



خط مشی - و تنوع

فراگیری ابتدایی فراگیری

هدف

ابتداییتعهدهبرای اطمینان از این است که با همه اعضای جامعه مدرسه ما ، صرف نظر از سابقه و Epping هدف از این سیاست توضیح دبستان تلاش می کند تا محیطی امن ، فراگیر و حمایتی را فراهم Epping. ویژگی های شخصی آنها ، با احترام و وقار رفتار می شود آورد که حقوق بشر همه دانش آموزان و کارکنان را مورد توجه قرار دهد. برای کارکنان ، این سیاست باید در کنار وزارت آموزش و پرورش خوانده شود محترم محیط کار سیاستهای(از جمله فرصت برابر و ضد تبعیض، آزار جنسی و قدری در محل کار) زیرا کل این Epping. سیاست های گروه برای همه کارکنان اعمال می شود دبستان

سیاست

تعاریف

ویژگی شخصی ویژگی: شخصی است که توسط قوانین ضد تبعیض ایالت یا مشترک المنافع محافظت می شود. این موارد عبارتند از: نژاد ، ناتوانی ، جنسیت ، گرایش جنسی ، هویت جنسیتی ، اعتقاد یا فعالیت مذهبی ، اعتقاد یا فعالیت سیاسی ، سن ، وضعیت بین جنسیتی ، ویژگی های جسمانی ، بارداری ، وضعیت مراقبت و والدین ، شیردهی ، وضعیت تاهل یا رابطه ، فعالیت جنسی مجاز ، فعالیت شغلی ، فعالیت صنعتی ، محرومیت از همجنسگرایی یا ارتباط شخصی با هرکسی که با اشاره به هر ویژگی محافظت شده شناخته می شود

تبعیض مستقیم: رفتار نامطلوب به دلیل ویژگی محافظت شده شخص

تبعیض غیرمستقیم: تحمیل یک شرط ، شرط یا رویه نامعقول که به شخص یا گروهی از افراد دارای ویژگی محافظت شده آسیب می رساند

آزار و اذیت جنسی: رفتار نامطلوب جنسیتی نسبت به شخص دیگری که به طور منطقی می توان انتظار داشت آن شخص احساس توهین ، تحقیر یا ارباب کند. ممکن است فیزیکی ، شفاهی ، تصویری یا مکتوب باشد

آزار و اذیت معلولین: نظرات یا اقدامات تحقیرآمیز در مورد ناتوانی فرد

تحقیر: رفتاری است که موجب نفرت نسبت به شخص یا گروهی از افراد بر اساس نژاد یا مذهب آنها ، نفرت یا دفع یا تمسخر شدید آنها می شود

قربانی شدن: قرار دادن فردی در معرض تهدید قرار گرفتن در معرض رفتارهای زیانبار به دلیل اینکه آنها (یا همکارانشان) بر اساس یک ویژگی محافظت شده (یا حقوق خود را تحت سیاست ها یا قوانین مربوطه اعلام کرده اند) به تبعیض یا آزار و اذیت اشاره کرده اند

مشارکت و تنوع

دبستان متعهد به ایجاد یک جامعه مدرسه است که در آن همه اعضای جامعه مدرسه ما مورد استقبال قرار گرفته ، پذیرفته شده و Epping با رعایت منصفانه و با احترام بدون در نظر گرفتن زمینه ها یا ویژگی های شخصی آنها مانند نژاد ، زبان ، باورهای مذهبی ، هویت جنسیتی ، ناتوانی یا گرایش جنسی به طوری که بتوانند در مدرسه شرکت کنند ، پیشرفت کنند و پیشرفت کنند

مدرسه ابتدایی اپینگ تنوع سوابق و تجربیات جامعه مدرسه ما را می پذیرد و از آن تجلیل می کند و ما رفتارها، زبانها یا شیوه هایی که ما برای حقوق بشر هر دانش آموز Epping دیگران را برچسب گذاری، کلیشه ای یا تحقیر می کند، تحمل نخواهیم کرد. در دبستان ارزش قائل هستیم و تعهدات خود را بر اساس قوانین ضد تبعیض و منشور حقوق بشر و مسئولیت ها جدی می گیریم.

دبستان خواهد بود Epping:

- پرورش و ترویج فعال فرهنگی که در آن با همه با احترام و وقار رفتار می شود
- اطمینان حاصل شود که دانش آموزان (مستقیم یا غیر مستقیم) مورد تبعیض قرار نمی گیرند و در صورت لزوم، به طور معقول برای مشارکت در فعالیتهای آموزشی و مدرسه ای خود مانند ورزش های مدرسه ای، کنسرت ها، بر اساس اساس همسالان خود، مشروط می شوند
- نیازهای مختلف، هویت و قوت همه دانش آموزان را بشناسید و به آنها پاسخ دهید
- تشویق همدلی و انصاف نسبت به دیگران
- کلیشه هایی را که رفتارها و شیوه های تعصبی و مغرضانه را ترویج می کنند، به چالش بکشید
- کمک به یادگیری مثبت، مشارکت و نتایج رفاهی برای دانش آموزان
- به شکایات و ادعاها پاسخ مناسب دهید و اطمینان حاصل کنید که دانش آموزان قربانی نمی شوند

قلدری، تبعیض غیرقانونی، آزار و اذیت، تحقیر و سایر انواع رفتارهای نامناسب که افراد یا گروه ها را به دلیل ویژگی های شخصی آنها هدف قرار می دهد، در قابل تحمل نیست مدرسه ابتدایی اپینگ. ما اقدامات مناسبی را مطابق باخواهیم داد رفاه و تعاملدانش آموزان انجام و قلدری سیاست هایی برای پاسخ به دانش آموزانی که این رفتارها را در مدرسه ما نشان می دهند.

دانش آموزانی که ممکن است این نوع رفتار را تجربه کرده یا شاهد بوده اند، تشویق می شوند که صحبت کنند و به معلمان، والدین یا سرپرستان خود این رفتارها را اطلاع دهند تا از رفتار نامناسب آنها اطمینان حاصل شود.

از دانش آموزانی که بر اساس ویژگی های شخصی خود در زورگویی یا آزار و اذیت دیگران هستند، برای درک تأثیر رفتار آنها حمایت می شود.

تعدیل معقول برای دانش آموزان دارای معلولیت

مدرسه نمونه نیز درک می کند که این یک تعهد قانونی است که تعدیلات معقولی را برای اسکان دانش آموزان معلول انجام دهد. تعدیل منطقی یک اقدام یا اقدامی است که برای کمک به دانش آموزان دارای معلولیت برای مشارکت در آموزش و پرورش بر اساس اساس همسالان خود انجام می شود. با مشورت دانش آموز، والدین یا سرپرستان آنها، معلمان آنها و در صورت لزوم، پزشکان معالج، تنظیمات منطقی برای دانش آموزان معلول انجام می شود. مدرسه ما ممکن است از طریق فرآیندهای گروه پشتیبانی دانش آموزان و سایر روشهای کمتر رسمی مشورت کند. برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد پشتیبانی در دسترس برای دانش آموزان معلول، و ارتباط با ما در ارتباط با ناتوانی دانش آموز، لطفاً بهمدرسه ما مراجعه کننده: مثال دانشجو تندرستی و نامزدی برای کسب اطلاعات بیشتر سیاست و یا تماس با مثال سلامت هماهنگ کنید.

ها و منابع مرتبط

رفاه و مشارکت دانش آموزان، بیان ارزش ها و پیشگیری از قلدری سیاست های

برای پرسنل، لطفاً به بخش دپارتمان مراجعه کنید فرصت برابر و سیاست ضد تبعیض، سیاست آزار اذیت جنسی و سیاست قلدری در محل کار. که برای همه کارکنان شاغل در مدرسه ما اعمال می شود.

سایر سیاستها و منابع مربوط به بخش مربوط به خط مشی و راهنمای مشورتی مدرسه عبارتند از:

- [آموزش فراگیر](#)
- [Koorie آموزش](#)
- [آموزش بومیان و فرهنگ جزیره تنگه توریس](#)
- [مدارس ایمن](#)
- [بشپتیانی و خدمات](#)
- [برنامه برای دانش آموزان دارای معلولیت](#)

کارشناسی چرخه

سیاستین آخرین بار در به روز شد 2019 / 22 / 7 و برای بررسی در برنامه ریزی سال 2023 شده در تاریخ 5 آگوست 2019 به شورای مدارس ارائه و تصویب شد.