



# خط مشی - تقویت آسم مدرسه ابتدایی

## هدف

اطمینان مدرسه ابتدایی از حمایت مناسب از دانش آموزان مبتلا به آسم

## هدف این است

که برای مدرسه ابتدایی والدین/پرستاران ، کارکنان و دانش آموزان فرایندها و روش های موجود برای حمایت از دانش آموزان مبتلا به آسم توضیح داده شود.

## محدوده

این سیاست شامل

- همه کارکنان ، از جمله کارکنان امدادی ، پیمانکاران و داوطلبان
- تمام دانش آموزانی است که مبتلا به آسم تشخیص داده شده اند یا ممکن است نیاز به درمان اضطراری آسم و والدین/مراقبان آنها داشته باشند

## سیاست

### آسم

آسم یک بیماری بلند مدت ریه است. افراد مبتلا به آسم دارای مجاری تنفسی حساس در ریه های خود هستند که به محرک ها واکنش نشان می دهند و باعث "شعله ور شدن" می شوند. در صورت شعله ور شدن ، عضلات اطراف راه هوایی محکم فشرده می شوند ، مجاری تنفسی متورم شده و باریک می شوند و مخاط بیشتری وجود دارد. این امر تنفس را سخت می کند. شعله ور شدن آسم می تواند به آرامی (در طول چند ساعت ، روزها یا حتی هفته ها) یا خیلی سریع (بیش از چند دقیقه) ظاهر شود. گاهی اوقات یک حمله ناگهانی یا شدید آسم را حمله آسم می نامند.

### علائم

علائم آسم می تواند در طول زمان متفاوت باشد و اغلب در افراد مختلف متفاوت است. شایع ترین علائم آسم عبارتند از

- تنگی نفس
- (خس خس سینه) صدای سوت از قفسه سینه
- احساس تنگی در قفسه سینه
- سرفه مداوم

علائم اغلب در شب ، صبح زود یا حین/درست بعد از فعالیت بدنی ظاهر می شود. اگر آسم به خوبی کنترل شود ، فرد فقط باید گاهی اوقات علائم آسم را داشته باشد.

### محرکها

محرک چیزی است که علائم آسم را شروع یا شروع می کند. هر کسی که مبتلا به آسم است ، محرک های متفاوتی دارد. برای اکثر افراد مبتلا به آسم ، محرک ها تنها زمانی مشکل ایجاد می کنند که آسم با دارو به خوبی کنترل نشود. محرک های شایع آسم عبارتند از

- سرماخوردگی/آنفولانزا
- ورزش

- آب و هوا را تغییر میدهد مانند رعد و برق و سرد، خشک‌هوا
- دود (دود سیگار، دود چوب از آتش سوزی (،باز، رایب آف یا آتش سوزی
- قالب
- حیوانات از جمله گربه ها و سگ ها
- خانه‌غبار
- دئودورانتها (از جمله عطر، پس از موهای (زائد ، اسپری مو و اسپری خوشبو کننده هوا
- گرده
- برخی داروها (از جمله آسپرین و داروهای (ضد التهاب
- مواد شیمیایی مانند مواد شیمیایی
- ماده شیمیایی غذایی/افزودنیها
- خنده یا احساسات ، مانند استرس

### مدیریت آسم

اگر دانش آموز مبتلا به آسم در ثبت نام کند مدرسه ابتدایی اپینگ

- والدین/سرپرستان باید برنامه عمل آسم را که توسط پزشک دانش آموز تکمیل شده است در اختیار مدرسه قرار دهند. طرح باید موارد 1. زیر را مشخص کند:
  - داروهای تجویز شده توسط دانش آموز و زمان تجویز آن ، به عنوان مثال به عنوان پیش دارو برای ورزش یا به طور منظم
  - اطلاعات تماس اضطراری
  - اطلاعات تماس پزشک پزشک دانشجو
  - محرک های شناخته شده دانش آموز
  - اقدامات اضطراری که باید در صورت بروز یا حمله آسم انجام شود.
- والدین/سرپرستان همچنین باید عکسی از دانش آموز ارائه دهند تا به عنوان بخشی از برنامه اقدام آسم دانش آموز گنجانده شود
- مدرسه ابتدایی تمام برنامه های اقدام آسم را حفظ می کند Epping 3:
  - دفتر جلو ، کلاس درس و خلیج بیمار
- کارکنان مدرسه نیز ممکن است با والدین / سرپرستان کار به منظور توسعه یک طرح پشتیبانی سلامت دانش آموزان که شامل جزئیات 4 در:
  - چگونه مدرسه از دانش آموز پشتیبانی می کند
  - شناسایی استراتژی های خاص
  - تخصیص کارکنان برای کمک به دانش آموز

هر گونه طرح حمایت از سلامت دانش آموزان مطابق با سیاست های نیازهای مراقبت های بهداشتی مدرسه ابتدایی توسعه می یابد.

- Epping 5 اگر دانش آموزی که مبتلا به آسم تشخیص داده می شود در اردوی مدرسه یا گردشگری شرکت کند ، مدرسه ابتدایی والدین/سرپرستان ملزم به ارائه هرگونه اطلاعات پزشکی به روز هستند.
- اگر شرایط آسم دانش آموز یا الزامات درمانی تغییر کند ، والدین/سرپرستان باید مدرسه را مطلع کرده و برنامه اقدام به روز آسم را 6 ارائه دهند.
- کارکنان مدرسه با والدین / سرپرستان کار خواهد کرد برای بررسی آسم برنامه اقدام (و دانشجویی بهداشت قصد دارد پشتیبانی) یک بار 7 در سال

### Kit آسمدانشجویی

تمام دانش آموزان مبتلا به آسم مورد نیاز به یک کیت آسم دانش آموز در مدرسه که شامل

- داروهای تسکین دهنده تجویز شده خود با برچسب نام دانش آموز
- (وسایل جداکننده آنها (در صورت استفاده از آنها

کیت های آسم دانشجوبی ذخیره می شود در دفتر با مامور کمک های اولیه ما

## طرح واکنش اضطراری آسم

:اگر یک دانش آموز است:

- داشتن حمله آسم
  - مشکل در تنفس به دلایلی نامعلوم ، حتی اگر معلوم نیست که مبتلا به آسم هستند
- کارکنان مدرسه سعی می کنند روشهای کمکهای اولیه آسم را که در جدول زیر آمده است ، دنبال کنند. کارکنان مدرسه می توانند در هر زمان با سه برابر صفر "000" تماس بگیرند.

مرحله	اقدام
1.	شخص را راست بنشینید • آرام و مطمئن باشید • آنها را تنها نگذارید • از یکی دیگر از کارکنان یا دانش آموزان معتبر برای یافتن داروی تسکین دهنده دانش آموز ، کیت اضطراری آسم و برنامه اقدام آسم دانش آموز (در صورت موجود بودن) کمک بگیرید • اگر برنامه عمل دانش آموز بلافاصله در دسترس نیست ، از کمکهای اولیه آسم مطابق مراحل 2 تا 5. استفاده کنید.
2.	پف جدا کننده پف کننده آبی یا آبی/خاکستری به صورت پف کننده دهید 4 • پفک را تکان دهید • در صورت داشتن از فاصله دهنده استفاده کنید • پف داخل اسپیسر بریزید 1 • تنفس از فاصله انداز 4 <b>به یاد داشته باشید - تکان دهید ، 1 پف ، 4 تنفس</b>
3.	دقیقه صبر کنید 4 • در صورت عدم بهبود ، 4 پف جداکننده تسکین دهنده آبی/خاکستری مانند بالا (یا Symbiocort inhaler یا 1 دوز دیگر بریکانیل یا)
4	تماس بگیرید و آمبولانس بخواهید "000 Triple Zero" اگر هنوز بهبودی حاصل نشد ، با • به اپراتور بگویید دانش آموز مبتلا به حمله آسم است • تا رسیدن کمک اضطراری 4 پف جداگانه هر 4 دقیقه ادامه دهید (یا 1 دوز بریکانیل یا سیمیپکورت هر 4 دقیقه - حداکثر 3 دوز سیمیپکورت)
5.	اگر آسم پس از تجویز کمکهای اولیه آسم برطرف شد ، درمان را متوقف کرده و دانش آموز را زیر نظر بگیرید. به فرد تماس اضطراری دانش آموز اطلاع دهید و حادثه را ثبت کنید

:تماس می گیرند اگر "000 Triple Zero" کارکنان بلافاصله با

- فرد نفس نمی کشد
- اگر آسم فرد ناگهان بدتر شود یا بهبود نیابد
- اگر فرد مبتلا به حمله آسم است و مسکن در دسترس نیست
- اگر مطمئن نیستند که آسم است
- اگر معلوم است که فرد دارای آنافیلاکسی است

## آموزش برای کارکنان

:آموزش مدیریت آسم زیر را برای کارکنان ترتیب می دهد Epping دبستان

معتبر برای	هزینه	ارائه دهنده	دوره	تکمیل شده توسط	کارکنان
3 سال	رایگان برای همه مدارس	آسم استرالیا	مدیریت کمکهای اولیه آسم برای کارکنان آموزش و (پرورش) غیر معتبر یک ساعت آموزش حضوری یا آنلاین	مدرسهها نقش مستقیم آموزشی با دانش آموزان مبتلا به آسم یا سایر موارد کارکنان مدرسه پس از انجام ارزیابی خطر توسط مدیر راهنمایی می شوند	گروه 1 کارکنانعمومی
3 سال	پرداخت شده توسط مدرسه ابتدایی اپینگ	است RTO هر که این دوره در دامنه خود را از عمل	دوره مدیریت خطرات آسم و فوریتهای پزشکی در VIC محل کار 22282 (معتبر) یا دوره در اورژانس آسم NAT مدیریت 10392 (معتبر)	کارکنانی که با کودکان پرخطر با سابقه آسم شدید یا با مسئولیت مستقیم رفاه دانش آموزان کار می کنند (شامل PE/sport ، پرستاران ، معلمان کمکهای اولیه و کارکنان مدرسه که در (اردو حضور دارند)	گروه 2 کارکنان خاص

مدرسه ابتدایی اپینگ همچنین یک سالانه جلسه توجیهی برای کارکنان در زمینه

- روشهای ذکر شده در این سیاست
  - [علل ، علائم و درمان آسم] مدارس می توانند در ابتدای این سیاست به اطلاعات مقدماتی مراجعه کنند
  - هویت دانش آموزان مبتلا به آسم
  - نحوه استفاده از یف کننده و فاصله دهنده
  - محل:
    - آسم اضطراری کیت
- درجه داروهای آسم که توسط والدین برای استفاده دانش آموزان ارائه شده است

مدرسه ابتدایی همچنین این خط مشی را به کارکنان امدادی و داوطلبان که با دانش آموزان کار می کنند ارائه می دهد ، و همچنین Epping ممکن است در صورت نیاز مدیر به توجه به ماهیت کار انجام شده ، یک جلسه توجیهی ارائه دهد

#### کیت اورژانس آسم

مدرسه ابتدایی ارتقاء حداقل دو کیت اورژانس آسم را ارائه و نگهداری می کند. یکی از کیت خواهد شد در محل مدرسه در نگه داشته :اتاقکمک های اولیه / مقابل دفتر و یکی خواهد بود یک کیت تلفن همراه برای فعالیت هایی مانند

- وظیفه حیاط
- اردوها و گشت و گذارها

**کیت اضطراری آسم شامل موارد زیر است:**

- Ventolin یا Admol ، Airomir حداقل 1 داروی تسکین دهنده آبی یا آبی/خاکستری مانند

- نثر داروهای تسکین دهنده آبی یا medication حداقل 2 دستگاه اسپیسر (فقط برای افراد مجرد) برای کمک به استنشاق م اطمینان می دهد که جداکننده های اضافی به عنوان جایگزین در دسترس هستند). Epping Primary School آبی/خاکستری اسپیسرها در یک ظرف ضد گرد و غبار ذخیره می شوند
- دستورالعمل های کتبی روشن در مورد کمکهای اولیه آسم ، از جمله
  - نحوه استفاده از دارو و دستگاه های فاصله دهنده
  - اقدامات لازم برای درمان حمله آسم
- یک برگه/گزارش ثبت برای ثبت جزئیات یک حادثه کمکهای اولیه آسم ، مانند تعداد پف های تزریق شده [برگه ثبت الگو را در "منابع (اضافی" ببینید).

کیت های اضطراری آسم را نظارت و نگهداری خواهند کرد. آنها در **Greenbrook** در **Rosie** و **High Street** خانان در

- اطمینان حاصل کنید که همه محتویات نگهداری و در صورت لزوم جایگزین می شوند
- تاریخ انقضا را به طور مرتب روی قوطی های پف کننده های تسکین دهنده آبی یا آبی/خاکستری چک کنید و در صورت منقضی یا دوزهای پایین آنها را قرار دهید
- (بعد از هر بار استفاده از جدا کننده ها در کیت ها (فاصله ها فقط برای استفاده یک نفر استفاده می شود
- فضاهای مورد استفاده قبلی را دور بریزید

داروهای تسکین دهنده آبی یا آبی/خاکستری در کیت های اضطراری آسم ممکن است بیش از یک دانش آموز تا زمانی که با فاصله دهنده استفاده می شود استفاده شود. اگر دستگاه ها با دهان شخص تماس پیدا کنند ، دیگر مورد استفاده قرار نمی گیرند و تعویض می شوند

(بعد از هر بار استفاده از یک تسکین دهنده آبی یا آبی/خاکستری (با فاصله

- (قوطی فلزی را از پف کننده بردارید (قوطی را نشویید
- روکش پلاستیکی را بشویید
- دهان را از طریق بالا و پایین زیر آب جاری به مدت حداقل 30 ثانیه بشویید
- شستن جلد دهان
- هوا خشک شود سپس دوباره مونتاژ شود
- پف کننده را آزمایش کنید تا مطمئن شوید که آب در آن باقی نمانده است ، سپس به کیت اضطراری آسم بازگردید

### مدیریت اطلاعات پزشکی محرمانه

اطلاعات پزشکی محرمانه شده به مدرسه ابتدایی اپینگ را به حمایت از یک دانش آموز مبتلا به آسم می شود

- ضبط شده در پرونده دانش آموز
- با همه کارکنان مربوطه به اشتراک گذاشته می شود تا بتوانند از دانش آموزان مبتلا به آسم به درستی حمایت کرده و در صورت لزوم به طور مناسب پاسخ دهند

### برنامه ارتباطی

وب سایت والدین و سایر اعضای جامعه مدرسه بتوانند به راحتی به اطلاعات Epping این خط مشی دسترسی خواهد بود در دبستان. روش های مدیریت آسم Epping مربوط دسترس داشته باشند بهر مدرسه ابتدایی

### اپیدمی رعد و برق آسم

اپینگ دبستان آماده خواهد شد به هشدارها و مشاوره از وزارت آموزش و پرورش و آموزش عمل زمانی که خطر ابتلا به آسم بیماری همه گیر در رعد و برق به عنوان بالا پیش بینی

### اطلاعات بیشتر و منابع

- آسم استرالیا: [منابع برای مدارس](#)
- سیاست مدرسه و راهنمای مشاوره
- [آسم](#):

- [حملات درمان](#)
- [آسم اضطراری کیت](#)

#### سیاست‌مدرسه های مرتبط:

- بهداشت و درمان نیاز به سیاست
- کمک های اولیه سیاست

#### بازنگری چرخه

این سیاست گذشته در ژوئیه 2020 به روز شد و برای بررسی در برنامه ریزی سال 2021 شده