



नीति - धमकाने की रोकथाम प्राथमिक विद्यालय के

उद्देश्य को लागू करना

एपिंग प्राइमरी स्कूल एक सुरक्षित और सम्मानजनक सीखने का माहौल प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है जहां बदमाशी बर्दाश्त नहीं की जाएगी।

इस नीति का क्या कार्य है

- है ताकि साझा किया जाता है डराने-धमकानेके सभी सदस्यों के बीच समझ की परिभाषा समझाने Epping प्राइमरी स्कूल समुदाय
- यह स्पष्ट करनाकिमें डराने-धमकाने का कोई रूप नहीं Epping प्राइमरी स्कूल सहनहोगा:
- करने के लिए निम्न स्कूल कार्यक्रम और संरचनाओं प्रदानसमर्थन रोकथाम
 - कल्याण अग्रणी शिक्षक
 - स्कूल परामर्शदाता
 - एसईए - सामाजिक भावनात्मक जागरूकता साप्ताहिक पाठ
 - सहकर्मी सहायता कार्यक्रम
 - पुनर्स्थापनात्मक अभ्यास
 - शिक्षक व्यावसायिक शिक्षण
 - नाश्ता क्लब
 - जेएससी - जूनियर स्कूल परिषद का
- कहना है कि हमारे स्कूल समुदाय में हर कोई धमकाने वाले व्यवहार के संकेतों और सबूतों के प्रति सतर्क रहें, और जिम्मेदारी स्वीकार करें स्कूल स्टाफ को बदमाशी के व्यवहार की रिपोर्ट करें
- सुनिश्चित करें कि बदमाशी की सभी रिपोर्ट की गई घटनाओं की उचित जांच की गई है और उन पर ध्यान दिया गया है
- सुनिश्चित करें कि उन छात्रों को सहायता प्रदान की जाती है जो बदमाशी के व्यवहार से प्रभावित हो सकते हैं (लक्ष्यों, दर्शकों और बदमाशी के व्यवहार में शामिल छात्रों सहित) धमकाने वाले व्यवहार
- को संबोधित करने और रोकने में माता-पिता और सहकर्मी समूह का समर्थन चाहते हैं। Epping प्राइमरी स्कूलमें।

बदमाशी के व्यवहार का जवाब देते समय, एपिंग प्राइमरी स्कूल का लक्ष्य है:

- आनुपातिक, सुसंगत और उत्तरदायी होना सभी के
- लिए एक रचनात्मक समाधान खोजना
- , बदमाशी को फिर से होने से रोकना,
- इसमें शामिल छात्रों के बीच संबंधों को बहाल करना।

एपिंग प्राइमरी स्कूल यह स्वीकार करता है कि स्कूल स्टाफ छात्रों की देखभाल का कर्तव्य है कि वे उचित कदम उठाएं ताकि उचित रूप से संभावित नुकसान के जोखिम को कम किया जा सके, जिसमें धमकाने वाले व्यवहार के कारण होने वाली हानि शामिल हो सकती है।

दायरा

यह नीति संबोधित करती है कि एपिंग प्राइमरी स्कूल का उद्देश्य छात्र के बदमाशी के व्यवहार को रोकना, संबोधित करना और उसका जवाब देना है। एपिंग प्राइमरी स्कूल मानता है कि कई अन्य प्रकार के अनुचित छात्र व्यवहार हैं जो बदमाशी की परिभाषा को पूरा नहीं करते हैं जो हमारे स्कूल में भी अस्वीकार्य हैं। इन अन्य अनुचित व्यवहारों को हमारे पूरे स्कूल व्यवहार ढांचे, अनुसार प्रबंधित किया जाएगा छात्र आचार संहिता और छात्र कल्याण और सगाई नीति और समावेश और विविधता नीति के।

यह नीति सभी स्कूल गतिविधियों पर लागू होती है, जिसमें शिविर और भ्रमण शामिल हैं।

नीति

परिभाषाएँ

बदमाशी

2018 में ऑस्ट्रेलियाई सरकारों की परिषद की शिक्षा परिषद ने सभी ऑस्ट्रेलियाई स्कूलों द्वारा उपयोग के लिए बदमाशी की निम्नलिखित परिभाषा का समर्थन किया:

बदमाशी बार-बार मौखिक, शारीरिक और / या सामाजिक व्यवहार के माध्यम से संबंधों में शक्ति का एक निरंतर और जानबूझकर दुरुपयोग है जो इरादा रखता है शारीरिक, सामाजिक और/या मनोवैज्ञानिक नुकसान पहुंचाने के लिए। इसमें एक या एक से अधिक व्यक्तियों पर अपनी शक्ति, या कथित शक्ति का दुरुपयोग करने वाला कोई व्यक्ति या समूह शामिल हो सकता है, जो इसे होने से रोकने में असमर्थ महसूस करते हैं।

विभिन्न डिजिटल प्लेटफॉर्म और उपकरणों के माध्यम से व्यक्ति या ऑनलाइन में बदमाशी हो सकती है और यह स्पष्ट (प्रकट) या छिपी (गुप्त) हो सकती है। धमकाने वाला व्यवहार दोहराया जाता है, या समय के साथ दोहराए जाने की क्षमता होती है (उदाहरण के लिए, डिजिटल रिकॉर्ड साझा करने के माध्यम से)

किसी भी रूप में या किसी भी कारण से धमकी देने वालों में शामिल लोगों पर तत्काल, मध्यम और दीर्घकालिक प्रभाव हो सकते हैं। एकल घटनाएं और संघर्ष या बराबरी के बीच लड़ाई, चाहे वह व्यक्तिगत रूप से हो या ऑनलाइन, को बदमाशी के रूप में परिभाषित नहीं किया गया है।

बदमाशी की तीन मुख्य विशेषताएं हैं:

- इसमें एक रिश्ते में शक्ति का दुरुपयोग शामिल है
- यह चल रहा है और दोहराया जाता है, और
- इसमें ऐसे व्यवहार शामिल हैं जो नुकसान पहुंचा सकते हैं।

धमकाना हो सकता है:

1. प्रत्यक्ष शारीरिक बदमाशी - जैसे मारना, ट्रिपिंग करना, और धक्का देना या संपत्ति को नुकसान पहुंचाना।
2. प्रत्यक्ष मौखिक बदमाशी - जैसे नाम पुकारना, अपमान, समलैंगिकता या नस्लवादी टिप्पणी, मौखिक दुर्व्यवहार।
3. अप्रत्यक्ष रूप से डराना-धमकाना - जैसे अफवाहें फैलाना, शर्मिंदा करने और अपमानित करने के लिए भद्दे मजाक करना, नकल करना, दूसरों को सामाजिक रूप से किसी व्यक्ति को बाहर करने के लिए प्रोत्साहित करना और/या किसी व्यक्ति की सामाजिक प्रतिष्ठा या सामाजिक स्वीकृति को नुकसान पहुंचाना।

साइबरबुलिंग डिजिटल तकनीक का उपयोग करके प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से बदमाशी करने वाला व्यवहार है। उदाहरण के लिए मोबाइल डिवाइस, कंप्यूटर, चैट रूम, ईमेल, सोशल मीडिया आदि के माध्यम से। यह मौखिक, लिखित और चित्र, वीडियो और/या ऑडियो शामिल हो सकता है।

अन्य परेशान करने वाले और अनुचित व्यवहार

कई परेशान करने वाले और अनुचित व्यवहार अप्रिय होते हुए भी धमकाने का गठन नहीं कर सकते हैं। जो छात्र इसमें शामिल हैं या जिन्होंने किसी भी परेशान और अनुचित व्यवहार को देखा है, उन्हें अपनी चिंताओं को स्कूल के कर्मचारियों

को रिपोर्ट करना चाहिए और हमारा स्कूलका पालन करेगा। कल्याण और अनुशासन प्रबंधन योजना संपूर्ण स्कूल व्यवहार ढांचा, छात्र आचार संहिता और छात्र कल्याण और सगाई नीति और समावेश और विविधता नीति।

पारस्परिक संघर्ष में सत्ता के असंतुलन वाले लोगों के बीच तर्क या असहमति शामिल है। आपसी संघर्ष की घटनाओं में आम तौर पर दोनों पक्ष परेशान होते हैं और आमतौर पर दोनों ही मुद्दे का समाधान चाहते हैं। अनसुलझे आपसी संघर्ष बदमाशी में विकसित हो सकते हैं यदि पक्षों में से एक प्रतिशोध में दूसरे को बार-बार निशाना बनाता है।

सामाजिक अस्वीकृति या नापसंदगी तब तक धमकाना नहीं है जब तक कि इसमें जानबूझकर और बार-बार परेशान करने, बहिष्कृत करने या दूसरों द्वारा नापसंद करने के प्रयास शामिल न हों।

एकल-एपिसोड कृत्य अश्लीलता या शारीरिक आक्रामकता के बदमाशी के समान नहीं हैं। हालांकि, हमारे स्कूल में अश्लीलता या शारीरिक आक्रामकता के एकल एपिसोड स्वीकार्य व्यवहार नहीं हैं और इस व्यवहार में शामिल होने वाले छात्रों के लिए गंभीर परिणाम हो सकते हैं। एपिंग प्राइमरी स्कूल अपनी स्टूडेंट वेल्बीइंग और एंगेजमेंट पॉलिसी का इस्तेमाल गंदापन या शारीरिक आक्रामकता के एकल एपिसोड के जवाब में मार्गदर्शन करने के लिए करेगा।

उत्पीड़न वह भाषा या कार्य है जो किसी व्यक्ति को नीचा दिखाने वाला, आपत्तिजनक या डराने वाला है। यह यौन उत्पीड़न और विकलांगता उत्पीड़न सहित कई रूप ले सकता है। उत्पीड़न के इन दो रूपों के बारे में अधिक जानकारी, परिभाषाओं सहित, हमारी समावेशन और विविधता नीति में निर्धारित की गई है। मैं किसी भी प्रकार का उत्पीड़न बर्दाश्त नहीं किया जाएगा एपिंग प्राइमरी स्कूल और इस व्यवहार में शामिल छात्रों के लिए गंभीर परिणाम हो सकते हैं। एपिंग प्राइमरी स्कूल अपनी छात्र भलाई और सगाई नीति का उपयोग छात्रों को परेशान करने वाले व्यवहार का प्रदर्शन करने के लिए एक प्रतिक्रिया का मार्गदर्शन करने के लिए करेगा, जब तक कि व्यवहार भी बदमाशी का गठन नहीं करता है, इस मामले में व्यवहार को इस धमकाने की रोकथाम नीति के अनुसार प्रबंधित किया जाएगा।

बुलिंग प्रिवेंशन

इपिंग प्राइमरी स्कूल में सकारात्मक और समावेशी स्कूल संस्कृति के निर्माण के लिए कई कार्यक्रम और रणनीतियाँ हैं। हम एक स्कूल संस्कृति को बढ़ावा देने का प्रयास करते हैं जो मॉडलिंग और व्यवहार को प्रोत्साहित करके बदमाशी व्यवहार को रोकता है जो स्वीकृति, दया और सम्मान को प्रदर्शित करता है।

मैं बदमाशी की रोकथाम एपिंग प्राइमरी स्कूल सक्रिय है और अनुसंधान द्वारा समर्थित है जो इंगित करता है कि एक संपूर्ण स्कूल, बहुआयामी दृष्टिकोण बदमाशी को रोकने और संबोधित करने का सबसे प्रभावी तरीका है। हमारे स्कूल में:

- हमारे पास एक सकारात्मक स्कूल वातावरण है जो छात्रों के लिए सुरक्षा, सुरक्षा और सहायता प्रदान करता है और सकारात्मक संबंधों और भलाई को बढ़ावा देता है।
- हम स्कूल, परिवारों और व्यापक समुदाय के बीच मजबूत साझेदारी बनाने का प्रयास करते हैं, जिसका अर्थ है कि सभी सदस्य छात्रों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए मिलकर काम करते हैं।
- शिक्षकों को कक्षा प्रबंधन रणनीतियों को शामिल करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है जो बदमाशी को हतोत्साहित करते हैं और सकारात्मक व्यवहार को बढ़ावा देते हैं।
- बदमाशी और इसके प्रभावों के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए हर साल कई साल के स्तर पर घुसपैठ और कार्यक्रमों की योजना बनाई गई है।
- कक्षा में, हमारा सामाजिक और भावनात्मक शिक्षण पाठ्यक्रम छात्रों को सिखाता है कि बदमाशी क्या होती है और बदमाशी के व्यवहार का मुखर रूप से कैसे जवाब दिया जाए। यह लचीलापन, मुखरता, संघर्ष समाधान और समस्या समाधान को बढ़ावा देता है।
- पीयर सपोर्ट प्रोग्राम विभिन्न वर्ष स्तरों में छात्रों के बीच सकारात्मक संबंधों को प्रोत्साहित करता है। हम छात्रों को आश्वस्त संचारक बनने और गैर-आक्रामक और रचनात्मक तरीके से संघर्ष को हल करने के लिए सशक्त बनाना चाहते हैं।
- छात्रों को प्रोत्साहित किया जाता है कि वे एक-दूसरे का ध्यान रखें और शिक्षकों और पुराने साथियों से किसी भी तरह की बदमाशी के बारे में बात करें जिसे उन्होंने अनुभव किया है या देखा है।

- हम बदमाशी और हिंसा के खिलाफ कार्रवाई के राष्ट्रीय दिवस में भाग लेते हैं।

हमारे जुड़ाव और भलाई की पहल के बारे में अधिक जानकारी के लिए, कृपया हमारी छात्र भलाई और सगाई नीति/छात्र सगाई नीति देखें।

घटना प्रतिक्रिया

रिपोर्टिंग को ईपिंग प्राइमरी स्कूल

धमकाने की शिकायतों की गंभीरता से लिया जाएगा और हमारे स्कूल में संवेदनशील तरीके से प्रतिक्रिया दी जाएगी।

जो छात्र बदमाशी के व्यवहार का अनुभव कर रहे हैं, या जिन छात्रों ने बदमाशी का व्यवहार देखा है, उन्हें जल्द से जल्द स्कूल के कर्मचारियों को अपनी चिंताओं की रिपोर्ट करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

बदमाशी के व्यवहार को प्रभावी ढंग से कम करने और खत्म करने की हमारी क्षमता छात्रों और/या माता-पिता और देखभाल करने वालों द्वारा जल्द से जल्द व्यवहार के बारे में रिपोर्ट करने से बहुत प्रभावित होती है, ताकि द्वारा लागू की गई प्रतिक्रियाएं एपिंग प्राइमरी स्कूल परिस्थितियों में समय पर और उपयुक्त हों।

हम छात्रों को से बात करने के अपने कक्षा शिक्षक लिए प्रोत्साहित करते हैं, हालांकि छात्रों को विशेषज्ञ शिक्षकों, कल्याण कर्मचारियों और प्रधानाचार्य वर्ग सहित किसी भी विश्वसनीय कर्मचारी के साथ अपनी चिंताओं पर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

माता-पिता या देखभाल करने वाले जो चिंता विकसित करते हैं कि उनका बच्चा शामिल है, यामें बदमाशी का व्यवहार देखा है, एपिंग प्राइमरी स्कूल उन्हें कैंपस प्रिंसिपल से संपर्क करना चाहिए।

जांच

जब कथित तौर पर धमकाने वाला व्यवहार के बारे में सूचित, स्कूल स्टाफ के लिए आवश्यक हैं

1. आवश्यक रेटिंगपरिकॉर्ड एक chronical के रूप में कम्पास में आरोपों का ब्यौरा
2. सूचित: कक्षा के शिक्षक और प्रासंगिक भलाई शिक्षकों / टीमों

कक्षा के शिक्षक और प्रासंगिक अच्छी तरह से-शिक्षक/टीम होने के नाते समयबद्ध और संवेदनशील तरीके से बदमाशी के आरोपों की जांच के लिए जिम्मेदार है। बदमाशी के आरोप की उचित जांच करने के लिए, कक्षा के शिक्षक और संबंधित कल्याण शिक्षक/टीम :सकते

- आरोपों में शामिल लोगों से बात करें, जिनमें लक्ष्य/सहित, कथित रूप से बदमाशी के व्यवहार में शामिल छात्र और घटनाओं के किसी भी गवाह शामिल हैं।
- शामिल छात्रों के माता-पिता से शामिल छात्रों
- बात करें,के शिक्षकों से बात करें,
- भविष्य के संदर्भ के लिए सभी चर्चाओं के विस्तृत नोट्स लें
- , उपरोक्त सभी या किसी से लिखित बयान प्राप्त करें।

साथ सभी संचार कक्षा शिक्षक और संबंधित कल्याण शिक्षकों/टीम के बदमाशी के आरोप की जांच के दौरान संवेदनशील तरीके से प्रबंधित किए जाएंगे। जांच को जल्द से जल्द पूरा किया जाएगा ताकि व्यवहार को समय पर संबोधित किया जा सके।

कथित बदमाशी व्यवहार की परिस्थितियों की गहन जांच पूरी करने का उद्देश्य आचरण की प्रकृति और इसमें शामिल छात्रों का निर्धारण करना है। कथित बदमाशी की पूरी समझ कर्मचारियों को इस बारे में सूचित करेगी कि उस व्यवहार के लिए उचित प्रतिक्रिया को सबसे प्रभावी ढंग से कैसे लागू किया जाए।

गंभीर साइबर धमकी सहित गंभीर बदमाशी एक आपराधिक अपराध है और इसे विक्टोरिया पुलिस के पास भेजा जा सकता है। अधिक जानकारी के लिए देखें: [ब्रॉडी का नियम।](#)

डराने-धमकाने व्यवहार को जवाब

जब, कक्षा के शिक्षक या प्रासंगिक भलाई शिक्षकों / टीम ने आरोप लगाया बदमाशी की परिस्थितियों और छात्रों शामिल समझने के लिए पर्याप्त जानकारी होती है रणनीतियों के एक नंबर व्यवहार औरके परामर्श से समर्थन प्रभावित छात्रों को संबोधित करने लागू किया जा सकता छात्रवेलबीइंग टीम, शिक्षक, एसएसएसओ, कैंपस प्रिंसिपल, प्रिंसिपल, डिपार्टमेंट ऑफ एजुकेशन एंड ट्रेनिंग स्पेशलिस्ट स्टाफ।

व्यवहार के लिए सबसे उपयुक्त प्रतिक्रिया का निर्धारण करते समय कई कारकों पर विचार किया जाएगा। बदमाशी के व्यवहार का जवाब कैसे दिया जाए, इस बारे में निर्णय, लेते समयएपिंग प्राइमरी स्कूल इस पर विचार करेगा:

- शामिल छात्रों की आयु और परिपक्वता
- बदमाशी की गंभीरता और आवृत्ति, और लक्ष्य छात्र पर इसका प्रभाव है
- कि क्या बदमाशी के व्यवहार में शामिल होने वाले छात्रों ने पहले समान व्यवहार प्रदर्शित किया है कि
- क्या बदमाशी एक समूह या एक-से-एक संदर्भ में हुई थी
- क्या बदमाशी के व्यवहार में शामिल छात्र अंतर्दृष्टि या अपने व्यवहारलिए पश्चाताप प्रदर्शित करते हैं, व्यवहार
- केके कथित मकसद, उत्तेजना के किसी भी तत्व सहित।

वेलबीइंग टीम, शिक्षक, एसएसएसओ, कैंपस प्रिंसिपल और प्रिंसिपलकर सकते बदमाशी के व्यवहार के लिए निम्नलिखित सभी या कुछ प्रतिक्रियाओं को लागूहैं:

- लक्षित छात्र या छात्रों को परामर्श सहायता प्रदान करें, जिसमेंको रेफरल शामिल स्टूडेंट वेलबीइंग टीम, एसएसएसओ, बाहरी प्रदाताहै।
- लिए रेफरल सहित बदमाशी के व्यवहार में संलग्न छात्रों को परामर्श सहायता प्रदान करें छात्र कल्याण टीम, एसएसएसओ, बाहरी प्रदाता के।
- प्रभावित छात्रों को परामर्श सहायता प्रदान करें, जिसमें लक्षित छात्र के गवाह और/या मित्र शामिल हैं, जिसमेंको रेफरल करना शामिल छात्र कल्याण टीम, एसएसएसओ, बाहरी प्रदाताहै।
- शामिल सभी या कुछ छात्रों के साथ एक पुनर्स्थापनात्मक अभ्यास बैठक की सुविधा प्रदान करें। पुनर्स्थापनात्मक अभ्यास का उद्देश्य उन रिश्तों की मरम्मत करना है जो उस व्यक्ति की ओर से पश्चाताप और पुनर्स्थापनात्मक कार्रवाई की भावना लाकर क्षतिग्रस्त हो गए हैं, जिसने किसी को धमकाया है और उस व्यक्ति द्वारा क्षमा किया गया है जिसे धमकाया गया है।
- छात्रों को उनके व्यवहार की जिम्मेदारी लेने और संघर्ष या शिकायत के अंतर्निहित कारणों का पता लगाने के लिए प्रोत्साहित करने में मदद करने के लिए शामिल कुछ या सभी छात्रों के बीच मध्यस्थता की सुविधा प्रदान करें। मध्यस्थता तभी उपयुक्त है जब सभी छात्र स्वेच्छा से शामिल हों और मध्यस्थता प्रक्रिया में शामिल होने की इच्छा प्रदर्शित करें।
- लक्ष्य छात्र(),लिप्तशामिल करते हुए सहायता समूह पद्धति का उपयोग करके एक प्रक्रिया को सुगम बनाना छात्रोंबदमाशी के व्यवहार मेंछात्रों और लक्ष्य(ओं) के समर्थक होने की संभावना वाले छात्रों के समूह को।
- facilitat।ईए छात्र सहायता समूह की बैठक और / या प्रभावित छात्रों के लिए व्यवहार समर्थन योजना
- एक सुरक्षा योजना या व्यक्तिगत प्रबंधन योजना तैयार करें जो लक्ष्य और बदमाशी के व्यवहार में संलग्न छात्रों के बीच संपर्क को प्रतिबंधित करे।
- व्यवहार परिवर्तन समूहों सहित शामिल छात्रों की विभिन्न सामाजिक और भावनात्मक सीखने की दक्षताओं के लिए चर्चा और/या सलाह प्रदान करें,

- उचित समय के लिए शामिल छात्रों के व्यवहार की निगरानी करें और यदि आवश्यक हो तो अनुवर्ती कार्रवाई करें।
- सकारात्मक व्यवहार को सुदृढ़ करने के लिए वर्ष समूह लक्षित रणनीतियों को
- लागू करें बदमाशी के व्यवहार में संलग्न छात्रों के लिए अनुशासनात्मक परिणामों को लागू करें, जिसमें हमारी छात्र भलाई और सगाई नीति, निलंबन और निष्कासन पर मंत्रिस्तरीय आदेश के अनुरूप विशेषाधिकारों को हटाना, निरोध, निलंबन और/या निष्कासन शामिल हो सकते हैं। और कोई अन्य प्रासंगिक विभाग नीति।

एपिंग प्राइमरी स्कूल उन छात्रों की प्रगति पर निगरानी और अनुवर्ती कार्रवाई के महत्व को समझता है जो बदमाशी के व्यवहार में शामिल या प्रभावित हुए हैं। जहां उपयुक्त हो, स्कूल स्टाफ अभिभावकों और देखभाल करने वालों को बदमाशी की घटनाओं के प्रबंधन के बारे में अपडेट प्रदान करने का भी प्रयास करेगा।

सभी ईपीएस कर्मचारी हैं बदमाशी के व्यवहार की जांच और प्रतिक्रियाओं के अद्यतन रिकॉर्ड बनाए रखने के लिए जिम्मेदार।

अधिक जानकारी और संसाधन

इस नीति को निम्नलिखित स्कूल नीतियों के साथ पढ़ा जाना चाहिए:

- मूल्यों और स्कूल दर्शन का विवरण
- छात्र कल्याण और जुड़ाव नीति
- अभिभावक शिकायत नीति
- देखभाल नीति का कर्तव्य
- समावेश और विविधता नीति

निम्नलिखित वेबसाइटें और संसाधन बदमाशी की रोकथाम और प्रतिक्रिया के बारे में उपयोगी जानकारी प्रदान करते हैं, साथ ही उन छात्रों का समर्थन करते हैं जो बदमाशी के व्यवहार का लक्ष्य रहे हैं:

- [बदमाशी रोकने वाले](#)
- [बच्चों की हेल्पलाइन](#)
- [जीवन रेखा](#)
- [धमकाना। बिल्कुल नहीं!](#)
- [छात्र कल्याण केंद्र](#)
- [ई-सुरक्षा आयुक्त का कार्यालय](#)
- [ऑस्ट्रेलियन स्टूडेंट वेलबीइंग फ्रेमवर्क](#)

मूल्यांकन

इस नीति की समीक्षा वार्षिक आधार पर / 1-2 साल के आधार पर, या इससे पहले की आवश्यकता के अनुसार, रिपोर्ट की गई घटनाओं पर स्कूल डेटा के विश्लेषण और बदमाशी के जवाबों के बाद की जाएगी ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि नीति अद्यतित है, व्यावहारिक और प्रभावी।

परामर्श: डेटा के माध्यम से एकत्र किया जाएगा

- चर्चा और छात्रों और माता पिता / देखभालकर्ताओं के साथ
- नियमित छात्रशिक्षा सर्वेक्षण
- कर्मचारी सर्वेक्षण
- हर साल समूह में डराने-धमकाने की घटनाओं की संख्या और लागू प्रतिक्रियाओं की प्रभावशीलता सहित अन्य स्कूल आधारित डेटा, की मूल्यांकन
- [करने के लिए रुख स्कूल सर्वेक्षण](#)
- [अभिभावक राय सर्वेक्षण](#)

इस नीति में प्रस्तावित संशोधनों पर ईपीएस समुदाय, ईपीएस सीसी और स्कूल परिषदसाथ चर्चा की जाएगी।

समीक्षा चक्र के

यह नीति अंतिम बार 18 जून 2019 को अपडेट की गई थी और जून 2021 में समीक्षा के लिए निर्धारित है।
5 अगस्त 2019 को स्कूल परिषद को प्रस्तुत किया गया और स्वीकृत।