



# 政策 - 行为准则

## Epping Primary School

Epping Primary School 致力于儿童和青少年的安全和福祉。我们的学校社区认识到确保我们的学校是一个安全、支持和丰富的环境的重要性，该环境尊重和培养儿童和青少年的尊严和自尊，并使他们能够在学习和发展中茁壮成长。

本行为准则旨在保护儿童并减少任何虐待或伤害儿童的机会。它还有助于了解如何避免或更好地管理危险行为和情况。它旨在补充儿童保护立法、部门政策、学校政策和程序以及专业标准、规范或道德，因为这些适用于员工和其他人员。

Epping 小学的校长和学校领导将支持行为准则的实施和监督，并将计划、实施和监督安排，以提供包容、安全和有序的学校和其他学习环境。Epping 小学的校长和学校领导也将提供信息和支持，以使行为准则能够有效运作。

所有员工、承包商、志愿者和参与儿童相关工作的学校社区的任何其他成员都必须遵守行为准则，并遵守以下对适当行为的期望。该行为准则适用于所有学校情况，包括学校营地以及数字技术和社交媒体的使用。

### 可接受的行为

作为员工、志愿者、承包商和学校社区的任何其他单独参与儿童相关工作的成员，我们有责任通过以下方式支持和促进儿童的安全：

- 始终坚持学校对儿童安全的承诺声明并遵守学校的儿童安全政策，
- 作为正常社会和社区活动的一部分，在学校环境内外尊重学校社区的学生和家庭。
- 倾听并回应学生的观点和担忧，特别是当他们告诉您他们或另一个孩子受到虐待或他们担心自己/另一个孩子
- 的安全时，促进土著和土著人的文化安全、参与和赋权托雷斯海峡岛民学生
- 促进文化和/或语言多样化背景的文化安全、参与和赋权
- 促进残疾学生的安全、参与和赋权
- 向学校儿童安全部报告任何虐待儿童或其他儿童安全问题的指控官员或主要班级团队
- 理解并遵守所有与保护儿童免受伤害或虐待有关的报告或披露义务（包括强制性报告）。
- 如果怀疑虐待儿童，尽快确保学生安全并免受伤害。
- 鼓励孩子“有发言权”，并在可能的情况下参与所有相关的组织活动，尤其是在重要问题上

### 不可接受的行为

作为工作人员，志愿者，承包商和参与儿童有关工作的学校社区的其他成员，我们万万不能

- 忽视或无视任何疑虑，怀疑或虐待儿童的信息披露
- 发展与任何学生的关系可能被视为偏袒或相当于“修饰”行为（例如，提供礼物）
- 表现出可能被解释为虐待且不符合教育、治疗或服务提供背景的行为或与学生一起参与的活动
- 忽略其他成年人在学生出现时对学生的行为过于熟悉或不恰当地

- 与学生讨论亲密性质的内容或使用性暗示，除非在家长指导、提供教育课程或治疗环境中发生相关情况，
- 因为他们的残疾、年龄、性别、种族、文化、脆弱性、性取向或民族。
- 通过个人或私人联系渠道（包括通过社交媒体、电子邮件、即时消息、短信等）直接与学生交流，除非这种交流在所有情况下都是合理的，
- 与学校工作或课外活动有关，或者有安全问题或其他紧急事项在学校环境中对儿童进行拍照或录像，除非根据学校政策或出于照顾责任目的需要
- 在学校环境或学生在场的其他学校活动中，违反学校政策饮酒或在任何情况下服用非法药物

通过遵守这些标准，您承认您有责任立即向 Epping 小学的儿童安全官员 Jan Hare 和/或校长班级团队报告任何违反本准则的行为。

如果您认为孩子有立即遭受虐待的风险，请致电 000（三个零）

## 更多信息和资源

### 审核周期

此政策的最后更新时间为 2019 年 9 月 11 日，并计划于 2021 年 9 月进行审核。2019 年 9 月 11 日