



Kebijakan - Standar Keselamatan Anak

Standar Keamanan

Epping Sekolah Dasar

Tujuan

Anak (Standar) adalah standar minimum wajib untuk semua organisasi yang menyediakan layanan untuk anak-anak termasuk sekolah Victoria. Tujuan dari Standar ini adalah untuk memastikan organisasi dipersiapkan dengan baik untuk melindungi anak-anak dari pelecehan dan penelantaran. Standar Aman Anak 6 mengharuskan sekolah untuk menerapkan strategi untuk mengidentifikasi dan mengurangi atau menghilangkan risiko pelecehan anak.

Kebijakan

Di Epping Primary School, strategi manajemen risiko keselamatan anak kami adalah pendekatan formal dan terstruktur untuk mengelola risiko yang terkait dengan keselamatan anak. Proses kami mencakup penilaian risiko, penerapan kontrol, dan proses pemantauan dan peninjauan untuk memastikan pendekatan manajemen risiko yang tepat.

Implementasi

Daftar di bawah ini terdiri dari inventarisasi potensi risiko keselamatan anak dan strategi manajemen risiko.

Risiko Keselamatan Anak:

- Kurangnya budaya organisasi keselamatan anak
- Keakraban menumbuhkan budaya tidak melaporkan masalah
- Kepercayaan alami dari karyawan jangka panjang
- Anak-anak sendirian dengan satu orang lain tanpa pengawasan
- Perekrutan orang yang
- tidak pantas Perilaku yang tidak pantas tidak dilaporkan
- Rekreasi atau kegiatan lain tanpa pengawasan
- Ad-hoc kontraktor di tempat (misalnya pemeliharaan)
- Kerentanan staf dan siswa karena masalah pribadi yang
- tidak diketahui Orang dan lingkungan yang tidak dikenal pada kunjungan dan kamp
- Tuduhan palsu

Strategi Manajemen Risiko:

- Menerapkan strategi manajemen risiko keselamatan anak yang efektif
- Kode etik
- keselamatan anak Prosedur pelaporan keselamatan anak
- Sekolah Dewan untuk memastikan bahwa bimbingan dan pelatihan yang tepat diberikan kepada anggota Dewan Sekolah dan staf sekolah mengenai kewajiban/tanggung jawab individu dan kolektif untuk mengelola risiko pelecehan anak.
- Induksi untuk semua pengunjung, staf, sukarelawan, dan kontraktor
- Latih siswa dan staf untuk mendeteksi perilaku yang tidak pantas (Modul Pelaporan Wajib)
- Konseling (layanan psikolog/SSSO) dan sumber daya lainnya
- Bersihkan jendela untuk memungkinkan visibilitas penghuni dan pintu yang tidak dapat dikunci di titik-titik panas
- Penilaian lingkungan fisik baru atau yang diubah untuk risiko keselamatan anak
- Pengawasan atau pemantauan kegiatan
- Prosedur manajemen kinerja
- Pemeriksaan referensi pra-kerja yang mencakup pemeriksaan keselamatan anak
- Pemeriksaan riwayat kriminal dan konfirmasi mata uang pendaftaran WWCC dan/atau VIT

Matriks Peringkat Risiko: untuk digunakan dalam hubungannya dengan Daftar Periksa Penilaian Risiko.

RISK RATING		Consequence				
		Insignificant	Minor	Moderate	Major	Severe
Likelihood	Almost Certain	Medium	High	Extreme	Extreme	Extreme
	Likely	Medium	Medium	High	Extreme	Extreme
	Possible	Low	Medium	Medium	High	Extreme
	Unlikely	Low	Low	Medium	Medium	High
	Rare	Low	Low	Low	Medium	Medium

Mengidentifikasi risiko keselamatan anak di sekolah	Strategi atau kontrol minimalisasi risiko yang ada	Matriks Peringkat Risiko			manajemen risiko baru atau yang diubah
		Kemungkinan Langka, Tidak Mungkin, Kemungkinan, Kemungkinan, Hampir Pasti	Konsekuensi Signifikan, Kecil, Sedang, Besar, Parah	Penilaian risiko saat ini Rendah, Sedang, Tinggi, Extreme	
Kebijakan Child Safe dipahami dan dilaksanakan oleh semua anggota komunitas sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan Keselamatan Anak Petugas Keamanan Anak Tahunan dan/atau tepat waktu Daftar Periksa Penilaian Risiko Aman untuk Anak 	Kemungkinan	Kecil	Sedang	<ul style="list-style-type: none"> Proses dan protokol yang diikuti Secara teratur memperbarui staf dan orang tua tentang pengembangan kebijakan Keselamatan Anak di semua pertemuan agenda
Masalah keselamatan anak diidentifikasi, dilaporkan, dan didokumentasikan	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur pelaporan wajib yang diketahui Rapat kesejahteraan Suara siswa tentang apa yang membuat mereka merasa aman dan tidak aman Alat umpan balik siswa 	Kemungkinan	Sedang	Medium	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi protokol Induksi proses Keselamatan Anak di semua pertemuan agenda

	Misalnya. Sikap untuk Sekolah Survey				
Siswa di out-of-rumah atau perawatan kekerabatan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa kesejahteraan petugas. ▪ Rapat SSSO ▪ Rapat ▪ Tim Peduli Rapat ▪ SSG ▪ Tanggapan Bertahap ▪ Konselor Sekolah 	Langka	Kecil	Rendah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LOOKOUT Center survey
Siswa yang telah melecehkan anak lain atau pernah mengalami pelecehan (termasuk pelecehan fisik, verbal, seksual, emosional)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rencana Manajemen Keselamatan yang terdokumentasi ▪ Rapat Tim Perawatan. ▪ Pemantauan berkelanjutan melalui pertemuan SSSO ▪ Dewan Sekolah 	Kemungkinan	Sedang	Rendah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanggapan bertahap ▪ Penggunaan agen luar ▪ Proses komunikasi ▪ Perilaku Rencana dukungan
Tingkat pengawasan di taman bermain termasuk tempat tersembunyi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kode Etik Guru – Tugas perawatan ▪ Kebijakan tugas pekarangan. ▪ Daftar tugas di halaman 	Mungkin	Sedang	Rendah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemantauan rutin dan pengembangan profesional
Tingkat pengawasan di blok toilet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengawasan halaman ▪ Siswa berpasangan selama waktu kelas 	Mungkin	Sedang	Sedang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Catatan kunjungan toilet ▪ Dorong siswa ke toilet selama waktu istirahat.
Lingkungan online mis. email, Facebook, pesan SMS, foto/video	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidikan siswa/orang tua ▪ Kebijakan Penggunaan Internet yang Aman Kebijakan anti-intimidasi (akan ditinjau) ▪ Pengawasan ▪ Penggunaan perangkat Perjanjian ▪ Gaggle 	Kemungkinan	Sedang	Sedang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebijakan Perangkat Seluler
Tingkat pendidikan siswa tentang keselamatan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pribadi Keamanan Pribadi atau Program Perilaku Protektif (SEA) ▪ Konselor Sekolah 	Kemungkinan	Sedang	Rendah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Program Penangkapan.
Kekuatan hubungan siswa yang saling menghormati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Program Sobat ▪ JSC ▪ Praktek Restorasi ▪ Hak dan Tanggung Jawab ▪ Waktu Lingkar 	Kemungkinan	Sedang	Rendah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MenangkapProgram ▪ ZonaPeraturan

	<ul style="list-style-type: none"> Program SEA Program permainan perpustakaan Konselor Sekolah 				
Siswa berkebutuhan khusus: penyandang cacat, latar belakang Aborigin atau Penduduk Kepulauan Selat Torres, dari budaya lain / latar belakang linguistik	<ul style="list-style-type: none"> Pertemuan SSG IEPs Koorie Petugas Pendidikan Pertemuan Kesejahteraan Pertemuan Kontak SSSO Program pahlawan/mentor Program permainan perpustakaan 	Kemungkinan	Sedang	Sedang	<ul style="list-style-type: none"> Pelacakan kelompok Perilaku Dukungan Rencana LOOKOUT Centre. Zona Peraturan
orangdiketahui dan lingkungan di kamp-kamp dan wisata atau acara khusus	<ul style="list-style-type: none"> penilaian Sebelum untuk keselamatan anak risiko Pengawasan kodeAman Anak etik Batal keselamatan anak prosedur pelaporan 	Kemungkinan	Sedang	Sedang	<ul style="list-style-type: none"> Menangkap Pada Program. Hak dan Tanggung Jawab Daftar/panduan kunjungan
Relawan dan pengunjung Pekerjaan kontraktor mis. pembersih	<ul style="list-style-type: none"> Penyaringan termasuk pencarian online Induksi Proses masuk Pemantauan yang memadai Pemeriksaan polisi dan pendaftaran WWCC Kebijakan WWCC Kebijakan Pengunjung 	Tidak Mungkin	Sedang	Sedang	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan Sukarelawan Pelatihan orang tua Kebijakan Perintah Intervensi Proses masuk kompas.
Perekrutan staf baru	<ul style="list-style-type: none"> Kewajibantermasuk dalam iklan Kriteria seleksi Pertanyaan wawancara Pemeriksaan referensiPemeriksaan Induksi polisi dan pendaftaran VIT DET Pedoman Perekrutan 	Langka	Utama	Sedang	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan PengawasanKebijakan PerlindunganStafKode Etik Kebijakan Keamanan AnakAnak.

Referensi

Kebijakan ini harus dibaca bersama dengan:

- Kebijakan Sekolah & Panduan Penasehat -Keamanan StandarAnak

- Hukum Persemakmuran atau negara bagian atau teritori yang relevan;
- Kode Etik Profesi Pengajaran Victoria;
- Kode Etik organisasi;
- Kebijakan Pemutusan Hubungan Kerja dan Prosedur Pelanggaran