



Aturan - Kesejahteraan dan Keterlibatan Siswa

Epping Sekolah Dasar

Tujuan

Kebijakan ini adalah untuk memastikan bahwa semua siswa dan anggota komunitas sekolah kami memahami:

- (a) komitmen kami untuk menyediakan lingkungan belajar yang aman dan mendukung bagi siswa
- (b) harapan untuk perilaku siswa yang positif
- (c) dukungan yang tersedia untuk siswa dan keluarga
- (d) kebijakan dan prosedur sekolah kami untuk menanggapi perilaku siswa yang tidak pantas.

Epping Primary School berkomitmen untuk menyediakan lingkungan belajar yang aman, terjamin, dan merangsang bagi semua siswa. Kami memahami bahwa siswa mencapai potensi penuh mereka hanya ketika mereka bahagia, sehat dan aman, dan bahwa budaya sekolah yang positif membantu melibatkan siswa dan mendukung mereka dalam pembelajaran mereka. Sekolah kami mengakui bahwa kesejahteraan siswa dan hasil belajar siswa terkait erat.

Tujuan dari kebijakan ini adalah untuk mendukung sekolah kita dalam menciptakan dan memelihara lingkungan sekolah yang aman, mendukung dan inklusif yang sesuai dengan nilai-nilai sekolah kita.

Ruang Lingkup

Kebijakan ini berlaku untuk semua kegiatan sekolah, termasuk perkemahan dan tamasya.

Kebijakan

1. Profil sekolah Sekolah

Dasar Epping terletak di Epping, daerah perumahan di pinggiran utara Melbourne dan sejak tahun 1874 telah memainkan peran penting dalam mendidik anak-anak yang tinggal di daerah Epping dan sekitarnya. Sejak awal tahun 2012 sekolah-sekolah yang sebelumnya bernama Epping Primary School dan Greenbrook Primary telah bergabung dan sekarang dikenal sebagai Epping Primary School.

Epping PS memiliki dua kampus (High Street Campus dan Greenbrook Campus). Pendaftaran saat ini adalah 456 siswa dengan 323 siswa di Kampus High St dan 133 siswa di Kampus Greenbrook. Kedua Kampus Persiapan untuk Kelas 6.

Siswa menghadiri Sekolah Dasar Epping mewakili berbagai kebangsaan dengan sekitar 35% dari populasi siswa dari latar belakang non-berbahasa Inggris yang mewakili mikrokosmos latar belakang

budaya yang kaya dan tradisi. Kami memiliki komunitas yang mendukung dan positif dengan keterlibatan penuh dalam kehidupan sekolah. Staf kami terbuka, berkomitmen tinggi, dan bersedia melakukan apa pun untuk memastikan bahwa setiap pelajar tertantang dan terpenuhi dalam pembelajaran mereka. Kami menghargai kemitraan kami dengan keluarga dan mengembangkan hubungan berdasarkan rasa saling menghormati. Nilai-nilai sekolah kami adalah: Ketahanan, Kegigihan, Kejujuran, Tanggung Jawab dan Rasa Hormat. Nilai-nilai kami adalah pernyataan keyakinan tentang sikap, keterampilan, dan pendekatan pembelajaran yang ingin kami tanamkan pada siswa kami

Saat ini kami mengadakan 4 kelas spesialis dalam Pendidikan Jasmani, Seni Rupa, Seni Pertunjukan, dan Bahasa Italia. Program seperti dukungan literasi dan numerasi, dewan perwakilan siswa, band rock, paduan suara sekolah, Terobosan Energi Maryborough RACV dan program olahraga antar sekolah yang kuat adalah fitur dari sekolah kami. Kedua kampus memiliki teknologi abad ke-21 yang sangat baik dan perpustakaan yang terawat dengan baik.

Epping Primary School menerapkan kerangka membaca CAFE dan memperkenalkan Professional Learning Community (PLCs)

2. Nilai-nilai sekolah, filosofi dan visi

Pernyataan Nilai Sekolah Dasar dan Filosofi Sekolah Epping merupakan bagian integral dari pekerjaan yang kami lakukan dan merupakan dasar dari komunitas sekolah kami. Siswa, staf, dan anggota komunitas sekolah kami didorong untuk hidup dan menunjukkan nilai-nilai inti kami yaitu rasa hormat, integritas, dan kebaikan di setiap kesempatan.

Visi sekolah kami adalah untuk memberdayakan siswa untuk mencapai yang terbaik pribadi mereka, dan sepenuhnya melengkapi mereka untuk berkontribusi secara positif kepada masyarakat sebagai orang dewasa muda yang bahagia dan sehat.

Pernyataan Nilai kami tersedia secara online.

3. Strategi keterlibatan

Epping Primary School telah mengembangkan berbagai strategi untuk mempromosikan keterlibatan, perilaku positif, dan hubungan yang saling menghormati untuk semua siswa di sekolah kami. Kami mengakui bahwa beberapa siswa mungkin memerlukan dukungan sosial, emosional, atau pendidikan tambahan di sekolah, dan bahwa kebutuhan siswa akan berubah seiring waktu seiring mereka tumbuh dan belajar.

Ringkasan strategi keterlibatan universal (seluruh sekolah), target (khusus kelompok tahun) dan individu yang digunakan oleh sekolah kami termasuk di bawah ini:

universal yang

- Harapantinggi dan konsisten dari semua staf, siswa dan orang tua dan wali
- memprioritaskan hubungan positif antara staf dan siswa , mengakui peran mendasar yang dimainkannya dalam membangun dan mempertahankan kesejahteraan siswa,
- menciptakan budaya yang inklusif, menarik, dan suportif,
- menyambut semua orang tua/pengasuh dan responsif terhadap mereka sebagai mitra dalam pembelajaran

- menganalisis dan responsif terhadap berbagai data sekolah seperti kehadiran, Survei Sikap terhadap Sekolah, data survei orang tua, data manajemen siswa, dan data penilaian tingkat sekolah.
- Guru di Epping Primary School menggunakan kerangka kerja instruksional untuk memastikan model instruksi yang eksplisit, umum, dan dibagikan untuk memastikan bahwa praktik pengajaran berbasis bukti dan hasil tinggi diterapkan dimasukkan ke dalam semua pelajaran
- guru di Epping Primary School mengadopsi berbagai pendekatan yang menantang dan penilaian untuk secara efektif menanggapi beragam gaya belajar, kekuatan, dan kebutuhan siswa kami dan mengikuti standar yang ditetapkan oleh Institut Pengajaran Victoria
- Pernyataan Nilai sekolah kami dimasukkan ke dalam kurikulum kami dan dipromosikan kepada siswa, staf, dan orang tua sehingga mereka dibagikan dan dirayakan sebagai fondasi komunitas sekolah kami
- program transisi yang direncanakan dengan cermat untuk mendukung siswa pindah ke berbagai tahap sekolah mereka
- perilaku positif dan prestasi siswa diakui di kelas, dan secara formal di majelis sekolah dan komunikasi dengan orang tua
- memantau kehadiran siswa dan menerapkan strategi peningkatan kehadiran di seluruh sekolah, kelompok dan tingkat individu
- siswa memiliki kesempatan untuk berkontribusi dan memberikan umpan balik tentang keputusan tentang operasi sekolah melalui Dewan Perwakilan Siswa dan forum lainnya termasuk pertemuan kelompok tahun. Siswa juga didorong untuk berbicara dengan guru mereka, Koordinator Tingkat Tahun, Asisten Kepala Sekolah dan Kepala Sekolah setiap kali mereka memiliki pertanyaan atau masalah.
- menciptakan peluang untuk hubungan lintas usia di antara siswa melalui drama sekolah, atletik, program musik dan program dukungan sebaya
- Semua siswa dipersilakan untuk merujuk sendiri ke Koordinator Kesejahteraan Siswa, Pemimpin Tingkat Tahun, Asisten Kepala Sekolah dan Kepala Sekolah jika mereka ingin mendiskusikan masalah tertentu atau merasa seolah-olah mereka mungkin membutuhkan dukungan dalam bentuk apa pun. Kami bangga memiliki kebijakan 'pintu terbuka' di mana siswa dan staf adalah mitra dalam pembelajaran.
- Kami terlibat dalam strategi manajemen perilaku positif dengan staf dan siswa kami, yang mencakup program-program seperti:
 - Hubungan yang Menghargai
 - Program Kesadaran Sosial Emosional
 - Sekolah Aman
 - Sesama Program Dukungan Program
- , serangan dan kunjungan dikembangkan untuk mengatasi masalah perilaku spesifik (yaitu program manajemen kemarahan)
- peluang untuk inklusi siswa (yaitu tim olahraga, klub sarapan)
- program teman, program dukungan teman sebaya

Ditargetkan

- setiap tahun kelompok memiliki Ketua/Koordinator Kelompok Tahun, yang memantau kesehatan dan kesejahteraan siswa di tahun mereka, dan bertindak sebagai titik kontak bagi siswa yang mungkin memerlukan dukungan tambahan

- menghubungkan siswa Koorie dengan Koorie Petugas Pendukung Keterlibatan
- semua siswa di Out of Home Care akan ditunjuk sebagai Mentor Pembelajaran, memiliki Rencana Pembelajaran Individu dan akan dirujuk ke Layanan Dukungan Siswa untuk Penilaian Kebutuhan Pendidikan
- kesejahteraan dan staf kesehatan akan melakukan promosi kesehatan dan pengembangan keterampilan sosial sebagai tanggapan terhadap kebutuhan yang diidentifikasi oleh data kesejahteraan siswa, guru kelas atau staf sekolah lainnya setiap tahun
- staf akan menerapkan pendekatan informasi trauma untuk bekerja dengan siswa yang mengalami trauma

Kelompok Individu

- Dukungan Siswa, lihat: <http://www.education.vic.gov.au/school/principals/spag/participation/pages/supportgroups.aspx>
- Rencana Pembelajaran Individu dan Rencana Dukungan Perilaku
- Program untuk Siswa dengan disabilitas
- Rujukan ke Koordinator Kesejahteraan Siswa dan Layanan Dukungan Siswa
- rujukan ke ChildFirst, Headspace
- Navigator
- Lookout

Epping Primary School menerapkan serangkaian strategi yang mendukung dan mempromosikan keterlibatan individu. Ini dapat mencakup:

- membangun hubungan konstruktif dengan siswa berisiko atau siswa yang rentan karena keadaan individu yang kompleks
- bertemu dengan siswa dan orang tua/pengasuh mereka untuk membicarakan cara terbaik untuk membantu siswa terlibat dengan sekolah
- mengembangkan Rencana Pembelajaran Individual dan/atau Rencana Dukungan Perilaku
- mempertimbangkan jika ada perubahan lingkungan yang perlu dilakukan, misalnya mengubah pengaturan ruang kelas dengan
- merujuk siswa ke:
 - Dukungan kesejahteraan berbasis sekolah
 - Mahasiswa Layanan Dukungan
 - Dukungan eksternal yang sesuai seperti layanan remaja dan keluarga berbasis dewan, profesional kesehatan terkait lainnya, ruang kepala, layanan kesehatan mental anak dan remaja atau ChildFirst
 - Program pelibatan kembali seperti Navigator

Jika perlu, sekolah akan mendukung keluarga siswa untuk terlibat dengan:

- responsif dan peka terhadap perubahan dalam keadaan dan kesehatan serta kesejahteraan siswa
- berkolaborasi, jika sesuai dan dengan dukungan siswa dan keluarga mereka, dengan setiap profesional, layanan, atau lembaga kesehatan sekutu eksternal yang mendukung siswa
- memantau kehadiran siswa secara individu dan mengembangkan Rencana Peningkatan Kehadiran bekerja sama dengan siswa dan keluarga mereka
- menjalankan pertemuan Kelompok Dukungan Siswa reguler untuk semua siswa:

- dengan cacat
- di Out of Home Care
- dan dengan kebutuhan kompleks lainnya yang membutuhkan dukungan dan pemantauan berkelanjutan.

4. Mengidentifikasi siswa yang membutuhkan dukungan

Epping Primary School berkomitmen untuk memberikan dukungan yang diperlukan untuk memastikan siswa kami didukung secara intelektual, emosional dan sosial. Tim Kesejahteraan Siswa memainkan peran penting dalam mengembangkan dan menerapkan strategi untuk membantu mengidentifikasi siswa yang membutuhkan dukungan dan meningkatkan kesejahteraan siswa. Epping Primary School akan menggunakan informasi dan alat berikut untuk mengidentifikasi siswa yang membutuhkan dukungan emosional, sosial, atau pendidikan ekstra: informasi

- pribadi, kesehatan, dan pembelajaran yang dikumpulkan saat pendaftaran dan saat siswa terdaftar,
- catatan kehadiran,
- kinerja akademik
- pengamatan oleh staf sekolah seperti perubahan dalam keterlibatan, perilaku, perawatan diri, keterhubungan sosial dan motivasi
- kehadiran, penahanan dan penangguhan data
- keterlibatan dengan keluarga
- rujukan mandiri atau rujukan dari teman sebaya

5. Hak dan tanggung jawab siswa

Semua anggota komunitas sekolah kita memiliki hak untuk merasakan lingkungan sekolah yang aman dan mendukung. Kami berharap semua siswa, staf, orang tua dan wali memperlakukan satu sama lain dengan hormat dan bermartabat. Pernyataan Nilai sekolah kami menyoroti hak dan tanggung jawab anggota komunitas kami.

Siswa berhak untuk:

- berpartisipasi penuh dalam pendidikan mereka
- merasa aman, aman dan bahagia di sekolah
- belajar di lingkungan yang bebas dari intimidasi, pelecehan, kekerasan, diskriminasi atau intimidasi
- mengungkapkan ide, perasaan dan keprihatinan mereka.

Siswa memiliki tanggung jawab untuk:

- berpartisipasi penuh dalam program pendidikan mereka
- Menunjukkan perilaku positif yang menunjukkan rasa hormat terhadap diri mereka sendiri, teman sebayanya, guru mereka dan anggota komunitas sekolah
- menghormati hak orang lain untuk belajar.

Siswa yang mungkin memiliki keluhan atau kekhawatiran tentang sesuatu yang telah terjadi di sekolah didorong untuk berbicara dengan orang tua atau wali mereka dan mendekati guru tepercaya atau anggota tim kepemimpinan sekolah.

6. Harapan perilaku siswa Harapan

perilaku siswa, staf, dan keluarga didasarkan pada Pernyataan Nilai sekolah kami. Perilaku bullying siswa akan direspon secara konsisten dengan kebijakan Bullying Epping Primary School.

Ketika seorang siswa bertindak melanggar standar perilaku komunitas sekolah kami, Epping Primary School akan melembagakan tanggapan bertahap, sesuai dengan Pedoman Keterlibatan dan Inklusi Siswa Departemen. Jika perlu, orang tua akan diberitahu tentang perilaku yang tidak pantas dan tindakan disipliner yang diambil oleh guru dan staf sekolah lainnya.

Tindakan disipliner dapat digunakan sebagai bagian dari tanggapan bertahap terhadap perilaku yang tidak pantas dalam kombinasi dengan strategi keterlibatan dan dukungan lainnya untuk memastikan bahwa faktor-faktor yang mungkin berkontribusi pada perilaku siswa diidentifikasi dan ditangani. Tindakan disiplin di sekolah kita akan diterapkan secara adil dan konsisten. Siswa akan selalu diberikan kesempatan untuk didengarkan.

Tindakan disipliner yang dapat diterapkan meliputi:

- memperingatkan seorang siswa bahwa perilaku mereka tidak pantas
- konsekuensi yang dikendalikan guru seperti memindahkan siswa ke dalam kelas atau tanggapan lain yang wajar dan proporsional terhadap perilaku yang salah
- penarikan hak-hak istimewa
- rujukan ke Koordinator Tingkat Tahun
- Praktek restoratif
- penahanan
- tinjauan perilaku
- penangguhan
- pengusiran

Penangguhan dan pengusiran adalah upaya terakhir dan hanya dapat digunakan dalam situasi tertentu yang sesuai dengan kebijakan Departemen, tersedia di:

<http://www.education.vic.gov.au/school/principals/spag/participation/pages/engagement.aspx>

Hukuman fisik dilarang di sekolah kami dan tidak akan digunakan dalam keadaan apa pun.

Pengekangan siswa harus dihindari.

7. Terlibat dengan keluarga

Epping Primary School menghargai masukan dari orang tua dan wali, dan kami akan berusaha untuk mendukung keluarga untuk terlibat dalam pembelajaran anak mereka dan membangun kapasitas mereka sebagai pembelajar aktif. Kami bertujuan untuk menjadi mitra dalam belajar dengan orang tua dan wali di komunitas sekolah kami.

Kami bekerja keras untuk menciptakan kemitraan yang sukses dengan orang tua dan wali dengan:

- memastikan bahwa semua orang tua memiliki akses ke kebijakan dan prosedur sekolah kami, tersedia di situs web sekolah kami,
- memelihara jalur komunikasi yang terbuka dan saling menghormati antara orang tua dan staf, didukung oleh Komunikasi kami dengan Sekolah Kebijakan staf.

- memberikan kesempatan relawan orang tua sehingga keluarga dapat berkontribusi pada kegiatan sekolah yang
- melibatkan keluarga dengan pekerjaan rumah dan kegiatan terkait kurikulum lainnya yang
- melibatkan keluarga dalam pengambilan keputusan sekolah
- mengoordinasikan sumber daya dan layanan dari masyarakat untuk keluarga
- termasuk keluarga dalam Kelompok Dukungan Siswa, dan mengembangkan rencana individu untuk siswa .

8. Evaluasi

Epping Primary School akan mengumpulkan data setiap tahun untuk memahami frekuensi dan jenis masalah kesejahteraan yang dialami oleh siswa kami sehingga kami dapat mengukur keberhasilan atau strategi berbasis sekolah kami dan mengidentifikasi tren atau kebutuhan yang muncul.

Sumber data yang akan dinilai setiap tahun meliputi:

- data survei siswa data
- insiden
- laporan sekolah
- survei orang tua
- manajemen kasus
- CASES21
- SOCS

Informasi dan sumber lebih lanjut

- Pernyataan Nilai dan Filosofi Sekolah Kebijakan Kebijakan
- Pencegahan Bullying Kebijakan
- Standar Aman Anak

Isi

1. Profil sekolah
2. Nilai, filosofi dan visi sekolah³
 - . Strategi keterlibatan⁴
 - . Mengidentifikasi siswa yang membutuhkan bantuan⁵
 - . Hak dan kewajiban siswa
6. Harapan perilaku siswa⁷
 - . Berkumpul dengan keluarga⁸
 - . Evaluasi

Informasi Lebih Lanjut dan Sumber Daya

Siklus Tinjauan

Kebijakan ini terakhir diperbarui pada 23/6/2019 dan dijadwalkan untuk ditinjau pada tahun 2021. Disampaikan kepada Dewan Sekolah pada 5 Agustus 2019 dan disetujui.