



Политика - Превенција од малтретирање основно училиште

Цел на

Основното училиште „Епинг“ е посветено на обезбедување безбедна и почитувана средина за учење каде малтретирањето нема да се толерира.

Целта на оваа политика е: да ја

- објасни дефиницијата за малтретирање, така што ќе има заедничко разбирање меѓу сите членови на основно училиште „Епинг“, заедницата за
- појаснување дека немаформа на малтретирање во основното училиште „Епинг“. да се толерира
- Обезбедете ги следните училишни програми и структури за поддршка превенција
 - Социјална заштита Водечки наставнички
 - училишен советник
 - СЕП - социјална емоционална свест неделни часови
 - Програма за поддршка на колеги
 - Реставративни практики
 - Наставник Професионално учење
 - Појадок Клуб
 - АД - Помлад училишен совет
- бара сите во нашата училишна заедница да бидат будни за знаци и докази за однесување на малтретирање и да прифатат одговорност за пријавете однесување за малтретирање на училишниот персонал
- осигурајте се дека сите пријавени инциденти на малтретирање се соодветно истражени и адресирани,
- осигурајте се дека им се дава поддршка на учениците кои можат да бидат погодени од насилство (вклучувајќи цели, случајни минувачи и ученици кои се однесуваат на малтретирање)
- бараат поддршка од родителите и колегите од групата за решавање и спречување на однесувањето на малтретирање во основното училиште Епинг.

Кога одговарате на однесувањето на малтретирање, основното училиште „Епинг“ има за цел: да

- биде пропорционално, доследно и да реагира, да
- најде конструктивно решение за секој да
- спречи повторнослучи малтретирањето, да ги
- да севрати односите меѓу вклучените ученици.

Епинг основно училиште признава дека училишниот персонал им должи на учениците да се грижат за преземање разумни чекори за да го намалат ризикот од разумно предвидлива штета, која може да вклучува штета што може да биде предизвикана од однесување на малтретирање.

Опсег

Оваа политика се однесува на тоа како Ерринг основно училиште има за цел да спречи, адресира и одговори на однесувањето на малтретирањето на учениците. Основното училиште „Епинг“ признава дека постојат многу други видови на несоодветно однесување на учениците кои не ја исполнуваат дефиницијата за малтретирање, кои исто така се неприфатливи во нашето училиште. Овие други несоодветни однесувања ќе бидат управувани во согласност со целата наша рамка за однесување во училиштето, Кодексот на однесување на учениците и Политиката за благосостојба и ангажирање на учениците и политиката за вклучување и разновидност.

Оваа политика се однесува на сите училишни активности, вклучително и кампови и екскурзии.

политиката

Дефиниции на

Силеџство

Во 2018 година, Советот за образование на Советот на австралиските влади ја одобри следнава дефиниција за малтретирање за употреба од сите австралиски училишта:

малтретирањето е тековна и намерна злоупотреба на моќта во односите преку повторено вербално, физичко и/или социјално однесување што има намера да предизвика физичка, социјална и/или психолошка штета. Тоа може да вклучи поединец или група што ја злоупотребуваат својата моќ или перцепирана моќ, над едно или повеќе лица кои се чувствуваат неспособни да го спречат тоа да се случи.

Заплашувањето може да се случи лично или преку Интернет, преку разни дигитални платформи и уреди и може да биде очигледно (отворено) или скриено (прикриено). Однесувањето на малтретирање се повторува, или има потенцијал да се повтори, со текот на времето (на пример, преку споделување на дигитални записи)

Насилството од која било форма или од која било причина може да има непосредни, среднорочни и долгорочни ефекти врз инволвираните, вклучително и случајните минувачи. Единствени инциденти и конфликти или тепачки меѓу еднакви, без разлика дали се лично или онлајн, не се дефинираат како малтретирање.

Малтретирањето има три главни карактеристики:

- Тоа подразбира злоупотреба на моќта во врската
- Тоа е во тек и се повторува и
- вклучува однесување што може да предизвика штета.

Насилството може да биде:

1. *директно* физичко малтретирање - на пр. Удирање, сопнување и туркање или оштетување на имотот.
2. *директно* вербално малтретирање - на пр. Именување, навреди, хомофобични или расистички забелешки, вербална злоупотреба.
3. *индиректно* малтретирање - на пр. Ширење гласини, играње непријатни шеги за да се засрами и понижи, имитира, охрабрува други да социјално исклучуваат личност и/или да наштетат на социјалната репутација или социјалното прифаќање на една личност.

Сајбер -малтретирањето е директно или индиректно однесување на малтретирање користејќи дигитална технологија. На пример преку мобилен уред, компјутери, простории за разговор, е-пошта, социјални медиуми, итн. Може да биде вербална, напишана и да вклучува слики, видео и/или аудио.

Други вознемирувачки и несоодветни однесувања

Многу вознемирувачки и несоодветни однесувања може да не претставуваат малтретирање иако се непријатни. Учениците кои се вклучени или биле сведоци на какви било вознемирувачки и несоодветни однесувања треба да ги пријават своите грижи до училишниот персонал и нашето училиште ќе го следисо Планот за управување/благосостојба и дисциплина рамка за однесување на целата школа, Кодекс на однесување на учениците и Политика за благосостојба и ангажирање на учениците и политика за вклучување и разновидност.

Меѓусебниот конфликт вклучува расправија или несогласување помеѓу луѓе без дисбаланс на моќ. Во инциденти на меѓусебен конфликт, генерално, двете страни се вознемирени и обично и двете сакаат решение за ова прашање. Нерешениот меѓусебен конфликт може да прерасне во малтретирање доколку едната од страните постојано ја таргетира другата во знак на одмазда.

Социјалното отфрлање или несаќање не е малтретирање, освен ако не вклучува намерни и повторени обиди да предизвика вознемиреност, да исклучи или да создаде непријатност од другите.

една епизода Дејствата на гадење или физичка агресија соне се исти како малтретирање. Сепак, единечните епизоди на непријатност или физичка агресија не се прифатливи однесувања во нашето училиште и може да имаат сериозни последици за учениците што се вклучуваат во ова однесување. Основното училиште „Епинг“ ќе ја користи својата политика/благосостојба и ангажирање на учениците за да води одговор на епизоди на непријатност или физичка агресија.

Вознемирувањето е јазик или дејствија што се понижувачки, навредливи или застрашувачки за некоја личност. Може да има многу форми, вклучително и сексуално вознемирување и малтретирање на попреченост. Дополнителни информации за овие две форми на вознемирување, вклучувајќи ги и дефинициите, се наведени во нашата Политика за вклучување и разновидност. Малтретирање од каков било вид нема да се толерира во основното училиште Епинг и може да има сериозни последици за учениците што се вклучуваат во ова однесување. Основното училиште „Епинг“ ќе ја користи својата политика за

благосостојба и ангажирање на учениците за да води одговор на учениците кои покажуваат вознемирувачко однесување, освен ако однесувањето не претставува и малтретирање, во тој случај со однесувањето ќе се управува во согласност со оваа Политика за превенција од малтретирање.

Превенција од малтретирање

Основното училиште за основање има голем број програми и стратегии за да се изгради позитивна и инклузивна училишна култура. Ние се стремиме да поттикнеме училишна култура која го спречува однесувањето на малтретирање преку моделирање и поттикнување на однесување кое покажува прифаќање, пессубезност и почит.

Превенцијата од малтретирање во основното училиште „Епинг“ е проактивна и е поддржана со истражување што покажува дека целиот училишен, повеќеслоен пристап е најефективниот начин за спречување и решавање на малтретирањето. Во нашето училиште:

- Имаме позитивна училишна средина која обезбедува безбедност, сигурност и поддршка за учениците и промовира позитивни односи и благосостојба.
- Ние се стремиме да изградиме силни партнерства помеѓу училиштето, семејствата и пошироката заедница што значи дека сите членови работат заедно за да обезбедат безбедност на учениците.
- Наставниците се охрабруваат да вклучат стратегии за управување со училницата кои го обесхрабруваат малтретирањето и промовираат позитивно однесување.
- Секоја година се планираат низа годишни упади и програми за да се подигне свеста за малтретирањето и неговите влијанија.
- Во училницата, нашата програма за социјално и емоционално учење ги учи учениците што претставува малтретирање и како да реагираат насилно на малтретирање. Ова промовира издржливост, наметливост, решавање конфликти и решавање проблеми.
- Програмата за поддршка од врсници поттикнува позитивни односи помеѓу учениците во различни годишни нивоа. Ние се стремиме да ги зајакнеме студентите да бидат сигурни во комуникацијата и да го решат конфликтот на неагресивен и конструктивен начин.
- Студентите се охрабруваат да внимаваат еден на друг и да разговараат со наставниците и постарите врсници за какво било малтретирање на кое доживеале или биле сведоци.
- Учествуваме на Националниот ден за акција против малтретирање и насилство.

За дополнителни информации во врска со нашите иницијативи за ангажман и благосостојба, ве молиме погледнете ја нашата политика за студентска благосостојба и ангажирање/Политика за студентско ангажирање.

Одговор на инциденти

Известување за загриженоста за основно училиште

поплаки за малтретирање воќе се сфатат сериозно и чувствително ќе се одговорат во нашето училиште.

Учениците кои можеби доживуваат насилство, или учениците кои биле сведоци на насилство, се охрабруваат што е можно поскоро да ги пријават своите грижи до училишниот персонал.

На нашата способност ефикасно да го намалиме и елиминираме однесувањето на малтретирање е во голема мера под влијание на учениците и/или родителите и негувателите што известуваат за однесувањето што е можно поскоро, така што одговорите што ги спроведува Епинг основното училиште се навремени и соодветни во околностите.

Ги охрабруваме учениците да зборуваат со својот наставник во училница, но учениците се охрабруваат да разговараат за нивните проблеми со секој доверлив член на персоналот, вклучително и специјалисти наставници, персонал за благосостојба и главен час.

Родителите или негувателите кои развиваат загриженост дека нивното дете е вклучено или било сведок на насилство во основното училиште, треба да го контактираат директорот на кампусот.

Истрагите

Кога известуваат за наводната насилничкото однесување, училишниот персонал се бара да:

1. рекорд детали на наводите во Компас како хроничен на потребното рејтинг
2. информира училницата наставникот и релевантни благосостојба наставниците / тимови за

наставникот училницата и релевантни и -да се биде наставници/тимови е одговорен да ги испита наводите за малтретирање навремено и чувствително. За соодветно истражување на наводите за малтретирање, во наставникотучилницата и релевантните наставници/тимови за благосостојба можат: да

- разговараат со оние што се вклучени во наводите, вклучително и целта/ите, учениците кои наводно се вклучиле во малтретирање и сведоци на инцидентите
- разговарајте со родителите на вклучените ученици,
- разговарајте со наставниците на учениците вклучени
- земете детални белешки за сите дискусии за идна референца,
- добијте писмени изјави од сите или од кое било погоре.

Сите комуникации сово наставникотучилницата и релевантните наставници/тим за благосостојба во текот на истражувањето на наводот за малтретирање ќе се управуваат со чувствителност. Истрагите ќе бидат завршени што е можно побрзо за да се овозможи навремено решавање на однесувањето.

Целта на комплетирање на темелна истрага за околностите на наводно однесување на малтретирање е да се утврди природата на однесувањето и учениците вклучени. Темелното разбирање на наводното малтретирање ќе го информира персоналот за тоа како најефикасно да спроведе соодветен одговор на тоа однесување.

Сериозното малтретирање, вклучително и сериозно сајбер -малтретирање, е кривично дело и може да се упати на полицијата во Викторија. За повеќе информации, видете: [Законот на Броди](#).

Одговори на однесување на малтретирање

Кога наставникот во училищата или релевантните наставници/тим за благосостојба имаат доволно информации за да ги разберат околностите на наводното малтретирање и вклучените ученици, може да се спроведат голем број стратегии за решавање на однесувањето и поддршка на засегнатите ученици во консултација со Студентот Тим за благосостојба, наставници, ДССО, директор на кампусот, директор, специјализиран кадар на Одделот за образование и обука.

Постојат голем број фактори што ќе се земат предвид при одредување на најсоодветен одговор на однесувањето. При донесување одлука за тоа како да се одговори на однесувањето на малтретирање, основното училиште Епинг ќе земе предвид:

- возраста и зрелоста на вклучените ученици
- сериозноста и зачестеноста на малтретирањето и влијанието што го имало врз целниот ученик
- дали ученикот/ученичките во однесувањето на малтретирање покажале слично однесување и пред
- тоа дали малтретирањето се случувало во групен или поединечен контекст
- дали учениците кои се занимаваат со малтретирање демонстрираат увид или каење за нивното однесување
- наводниот мотив на однесување, вклучително и секој елемент на провокација.

Тимот за благосостојба, наставниците, ДССО, директор и директор на кампусот може да ги имплементираат сите, или некои од следниве одговори на однесување на малтретирање:

- Понудете советувачка поддршка за целниот студент или студенти, вклучително и упатување дозата тимот студентска благосостојба, ДЗСС, надворешен провајдер.
- Понудете советодавна поддршка на учениците кои се однесуваат на малтретирање, вклучително и упатување дозата Тимот за благосостојба студентите, СССО, надворешен провајдер.
- Понудете советодавна поддршка за засегнатите студенти, вклучително и сведоци и/или пријатели на целниот студент, вклучувајќи упатување дозата Тимот за благосостојба студентите, ДССО, надворешен провајдер.
- Олеснете состанок за обновување на пракса со сите или некои од вклучените студенти. Целта на практиката за обновување е да се поправат односите што се оштетени со предизвикување чувство на каење и закрепнувачки дејствија од страна на лицето кое малтретирало некогаш и простување од страна на лицето кое било малтретирано.
- Олеснете го посредувањето помеѓу некои или сите вклучени ученици за да ги поттикнете учениците да преземат одговорност за нивното однесување и да ги истражат основните причини за конфликт или поплаки. Медијацијата е погодна само ако сите студенти се вклучени доброволно и покажат подготвеност да се вклучат во процесот на медијација.

- Олеснете го процесот користејќи го Методот на Група за поддршка, во кој се вклучени целните ученици, учениците кои се однесуваат на малтретирање и група студенти кои најверојатно ќе ја поддржат целта (ите).
- Facilitatea Средба на Групата за поддршка на студентите и/или План за поддршка на однесување за погодените студенти.
- Подгответе план за безбедност или индивидуален план за управување што го ограничува контактот помеѓу целта и учениците кои се однесуваат на малтретирање.
- Обезбедете дискусија и/или менторство за различни општествени и емоционални способности за учење на вклучените ученици, вклучително и групи за промена
- на однесувањето Следете го однесувањето на вклучените ученици за соодветно време и преземете дополнителни активности доколку е потребно.
- Спроведување целни стратегии за група за зајакнување на позитивното однесување
- Спроведување дисциплински последици за учениците кои се однесуваат на малтретирање, што може да вклучи отстранување на привилегии, притвор, суспензија и/или протерување во согласност со нашата политика за благосостојба и ангажирање на студентите, Министерски налог за суспензии и протерувања и која било друга релевантна политика на Одделот.

Основното училиште „Епинг“ ја разбира важноста од следење и следење на напредокот на учениците кои биле вклучени или погодени од однесувањето на малтретирање. Онаму каде што е соодветно, училишниот персонал исто така ќе се обиде да им обезбеди на родителите и негувателите новости за управување со инциденти со малтретирање.

Целиот персонал на ЕПС е одговорен за водење ажурирани записи за истрагата и одговорите на малтретирање.

Дополнителни информации и ресурси

Оваа политика треба да се прочита заедно со следните училишни политики:

- Изјава за вредности и училишна филозофија
- Политика за благосостојба и ангажирање на студентите
- Политика за родителски жалби
- Политика за должност на нега
- Политика за вклучување и разновидност

Следните веб -страници и ресурси даваат корисни информации за превенција и одговор на малтретирање, како и поддршка на учениците кои биле цел на однесување на малтретирање:

- [Насилници стопери](#)
- [Детска линија за помош](#)
- [Доживотна линија](#)
- [Заплашување. Нема шанси!](#)
- [Студентски центар за благосостојба](#)
- [Канцеларија на комесарот за е -безбедност](#)
- [Австралискарарамковната благосостојба на студентите](#)

евалуација на

Оваа политика ќе се прегледува на годишна основа/1-2 години, или порано по потреба, по анализа на училишните податоци за пријавени инциденти и одговори на малтретирање за да се осигура дека политиката останува ажурирана, практично и ефикасно.

Податоците ќе бидат собрани преку:

- дискусија и консултации со студентите и родителите / старателите
- редовен студент Анкети учење
- анкетина персоналот
- оценка на други податоци во училиштата, вклучувајќи го и бројот на пријавени инциденти на силеџство во секоја година група и ефективноста на одговорите спроведува
- [Ставови за Анкета за](#)
- [мислење на родители од анкета на училиште](#)

Предложените измени на оваа политика ќе се дискутираат со EPS Community, EPS CC и училишниот совет

циклус на преглед на

Оваа политика последен пат беше ажурирана на 18 јуни 2019 година и е закажана за преглед во јуни 2021 година.

Презентирана на училишниот совет на 5 август 2019 година и одобрен.