



# ਨੀਤੀ - ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦਾ

## ਉਦੇਸ਼

ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਜਾਵੇਗਾ: ਇਸ ਨੀਤੀ ਦਾ ਮਕਸਦ ਲਈ ਹੈ

- ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਲਈ ਉਥੇ ਸ਼ੇਅਰ ਕੀਤੀ ਹੈ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੰਗ ਵਿੱਚ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ
- ਕਰਾ ਸਾਫ਼ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ 'ਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦਾ ਕੋਈ ਫਾਰਮ Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ
- ਕਰਨ ਲਈ ਹੇਠ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਬਣਤਰ ਪ੍ਰਦਾਨਸਹਾਇਤਾ ਰੋਕਥਾਮ
  - ਵੈਲਫੇਅਰ ਲੀਡਿੰਗ ਟੀਚਰ
  - ਸਕੂਲ ਕਾਉਂਸਲਰ
  - ਐਸਈਏ - ਸਮਾਜਿਕ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਹਫਤਾਵਾਰੀ ਪਾਠ
  - ਪੀਅਰ ਸਪੋਰਟ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
  - ਰੀਸਟੋਰੇਟਿਵ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸਿਸ
  - ਟੀਚਰ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਲਰਨਿੰਗ
  - ਬ੍ਰੈਕਫਾਸਟ ਕਲੱਬ
  - ਜੇਐਸਸੀ - ਜੂਨੀਅਰ ਸਕੂਲ ਕੌਂਸਲ ਨੂੰ
- ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਹਰ ਕੋਈ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਸੰਕੇਤਾਂ ਅਤੇ ਸਬੂਤਾਂ ਤੋਂ ਸੁਚੇਤ ਰਹੇ, ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰੇ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰੇ
- ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੇ ਕਿ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ investigated ਕਰਵੀ ਜਾਂਚ ਅਤੇ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈਕੀਤਾ
- ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ (ਨਿਸ਼ਾਨਾ, ਦਰਸ਼ਕ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਿਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਸਮੇਤ) ਧਮਕਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ
- ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਰੋਕਣ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦੇ ਹਨ Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ 'ਤੇ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ, ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦਾ ਉਦੇਸ਼:

- ਅਨੁਪਾਤਕ, ਇਕਸਾਰ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਹੋਣਾ
- ਹਰ ਕਿਸੇ ਲਈ ਇੱਕ ਰਚਨਾਤਮਕ ਹੱਲ ਲੱਭਣਾ
- ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਵਾਪਰਨ ਤੋਂ ਰੋਕਣ
- ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਬਹਾਲ ਕਰਨਾ।

ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਇਹ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਦਾ ਫ਼ਰਜ਼ ਅਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਾਜਬ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਦੇ ਜੋਖਮ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਉਚਿਤ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਨੁਕਸਾਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਕਾਰਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

## ਸਕੋਪ

ਇਹ ਨੀਤੀ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਰੋਕਣਾ, ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹੋਰ ਵੀ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਵਹਾਰ ਹਨ ਜੋ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਜੋ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੀ ਅਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਹਨ। ਇਹ ਹੋਰ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਸਾਡੇ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਵਿਵਹਾਰ frame ਾਂਚੇ, ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਚਾਰ ਸੰਹਿਤਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਸਮੂਹੀਅਤ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਸਮੂਹੀਅਤ ਅਤੇ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਨੀਤੀ ਦੇ।

ਇਹ ਨੀਤੀ ਕੈਂਪ ਅਤੇ ਸੈਰ ਸਪਾਟੇ ਸਮੇਤ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

## ਨੀਤੀ

### ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

#### ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ

2018 ਵਿੱਚ ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਅਨ ਸਰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਕੌਂਸਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ ਨੇ ਸਾਰੇ ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਆਈ ਸਕੂਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਹੇਠ ਦਿੱਤੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ:

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਰ -ਵਾਰ ਜ਼ਬਾਨੀ, ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਵਹਾਰ ਦੁਆਰਾ ਸੰਬੰਧਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਇਰਾਦਾ ਹੈ। ਸਰੀਰਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਲਈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਆਪਣੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਾਂ ਸਮਝੀ ਗਈ ਸ਼ਕਤੀ, ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਲਈ ਜੋ ਇਸ ਨੂੰ ਵਾਪਰਨ ਤੋਂ ਰੋਕਣ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਜਾਂ *online* ਨਲਾਈਨ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਡਿਜੀਟਲ ਪਲੇਟਫਾਰਮਾਂ ਅਤੇ ਉਪਕਰਣਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ (ਸਪੱਸ਼ਟ) ਜਾਂ ਲੁਕਵੀਂ (ਗੁਪਤ) ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲਾ ਵਤੀਰਾ ਦੁਹਰਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਦੁਹਰਾਏ ਜਾਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਡਿਜੀਟਲ ਰਿਕਾਰਡ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨ ਦੁਆਰਾ)

ਕਿਸੇ ਵੀ ਰੂਪ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਰਨ ਦੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਸ਼ਾਮਲ ਲੋਕਾਂ 'ਤੇ ਤੁਰੰਤ, ਮੱਧਮ ਅਤੇ ਲੰਮੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਦਰਸ਼ਕ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਇਕੱਲੀ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਘਰਸ਼ ਜਾਂ ਲੜਾਈ, ਭਾਵੇਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹੋਵੇ ਜਾਂ *online* ਨਲਾਈਨ, ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਹਨ:

- ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
- ਇਹ ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਦੁਹਰਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ
- ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੇ ਵਿਵਹਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਇਹ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ:

1. ਸਿੱਧੀ ਸਰੀਰਕ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ - ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਾਰਨਾ, ਤ੍ਰਿਪਤ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਧੱਕਾ ਦੇਣਾ ਜਾਂ ਜਾਇਦਾਦ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ।
2. ਸਿੱਧੀ ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ - ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨਾਮ ਬੁਲਾਉਣਾ, ਅਪਮਾਨ, ਸਮਲਿੰਗੀ ਜਾਂ ਨਸਲਵਾਦੀ ਟਿੱਪਣੀਆਂ, ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਦੁਰਵਿਹਾਰ।
3. ਅਸਿੱਧੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ - ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਅਫਵਾਹਾਂ ਫੈਲਾਉਣਾ, ਸ਼ਰਮਿੰਦਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਬੇਇੱਜ਼ਤ ਕਰਨ ਲਈ ਗੰਦੇ ਚੁਟਕਲੇ ਖੇਡਣਾ, ਨਕਲ ਕਰਨਾ, ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਕੱ toਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਾਖ ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ।

ਸਾਈਬਰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਡਿਜੀਟਲ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਿਆਂ ਸਿੱਧੀ ਜਾਂ ਅਸਿੱਧੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਲਈ ਇੱਕ ਮੋਬਾਈਲ ਉਪਕਰਣ, ਕੰਪਿਟਰ, ਚੈਟ ਰੂਮ, ਈਮੇਲ, ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ, ਆਦਿ ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਜ਼ੁਬਾਨੀ, ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ, ਵੀਡੀਓ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਆਡੀਓ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਹੋਰ ਦੁਖਦਾਈ ਅਤੇ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ

ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਦੁਖਦਾਈ ਅਤੇ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦਾ ਗਠਨ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਦੁਖਦਾਈ ਹੋਣ। ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਜਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਦੱਸਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਡਾ ਸਕੂਲਪਾਲਣਾ ਕਰੇਗਾ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਸਕੂਲ ਦਾ

ਪੂਰਾ ਵਿਵਹਾਰ ਫਰੇਮਵਰਕ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਚਾਰ ਸੰਹਿਤਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਸਮੂਹਿਕਤਾ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਸਮੂਹਿਕਤਾ ਅਤੇ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਨੀਤੀ.

ਆਪਸੀ ਟਕਰਾਅ ਵਿੱਚ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਅਸੰਤੁਲਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹਿਸ ਜਾਂ ਅਸਹਿਮਤੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ. ਆਪਸੀ ਟਕਰਾਅ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ, ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਦੋਵੇਂ ਧਿਰਾਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੋਵੇਂ ਇਸ ਮੁੱਦੇ ਦਾ ਹੱਲ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ. ਅਣਸੁਲਝਿਆ ਹੋਇਆ ਆਪਸੀ ਟਕਰਾਅ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇ ਇੱਕ ਧਿਰ ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਨੂੰ ਬਦਲੇ ਵਿੱਚ ਵਾਰ ਵਾਰ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ.

ਸਮਾਜਕ ਅਸਵੀਕਾਰ ਜਾਂ ਨਾਪਸੰਦ ਕਰਨਾ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਦੂਜਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਬਾਹਰ ਕੱਠ ਜਾਂ ਨਾਪਸੰਦ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਅਤੇ ਵਾਰ ਵਾਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਨਾ ਹੋਣ.

ਸਿੰਗਲ-ਐਪੀਸੋਡ ਕੰਮ ਅਸਲੀਲਤਾ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਹਮਲਾਵਰਤਾ ਦੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਸਮਾਨ ਨਹੀਂ ਹਨ. ਹਾਲਾਂਕਿ, ਅਸੁੱਧਤਾ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਹਮਲਾਵਰਤਾ ਦੇ ਇੱਕਲੇ ਐਪੀਸੋਡ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਵਿਵਹਾਰ ਨਹੀਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗੰਭੀਰ ਨਤੀਜੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ. ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਆਪਣੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਰੁਝੇਵਿਆਂ ਦੀ ਨੀਤੀ ਦੀ ਅਸ਼ਾਂਤੀ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਹਮਲਾਵਰਤਾ ਦੇ ਸਿੰਗਲ ਐਪੀਸੋਡਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰੇਗਾ.

ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਹਨ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਅਪਮਾਨਜਨਕ, ਅਪਮਾਨਜਨਕ ਜਾਂ ਡਰਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਹਨ. ਇਹ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰੂਪ ਲੈ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਨਸੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਅਤੇ ਅਪਾਹਜਤਾ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਸਮੇਤ. ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਦੋ ਰੂਪਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਸਮੇਤ, ਸਾਡੀ ਸਮੂਹਿਕਤਾ ਅਤੇ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਨੀਤੀ ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ. ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਨੂੰ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗੰਭੀਰ ਨਤੀਜੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ. ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਆਪਣੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਰੁਝੇਵਿਆਂ ਦੀ ਨੀਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰੇਗਾ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਵਿਵਹਾਰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦਾ ਵੀ ਗਠਨ ਨਾ ਕਰੇ, ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਇਸ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਰੋਕਥਾਮ ਨੀਤੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ.

## ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਰੋਕਥਾਮ

ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੰਮਿਲਿਤ ਸਕੂਲ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਹਨ. ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਮਾਡਲਿੰਗ ਦੁਆਰਾ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਰੋਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ, ਦਿਆਲਤਾ ਅਤੇ ਆਦਰ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ.

ਵਿੱਚ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲ ਹੈ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦੁਆਰਾ ਸਮਰਥਤ ਹੈ ਜੋ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਸਕੂਲ, ਬਹੁਪੱਖੀ ਪਹੁੰਚ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਅਤੇ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਤਰੀਕਾ ਹੈ. ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ:

- ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਕੂਲ ਵਾਤਾਵਰਣ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਆ, ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ.
- ਅਸੀਂ ਸਕੂਲ, ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਭਾਈਵਾਲੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜਿਸਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ.
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨੂੰ ਨਿਰਾਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ.
- ਹਰ ਸਾਲ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਲ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੇ ਘੁਸਪੈਠ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ.
- ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ, ਸਾਡਾ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਨਾਲ ਜਵਾਬ ਕਿਵੇਂ ਦੇਣਾ ਹੈ. ਇਹ ਲਚਕੀਲਾਪਣ, ਦ੍ਰਿੜਤਾ, ਟਕਰਾਅ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਦੇ ਹੱਲ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ.
- ਪੀਅਰ ਸਪੋਰਟ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਾਲ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ. ਅਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਰੋਸੇਮੰਦ ਸੰਚਾਰਕਰਤਾ ਬਣਨ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਹਮਲਾਵਰ ਅਤੇ ਉਸਾਰੂ conflictੰਗ ਨਾਲ ਸੰਘਰਸ਼ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ.
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਵੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਨ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅਨੁਭਵ ਕੀਤਾ ਜਾਂ ਦੇਖਿਆ ਹੈ.

- ਅਸੀਂ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਅਤੇ ਹਿੰਸਾ ਵਿਰੁੱਧ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦਿਵਸ ਵਿੱਚ ਹਿੰਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ।

ਸਾਡੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲਕਦਮੀਆਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸਾਡੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ/ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ ਵੇਖੋ।

## ਘਟਨਾ ਦੀ

ਬਾਰੇਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੀ

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂਗੰਭੀਰਤਾ ਨਾਲ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਨਾਲ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਜਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਸਕੇ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ reduceੰਗ ਨਾਲ ਘਟਾਉਣ ਅਤੇ ਖਤਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸਾਡੀ ਯੋਗਤਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਿੰਨੀ ਛੇਤੀ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ ਵਿਵਹਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਦੁਆਰਾ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆਵਾਂ ਇਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਹੋਣ।

ਅਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਹਾਲਾਂਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸਟਾਫ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਰੋਸੇਯੋਗ ਮੈਂਬਰ ਸਮੇਤ ਮਾਹਰ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਕਲਾਸ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜੇ ਚਿੰਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਜਾਂ ਵਿੱਚ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਹੈ ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ , ਨੂੰ ਕੈਂਪਸ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

## ਪੜਤਾਲ

ਜਦ ਦੇਸ਼ ਲਾਇਆ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਰਵੱਈਏ ਦੇ ਸੂਚਿਤ, ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ

1. ਦੀ ਲੋੜ ਰੇਟਿੰਗਾਂ ਤੇ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਨੂੰ ਇੱਕ chronical ਤੌਰ ਕੰਪਾਸ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਵੇਰਵੇ
2. ਸੂਚਿਤ: ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਚੰਗੀ-ਹੋਣ ਅਧਿਆਪਕ / ਟੀਮ

ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਨਾਲ ਨਾਲ-ਅਧਿਆਪਕ/ਟੀਮਾਂ ਬਣਨਾ bulੰਗ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਤੇ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਨਾਲ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ। ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਇਲਜ਼ਾਮ ਦੀ ਸਹੀ investigateੰਗ ਨਾਲ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ, ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਤੰਦਰੁਸਤ ਅਧਿਆਪਕ/ਟੀਮਾਂ ਕਰ ਸਕਦੇ

- ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਨਿਸ਼ਾਨਾ/ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਕਥਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕੋਈ ਵੀ ਗਵਾਹ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ
- ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ
- ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ
- ਗੱਲ ਕਰੋ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਦੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਨੋਟ ਲਓ
- ਲਈ ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਲਿਖਤੀ ਬਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ।

ਨਾਲ ਸਾਰੇ ਸੰਚਾਰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਤੰਦਰੁਸਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ/ਟੀਮ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਜਾਂਚ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ managedੰਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਤੀਰੇ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇਣ ਲਈ ਜਾਂਚਾਂ ਨੂੰ ਜਿੰਨੀ ਛੇਤੀ ਹੋ ਸਕੇ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਕਥਿਤ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੀ ਪੂਰੀ ਜਾਂਚ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਆਚਰਣ ਅਤੇ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਕਥਿਤ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਪੂਰੀ ਸਮਝ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ appropriate ਕਰਵੇਂ ਹੁੰਗਾਰੇ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ implementੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗੀ।

ਗੰਭੀਰ ਸਾਈਬਰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਸਮੇਤ ਗੰਭੀਰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਇੱਕ ਅਪਰਾਧਿਕ ਅਪਰਾਧ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਪੁਲਿਸ ਕੋਲ ਭੇਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਵੇਖੋ: [ਬੋਡੀ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ](#)।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤਿਕਿਰਿਆ

ਜਦ, ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕ ਜ ਸੰਬੰਧਤ ਚੰਗੀ-ਹੋਣ ਅਧਿਆਪਕ / ਦੀ ਟੀਮ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਲਾਇਆ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਸਮਝਣ ਲਈ ਕਾਫੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ, ਰਣਨੀਤੀ ਦੇ ਇੱਕ ਨੰਬਰ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਸਲਾਹ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰਨ ਲਈ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਟੀਮ, ਅਧਿਆਪਕ, ਐਸਐਸਐਸਓ, ਕੈਂਪਸ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਮਾਹਰ ਸਟਾਫ।

ਵਿਹਾਰ ਪ੍ਰਤੀ ਸਭ ਤੋਂ response ਕਰਵੇਂ ਜਵਾਬ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਕਾਰਕ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਜਵਾਬ ਕਿਵੇਂ ਦੇਣਾ ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਫੈਸਲਾ ਲੈਂਦੇ ਸਮੇਂ, ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚਾਰ ਕਰੇਗਾ:

- ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਅਤੇ ਪਰਿਪੱਕਤਾ
- ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਗੰਭੀਰਤਾ ਅਤੇ ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ, ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 'ਤੇ ਪੈਣ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਭਾਵ,
- ਕੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ/ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ
- ਨੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕਿਸੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਹੋਈ ਹੈ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਹੈ
- ਕੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਵਿਵਹਾਰ ਲਈ ਸਮਝਦਾਰੀ ਜਾਂ ਪਛਤਾਵੇ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਵਿਵਹਾਰ
- ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਕਸਾਉਣ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤੱਤ ਸਮੇਤ ਦਾ ਕਥਿਤ ਮਨੋਰਥ।

ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਟੀਮ, ਅਧਿਆਪਕ, ਐਸਐਸਐਸਓ, ਕੈਂਪਸ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਕਰ ਸਕਦੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਜਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕੁਝ ਜਵਾਬਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਹਨ:

- ਟੀਚੇ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਾਲੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਟੀਮ, ਐਸਐਸਐਸਓ, ਬਾਹਰੀ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੇ।
- ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਾਲੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਟੀਮ, ਐਸਐਸਐਸਓ, ਬਾਹਰੀ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦਾ ਹੈ।
- ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੇਣ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਗਵਾਹ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਦੇਸ਼ਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਾਲੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਟੀਮ, ਐਸਐਸਐਸਓ, ਬਾਹਰੀ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦਾ ਹੈ।
- ਸ਼ਾਮਲ ਸਾਰੇ ਜਾਂ ਕੁਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਪੁਨਰ ਸਥਾਪਤੀ ਅਭਿਆਸ ਮੀਟਿੰਗ ਦੀ ਸਹੂਲਤ। ਪੁਨਰ ਸਥਾਪਤੀ ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਅਤੇ ਮੁੜ ਸੁਰਜੀਤ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਲਿਆਉਣ ਨਾਲ ਨੁਕਸਾਨੇ ਗਏ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੇ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਸ ਦੁਆਰਾ ਮੁਆਫੀ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਲੈਣ ਅਤੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਜਾਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੇ ਮੂਲ ਕਾਰਨਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸ਼ਾਮਲ ਕੁਝ ਜਾਂ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵਿਚੋਲਗੀ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ। ਵਿਚੋਲਗੀ ਸਿਰਫ ਤਾਂ ਹੀ suitable ਕਰਵੀਂ ਹੈ ਜੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਅਤੇ ਵਿਚੋਲਗੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨ।
- ਸਹਾਇਤਾ ਸਮੂਹ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਿਆਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦਿਓ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਲਕਸ਼ਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਵਿਦਿਆਰਥੀ), ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਸੰਭਾਵਤ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਦੇ ਸਮਰਥਕ ਹੋਣ।
- ਸੁਵਿਧਾਜਨਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸਮੂਹ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਵਹਾਰ ਸਹਾਇਤਾ ਯੋਜਨਾ।

- ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜੋ ਟੀਚੇ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਨੂੰ ਸੀਮਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।
- ਵਿਵਹਾਰ ਪਰਿਵਰਤਨ ਸਮੂਹਾਂ ਸਮੇਤ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਿੱਖਣ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਲਈ ਚਰਚਾ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਲਾਹ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ,
- ਉਚਿਤ ਸਮੇਂ ਲਈ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਜੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਅਗਲੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰੋ।
- ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਲ ਸਮੂਹ ਲਕਸ਼ਿਤ ਰਣਨੀਤੀਆਂ
- ਲਾਗੂ ਕਰੋ, ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣਾ, ਨਜ਼ਰਬੰਦੀ, ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਾਡੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਮੁਅੱਤਲ ਅਤੇ ਕੱਢਣ ਬਾਰੇ ਮੰਤਰੀ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸਬੰਧਤ ਵਿਭਾਗ ਨੀਤੀ।

ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ 'ਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਜੋ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਏ ਹਨ ਜਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਏ ਹਨ। ਜਿੱਥੇ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇ, ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਬਾਰੇ ਅਪਡੇਟ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਵੀ ਕਰੇਗਾ।

ਸਾਰੇ ਈਪੀਐਸ ਸਟਾਫ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਜਾਂਚ ਅਤੇ ਜਵਾਬਾਂ ਦੇ ਨਵੀਨਤਮ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹਨ।

## ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਸੀਲੇ

ਇਹ ਨੀਤੀ ਹੇਠ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪਾਲਸੀ ਨਾਲ ਜੋੜ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:

- ਮੁੱਲ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਫਿਲਾਸਫੀ ਦੇ ਬਿਆਨ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ
- ਮਾਤਾ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੀਤੀ
- ਕੇਅਰ ਪਾਲਿਸੀ ਦੀ

ਡਿਟੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਅਤੇ ਡਾਇਵਰਸਿਟੀ ਨੀਤੀ

ਨਿੱਚੇ ਲਿਖੇ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਅਤੇ ਸਰੋਤ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਟੀਚੇ ਨੂੰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ 'ਤੇ ਲਾਭਦਾਇਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦਾ ਜਵਾਬ, ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਮੁਹੱਈਆ:

- [ਝਗੜਾਲੂ ਜਾਫੀ](#)
- [ਕਿਡਜ਼ ਹੈਲਪਲਾਈਨ](#)
- [ਲਾਈਫਲਾਈਨ](#)
- [ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ. ਹੋ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ!](#)
- [ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਹੱਥ](#)
- [ਈ -ਸੇਫਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਦਾ ਦਫਤਰ](#)
- [ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਅਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਫਰੇਮਵਰਕ](#)

## ਮੁਲਾਂਕਣ

ਇਸ ਨੀਤੀ ਦੀ 'ਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ ਸਾਲਾਨਾ ਆਧਾਰ 'ਤੇ/1-2 ਸਾਲ ਦੇ ਆਧਾਰ, ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ, ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਜਵਾਬਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਨੀਤੀ ਅਪ ਟੂ ਡੇਟ ਰਹੇ, ਵਿਹਾਰਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ।

ਡਾਟਾ ਇਸ ਰਾਹੀਂ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ/ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਅਤੇ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ
- ਨਿਯਮਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਖਲਾਈ ਸਰਵੇਖਣ
- ਸਟਾਫ ਸਰਵੇਖਣ

- ਦੂਜੇ ਸਕੂਲ-ਅਧਾਰਤ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹਰ ਸਾਲ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਜਵਾਬਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ
- [ਪ੍ਰਤੀ ਰਵੱਈਆ ਸਕੂਲ ਸਰਵੇਖਣ](#)
- [ਪੇਰੈਂਟ ਓਪੀਨੀਅਨ ਸਰਵੇ](#)

ਇਸ ਨੀਤੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਸੇਵਾ ਦੀ ਚਰਚਾ ਈਪੀਐਸ, ਈਪੀਐਸ ਸੀਸੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਕੌਂਸਲ

### **Review** ਸਾਈਕਲ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ

ਕਮਿ Communityਨਿਟੀਰਿਵਿਓਹ ਨੀਤੀ ਆਖਰੀ ਵਾਰ 18 ਜੂਨ 2019 ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਜੂਨ 2021 ਵਿੱਚ ਸਮੀਖਿਆ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ।

5 ਅਗਸਤ 2019 ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਕੌਂਸਲ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਤ.