



# سياسة - رفاهية الطلاب ومشاركتهم الابتدائية Epping مدرسة

## الغرض من الغرض

من هذه السياسة هو التأكد من أن جميع الطلاب وأعضاء مجتمع مدرستنا يفهمون:

- (( التزامنا بتوفير بيئة تعليمية آمنة وداعمة للطلاب))
- (( توقعات لسلوك الطلاب الإيجابي (ب))
- (( الدعم المتاح للطلاب والعائلات (ج))
- (( سياسات وإجراءات مدرستنا للاستجابة لسلوك الطلاب غير المناسب (د))

الابتدائية تلتزم بتوفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة لجميع الطلاب. نحن نتفهم أن الطلاب يصلون إلى إمكاناتهم الكاملة فقط عندما Epping مدرسة يكونون سعداء وبصحة جيدة وآمنون ، وأن الثقافة المدرسية الإيجابية تساعد على إشراك الطلاب ودعمهم في تعلمهم. تقرر مدرستنا بأن رفاهية الطلاب ونتائج تعلم الطلاب مرتبطة ارتباطاً وثيقاً.

الهدف من هذه السياسة هو دعم مدرستنا لخلق والحفاظ على بيئة مدرسية آمنة وداعمة وشاملة بما يتفق مع قيم مدرستنا.

## النطاق

تنطبق هذه السياسة على جميع الأنشطة المدرسية ، بما في ذلك المعسكرات والرحلات.

## السياسة

### 1. الملف مدرسة

وهي منطقة سكنية في الضواحي الشمالية لمدينة ملبورن ولعبت منذ عام 1874 دوراً ، Epping الابتدائية في Epping التعريفي للمدرسة تقع وخارجها. منذ بداية عام 2012 تم دمج المدارس السابقة المعروفة باسم Epping محورياً في تعليم الأطفال الصغار الذين يعيشون في منطقة الابتدائية Epping وتعرف الآن باسم مدرسة Greenbrook Primary School و Epping Primary School.

(الجامعي). يبلغ عدد الطلاب المسجلين حالياً 456 Greenbrook وحرر High Street حرمين جامعيين (حرم Epping PS يوجد في طالباً من 323 طالباً في الحرم الجامعي العالي و 133 طالباً في حرم جرينبروك الجامعي. كلا الحرميين الإعدادية إلى الصف السادس

الابتدائية يمثلون مجموعة واسعة من الجنسيات مع ما يقرب من 35 ٪ من الطلاب من Epping الجامعيين منالطلاب الملتحقون بمدرسة خلفيات غير ناطقة باللغة الإنجليزية يمثلون صورة مصغرة من الخلفيات والتقاليد الثقافية الغنية. لدينا مجتمع داعم وإيجابي مع مشاركة كاملة في الحياة المدرسية. موظفونا منفتحون وملتزمون للغاية ومستعدون للقيام بكل ما يلزم لضمان أن كل متعلم يواجه التحدي والوفاء في تعلمه. نحن نقدر شراكتنا مع العائلات ونطور العلاقات القائمة على الاحترام المتبادل. قيم مدرستنا هي: المرونة والمثابرة والصدق والمسؤولية والاحترام. قيمنا هي عبارات إيمانية حول المواقف والمهارات وأساليب التعلم التي نريد تعزيزها في طلابنا

حالياً ، نقوم بإجراء 4 فصول متخصصة في التربية البدنية والفنون البصرية والفنون المسرحية والإيطالية. برامج مثل دعم القراءة والكتابة Maryborough RACV Energy والحساب ، والمجلس التمثيلي للطلاب ، وفرقة موسيقى الروك ، وجوقة المدرسة ، وبرنامج رياضي قوي بين المدارس هي ميزات مدرستنا. يتمتع كلا الحرميين الجامعيين بتقنيات ممتازة للقرن الحادي ، Breakthrough ، والعشرين ومكتبات جيدة الصيانة.

(PLCs) وتقدم مجتمعات التعلم المهنية CAFE الابتدائية إطار عمل القراءة Epping تنفذ مدرسة

### 2. قيم المدرسة وفلسفتها ورؤيتها

رفاهية الطلاب ومشاركتهم - EPS سياسة

18 يونيو 2019 - يونيو 2021

الابتدائية وفلسفة المدرسة جزءًا لا يتجزأ من العمل الذي نقوم به وهو أساس مجتمع مدرستنا. يتم تشجيع Epping يعتبر بيان القيم لمدرسة الطلاب والموظفين وأعضاء مجتمع مدرستنا على العيش وإظهار قيمنا الأساسية المتمثلة في الاحترام والنزاهة والعطف في كل فرصة تتمثل رؤية مدرستنا في تمكين الطلاب من الوصول إلى أفضل ما لديهم ، وتجهيزهم بشكل كامل للمساهمة بشكل إيجابي في المجتمع كشباب سعداء وصحيين.

بيان القيم الخاص بنا متاح على الإنترنت.

### 3. استراتيجيات المشاركة

الابتدائية مجموعة من الاستراتيجيات لتعزيز المشاركة والسلوك الإيجابي والعلاقات المحترمة لجميع الطلاب في Epping طورت مدرسة مدرستنا. نحن ندرك أن بعض الطلاب قد يحتاجون إلى دعم اجتماعي أو عاطفي أو تعليمي إضافي في المدرسة ، وأن احتياجات الطلاب ستتغير بمرور الوقت مع نموهم وتعلمهم.

تم تضمين ملخص لاستراتيجيات المشاركة العامة (المدرسة بأكملها) والمستهدفة (خاصة بمجموعة السنة) واستراتيجيات المشاركة الفردية التي نستخدمها مدرستنا:

#### العالمية

- التوقعات العالية والمتسقة لجميع الموظفين والطلاب وأولياء الأمور ومقدمي الرعاية
- ، تعطي الأولوية للعلاقات الإيجابية بين الموظفين والطلاب ، إدراكًا للدور الأساسي الذي يلعبه هذا في بناء واستدامة رفاهية الطلاب
- وخلق ثقافة شاملة وجذابة وداعمة
- للترحيب بجميع الآباء / مقدمي الرعاية والاستجابة لهم كشركاء في التعلم
- تحليل والاستجابة لمجموعة من البيانات المدرسية مثل الحضور استبيان المواقف تجاه المدرسة وبيانات مسح الوالدين وبيانات إدارة الطلاب وبيانات التقييم على مستوى
- الابتدائية إطارًا تعليميًا لضمان نموذج تعليمي واضح ومشارك لضمان أن ممارسات Epping المدرسة يستخدم المعلمون في مدرسة ، التدريس القائمة على الأدلة عالية الإنتاجية هي تم دمجها في جميع الدروس
- نهج مؤلم وتقييم للاستجابة بفعالية لأنماط التعلم المتنوعة ونقاط te الابتدائية مجموعة واسعة من Epping يتبنى المعلمون في مدرسة القوة واحتياجات طلابنا واتباع المعايير التي وضعها معهد فيكتوريا لتدريس
- بيان قيم مدرستنا مدمجة في مناهجنا الدراسية ويتم الترويج لها للطلاب والموظفين وأولياء الأمور بحيث تتم مشاركتها والاحتفاء بها كأساس لمجتمع مدرستنا
- لبرامج انتقالية مخططة بعناية لدعم الطلاب الذين ينتقلون إلى مراحل مختلفة من المدرسة
- سلوكهم الإيجابي يتم الاعتراف بإنجاز الطلاب في الفصل الدراسي ، وبشكل رسمي في التجمعات المدرسية والتواصل مع أولياء الأمور
- ، لمراقبة حضور الطلاب وتنفيذ استراتيجيات تحسين الحضور في المدرسة بأكملها والفوج والمستوى الفردي
- تتاح الفرصة للطلاب للمساهمة وتقديم الملاحظات بشأن القرارات المتعلقة بعمليات المدرسة من خلال المجلس التمثيلي للطلاب والمننديات الأخرى بما في ذلك اجتماعات المجموعة السنوية. يتم تشجيع الطلاب أيضًا على التحدث مع معلمهم ومنسق المستوى العام ومساعد المدير والمدير كلما كان لديهم أي أسئلة أو مخاوف.
- خلق فرصًا للاتصالات عبر الأعمار بين الطلاب من خلال المسرحيات المدرسية وألعاب القوى والبرامج الموسيقية وبرامج دعم الأقران للإحالة
- نرحب بجميع الطلاب بالذاتية إلى منسق رفاهية الطلاب وقادة المستوى العام ومساعد المدير والمدير إذا كانوا يرغبون في مناقشة ، مشكلة معينة أو الشعور وكأنهم قد يحتاجون إلى دعم من أي نوع. نحن فخورون بأن تكون لدينا سياسة "الباب المفتوح" حيث يكون ، الطلاب والموظفون شركاء في التعلم
- ونشارك في استراتيجيات إدارة السلوك الإيجابي مع موظفينا وطلابنا ، والتي تشمل برامج مثل
  - العلاقات المحترمة
  - برنامج التوعية العاطفية الاجتماعية
  - المدارس الآمنة
  - النظراء برنامج الدعم
- (برامج عمليات التوغل والرحلات التي تم تطويرها لمعالجة سلوكيات معينة) مثل برامج إدارة الغضب
- (وفرص لإدماج الطلاب) مثل الفرق الرياضية ونادي الإفطار

- برامج الأصدقاء والأقران دعم البرامج

## الموجهة

- لكل مجموعة العام لديها زعيم المجموعة عام / منسق، الذين يراقبون صحة والرفاهية للطلاب في السنة، ويكون بمثابة نقطة اتصال للطلاب الذين قد يحتاجون إلى دعم إضافي
- الطلاب الكووربيين ربط مع الكووربيينمسؤول دعم المشاركة
- سيتم تعيينجميع الطلاب في الرعاية خارج المنزل مرشدًا تعليميًا ، ولديه خطة تعلم فردية ، وسيتم إحالته إلى خدمات دعم الطلاب لتقييم الاحتياجات التعليمية
- وسيتولى الموظفون الصحيون تعزيز الصحة وتنمية المهارات الاجتماعية استجابةً لذلك. الاحتياجات التي تم تحديدها من خلال ، بيانات رفاهية الطلاب أو معلمي الفصول الدراسية أو غيرهم من موظفي المدرسة كل عام
- سوف يطبق الموظفون نهجًا مستنيرًا للخدمات للعمل مع الطلاب الذين عانوا من الصدمات

## الفردية

- [http://www.education.vic.gov.au / school / Principals / spag / sharing / pages / supportgroups.aspx](http://www.education.vic.gov.au/school/Principals/spag/sharing/pages/supportgroups.aspx): مجموعات دعم الطلاب ، راجع
- خطة التعلم الفرديةخطة دعم السلوك
- وبرنامجلطلاب الذين لديهمإعاقة
- إحالةإلى منسق رعاية الطلابخدمات دعم الطلاب
- ChildFirst ، Headspace وإحالةإلى
- Navigator
- Lookout

:الابتدائية مجموعة من الاستراتيجيات التي تدعم وتعزز المشاركة الفردية. يمكن أن تشمل هذه Eppingتنفذ مدرسة

- بناء علاقات بناء مع الطلاب المعرضين للخطر أو الطلاب المعرضين للخطر بسبب الظروف الفردية المعقدة التي تجتمع مع الطالب ووالديهم / مقدم الرعاية للتحديث عن أفضل السبل لمساعدة الطالب على الانخراط مع المدرسة في
- تطوير خطة تعلم فردية و / أو خطة دعم السلوك مع
- الأخذ في الاعتبار ما إذا كان يلزم إجراء أي تغييرات بيئية ، على سبيل المثال تغيير إعداد الفصل الدراسي
- وإحالة الطالب إلى:
  - استنادا الرفاهية بدعم school-S
  - خدمات دعم الطلاب
  - الدعم الخارجي المناسب مثل خدمات الشباب والأسرة المستندة إلى المجالس ، أو غيرهم من المهنيين الصحيين المتحالفين ChildFirst ، أو مساحة الرأس ، أو خدمات الصحة العقلية للأطفال والمراهقين أو
  - Navigator برامج إعادة المشاركة مثل

:عند الضرورة ، ستدعم المدرسة عائلة الطالب للمشاركة من خلال

- الاستجابة والحساسية للتغييرات في ظروف الطالب والصحة
- والتعاون ، حيثما كان ذلك مناسبًا وبدعم من الطالب وعائلته ، مع يقوم أي مهنيون أو خدمات أو وكالات صحية خارجية متحالفة بدعم الطالب
- بمراقبة حضور الطلاب الفردي ووضع خطط تحسين الحضور بالتعاون مع الطالب
- وعائلتهم التي تنظم اجتماعات مجموعة دعم الطلاب المنتظمة لجميع الطلاب:
  - مع إعاقة
  - س في الرعاية خارج المنزل
  - ومع الاحتياجات المعقدة الأخرى التي تتطلب الدعم والرصد المستمر

#### 4. تحديد الطلاب المحتاجين للدعم

الابتدائية بتقديم الدعم اللازم لضمان دعم طلابنا فكرياً وعاطفياً واجتماعياً. يلعب فريق رفاهية الطلاب دوراً مهماً في Epping تلتزم مدرسة Epping Primary School تطوير وتنفيذ الاستراتيجيات للمساعدة في تحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى الدعم وتعزيز رفاهية الطلاب. ستستخدم المعلومات والأدوات التالية لتحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم عاطفي أو اجتماعي أو تعليمي إضافي: المعلومات School

- الشخصية والصحية والتعليمية التي تم جمعها عند التسجيل وأثناء تسجيل الطالب ، سجل
- الحضور
- الأداء الأكاديمي من
- ملاحظاتقبل موظفي المدرسة مثل التغييرات في المشاركة والسلوك والرعاية الذاتية والترابط الاجتماعيالدافع
- والحضور والاحتجاز والتعليقاليبيانات
- مشاركةمع العائلات
- الإحالات الذاتية أو الإحالات من الأقران

#### 5. حقوق ومسؤوليات الطلاب

لكل أعضاء مجتمع مدرستنا الحق في تجربة بيئة مدرسية آمنة وداعمة. نتوقع أن يعامل جميع الطلاب والموظفين وأولياء الأمور ومقدمي الرعاية بعضهم البعض باحترام وكرامة. يسلط بيان قيم مدرستنا الضوء على حقوق ومسؤوليات أعضاء مجتمعنا

يحق للطلاب:

- المشاركة الكاملة في تعليمهم
- الشعور بالأمان والأمان والسعادة في المدرسة
- التعلم في بيئة خالية من التنمر أو التحرش أو العنف أو التمييز أو التخويف
- للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم واهتماماتهم

يتحمل الطلاب مسؤولية:

- المشاركة الكاملة في برنامجهم التعليمي
- إظهار السلوكيات الإيجابية التي تُظهر الاحترام لأنفسهم وأقرانهم ومعلميهم وأعضاء المجتمع المدرسي
- واحترام حق الآخرين في التعلم

يتم تشجيع الطلاب الذين قد يكون لديهم شكوى أو قلق بشأن شيء ما حدث في المدرسة على التحدث إلى والديهم أو مقدمي الرعاية والتواصل مع معلم موثوق به أو أحد أعضاء فريق قيادة المدرسة

#### 6. التوقعاتالتوقعات

السلوكية للطلاب تركز السلوكية للطلاب والموظفين والأسر في بيان القيم الخاص بمدرستنا. سيتم الرد على سلوك التنمر لدى الطلاب بشكل الابتدائية Epping متسق مع سياسة التنمر في مدرسة

الابتدائية ستنتشئ استجابة مرحلية ، بما يتوافق مع إرشادات Epping عندما ينتهك أحد الطلاب معايير السلوك لمجتمع مدرستنا ، فإن مدرسة الإدارة لإشراك الطلاب وإشراكهم. عند الاقتضاء ، سيتم إبلاغ أولياء الأمور بالسلوك غير المناسب والإجراءات التأديبية التي اتخذها المعلمون وموظفو المدرسة الآخرون.

يمكن استخدام التدابير التأديبية كجزء من استجابة مرحلية للسلوك غير المناسب بالاقتران مع استراتيجيات المشاركة والدعم الأخرى لضمان تحديد العوامل التي قد تكون ساهمت في سلوك الطالب ومعالجتها. سيتم تطبيق الإجراءات التأديبية في مدرستنا بشكل عادل ومتسق. سيتم تزويد الطلاب دائماً بفرصة الاستماع إليهم

تشمل الإجراءات التأديبية التي يمكن تطبيقها ما يلي:

- تحذير الطالب من أن سلوكه غير لائق

- عواقب يتحكم فيها المعلم مثل نقل طالب إلى فصل دراسي أو ردود أخرى معقولة ومتناسبة على سوء السلوك
- سحب الامتيازات
- الإحالة إلى منسق المستوى العام
- الممارسات التصالحية
- احتجاز
- مراجعات السلوك
- تعليق
- الطرد

تعليقوا الإبعاد وتدابير الملاذ الأخير، ويمكن استخدامه إلا في حالات معينة تتفق مع سياسة وزارة، وهي متاحة على

<http://www.education.vic.gov.au/school/principals/spag/participation/pages/engagement.aspx>

العقاب البدني محظور في مدرستنا ولن يتم استخدامه في أي ظرف من الظروف. يجب تجنب تقييد الطلاب

## 7. إن التعامل مع العائلات

الابتدائية مدخلات أولياء الأمور ومقدمي الرعاية، وسنسعى جاهدين لدعم الأسر للمشاركة في تعلم أطفالهم وبناء Epping تقدر مدرسة قدراتهم كمتعلمين نشطين. نهدف إلى أن نكون شركاء في التعلم مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية في مجتمع مدرستنا

نعمل بجد لإنشاء شراكات ناجحة مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية من خلال

- التأكد من أن جميع الآباء لديهم إمكانية الوصول إلى سياسات وإجراءات مدرستنا، والمتاحة على موقع مدرستنا الويبي، مع
- علنا الحفاظ على خط اتصال مفتوح ومحترم بين أولياء الأمور والموظفين، بدعم من التواصل مع المدرسة سياسة الموظفين
- توفير فرص التطوع لأولياء الأمور بحيث يمكن للعائلات المساهمة في الأنشطة المدرسية التي
- تنطوي على واجبات منزلية وأنشطة أخرى متعلقة بالمنهج
- ، تشمل العائلات في صنع القرار المدرسي
- وتنسيق الموارد والخدمات من المجتمع للأسر
- بما في ذلك العائلات في مجموعات دعم الطلاب، وتطوير خطط فردية للطلاب

## 8. التقييم

الابتدائية البيانات كل عام لفهم تواتر وأنواع قضايا الرفاهية التي يواجهها طلابنا حتى تتمكن من قياس نجاح أو عدم Epping ستجمع مدرسة نجاح استراتيجياتنا المدرسية وتحديد الاتجاهات أو الاحتياجات الناشئة

تتضمن مصادر البيانات التي سيتم تقييمها على أساس سنوي ما يلي:

- بيانات استقصاء الطلاب
- حوادث
- تقارير المدرسة
- استقصاء أولياء الأمور
- إدارة الحالة
- CASES21
- SOCS

## معلومات وموارد إضافية

- بيان القيم وسياسة فلسفة المدرسة سياسة
- منع التنمر سياسة
- معايير أمان الطفل

## محتويات

1. الملف الشخصي للمدرسة
2. قيم المدرسة وفلسفتها ورؤيتها
3. استراتيجيات المشاركة
4. تحديد الطلاب المحتاجين للدعم
5. حقوق ومسؤوليات الطالب
6. التوقعات السلوكية للطلاب
7. الانخراط مع العائلات
8. للتقييم

## المعلومات والموارد الإضافية

### دورة مراجعة

تم آخر تحديث لهذه السياسة في 23/6/2019 ومن المقرر مراجعتها في عام 2021.  
تم تقديمها إلى مجلس المدرسة في 5 أغسطس 2019 وتم اعتمادها.