



Политика - Студентска благосостојба и ангажирање ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

Цел на

Целта на оваа политика е да се осигура дека сите ученици и членови на нашата училишна заедница разбираат:

- (а) нашата посветеност да обезбедиме безбедна и поддржувачка средина за учење на учениците
- (б) очекувања за позитивно однесување на учениците
- (в) поддршка достапна за учениците и семејствата
- (г) политиките и процедурите на нашето училиште за одговарање на несоодветно однесување на учениците.

Основното училиште „Епинг“ се залага за обезбедување безбедна, сигурна и стимулативна средина за учење за сите ученици. Ние разбираме дека учениците го постигнуваат својот целосен потенцијал само кога се среќни, здрави и безбедни и дека позитивната училишна култура помага да се вклучат учениците и да се поддржат во нивното учење. Нашето училиште признава дека благосостојбата на учениците и резултатите од учењето на учениците се тесно поврзани.

Целта на оваа политика е да го поддржиме нашето училиште да создаде и одржува безбедна, поддржувачка и инклузивна училишна средина, во согласност со вредностите на нашето училиште.

Опсег

Оваа политика се однесува на сите училишни активности, вклучително и кампови и екскурзии.

Политика

1. Училишен профил

Основното училиште Епинг се наоѓа во Епинг, станбена област во северните предградија на Мелбурн и од 1874 година игра клучна улога во образованието на малите деца што живеат во областа Епинг и пошироко. Од почетокот на 2012 година претходните училишта познати како Епинг основно училиште и Гринбрук Основно се споија и сега се познати како Основно училиште Епинг.

Epping PS има два кампуси (High Street Campus и Greenbrook Campus). Тековниот запис е 456 студенти со 323 студенти на кампусот High St и 133 студенти на кампусот Гринбрук. И двата кампуси се подготвуваат за одделение 6.

Учениците кои посетуваат основно училиште „Епинг“ претставуваат широк спектар на националности со приближно 35% од ученичката популација од не-англиско потекло, што претставува микрокосмос на богати културни позадини и традиции. Имаме поддршка и позитивна заедница со целосна вклученост во училишниот живот. Нашиот персонал е отворен, високо посветен и подготвен да стори сè што е потребно за да се осигура дека секој ученик е предизвик и исполнет во своето учење. Го цениме нашето партнерство со семејствата и развиваме односи базирани на меѓусебно почитување. Нашите училишни вредности се: Еластичност, упорност, чесност, одговорност и почит. Нашите вредности се изјави на верување за ставовите, вештините и природите за учење што сакаме да ги поттикнеме кај нашите студенти

Во моментот спроведуваме 4 специјализирани часови по физичко образование, визуелни уметности, изведувачки уметности и италијански јазик. Програми како што се поддршка за писменост и напишување, претставник на студентски совет, рок бенд, училишен хор, Мериборо RACV Energy Breakthrough и силна интершколска спортска програма се карактеристики на нашето училиште. И двата кампуси имаат одлични технологии од 21 век и добро одржувани библиотеки.

Основното училиште „Епинг“ ја имплементира рамката за читање „CAFE“ и воведува заедници за професионално учење (ПЛК)

2. Училишни вредности, филозофија и визија Да се

искористи Изјавата за вредности и училишна филозофија на основното училиште е составен дел на работата што ја работиме и е основа на нашата училишна заедница. Учениците, вработените и членовите на нашата училишна заедница се охрабруваат да живеат и да ги покажуваат нашите основни вредности за почит, интегритет и добрина во секоја прилика.

Визијата на нашето училиште е да ги зајакне учениците да го постигнат својот личен максимум и целосно да ги опремаат да придонесат позитивно за општеството како среќни, здрави млади возрасни лица.

Нашата изјава за вредности е достапна на Интернет.

3 Стратегии за ангажман

Основното училиште „Епинг“ разви низа стратегии за промовирање ангажман, позитивно однесување и односи со почит за сите ученици во нашето училиште. Ние признаваме дека на некои ученици можеби им е потребна дополнителна социјална, емоционална или образовна поддршка на училиште, и дека потребите на учениците ќе се променат со текот на времето додека растат и учат.

Подолу е вклучено резиме на универзалните (целото училиште), насочените (специфични за групата година) и индивидуалните стратегии за ангажман што ги користи нашето училиште:

Универзалните

- високи и конзистентни очекувања од целиот персонал, ученици и родители и негуватели им

- даваат приоритет на позитивните односи помеѓу вработените и учениците , препознавајќи ја фундаменталната улога што ја игра во градењето и одржувањето на благосостојбата на учениците во
- создавање култура која е инклузивна, ангажирачка и поддржувачка
- добредојде на сите родители/негуватели и реагирајќи кон нив како партнери во учењето
- анализирање и реагирање на низа училишни податоци, како што е присуството , Ставовите за истражувањето на училиштето, податоците од анкетата на родителите, податоците за менаџментот на учениците и податоците за оценување на ниво на училиште,
- наставниците во основното училиште „Епинг“ користат наставна рамка за да обезбедат експлицитен, заеднички и заеднички модел на настава за да обезбедат практични наставни активности базирани на докази, вклучени во сите часови
- наставниците во основното училиште Епинг усвојуваат широк спектар на те болки и пристапи за оценување за ефикасно одговарање на разновидните стилови на учење, јаки страни и потреби на нашите ученици и следење на стандардите поставени од Викторијанскиот институт за наставана
- , изјавата за вредноститенашето училиште се инкорпорирани во нашата програма и се промовираат на учениците, вработените и родителите, така што тие се споделуваат и се слават како основа на нашата училишна заедница
- внимателно испланирани програми за транзиција за поддршка на учениците кои се движат во различни фази на нивното школско
- позитивно однесување и постигањата на учениците се признаваат во училницата, и формално во училишните собранија и комуникацијата со родителите го
- следи присуството на учениците и имплементираат стратегии за подобрување на посетеноста нана цело училиште, група и индивидуално ниво,
- ученицимаат можност да придонесат и да дадат повратни информации за одлуките за училишните операции преку Советот на ученици и други форуми, вклучувајќи состаноци на годишни групи. Студентите исто така се охрабруваат да зборуваат со своите наставници, координатор за ниво на година, помошник директор и директор секогаш кога имаат какви било прашања или грижи.
- создадете можности за меѓу-возрасни врски меѓу учениците преку училишни претстави, атлетика, музички програми и програми за поддршка од врсници
- Сите студенти се добредојдени да се самоупатуваат кај координаторот за благосостојба на студентите, лидери на ниво на година, помошник директор и директор, доколку сакаат да разговараат за одредено прашање или чувство како да им е потребна поддршка од секаков вид. Ние сме горди да има политика на "отворени врати", каде што студентите и вработените се партнери во учењето
- ние се вклучат во позитивни стратегии однесувањето на управување со нашите вработени и студенти, кои ги вклучуваат програми како што се:
 - о почитувана односи
 - о социјална Емоционална свеста програма
 - о Безбедни училишта
 - Реер Програмскиподдршка
- програми за, упади и екскурзии развиени за да се решатспецифично однесување (т.е. програми за справување со гнев)

- можностите за вклучување на учениците (т.е. спортски тимови, клуб за појадок)
- другарски програми, програми за поддршка на врсници

Насочувани

- секоја година има водач/координатор на Годишна група, кои го следат здравјето и благосостојбата на учениците во нивната година и дејствуваат како контактна точка за студентите на кои можеби им е потребна дополнителна поддршка,
- поврзувајќи ги студентите со Кури ангажирање поддршка директор
- сите ученици во згрижен надвор од домот ќе биде назначен за учење Ментор, има план за поединечни учење и ќе се упати на студентски услуги за поддршка за Образовни Анализа на потребите од
- благосостојбата и здравјето на вработените ќе ги преземе за промоција на здравјето и развој на социјални вештини, како одговор на потребите идентификувани од податоците за благосостојбата на учениците, наставниците во училищата или другиот персонал во училиштето секоја година
- персоналот ќе применува пристап информиран за траума при работа со ученици кои доживеале трауми

Индивидуални

- групи за поддршка на студентите, погледнете на: <http://www.education.vic.gov.au/school/Director/spag/учество/страници/supportgroups.aspx>
- Индивидуален план за учење и планподдршка на однесување
- заПрограма за ученици сопопеченост
- Упатување надо Координаторот за благосостојба на студентите и Услуги за поддршка на учениците
- упатување до ChildFirst, Headspace
- Navigator
- Lookout

основното училиштеErping имплементира низа стратегии кои поддржуваат и промовираат индивидуален ангажман. Овие можат да вклучуваат:

- градење конструктивни односи со ученици во ризик или студенти кои се ранливи поради сложени индивидуални околности,
- средба со ученикот и нивниот родител/негувател за да разговараат за тоа како најдобро да му помогнат на ученикот да се вклучи во училиштето,
- развивајќи Индивидуален план за учење и/или План за поддршка на однесување со
- оглед на тоа дали треба да се направат какви било промени во животната средина, на пример, промена на поставената училишница
- упатувајќи го ученикот на:
 - School-базирани благосостојба поддржува
 - Услугиподдршка на студенти
 - за○ Соодветна надворешна поддршка, како што се младински и семејни услуги базирани на совети, други сојузни здравствени професионалци, простор за глава, услуги за ментално здравје на деца и адолесценти или ChildFirst

- Програми за повторно ангажирање како Навигатор

Онаму каде што е потребно, училиштето ќе го поддржи семејството на ученикот да се вклучи со: да

- биде одговорен и чувствителен на промените во околноста и здравјето на ученикот и благосостојба
- соработувајќи, каде што е соодветно и со поддршка на ученикот и нивното семејство, со сите надворешни сојузнички здравствени професионалци, услуги или агенции кои го поддржуваат студентот кој го
- следи индивидуалното присуство на студентот и развива Планови за подобрување на посетеноста во соработка со студентот и нивното семејство и
- одржуваат редовни состаноци на Групата за поддршка на студентите за сите студенти:
 - со попреченост
 - во неа надвор од домот
 - и со други комплексни потреби кои бараат постојана поддршка и мониторинг.

4 Идентификување на ученици на кои им е потребна поддршка

Основното училиште Епинг е посветено да ја обезбеди потребната поддршка за да се осигура дека нашите ученици се поддржани интелектуално, емоционално и социјално. Тимот за благосостојба на студентите игра значајна улога во развојот и имплементацијата на стратегии за да им помогне да ги идентификуваат студентите на кои им е потребна поддршка и да ја подобрат благосостојбата на студентите. Основното училиште „Епинг“ ќе ги користи следните информации и алатки за да ги идентификува учениците на кои им е потребна дополнителна емоционална, социјална или образовна поддршка:

- лични, здравствени и информации за учење собрани при запишување и додека ученикот е запишан,
- присуството ги забележува академските резултати на
- академските перформанси
- набод училишниот персонал, како што се промените во ангажман, однесување, грижа за себе, социјална поврзаност и мотивација
- присуство на, притвор и суспензија податоци
- ангажирање со семејства за
- самоупатување или упатување од врсници

5 Права и обврски на учениците

Сите членови на нашата училишна заедница имаат право да доживеат безбедна и поддршка училишна средина. Очекуваме сите ученици, вработени, родители и негуватели да се однесуваат едни со други со почит и достоинство. Изјавата за вредности на нашето училиште ги истакнува правата и одговорностите на членовите на нашата заедница.

Учениците имаат право: да

- целосно учествуваат во нивното образование, да се
- чувствуваат безбедно, сигурно и среќно на училиште, да

- учат во средина ослободена од малтретирање, вознемирување, насилство, дискриминација или заплашување, да ги
- изразат своите идеи, чувства и грижи.

Учениците имаат одговорност: да

- целосноучествуваат во нивната образовна програма и да
- покажат позитивни однесувања кои покажуваат почит кон себе, нивните врстници, нивните наставници и членовите на училишната заедница го
- почитуваат правото на другите да учат.

Учениците кои може да имаат поплака или загриженост за нешто што се случило на училиште, се охрабруваат да разговараат со своите родители или негуватели и да пристапат до доверлив наставник или член на раководниот тим на училиштето.

6 Очекувања за Очекувањата за

однесување на учениците однесување на учениците, вработените и семејствата се втемелени во Изјавата за вредности на нашето училиште. На однесувањето на малтретирањето на учениците ќе се одговори конзистентно со политиката на малтретирање на основното училиште.

Кога ученикот постапува во спротивност со стандардите за однесување на нашата училишна заедница, основното училиште „Епинг“ ќе воспостави фазен одговор, во согласност со Насоките за вклучување и вклучување на студентите на Одделот. Онаму каде што е соодветно, родителите ќе бидат информирани за несоодветното однесување и дисциплинските мерки преземени од наставниците и другиот персонал во училиштето.

Дисциплинските мерки може да се користат како дел од етапниот одговор на несоодветно однесување во комбинација со други стратегии за ангажирање и поддршка за да се обезбеди идентификување и решавање на факторите што може да придонесат за однесувањето на ученикот. Дисциплинските мерки во нашето училиште ќе се применуваат праведно и доследно. На студентите секогаш ќе им се пружи можност да бидат слушнати.

Дисциплинските мерки што може да се применат вклучуваат:

- предупредување на ученик дека нивното однесување е несоодветно
- , контролирани последици од наставникот, како што е преместување на ученик во училишница или други разумни и пропорционални одговори на лошо однесување
- повлекување привилегии
- упатување на Координаторот на ниво на година
- Ресторативна практика реставративни практики
- притвори
- прегледи
- суспензија
- протерување

Суспензијата и протерувањето се мерки на последно средство и може да се користат само во одредени ситуации во согласност со политиката на Одделот, достапни на:

<http://www.education.vic.gov.au/school/principals/spag/participation/pages/engagement.aspx>

Физичкото казнување е забрането во нашето училиште и нема да се користи во никакви околности. Треба да се избегне ограничување на учениците.

7 Ангажирање со семејства

Основното училиште „Епинг“ го цени придонесот на родителите и негувателите, и ние ќе се стремиме да ги поддржиме семејствата да се вклучат во учењето на нивното дете и да го изградат нивниот капацитет како активни ученици. Наша цел е да бидеме партнери во учењето со родителите и негувателите во нашата училишна заедница.

Работиме напорно за да создадеме успешни партнерства со родители и старатели преку:

- осигурување дека сите родители имаат пристап до нашите училишни политики и процедури, достапни на вебна нашето училиште
- -страницата одржувајќи отворена, почитувана линија за комуникација помеѓу родителите и вработените, поддржана од нашата Комуникација со училиштето Кадровска политика.
- обезбедување волонтерски можности за родители, така што семејствата можат да придонесат во училишните активности штооактивности
- вклучуваат семејства со домашни задачи и другиповрзани со наставната програма,
- вклучително и семејства во донесување одлуки за училиште,
- координирање на ресурсите и услугите од заедницата за семејствата,
- вклучително и семејствата во групите за поддршка на учениците, и развивање индивидуални планови за учениците. На

8 Евалуација

Основното основно училиште ќе собира податоци секоја година за да ја разбере фреквенцијата и видовите на проблеми со благосостојбата што ги доживуваат нашите ученици, за да можеме да го измериме успехот или на друг начин на нашите училишни стратегии и да ги идентификуваме новите трендови или потреби.

Извори на податоци кои ќе се оценува на годишна основа се:

- Студентски Анкетаподатоци
- инцидентиподатоците од
- извештаи училиште
- анкетата родител
- случај за управување со
- CASES21
- системи на чип

Дополнителни информации и ресурси

- Изјава на вредности и на Факултетот Филозофија политика
- Заплашувањето превенција политика

- Дете безбедно политика стандарди

Содржина

1. Училишен профил
2. Училишни вредности, филозофија и визија
3. Стратегии за ангажирање
4. Идентификување на студенти на кои им е потребна поддршка
5. Права и обврски на студентите
6. Очекувања за однесувањето на учениците
7. Ангажирање со семејства
8. Оценување

Повеќе информации и ресурси

Преглед Циклус

Оваа политика последен беше обновено на 23/6/2019 и е закажана за ревизија во 2021 година. Презентиран на Училишниот совет на 5 август 2019 година и одобрен.