



नीति - छात्र कल्याण और जुड़ाव एपिंग प्राइमरी स्कूल

उद्देश्य

इस नीति का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि हमारे स्कूल समुदाय के सभी छात्र और सदस्य समझें:

- (ए) छात्रों के लिए एक सुरक्षित और सहायक सीखने का माहौल प्रदान करने की हमारी प्रतिबद्धता
- (बी) सकारात्मक छात्र व्यवहार के लिए उम्मीदें
- (सी) छात्रों और परिवारों के लिए उपलब्ध सहायता
- (डी) अनुचित छात्र व्यवहार का जवाब देने के लिए हमारे स्कूल की नीतियां और प्रक्रियाएं।

एपिंग प्राइमरी स्कूल सभी छात्रों के लिए एक सुरक्षित, सुरक्षित और उत्तेजक सीखने का माहौल प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है। हम समझते हैं कि छात्र अपनी पूरी क्षमता तक तभी पहुँचते हैं जब वे खुश, स्वस्थ और सुरक्षित होते हैं, और यह कि एक सकारात्मक स्कूल संस्कृति छात्रों को संलग्न करने और उनके सीखने में उनका समर्थन करने में मदद करती है। हमारा स्कूल स्वीकार करता है कि छात्रों की भलाई और छात्रों के सीखने के परिणाम आपस में जुड़े हुए हैं।

इस नीति का उद्देश्य हमारे स्कूल के मूल्यों के अनुरूप एक सुरक्षित, सहायक और समावेशी स्कूल वातावरण बनाने और बनाए रखने के लिए हमारे स्कूल का समर्थन करना है।

दायरा

यह नीति सभी स्कूल गतिविधियों पर लागू होती है, जिसमें शिविर और भ्रमण शामिल हैं।

नीति

1. स्कूल प्रोफाइल

एपिंग प्राइमरी स्कूल मेलबर्न के उत्तरी उपनगरों के एक आवासीय क्षेत्र एपिंग में स्थित है और 1874 से एपिंग क्षेत्र और उसके बाहर रहने वाले छोटे बच्चों को शिक्षित करने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। 2012 की शुरुआत के बाद से पिछले स्कूलों को एपिंग प्राइमरी स्कूल और ग्रीनब्रुक प्राइमरी के नाम से जाना जाता है और अब इसे एपिंग प्राइमरी स्कूल के रूप में जाना जाता है।

एपिंग पीएस के दो परिसर हैं (हाई स्ट्रीट कैंपस और ग्रीनब्रुक कैंपस)। वर्तमान में हाई सेंट कैंपस में 323 छात्रों और ग्रीनब्रुक कैंपस में 133 छात्रों के साथ 456 छात्र हैं। दोनों कैंपस ग्रेड 6 के लिए तैयारी कर रहे हैं।

एपिंग प्राइमरी स्कूल में भाग लेने वाले छात्र राष्ट्रीयताओं की एक विस्तृत श्रृंखला का प्रतिनिधित्व करते हैं, जिसमें गैर-अंग्रेजी बोलने वाली पृष्ठभूमि से लगभग 35% छात्र आबादी समृद्ध सांस्कृतिक पृष्ठभूमि और परंपराओं के सूक्ष्म जगत का प्रतिनिधित्व करती है। हमारे पास स्कूली जीवन में पूर्ण भागीदारी के साथ एक सहायक और सकारात्मक समुदाय है। हमारे कर्मचारी खुले हैं, अत्यधिक प्रतिबद्ध हैं और यह सुनिश्चित करने के लिए हर संभव प्रयास करने के लिए तैयार हैं कि प्रत्येक शिक्षार्थी अपने सीखने में चुनौती और पूर्ण दोनों हो। हम परिवारों के साथ अपनी साझेदारी को महत्व देते हैं और आपसी सम्मान के आधार पर संबंध विकसित करते हैं। हमारे स्कूल मूल्य हैं: लचीलापन, दृढ़ता, ईमानदारी, जिम्मेदारी और सम्मान। हमारे मूल्य व्यवहार, कौशल और सीखने के दृष्टिकोण के बारे में विश्वास के बयान हैं जिन्हें हम अपने छात्रों में बढ़ावा देना चाहते हैं

वर्तमान में हम शारीरिक शिक्षा, दृश्य कला, प्रदर्शन कला और इतालवी में 4 विशेषज्ञ कक्षाएं संचालित करते हैं। साक्षरता और संख्यात्मक समर्थन, छात्र प्रतिनिधि परिषद, रॉक बैंड, स्कूल गाना बजानेवालों, मैरीबोरो आरएसीवी एनर्जी ब्रेकथ्रू

और एक मजबूत इंटरस्कूल खेल कार्यक्रम जैसे कार्यक्रम हमारे स्कूल की विशेषताएं हैं। दोनों परिसरों में 21वीं सदी की उत्कृष्ट प्रौद्योगिकियां और अच्छी तरह से अनुरक्षित पुस्तकालय हैं।

एपिंग प्राइमरी स्कूल सीएएफई रीडिंग फ्रेमवर्क को लागू करता है और प्रोफेशनल लर्निंग कम्युनिटीज (पीएलसी)

2 पेश कर रहा है। स्कूल के मूल्य, दर्शन और दृष्टि

एपिंग प्राइमरी स्कूल के मूल्यों और स्कूल के दर्शन का विवरण उस कार्य का अभिन्न अंग है जो हम करते हैं और यह हमारे स्कूल समुदाय की नींव है। छात्रों, कर्मचारियों और हमारे स्कूल समुदाय के सदस्यों को हर अवसर पर सम्मान, अखंडता और दयालुता के हमारे मूल मूल्यों को जीने और प्रदर्शित करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

हमारे स्कूल की दृष्टि छात्रों को अपने व्यक्तिगत सर्वश्रेष्ठ तक पहुंचने के लिए सशक्त बनाना है, और उन्हें समाज में सकारात्मक योगदान देने के लिए पूरी तरह से तैयार करना है, क्योंकि वे खुश, स्वस्थ युवा वयस्कों के रूप में हैं।

हमारे मूल्यों का विवरण ऑनलाइन उपलब्ध है।

3. सगाई की रणनीतियाँ

एपिंग प्राइमरी स्कूल ने हमारे स्कूल में सभी छात्रों के लिए जुड़ाव, सकारात्मक व्यवहार और सम्मानजनक संबंधों को बढ़ावा देने के लिए रणनीतियों की एक श्रृंखला विकसित की है। हम स्वीकार करते हैं कि कुछ छात्रों को स्कूल में अतिरिक्त सामाजिक, भावनात्मक या शैक्षिक समर्थन की आवश्यकता हो सकती है, और यह कि जैसे-जैसे वे बड़े होंगे और सीखेंगे, छात्रों की जरूरतें बदल जाएंगी।

हमारे स्कूल द्वारा उपयोग की जाने वाली सार्वभौमिक (पूरे स्कूल), लक्षित (वर्ष समूह विशिष्ट) और व्यक्तिगत जुड़ाव रणनीतियों का सारांश नीचे शामिल है:

सार्वभौमिक

- सभी कर्मचारियों, छात्रों और माता-पिता और देखभाल करने वालों की उच्च और सुसंगत अपेक्षाएं
- कर्मचारियों और छात्रों के बीच सकारात्मक संबंधों को प्राथमिकता देती हैं। , छात्र की भलाई के निर्माण और उसे बनाए रखने में मौलिक भूमिका को पहचानना,
- एक ऐसी संस्कृति का निर्माण करना जो समावेशी, आकर्षक और सहायक हो,
- सभी माता-पिता/देखभालकर्ताओं का स्वागत करती हो और उनके प्रति उत्तरदायी होने के कारण
- विश्लेषण करती है और उपस्थिति जैसे स्कूल डेटा की एक श्रृंखला के प्रति उत्तरदायी होती है। , स्कूल सर्वेक्षण के प्रति दृष्टिकोण, अभिभावक सर्वेक्षण डेटा, छात्र प्रबंधन डेटा और स्कूल स्तर के मूल्यांकन डेटा
- एपिंग प्राइमरी स्कूल के शिक्षक निर्देश के एक स्पष्ट, सामान्य और साझा मॉडल को सुनिश्चित करने के लिए एक निर्देशात्मक ढांचे का उपयोग करते हैं ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि साक्ष्य-आधारित, उच्च उपज शिक्षण अभ्यास हैंमें सभी पाठों में शामिल
- एपिंग प्राइमरी स्कूल शिक्षक टीई की एक विस्तृत श्रृंखला को अपनाते हैं हमारे छात्रों की विविध शिक्षण शैलियों, शक्तियों और जरूरतों का प्रभावी ढंग से जवाब देने के लिए दर्द और मूल्यांकन दृष्टिकोण और विक्टोरियन इंस्टीट्यूट ऑफ टीचिंग द्वारा निर्धारित मानकों का पालन करना
- हमारे स्कूल के स्टेटमेंट ऑफ वैल्यूज को हमारे पाठ्यक्रम में शामिल किया गया है और छात्रों, कर्मचारियों और अभिभावकों को बढ़ावा दिया गया है ताकि उन्हें हमारे स्कूल समुदाय की नींव के रूप में साझा और मनाया जाता है,
- छात्रों को उनके स्कूली शिक्षा के विभिन्न चरणों में जाने में सहायता करने के लिए सावधानीपूर्वक नियोजित संक्रमण कार्यक्रम
- सकारात्मक व्यवहार के और कक्षा में छात्र की उपलब्धि को स्वीकार किया जाता है, और औपचारिक रूप से स्कूल असेंबली में और माता-पिता को संचार
- छात्रों की उपस्थिति की निगरानी करता है और पूरे स्कूल में उपस्थिति सुधार रणनीतियों को लागू करें, समूह और व्यक्तिगत स्तर के

- छात्रों को छात्र प्रतिनिधि परिषद और वर्ष समूह बैठकों सहित अन्य मंचों के माध्यम से स्कूल संचालन के बारे में निर्णयों में योगदान करने और प्रतिक्रिया देने का अवसर मिलता है। छात्रों को भी प्रोत्साहित किया जाता है कि वे अपने शिक्षकों, वर्ष स्तरीय समन्वयक, सहायक प्राचार्य और प्रधानाचार्य से बात करें जब भी उनका कोई प्रश्न या चिंता हो।
- स्कूल के नाटकों, एथलेटिक्स, संगीत कार्यक्रमों और सहकर्मी सहायता कार्यक्रमों के माध्यम से छात्रों के बीच क्रॉस-एज कनेक्शन के अवसर पैदा करना
- सभी छात्रों का छात्र कल्याण समन्वयक, वर्ष स्तर के नेताओं, सहायक प्रधानाचार्य और प्रधानाचार्य को स्वयं-संदर्भित करने के लिए स्वागत है यदि वे एक पर चर्चा करना चाहते हैं विशेष मुद्दा या ऐसा महसूस करना कि उन्हें किसी भी प्रकार के समर्थन की आवश्यकता हो सकती है। हमें एक 'ओपन डोर' नीति पर गर्व है जहां छात्र और कर्मचारी सीखने में भागीदार हैं
- हम अपने कर्मचारियों और छात्रों के साथ सकारात्मक व्यवहार प्रबंधन रणनीतियों में संलग्न हैं, जिसमें कार्यक्रम शामिल हैं:
 - सम्मानजनक संबंध
 - सामाजिक भावनात्मक जागरूकता कार्यक्रम
 - सुरक्षित स्कूल सहकर्मी समर्थन कार्यक्रम
- कार्यक्रम, घुसपैठ और भ्रमणविशिष्ट व्यवहार (यानी क्रोध प्रबंधन कार्यक्रम) केको संबोधित करने के लिए विकसित
- छात्रों को शामिल करने के लिए अवसरों किए गए हैं (यानी खेल टीम, नाश्ता क्लब)
- बॉय प्रोग्राम, पीयर सपोर्ट प्रोग्राम

लक्षित

- प्रत्येक वर्ष समूह में एक ईयर ग्रुप लीडर / कोऑर्डिनेटर होता है, जो अपने वर्ष में छात्रों के स्वास्थ्य और भलाई की निगरानी करता है, और उन छात्रों के लिए संपर्क बिंदु के रूप में कार्य करता है जिन्हें अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता हो सकती है,
- कुरी के छात्रों को कुरी से कनेक्ट करें। एंगेजमेंट सपोर्ट ऑफिसर
- आउट ऑफ होम केयर में सभी छात्रों को एक लर्निंग मेंटर नियुक्त किया जाएगा, एक व्यक्तिगत लर्निंग प्लान होगा और एक शैक्षिक आवश्यकताओं के आकलन के लिए छात्र सहायता सेवाओं के लिए भेजा जाएगा
- और स्वास्थ्य कर्मचारी इसके जवाब में स्वास्थ्य संवर्धन और सामाजिक कौशल विकास करेंगे। छात्र कल्याण डेटा, कक्षा शिक्षकों या अन्य स्कूल स्टाफ द्वारा पहचानी जाने वाली आवश्यकताओं की हर साल
- कर्मचारी आघात से पीड़ित छात्रों के साथ काम करने के लिए एक आघात-सूचित दृष्टिकोण लागू करेंगे

व्यक्तिगत

- छात्र सहायता समूह, देखें: <http://www.education.vic.gov.au/school/principals/spag/participation/pages/supportgroups.aspx>
- इंडिविजुअल लर्निंग प्लान और बिहेवियर सपोर्ट प्लान
- प्रोग्राम फॉर स्टूडेंट्स विकलांग
- छात्र कल्याण समन्वयक और छात्र सहायता सेवाओं
- को चाइल्डफर्स्ट के लिए रेफरल, हेडस्पेस
- नेविगेटर
- लुकआउट

एपिंग प्राइमरी स्कूल कई प्रकार की रणनीतियों को लागू करता है जो व्यक्तिगत जुड़ाव का समर्थन और बढ़ावा देते हैं। इनमें शामिल हो सकते हैं:

- जोखिम में छात्रों के साथ रचनात्मक संबंध बनाना या जटिल व्यक्तिगत परिस्थितियों के कारण कमजोर छात्रों के
- साथ छात्र और उनके माता-पिता/देखभालकर्ता के साथ बैठक करके इस बारे में बात करना कि छात्र को
- व्यक्तिगत सीखने की योजना विकसित करने और/या व्यवहार समर्थन योजना इस बात
- पर विचार करते हुए कि क्या कोई पर्यावरणीय परिवर्तन करने की आवश्यकता है, उदाहरण के लिए कक्षा को बदलने के
- लिए छात्र को संदर्भित करना:
 - एसस्कूल-आधारित भलाईका समर्थन करती है
 - . छात्र सहायता सेवाएं
 - उपयुक्त बाहरी समर्थन जैसे परिषद आधारित युवा और परिवार सेवाएं, अन्य संबद्ध स्वास्थ्य पेशेवर, हेडस्पेस, बाल और किशोर मानसिक स्वास्थ्य सेवाएं या चाइल्डफस्ट
- ओ नेविगेटर जैसे पुनः जुड़ाव कार्यक्रम

जहां आवश्यक हो, स्कूल छात्र के परिवार को संलग्न करने के लिए समर्थन करेगा:

- छात्र की परिस्थितियों और स्वास्थ्य और भलाई में परिवर्तन के प्रति संवेदनशील और संवेदनशील होने के कारण
- , जहां उपयुक्त हो और छात्र और उनके परिवार के समर्थन के साथ, कोई भी बाहरी संबद्ध स्वास्थ्य पेशेवर, सेवाएं या एजेंसियां जो छात्र
- की व्यक्तिगत उपस्थिति की निगरानी करने और छात्र और उनके परिवार के एक उपस्थिति सुधार योजना विकसित करने में
- सहयोग से सभी छात्रों के लिए नियमित रूप से छात्र सहायता समूह की बैठकें चलाने के लिए सहायता कर रही हैं:
 - ओ विकलांगता
 - ओ . के साथ आउट ऑफ होम केयर
 - ओ . में और अन्य जटिल जरूरतों के साथ जिन्हें निरंतर समर्थन और निगरानी की आवश्यकता होती है।

4. सहायता की आवश्यकता वाले छात्रों की पहचान करना

एपिंग प्राइमरी स्कूल हमारे छात्रों को बौद्धिक, भावनात्मक और सामाजिक रूप से समर्थित सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक सहायता प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है। स्टूडेंट वेलबीइंग टीम सहायता की आवश्यकता वाले छात्रों की पहचान करने और छात्र कल्याण को बढ़ाने में मदद करने के लिए रणनीतियों को विकसित करने और लागू करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। एपिंग प्राइमरी स्कूल अतिरिक्त भावनात्मक, सामाजिक या शैक्षिक समर्थन की आवश्यकता वाले छात्रों की पहचान करने के लिए निम्नलिखित जानकारी और उपकरणों का उपयोग करेगा:

- नामांकन पर एकत्र की गई व्यक्तिगत, स्वास्थ्य और सीखने की जानकारी और जब छात्र नामांकित होता है तो
- उपस्थिति रिकॉर्ड
- शैक्षणिक प्रदर्शन
- स्कूल के कर्मचारियों द्वारा अवलोकन जैसे परिवर्तन सगाई, व्यवहार, आत्म-देखभाल, सामाजिक जुड़ाव और प्रेरणा
- उपस्थिति, निरोध और निलंबन डेटा
- सगाई में परिवारों के साथ
- आत्म-रेफरल या साथियों से रेफरल

5. छात्र अधिकार और जिम्मेदारियां

हमारे स्कूल समुदाय के सभी सदस्यों को एक सुरक्षित और सहायक स्कूल वातावरण का अनुभव करने का अधिकार है। हम उम्मीद करते हैं कि सभी छात्र, कर्मचारी, माता-पिता और देखभाल करने वाले एक-दूसरे के साथ सम्मान और सम्मान का व्यवहार करें। हमारे स्कूल के मूल्यों का विवरण हमारे समुदाय के सदस्यों के अधिकारों और जिम्मेदारियों पर प्रकाश डालता है।

छात्रों को अधिकार है:

- अपनी शिक्षा में पूरी तरह से भाग लेना
- स्कूल में सुरक्षित, सुरक्षित और खुश महसूस करना,
- बदमाशी, उत्पीड़न, हिंसा, भेदभाव या धमकी से मुक्त वातावरण में सीखना
- अपने विचारों, भावनाओं और चिंताओं को व्यक्त करना।

छात्रों की जिम्मेदारी है:

- अपने शैक्षिक कार्यक्रम में पूरी तरह से भाग लें
- सकारात्मक व्यवहार प्रदर्शित करें जो स्वयं, अपने साथियों, अपने शिक्षकों और स्कूल समुदाय के सदस्यों के लिए
- सम्मान प्रदर्शित करते हैं जो दूसरों के सीखने के अधिकार का सम्मान करते हैं।

जिन छात्रों को स्कूल में हुई किसी घटना के बारे में शिकायत या चिंता हो सकती है, उन्हें अपने माता-पिता या देखभाल करने वालों से बात करने और एक विश्वसनीय शिक्षक या स्कूल नेतृत्व टीम के सदस्य से संपर्क करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

6. छात्र व्यवहार

संबंधी अपेक्षाएं छात्रों, कर्मचारियों और परिवारों की व्यावहारिक अपेक्षाएं हमारे स्कूल के मूल्यों के विवरण पर आधारित हैं। इपिंग प्राइमरी स्कूल की बदमाशी नीति के साथ छात्र बदमाशी के व्यवहार का लगातार जवाब दिया जाएगा।

जब कोई छात्र हमारे स्कूल समुदाय के व्यवहार मानकों का उल्लंघन करता है, तो इपिंग प्राइमरी स्कूल विभाग के छात्र जुड़ाव और समावेशन दिशानिर्देशों के अनुरूप एक चरणबद्ध प्रतिक्रिया शुरू करेगा। जहां उचित होगा, माता-पिता को अनुचित व्यवहार और शिक्षकों और अन्य स्कूल स्टाफ द्वारा की गई अनुशासनात्मक कार्रवाई के बारे में सूचित किया जाएगा।

अनुशासनात्मक उपायों का उपयोग अनुचित व्यवहार के लिए एक चरणबद्ध प्रतिक्रिया के हिस्से के रूप में अन्य जुड़ाव और समर्थन रणनीतियों के संयोजन के रूप में किया जा सकता है ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि छात्र के व्यवहार में योगदान देने वाले कारकों की पहचान की जा सकती है और उन्हें संबोधित किया जा सकता है। हमारे स्कूल में अनुशासनात्मक उपायों को निष्पक्ष और लगातार लागू किया जाएगा। छात्रों को हमेशा सुनने का अवसर प्रदान किया जाएगा।

लागू किए जा सकने वाले अनुशासनात्मक उपायों में शामिल हैं:

- एक छात्र को चेतावनी देना कि उनका व्यवहार अनुपयुक्त है
- शिक्षक द्वारा नियंत्रित परिणाम जैसे कि एक छात्र को कक्षा में ले जाना या दुर्यवहार के लिए अन्य उचित और आनुपातिक प्रतिक्रियाएँ
- विशेषाधिकारों की वापसी
- वर्ष स्तर के समन्वयकलिए रेफरल
- पुनर्स्थापनात्मक अभ्यास
- निरोध
- व्यवहार समीक्षा
- निलंबन के
- निष्कासन

निलंबन और निष्कासन अंतिम उपाय के उपाय हैं और इसका उपयोग केवल विभाग की नीति के अनुरूप विशेष परिस्थितियों में किया जा सकता है, जो यहां उपलब्ध है:

<http://www.education.vic.gov.au/school/principals/spag/participation/pages/engagement.aspx>

हमारे स्कूल में शारीरिक दंड निषिद्ध है और किसी भी परिस्थिति में इसका इस्तेमाल नहीं किया जाएगा। छात्रों को रोकने से बचना होगा।

7. परिवारों के साथ

जुड़ना इपिंग प्राइमरी स्कूल माता-पिता और देखभाल करने वालों के इनपुट को महत्व देता है, और हम परिवारों को उनके बच्चे के सीखने में संलग्न होने और सक्रिय शिक्षार्थियों के रूप में उनकी क्षमता का निर्माण करने का समर्थन करने का प्रयास करेंगे। हम अपने स्कूल समुदाय में माता-पिता और देखभाल करने वालों के साथ सीखने में भागीदार बनना चाहते हैं।

हम माता-पिता और देखभाल करने वालों के साथ सफल साझेदारी बनाने के लिए कड़ी मेहनत करते हैं: यह

- सुनिश्चित करना कि सभी माता-पिता की हमारे स्कूल की नीतियों और प्रक्रियाओं तक पहुंच है, जो हमारे स्कूल की वेबसाइट पर उपलब्ध है
- , माता-पिता और कर्मचारियों के बीच संचार की एक खुली, सम्मानजनक लाइन बनाए रखना, हमारे स्कूल के साथ संचार द्वारा समर्थित है। कर्मचारी नीति।
- माता-पिता स्वयंसेवी अवसर प्रदान करना ताकि परिवार स्कूल की गतिविधियों में योगदान दे सकें,
- जिसमें होमवर्क और अन्य पाठ्यक्रम से संबंधित गतिविधियों वाले
- परिवार शामिल हों, जिसमें स्कूल निर्णय लेने वाले
- परिवारपरिवारोंलिए समुदाय से संसाधनों और सेवाओं का समन्वय करना
- शामिल हों, छात्र सहायता समूहों मेंसहित परिवारों के, और छात्रों के लिए व्यक्तिगत योजनाएं विकसित करना। .

8. मूल्यांकन

एपिंग प्राइमरी स्कूल हमारे छात्रों द्वारा अनुभव की जाने वाली भलाई के मुद्दों की आवृत्ति और प्रकारों को समझने के लिए प्रत्येक वर्ष डेटा एकत्र करेगा ताकि हम अपनी स्कूल आधारित रणनीतियों की सफलता या अन्यथा को माप सकें और उभरती प्रवृत्तियों या जरूरतों की पहचान कर सकें।

वार्षिक आधार पर मूल्यांकन किए जाने वाले डेटा के स्रोतों में शामिल हैं:

- छात्र सर्वेक्षण डेटा
- घटनाएं डेटा
- स्कूल रिपोर्ट
- अभिभावक सर्वेक्षण
- मामला प्रबंधन मामले
- 21
- SOCS

अधिक जानकारी और संसाधन

- मूल्यों का विवरण और स्कूल दर्शन नीति
- बदमाशी निवारण नीति
- बाल सुरक्षित मानक नीति

सामग्री

1. स्कूल प्रोफाइल
2. स्कूल मूल्य, दर्शन और दृष्टि
3. सगाई की रणनीति
4. सहायता की आवश्यकता वाले छात्रों की पहचान करना
5. छात्र अधिकार और दायित्व
6. छात्र व्यवहार अपेक्षाएं
7. परिवारों के साथ जुड़ाव
8. मूल्यांकन

आगे की जानकारी और संसाधन

समीक्षा चक्र

यह नीति पिछली बार अपडेट की गई थी 23/6/2019 को और मैं समीक्षा के लिए निर्धारित 2021 है।
5 अगस्त 2019 को स्कूल परिषद को प्रस्तुत किया गया और स्वीकृत किया गया।