



ਨੀਤੀ - ਦਮਾ ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦਾ

ਉਦੇਸ਼

ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦਮੇ ਦੇ ਰੋਗੀਆਂ ਦਾ ਸਹੀ supportsੰਗ ਨਾਲ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਉਦੇਸ਼

ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ/ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ, ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਮੇ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ।

ਸਕੋਪ

ਇਹ ਨੀਤੀ ਇਸ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:

- ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਆਮ ਰਾਹਤ ਸਟਾਫ, ਠੇਕੇਦਾਰ ਅਤੇ ਵਲੰਟੀਅਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ
- ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਮੇ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਿਆ ਹੈ ਜਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਮੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ/ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਇਲਾਜ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਨੀਤੀ

ਦਮਾ

ਦਮਾ ਫੇਫੜਿਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਲੰਮੀ ਅਵਧੀ ਹੈ। ਦਮੇ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਫੇਫੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਹਵਾ ਦੇ ਰਸਤੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਟਰਿਗਰਸ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਨਾਲ 'ਭੜਕਣ' ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਭੜਕਣ ਵਿੱਚ, ਸਾਹ ਨਾਲੀ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਤੰਗ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਸਾਹ ਨਾਲੀਆਂ ਸੁੱਜ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਤੰਗ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਵਧੇਰੇ ਬਲਗਮ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਸਾਹ ਲੈਣਾ hardਖਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦਮੇ ਦਾ ਭੜਕਣ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ (ਘੰਟਿਆਂ, ਦਿਨਾਂ ਜਾਂ ਹਫਤਿਆਂ ਵਿੱਚ) ਜਾਂ ਬਹੁਤ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ (ਮਿੰਟਾਂ ਵਿੱਚ) ਆ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਚਾਨਕ ਜਾਂ ਗੰਭੀਰ ਦਮੇ ਦੇ ਭੜਕਣ ਨੂੰ ਕਈ ਵਾਰ ਦਮੇ ਦਾ ਦੌਰਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਲੱਛਣ

ਦਮੇ ਦੇ ਲੱਛਣ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਅਕਸਰ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਤੋਂ ਦੂਜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿੱਚ ਭਿੰਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਦਮੇ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਆਮ ਲੱਛਣ ਹਨ:

- ਸਾਹ ਚੜ੍ਹਨਾ
- ਘਰਘਰਾਹਟ (ਛਾਤੀ ਤੋਂ ਸੀਟੀ ਦੀ ਆਵਾਜ਼) ਛਾਤੀ ਵਿੱਚ
- ਤੰਗ ਭਾਵਨਾ
- ਲਗਾਤਾਰ ਖੰਘ ਦੇ

ਲੱਛਣ ਅਕਸਰ ਰਾਤ ਨੂੰ, ਸਵੇਰੇ ਜਲਦੀ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਦੌਰਾਨ/ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਦਮੇ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੰਟਰੋਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਕਦੇ-ਕਦਾਈਂ ਦਮੇ ਦੇ ਲੱਛਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਟਰਿਗਰਸ

ਇੱਕ ਟਰਿਗਰ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਜੋ ਦਮੇ ਦੇ ਲੱਛਣਾਂ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਅਰੰਭ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਦਮੇ ਵਾਲੇ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਵੱਖੇ ਵੱਖਰੇ ਕਾਰਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਦਮੇ ਵਾਲੇ ਬਹੁਤੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ, ਟ੍ਰਿਗਰਸ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਸਮੱਸਿਆ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਦਮੇ ਨੂੰ ਦਵਾਈਆਂ ਨਾਲ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਬੂ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ। ਦਮੇ ਦੇ ਆਮ ਕਾਰਕਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਕਸਰਤ
- ਯੂਏ (ਸਿਗਰਟ ਸਮੇਕ, ਓਪਨ ਅੱਗ ਤੱਕ ਦੀ ਲੱਕੜ ਸਮੇਕ, ਸਾੜ-ਆਫ ਜ ਬੁਸ਼ਫਾਇਰਜ਼)
- ਘਰ ਧੂੜ ਦੇਕਣ
- ਪਰਾਗ
- ਅਜਿਹੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਸਫ਼ਾਈ ਦੇ ਉਤਪਾਦਦੇ ਤੌਰਰਸਾਇਣ
- ਭੋਜਨ ਰਸਾਇਣ/ਐਡਿਟਿਵ
- ਹਾਸਾ ਜਾਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤਣਾਅ
- ਜੁਕਾਮ/ਫਲੂ
- ਮੌਸਮ ਅਜਿਹੇ ਪੈਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਠੰਡੇ, ਖੁਸ਼ਕ ਹਵਾਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬਦਲਦਾ ਹੈ
- ਸਿ
- ਅਜਿਹੇਬਿੱਲੀਆ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁੱਤੇਤੌਰ 'ਤੇ
- deodorants(ਜਾਨਵਰਅਤਰ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਦੇ ਬਾਅਦ-ਸ਼ੇਵ, ਹੇਅਰ ਸਪਰੇਅ ਅਤੇ ਐਰੋਸੋਲ ਡੀਓਡੋਰੈਂਟ ਸਪਰੇਅ)
- ਕੁਝ ਦਵਾਈਆਂ (ਐਸਪੀਰੀਨ ਅਤੇ ਸਾੜ ਵਿਰੋਧੀ ਦਵਾਈਆਂ ਸਮੇਤ)

ਦਮੇ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ

ਜੇ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਦਮੇ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਿਆ ਹੈ ਉਹਦਾਖਲਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ:

1. ਮਾਪਿਆਂ/ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਅਸਥਮਾ ਐਕਸ਼ਨ ਪਲਾਨ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮੈਡੀਕਲ ਪ੍ਰੈਕਟੀਸ਼ਨਰ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ. ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:
 - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਦਵਾਈ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਇਸਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਕਸਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਂ ਨਿਯਮਤ ਅਧਾਰ ਤੇ ਪੂਰਵ-ਦਵਾਈ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ
 - ਸੰਕਟ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵੇਰਵੇ
 - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮੈਡੀਕਲ ਪ੍ਰੈਕਟੀਸ਼ਨਰ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵੇਰਵੇ
 - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗਿਆਤ ਟਰਿਗਰਜ਼
 - ਦਮੇ ਦੇ ਭੜਕਣ ਜਾਂ ਹਮਲੇ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ.
2. ਮਾਪਿਆਂ/ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਦਮਾ ਐਕਸ਼ਨ ਪਲਾਨ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਫੋਟੋ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ.
3. Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਰੱਖਣ ਦਾ ਹੋਵੇਗਾ ਸਭ ਨੂੰ ਦਮਾ ਐਕਸ਼ਨ ਪਲਾਨ:
 - ਫਰੰਟ ਆਫਿਸ, ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਬਿਮਾਰ ਬੋ.
4. ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਵੀ ਮਾਪੇ / ਸੰਭਾਲ ਕਰਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਹਤ ਸਹਿਯੋਗ ਯੋਜਨਾ ਹੈ, ਜਿਸ 'ਤੇ ਵੇਰਵੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ:
 - ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰੇਗਾ
 - ਖਾਸ ਰਣਨੀਤੀ ਦੀ ਪਛਾਣ
 - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਸਟਾਫ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੇ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਮੇ ਕਿੱਟ

ਦਮੇ ਦੀ ਬੀਮਾਰੀ ਹੈ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜੋ ਕਿ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਮਾ ਕਿੱਟ ਕੋਲ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਲੇਬਲ ਵਾਲੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਰਾਹਤ ਦਵਾਈ
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਪੈਸਰ (ਜੇ ਉਹ ਇੱਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ)

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਮੇ ਦੀਆਂ ਕਿੱਟਾਂ ਸਟੋਰ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਸਾਡੇ ਫਸਟ ਏਡ ਅਫਸਰ ਦੇ ਨਾਲ ਦਫਤਰ ਵਿੱਚ.

ਦਮਾ ਸੰਕਟ ਜਵਾਬ ਦੀ ਯੋਜਨਾ

ਹੈ, ਜੋ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੈ:

- ਦਮੇ ਦੇ ਹਮਲੇ ਹੋਣ
- ਕਿਸੇ ਅਣਜਾਣ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ ਸਾਹ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ, ਭਾਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਮਾ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਨਾ ਪਤਾ ਹੋਵੇ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਟਾਫ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਦੱਸੀ ਗਈ ਫਸਟ ਏਡ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੇਗਾ. ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਟ੍ਰਿਪਲ ਜ਼ੀਰੋ "000" ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ.

ਕਦਮ	ਕਾਰਵਾਈ
1.	<p>ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਨੇਕ ਬੈਠ</p> <ul style="list-style-type: none"> · ਚੈਨ ਅਤੇ ਹੋਸਲਾ ਰੱਖੋ · ਉਹ ਇਕੱਲੇ ਨਾ ਛੱਡੋ · ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਜਾਂ ਭਰੋਸੇਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰਾਹਤ, ਦਮੇ ਦੀ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਕਿੱਟ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਦਮੇ ਦੀ ਕਾਰਜ ਯੋਜਨਾ (ਜੇ ਉਪਲਬਧ ਹੋਵੇ) ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਲਓ. · ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਜ ਯੋਜਨਾ ਤੁਰੰਤ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਦਮ 2 ਤੋਂ 5 ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਅਨੁਸਾਰ ਦਮਾ ਫਸਟ ਏਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ
2.	<p>ਨੀਲੇ ਜ ਨੀਲਾ / ਸਲੇਟੀ ਰਲੀਵਰ ਪਫਰ ਦੇ 4 ਵੱਖ-ਵੱਖ ਘਮੰਡ ਦਿਓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ਪਫਰ ਨੂੰ ਝੰਜੋੜੋ · ਨੂੰ ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਵਰਤੇ ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਹੈ · ਵੱਡਾ ਵਿੱਚ 1 ਉਤੇਜਿਤ ਪਾ · ਸਪੈਸਰ ਤੋਂ 4 ਸਾਹ ਲਓ <p>ਯਾਦ ਰੱਖੋ - ਹਿਲਾਓ, 1 ਪਫ, 4 ਸਾਹ</p>
3.	<p>4 ਮਿੰਟ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰੋ</p> <ul style="list-style-type: none"> · ਜੇ ਕੋਈ ਸੁਧਾਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਤਾਂ ਉਪਰੋਕਤ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨੀਲੇ/ਗ੍ਰੇ ਰਿਲੀਵਰ ਦੇ 4 ਹੋਰ ਵੱਖਰੇ ਪਫ ਦਿਓ (ਜਾਂ ਬ੍ਰਿਕਨਾਈਲ ਜਾਂ ਸਿੰਬਿਕੋਰਟ ਇਨਹੇਲਰ ਦੀ 1 ਹੋਰ ਖੁਰਾਕ ਦਿਓ)
4.	<p>ਜੇ ਅਜੇ ਵੀ ਕੋਈ ਸੁਧਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਟ੍ਰਿਪਲ ਜ਼ੀਰੋ "000" ਤੇ ਕਾਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਐਂਬੂਲੈਂਸ ਮੰਗੋ.</p> <ul style="list-style-type: none"> · ਆਪਰੇਟਰ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਮੇ ਦੇ ਹਮਲੇ ਰਿਹਾ ਹੈ · ਹਰ 4 ਮਿੰਟਾਂ ਵਿੱਚ 4 ਵੱਖਰੇ ਪਫ ਦਿੰਦੇ ਰਹੋ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ (ਜਾਂ ਬ੍ਰਿਕਨੀਲ ਜਾਂ ਸਿੰਬਿਕੋਰਟ ਦੀ 1 ਖੁਰਾਕ ਹਰ 4 ਮਿੰਟ ਵਿੱਚ - ਸਿੰਬਿਕੋਰਟ ਦੀਆਂ 3 ਖੁਰਾਕਾਂ ਤੱਕ)
5.	<p>ਜੇ ਦਮੇ ਦੀ ਫਸਟ ਏਡ ਦੇਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦਮੇ ਤੋਂ ਰਾਹਤ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਲਾਜ ਬੰਦ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵੇਖੋ. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਸੰਪਰਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰੋ</p>

ਸਟਾਫ ਟ੍ਰਿਪਲ ਜ਼ੀਰੋ '000' ਤੇ ਕਾਲ ਕਰੇ ਜਾਵੇਗਾ ਤੁਰੰਤ ਜੇ:

- ਵਿਅਕਤੀ ਸਾਹ ਨਹੀਂ ਹੈ,
- ਜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਦਮਾ ਅਚਾਨਕ ਬੁਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ,
- ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਦਮੇ ਦੇ ਹਮਲੇ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜੇ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਰਲੀਵਰ ਉਪਲੱਬਧ ਨਹੀਂ ਹੈ
- ਜੇ ਉਹ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਹੈ, ਜੇ ਇਸ ਨੂੰ ਦਮੇ ਹੈ ਨਹੀਂ ਹਨ

- ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਐਨਾਫਾਈਲੈਕਸਿਸਕੇਲ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਣਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੇਕਰ

ਸਟਾਫਲਈਸਿਖਲਾਈ

Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਹੇਠ ਦਮੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਸਟਾਫ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੇਗਾ

ਸਟਾਫ	ਦੇ ਕੇਮੁਕੰਮਲ	ਕੋਰਸ	ਪ੍ਰੋਵਾਈਡਰ	ਲਾਗਤ	ਲਈਠੀਕ:
ਗਰੁੱਪ 1 ਜਨਰਲ ਸਟਾਫ	ਸਕੂਲ ਸਟਾਫਦਮਾ ਹੋਰ ਨਾਲ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਸਿੱਧਾ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਭੂਮਿਕਾ ਨਾਲਜੋਖਮ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਤ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ.	ਸਿੱਖਿਆ ਸਟਾਫ ਲਈ ਦਮੇ ਦੀ ਮੁੱ aidਲੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ (ਗੈਰ-ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ) ਇੱਕ ਘੰਟਾ ਆਹਮੇ-ਸਾਹਮਣੇ ਜਾਂ onlineਨਲਾਈਨ ਸਿਖਲਾਈ.	ਅਸਥਮਾ ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਆ	ਸਾਰੇ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰਲਈ ਮੁਫਤ	3 ਸਾਲਾਂ ਦੇ
ਸਮੂਹ 2 ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਟਾਫ	ਗੰਭੀਰ ਦਮੇ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਾਲੇ ਉੱਚ ਜੋਖਮ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ, ਜਾਂ ਸਿੱਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵਾਲੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ, (ਨਰਸਾਂ, ਪੀਈ/ਖੇਡ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਫਸਟ ਏਡ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਟਾਫ ਸਮੇਤ ਕੈਂਪ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ)	ਕਾਰਜ ਸਥਾਨ ਵਿੱਚ ਦਮੇ ਦੇ ਜੋਖਮਾਂ ਅਤੇ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਦਾ ਕੋਰਸ 22282VIC (ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ) ਜਾਂ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦਮਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਵਿੱਚ ਕੋਰਸ 10392NAT (ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ)	ਕੋਈ ਵੀ ਆਰਟੀਓ ਜਿਸਦਾ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਦਾਇਰੇ ਵਿੱਚ ਇਹ ਕੋਰਸ ਹੈ,	ਦੁਆਰਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਈਪਿੰਗ	3 ਸਾਲ

Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵੀ ਹੈਕਰੇਗਾ: ਸਾਲਾਨਾ ਤੇ ਸਟਾਫ ਲਈਮੁਨਾਰੇ

- ਕਾਰਵਾਈ ਇਸ ਨੀਤੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ
- ਕਾਰਨ, ਲੱਛਣ ਅਤੇ ਦਮੇ ਦਾ ਇਲਾਜ [ਸਕੂਲ ਇਸ ਨੀਤੀ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ 'ਤੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੇਖੇ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ]
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪਛਾਣ ਦਮਾ ਨਾਲ ਇਲਾਜ
- ਕਿਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪਫਰ ਅਤੇ ਵੱਡਾ ਵਰਤਣ ਲਈ
- ਦੀ ਸਥਿਤੀ:

ਓ ਦਮੇ ਦੀ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਕਿੱਟਾਂ

ਓ ਦਮੇ ਦੀ ਦਵਾਈ ਜੋ ਮਾਪਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ.

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਇਹ ਨੀਤੀ ਆਮ ਰਾਹਤ ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਵਲੰਟੀਅਰਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ, ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਕੰਮ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ.

ਅਸਥਮਾ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਕਿੱਟ

ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਦਮੇ ਦੀ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਕਿੱਟਾਂ ਮੁਹੱਈਆ ਅਤੇ ਰੱਖੇਗਾ. ਇਕ ਕਿੱਟ'ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਹਾਤੇ' ਤੇ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਲਈ ਫਸਟ ਏਡ ਰੂਮ / ਸਾਹਮਣੇ ਦੇ ਦਫਤਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਕੰਮ ਲਈ ਇੱਕ ਮੇਬਾਈਲ ਕਿੱਟ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ:

- ਵਿਹੜੇ ਦੀ ਡਿ duty

ਟੀ ਕੈਪ ਅਤੇ ਸੈਰ -ਸਪਾਟੇ.

ਦਮਾ ਸੰਕਟਕਾਲੀਨ ਕਿੱਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ:

- ਅਜਿਹੇ ਐਰੋਮਿਰ, Admol ਜ Ventolin ਤੌਰ 'ਤੇ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 1 ਨੀਲੇ ਜ ਨੀਲਾ / ਸਲੇਟੀ ਰਲੀਵਰ ਦਵਾਈ
- ਘੱਟੋ ਘੱਟ 2 ਸਪੈਸਰ ਉਪਕਰਣ (ਸਿਰਫ ਇਕੱਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ) ਨੀਲੀ ਜਾਂ ਨੀਲੀ/ਗ੍ਰੇ ਰਲੀਵਰ ਦਵਾਈ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸਾਹ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੇਗਾ ਕਿ ਵਾਧੂ ਸਪੈਕਟਰਸ ਬਦਲੇ ਵਜੋਂ ਉਪਲਬਧ ਹਨ). ਸਪੈਸਰ ਇੱਕ ਧੂੜ ਪਰੂਫ ਕੰਟੇਨਰ ਵਿੱਚ ਸਟੋਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ.
- ਦਮੇ ਦੀ ਫਸਟ ਏਡ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟ ਲਿਖਤੀ ਨਿਰਦੇਸ਼, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:
 - ਦਵਾਈ ਅਤੇ ਸਪੈਸਰ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰੀਏ
 - ਕਦਮ ਦਮੇ ਦੇ ਹਮਲੇ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਲਿਆ ਜਾ ਕਰਨ
- ਦਮੇ ਦੀ ਫਸਟ ਏਡ ਦੀ ਘਟਨਾ ਦੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਰਿਕਾਰਡ ਸ਼ੀਟ/ਲੋਗ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਚਲਾਏ ਗਏ ਪਫਸ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ["ਵਾਧੂ ਸਰੋਤਾਂ" ਵਿੱਚ ਟੈਮਪਲੇਟ ਰਿਕਾਰਡ ਸ਼ੀਟ ਵੇਖੋ].

ਹਾਈ ਸਟ੍ਰੀਟ ਤੇ ਹਨਾਨ ਅਤੇ ਗ੍ਰੀਨਬਰੂਕ ਵਿਖੇ ਰੋਜ਼ੀ-ਸੰਭਾਲ ਦਮੇ ਦੀ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਕਿੱਟਾਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਅਤੇ ਸਾਂਭਕਰਨਗੇ. ਉਹ:

- ਯਕੀਨੀ ਸਾਰੇ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਪਰਬੰਧਨ ਅਤੇ ਤਬਦੀਲ ਜਿੱਥੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ
- ਨਿਯਮਿਤ ਨੀਲੇ ਜ ਨੀਲਾ / ਸਲੇਟੀ ਰਲੀਵਰ puffers ਦੇ canisters ਤੇ ਪੁੱਗਣ ਦੀ ਤਾਰੀਖ ਨੂੰ ਚੈੱਕ ਕਰੋ ਅਤੇ ਰੱਖੋ ਜੇ ਉਹ ਮਿਆਦ ਪੁੱਗਾ ਹੈ ਜ ਖੁਰਾਕ 'ਤੇ ਇੱਕ ਘੱਟ
- ਹਰ ਵਰਤਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਵਾਇਲ ਵਿਚ ਵੱਖਰਵੇ ਨੂੰ ਤਬਦੀਲ (ਵੱਖਰਵੇ ਸਿਰਫ ਸਿੰਗਲ-ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਹਨ)
- ਪਹਿਲਾਂ ਵਰਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਕਰੋ.

ਅਸਥਮਾ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਕਿੱਟਾਂ ਵਿੱਚ ਨੀਲੀ ਜਾਂ ਨੀਲੀ/ਗ੍ਰੇ ਰਲੀਵਰ ਦਵਾਈ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹ ਸਪੈਸਰ ਨਾਲ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ. ਜੇ ਉਪਕਰਣ ਕਿਸੇ ਦੇ ਮੂੰਹ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹ ਦੁਬਾਰਾ ਨਹੀਂ ਵਰਤੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ.

(ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਨਾਲ) ਇੱਕ ਨੀਲੇ ਜ ਨੀਲਾ / ਸਲੇਟੀ ਰਲੀਵਰ ਦੇ ਹਰ ਵਰਤਣ ਦੇ ਬਾਅਦ:

- ਪਫਰ ਤੱਕ ਮੈਟਲ ਡੱਬੇ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਲਈ (ਡੱਬੇ ਨੂੰ ਧੋ ਨਾ ਕਰੋ)
- ਪਲਾਸਟਿਕ ਕੇਸਿੰਗ ਧੋ
- ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 30 ਸਕਿੰਟ ਲਈ ਪਾਣੀ ਚੱਲ ਹੇਠ ਚੋਟੀ ਦੇ ਅਤੇ ਹੇਠਲੇ ਦੁਆਰਾ ਸਾਮਨਾ ਕੁਰਲੀ
- ਤਰਜਮਾਨ ਕਵਰ ਧੋ
- ਹਵਾ ਸੁੱਕੇ ਫਿਰ ਜੋੜਿਆ
- ਪਫਰ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ ਤਾਂ ਕਿ ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੋ ਸਕੇ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਪਾਣੀ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ, ਫਿਰ ਦਮੇ ਦੀ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਕਿੱਟ ਤੇ ਵਾਪਸ ਜਾਓ.

ਗੁਪਤ ਡਾਕਟਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦਾ ਪਰਬੰਧਨ

ਗੁਪਤ ਡਾਕਟਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਦਮੇ ਦੀ ਬੀਮਾਰੀ ਹੈ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ਨੂੰ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨ ਲਈ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਫਾਇਲ 'ਤੇ ਦਰਜ
- ਸਾਰੇ ਸੰਬੰਧਤ ਸਟਾਫ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਦਮੇ ਨਾਲ ਪੀੜਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਹੀ supportੰਗ ਨਾਲ ਸਮਰਥਨ ਕਰ ਸਕਣ ਅਤੇ ਲੋੜ ਪੈਣ 'ਤੇ respondੁਕਵੇਂ ਜਵਾਬ ਦੇ ਸਕਣ.

ਸੰਚਾਰ ਯੋਜਨਾ

ਇਹ ਨੀਤੀ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੋਵੇਗੀ ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵੈਬਸਾਈਟ ਤਾਂ ਜੋ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਹੋਰ ਮੈਂਬਰ ਬਾਰੇ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਣ ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਮੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ.

ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਤੂਫਾਨ ਦਮਾ

ਈਪੀਐਸ ਨੀਤੀ - ਦਮਾ

ਜੁਲਾਈ 2020 - ਜੂਨ 2021

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿਭਾਗ ਦੀਆਂ ਚੇਤਾਵਨੀਆਂ ਅਤੇ ਸਲਾਹ 'ਤੇ ਅਮਲ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੇ ਤੂਫਾਨ ਦਮੇ ਦੇ ਜੋਖਮ ਦੇ ਉੱਚੇ ਹੋਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ.

ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਰੋਤ

- ਦਮਾ ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਆ: [ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਸਰੋਤ](#)
- ਸਕੂਲ ਦੀ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਸਲਾਹਕਾਰ ਗਾਈਡ:
- [ਦਮੇ ਦੇ](#)
- [ਦਮੇ ਦੇ ਹਮਲੇ: ਇਲਾਜ](#)
- [ਦਮੇ ਦੀ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਕਿੱਟਾਂ ਨਾਲ](#)

ਸਬੰਧਤ ਸਕੂਲ ਨੀਤੀਆਂ: ਨੀਤੀਆਂ ਦੀ

- ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲਲੋੜ
- ਫਸਟ ਏਡ ਨੀਤੀ

ਸਮੀਖਿਆ ਚੱਕਰ

ਇਹ ਨੀਤੀ ਆਖਰੀ ਵਾਰ ਜੁਲਾਈ 2020 ਵਿੱਚ ਅਪਡੇਟ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਵਿੱਚ ਸਮੀਖਿਆ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ 2021.