



# خط مشی - استانداردهای ایمنی کودکان استانداردهای ایمنی

## دبستان

### هدف از استفاده از

کودکان (استانداردها) حداقل استانداردهای اجباری برای همه سازمان هایی هستند که به کودکان خدمات ارائه می دهند ، از جمله مدارس ویکتوریا. هدف استانداردها اطمینان از آمادگی سازمانها برای حفاظت از کودکان در برابر سوء استفاده و بی توجهی است. استاندارد کودک ایمن 6 مدارس را ملزم می کند تا استراتژی هایی را برای شناسایی و آموزش یا حذف خطرات سوء استفاده از کودکان اجرا کنند.

### سیاست

مدرسه ابتدایی استراتژی مدیریت خطر ایمنی کودک ما یک رویکرد رسمی و ساختارمند برای مدیریت خطرات مرتبط با ایمنی کودک است. Epping در فرایند ما شامل ارزیابی ریسک ، اجرای کنترل ها و فرایند نظارت و بازبینی برای اطمینان از ارزشیابی رویکرد مدیریت ریسک است.

### پیاده سازی

لیست زیر شامل فهرستی از خطرات احتمالی ایمنی کودکان و استراتژی های مدیریت ریسک است.

#### خطرات ایمنی کودک:

- فقدان فرهنگ سازمانی در مورد ایمنی کودک
- آشنایی با فرهنگ عدم گزارش مسائل
- اعتماد طبیعی کارکنان بلند مدت
- کودکان به تنهایی با یک نفر دیگر بدون نظارت
- استخدام یک فرد
- نامناسب رفتار نامناسب گزارش نشده است
- فعالتهای تفریحی بدون نظارت و سایر فعالیتهای
- (موقت پیمانکاران در محل (به عنوان مثال تعمیر و نگهداری
- آسیب پذیری کارکنان و دانش آموزان به دلیل مسائل شخصی
- ناشناخته افراد ناشناخته و محیط در سفرها و اردوها
- ادعاهای نادرست

#### استراتژی های مدیریت ریسک: استراتژی

- پیاده سازی یکموتور مدیریت خطر
- ایمنی کودک کد ایمنی رفتار
- کودکان روش های گزارش ایمنی کودکان
- مدرسه شورا اطمینان حاصل کند که راهنمایی و آموزش مناسب به اعضای شورای مدرسه و کارکنان مدرسه در خصوص تعهدات/مسئولیت های فردی و جمعی برای مدیریت خطر کودک آزاری ارائه می شود.
- القاء برای همه بازدیدکنندگان ، کارکنان ، داوطلبان و پیمانکاران
- (آموزش دانش آموزان و کارکنان برای تشخیص رفتارهای نامناسب (ماژول گزارش اجباری و سایر منابع (SSSO/مشاوره (خدمات روانشناس
- پاک کردن پنجره ها برای امکان دید سرنشینان و درهای بدون قفل در نقاط داغ
- ارزیابی محیط فیزیکی جدید یا تغییر یافته برای خطرات ایمنی کودک
- نظارت یا نظارت بر فعالیتهای
- روشهای مدیریت عملکرد
- بررسیهای مرجع قبل از استخدام که شامل بررسی ایمنی کودکان
- VIT و/یا ثبت WWCC بررسی سابقه جنایی و تأیید ارز

ماتریس ریسک: برای استفاده در همراه با چک لیست ارزیابی ریسک

RISK RATING		Consequence				
		Insignificant	Minor	Moderate	Major	Severe
Likelihood	Almost Certain	Medium	High	Extreme	Extreme	Extreme
	Likely	Medium	Medium	High	Extreme	Extreme
	Possible	Low	Medium	Medium	High	Extreme
	Unlikely	Low	Low	Medium	Medium	High
	Rare	Low	Low	Low	Medium	Medium

شناسایی خطرات ایمنی کودکان در مدرسه	استراتژی ها یا کنترل های حداقل خطر برای کنترل	ماتریس رتبه بندی خطر			جدید یا اصلاح شده مدیریت خطر
		احتمال نادر ، بعید ، محتمل ، احتمالاً ، تقریباً برخی احتمالاً	پیامدها ، ناچیز جزئی ، متوسط ، عمده ، شدید	ارزیابی خطر فعلی کم ، متوسط ، زیاد ، فوق العاده	
خط مشی ایمنی برای کودکان توسط کلیه اعضای مدرسه درک شده و اجرا می شود	<ul style="list-style-type: none"> <li>سیاست ایمنی</li> <li>کودک مسئول ایمنی</li> <li>سالانه و/یا به موقع چک لیست ارزیابی خطرات ایمنی کودکان</li> </ul>	احتمالاً	جزئی	متوسط	<ul style="list-style-type: none"> <li>فرایندها و پروتکل های هدایت می شود به طور مرتب به روز رسانی کارکنان و والدین سیاست توسعه ایمنی کودک در تمام جلسات دستورالعملها</li> </ul>
مسائل مربوط به ایمنی کودک شناسایی ، گزارش و مستند	<ul style="list-style-type: none"> <li>شده است روشهای اجباری گزارش اجباری جلسات رفاه</li> <li>صدای دانش آموز در مورد آنچه باعث می شود آنها احساس امنیت و ناامنی</li> <li>کنند ابزارهای بازخورد دانش آموزان به عنوان مثال. نگرش به بررسی مدرسه</li> </ul>	ممکن	متوسط	متوسط	<ul style="list-style-type: none"> <li>پروتکل های ارتباطی</li> <li>الفای پرودازش</li> <li>ایمنی کودکان در تمام دستور کار جلسه</li> </ul>
دانش آموزان در خارج از خانه و با مراقبت از خویشاوندی	<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجویی تندرستی افسران</li> <li>جلسات SSSO</li> <li>تیم مراقبت جلسات SSG</li> <li>پاسخگویی مرحله ای مشاوران مدرسه</li> </ul>	نادر	کوچک	کم	<ul style="list-style-type: none"> <li>LOOKOUT</li> <li>نظرسنجی از</li> </ul>
دانش آموزانی که از سایر کودکان بدرقتاری کرده اند یا تجاوزهایی را تجربه کرده اند (شامل سوء استفاده جسمی ،	<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه مدیریت ایمنی مستند شده است</li> <li>جلسات تیم مراقبت از نظارت مداوم از طریق جلسات SSSO</li> <li>مشاوران مدرسه</li> </ul>	به احتمال زیاد	متوسط	کم	<ul style="list-style-type: none"> <li>مرحله های پاسخ استفاده از آژانس های خارجی</li> <li>ارتباطات پرودازش</li> <li>برنامه پشتیبانی رفتار</li> </ul>

زیبایی ، جنسی ، (احساسی)					
سطح نظارت در زمین بازی از جمله مکان های پنهان	<ul style="list-style-type: none"> <li>کد معلم از رفتار - وظیفه</li> <li>مراقبت از</li> <li>سیاست وظیفه حیاط</li> <li>وظیفه حیاط فهرست</li> </ul>	احتمالی	متوسط	پایین	<ul style="list-style-type: none"> <li>پایش منظم توسعه حرفه ای</li> </ul>
سطح نظارت در بلوک توالی	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظارت حیاط</li> <li>دانش آموزان در جفت رفتن در طول زمان کلاس</li> </ul>	احتمالی	متوسط	متوسط	<ul style="list-style-type: none"> <li>رکورد بازدیدکننده داشته است توالی</li> <li>دانش آموزان به توالی حضور در زمان استراحت را تشویق کنند</li> </ul>
محیط های آنلاین به عنوان مثال ایمیل ، فیس بوک ، پیام های عکس/فیلم ، SMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش دانش آموز/والدین</li> <li>استفاده ایمن از خط مشی اینترنت خط مشی</li> <li>ضد زورگویی (که باید (مورد بازبینی قرار گیرد</li> <li>نظارت نظارت بر</li> <li>استفاده از دستگاه توافق نامه</li> <li>ناله کردن</li> </ul>	احتمالی	متوسط	متوسط	<ul style="list-style-type: none"> <li>خط مشی دستگاه های تلفن همراه</li> </ul>
سطح آموزش دانش آموزان در مورد ایمنی	<ul style="list-style-type: none"> <li>شخصی ایمنی شخصی یا برنامه رفتارهای حفاظتی برنامه (SEA)</li> <li>مشاوران مدرسه</li> </ul>	احتمالی	متوسط	کم	<ul style="list-style-type: none"> <li>در برنامه</li> </ul>
قدرت روابط دانش آموز احترام	<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه دوستان</li> <li>JSC</li> <li>ترمیمیترین</li> <li>حقوق مسئولیت</li> <li>دایره زمان</li> <li>SEA برنامه</li> <li>بازیکتابخانه برنامه</li> <li>مشاوران مدرسه</li> </ul>	به احتمال زیاد	متوسط	کم	<ul style="list-style-type: none"> <li>ابتلا به برنامه</li> <li>مناطق آموزان مقررات</li> </ul>
دانش با نیاز های ویژه: ناتوانی، بومی یا جزیره نشینان تنگه تورس پس زمینه، از دیگر / فرهنگی زمینه های زبانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>SSG جلسات</li> <li>IEPs</li> <li>افسران آموزشی</li> <li>جلسات</li> <li>بهبودی Koorie</li> <li>تماس با جلسات SSSO</li> <li>برنامه قهرمان/مربی برنامه</li> <li>بازی های کتابخانه</li> </ul>	احتمالاً	متوسط	متوسط	<ul style="list-style-type: none"> <li>ردیابی گروه ها</li> <li>برنامه های پشتیبانی از رفتار</li> <li>LOOKOUT مرکز</li> <li>مناطق مقررات</li> </ul>
افراد و محیط های ناشناخته در اردوها و گشت و گذارها یا رویدادهای خاص	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزیابی قبلی برای خطرات ایمنی</li> <li>نظارت بر</li> <li>کودکان رفتار</li> <li>کودک ایمن روشهای روشنی گزارش ایمنی کودک</li> </ul>	ممکن است برنامه	متوسط	متوسط متوسط	<ul style="list-style-type: none"> <li>حقوق و مسئولیتها</li> <li>فهرست</li> <li>دستورالعملهای / گردشگری</li> </ul>
داوطلبان و بازدیدکنندگان استخدام پیمانکاران به عنوان مثال. پاک کننده	<ul style="list-style-type: none"> <li>غریبگری از جمله جستجوهای آنلاین</li> <li>القایی</li> <li>ثبت نام در فرایند</li> <li>کافی نظارت</li> <li>ثبت WWCC چکپیس و نام</li> <li>WWCC</li> <li>سیاست بازدید کنندگان</li> </ul>	بعید	متوسط	متوسط	<ul style="list-style-type: none"> <li>داوطلبان سیاست</li> <li>آموزش پدر و مادر</li> <li>سفارشات</li> <li>مداخله سیاست</li> <li>نشانه قطب نما در فرایند</li> </ul>

<p>استخدام کارکنان جدید</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعهدات امن کودک در تبلیغات</li> <li>▪ انتخابمعیارهای مصاحبه سوالات</li> <li>▪ چکمرجع الفایبی</li> <li>▪ ثبت نام VIT پلیسچک و دستورالعمل های DET استخدام</li> </ul>	<p>نادر</p>	<p>عمده</p>	<p>متوسط</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نظارت سیاست</li> <li>▪ کد ستاد ختمشی رفتار</li> <li>▪ کودک سیاست ایمن</li> </ul>
-----------------------------	---	-------------	-------------	--------------	---

## مراجع

این سیاست باید همراه با

- خط مشی مدرسه و راهنمای مشورتی - استانداردهای ایمنی کودکان
- قانون مشترک المنافع یا ایالت یا قلمرو مربوطه خوانده شود
- کد رفتار حرفه ای تدریس ویکتوریا ؛
- کد رفتار سازمان ؛
- خاتمه سیاست استخدامی و روشهای سوء رفتار