் பதிலளிப்பது மற்றும் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைகளுக்கு இலக்காக இருக்கும் மாணவர்களை ஆதரிப்பது பற்றிய பயனுள்ள தகவல்களை வழங்குகிறது:

- [கொடுமைப்படுத்துபவர்கள்](#)
- [குழந்தைகள் உதவி எண்](#)
- [லைஃப்லைன்](#)
- [கொடுமைப்படுத்துதல். வழியில்லை!](#)
- [மாணவர் நல மையம்](#)

[மின் பாதுகாப்பு ஆணையர் அலுவலகம்](#)
[ஆஸ்திரேலிய மாணவர் நல்வாழ்வு கட்டமைப்பு](#)

மதிப்பீடு

இந்த கொள்கைமதிப்பாய்வு செய்யப்படும் ஆண்டு அடிப்படையில்/1-2 வருட அடிப்படையில், அல்லது தேவைப்பட்டால் அதற்கு முன்னதாக, அறிக்கையிடப்பட்ட சம்பவங்கள் மற்றும் பள்ளி கொள்கை புதுப்பித்த நிலையில் இருப்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்காக கொடுமைப்படுத்துதலுக்கான பதில்கள், நடைமுறை மற்றும் பயனுள்ள.

ஆலோசனை: தரவு மூலம் சேகரிக்கப்படும்

- மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் / ஆகியோரிடம் விவாதம் மற்றும்
- வழக்கமான மாணவர் கற்றல் ஆய்வுகள்
- ஊழியர்கள் ஆய்வுகள்
- ஒவ்வொரு ஆண்டும் குழுவில் கொடுமைப்படுத்துதலுக்கும் சம்பவம் நடந்த எண் மற்றும் பதில்களை திறன் அமலாக்கப்பட உள்ளிட்ட பிற பள்ளிகளில் படிக்கும் குழந்தைகளுக்கு தரவின்மதிப்பீடு
- [இவைமனோநிலைபள்ளிக் கணக்கெடுப்பு](#)
- [பெற்றோர் கருத்துக் கணிப்பு](#)

இந்தக் கொள்கையில் முன்மொழியப்பட்ட திருத்தங்கள் இபிஎஸ் சமூகம், இபிஎஸ் சிசி மற்றும் பள்ளி கவுன்சில் விவாதிக்கப்படும்

மறுஆய்வு சுழற்சியுடன்

இந்தக் கொள்கை கடைசியாக 18 ஜூன் 2019 அன்று புதுப்பிக்கப்பட்டது மற்றும் ஜூன் 2021 இல் மதிப்பாய்வு செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ளது

. 5 ஆகஸ்ட் 2019 அன்று பள்ளி கவுன்சிலுக்கு வழங்கப்பட்டது மற்றும் அங்கீகரிக்கப்பட்டது.