



السياسة - الشمول والتنوع المدرسة الابتدائية

الغرض

الابتدائية التزام بالتأكد من معاملة كل عضو في مجتمع مدرستنا ، بغض النظر عن خلفيته أو Epping الغرض من هذه السياسة هو شرح مدرسة الابتدائية تسعجادة لتوفير بيئة مدرسية آمنة وشاملة وداعمة تقدر حقوق الإنسان لجميع Epping سماته الشخصية ، باحترام وكرامة. مدرسة الطلاب والموظفين. بالنسبة للموظفين ، يجب قراءة هذه السياسة جنباً إلى جنب مع إدارة التعليم والتدريب أماكن العمل المحترمة سياسات (بما في ذلك تكافؤ الفرص ومكافحة التمييز ، التحرش الجنسي و التنمر في مكان العمل) حيث تنطبق سياسات القسم هذه على جميع الموظفين في مدرسة Epping الابتدائية.

السياسة

تعريفات

السمة الشخصية السمة: الشخصية التي تحميها تشريعات مكافحة التمييز في الولاية أو الكومنولث. وتشمل هذه: العرق ، والإعاقة ، والجنس ، والتوجه الجنسي ، والهوية الجنسية ، والمعتقد الديني أو النشاط ، والمعتقد أو النشاط السياسي ، والعمر ، والحالة ثنائية الجنس ، والسمات الجسدية ، والحمل ، والحالة الراحية والأبوية ، والرضاعة الطبيعية ، والحالة الزوجية أو العلاقة ، والنشاط الجنسي القانوني أو نشاط توظيف أو نشاط صناعي أو محور إدانة مثلي الجنس أو ارتباط شخصي مع أي شخص يتم تحديده بالإشارة إلى أي سمة محمية.

التمييز المباشر: معاملة غير مواتية بسبب السمة المحمية للشخص.

التمييز غير المباشر: فرض شرط أو شرط أو ممارسة غير معقولة تضر بشخص أو مجموعة من الأشخاص يتمتعون بسمة محمية.

التحرش الجنسي: سلوك غير مرحب به ذو طبيعة جنسية تجاه شخص آخر والذي من المتوقع بشكل معقول أن يجعل ذلك الشخص الآخر يشعر بالإهانة أو الإهانة أو التخويف. قد تكون جسدية أو لفظية أو مرئية أو مكتوبة.

مضايقة الإعاقة: تعليقات أو أفعال مهينة حول إعاقة الشخص.

التشويه: السلوك الذي يحرض على الكراهية أو الاشمزاز أو السخرية الشديدة من شخص أو مجموعة من الناس على أساس عرقهم أو دينهم.

الإيذاء: إخضاع شخص أو التهديد بتعريضه لمعاملة ضارة لأنه (أو شريكه) قدم ادعاءً بالتمييز أو المضايقة على أساس سمة محمية (أو أكد (حقوقه بموجب السياسات أو القانون ذي الصلة).

الشمول والتنوع

الابتدائية تلتزم بإنشاء مجتمع مدرسي يتم فيه الترحيب بجميع أعضاء مجتمع مدرستنا وقبولهم ومعاملتهم بشكل منصف Epping مدرسة واحترام بغض النظر عن خلفياتهم أو سماتهم الشخصية مثل العرق أو اللغة أو المعتقدات الدينية أو الهوية الجنسية أو الإعاقة أو التوجه الجنسي حتى يتمكنوا من المشاركة والإنجاز والازدهار في المدرسة.

الابتدائية تقرر وتحتفل بتنوع الخلفيات والخبرات في مجتمع مدرستنا ولن نتسامح مع السلوكيات أو اللغة أو الممارسات التي Epping مدرسة الابتدائية ، نقدر حقوق الإنسان لكل طالب ونأخذ التزاماتنا بموجب قوانين Epping تسمى الآخرين أو تهميتهم أو تحط من قدرهم. في مدرسة مكافحة التمييز وميثاق حقوق الإنسان والمسؤوليات على محمل الجد.

مدرسة إيبينج الابتدائية ستقوم بما يلي:

- رعاية وتعزيز ثقافة حيث يُعامل الجميع باحترام وكرامة
- التأكد من أن الطلاب لا يتعرضون للتمييز (مباشرة أو غير مباشرة)، وعند الاقتضاء، وقيم بشكل معقول للمشاركة في التعليم والمدرسة أنشطتها مثل المدارس الرياضية والحفلات الموسيقية، وعلى أساس نفس أقرانهم
- الاعتراف والاستجابة للاحتياجات المتنوعة والهويات ونقاط القوة لجميع الطلاب
- تشجيع التعاطف والإنصاف تجاه الآخرين
- تحدي القوالب النمطية التي تعزز السلوكيات والممارسات المتحيزة والمتحيزة
- المساهمة في نتائج التعلم والمشاركة والرفاهية الإيجابية للطلاب
- الرد على الشكاوى والادعاءات بشكل مناسب والتأكد من عدم تعرض الطلاب للإيذاء

لن يتم التسامح مع التمر والتمييز غير القانوني والمضايقات والتشهير وغيرها من أشكال السلوك غير اللائق الذي يستهدف الأفراد أو الجماعات الابتدائية. سنتخذ التدابير المناسبة، بما يتفق مع شركائنا العافية الطلاب والمشاركة والبلطجة Epping بسبب سماتهم الشخصية في مدرسة سياسات للرد على الطلاب الذين يظهرون هذه السلوكيات في مدرستنا.

يتم تشجيع الطلاب الذين قد يكونون قد جربوا أو شهدوا هذا النوع من السلوك على التحدث وإعلام معلمهم أو أولياء أمورهم أو مقدمي الرعاية عن هذه السلوكيات لضمان معالجة السلوك غير اللائق.

سيتم دعم الطلاب الذين يشاركون في التمر أو مضايقة الآخرين على أساس سماتهم الشخصية لفهم تأثير سلوكهم.

التعديلات المعقولة للطلاب ذوي الإعاقة

المدرسة تدر كأيضاً أن عليها التزاماً قانونياً بإجراء تعديلات معقولة لاستيعاب الطلاب ذوي الإعاقة. التعديل المعقول هو إجراء أو إجراء يتم اتخاذه لمساعدة الطلاب ذوي الإعاقة على المشاركة في تعليمهم على نفس الأساس مثل أقرانهم. سيتم إجراء تعديلات معقولة للطلاب ذوي الإعاقة بالتشاور مع الطالب أو أولياء أمورهم أو مقدمي الرعاية ومعلمهم وممارسيهم المعالجين إذا كان ذلك مناسباً. قد تستشير مدرستنا من خلال عمليات مجموعة دعم الطلاب وبطرق أخرى أقل رسمية. لمزيد من المعلومات حول الدعم المتاح للطلاب ذوي الإعاقة ، والتواصل معنا فيما يتعلق بإعاقة الطالب ، يرجى الرجوع إلى مدرستنا على سبيل المثال: رفاهية الطلاب والمشاركة سياسة أو الاتصال على سبيل المثال منسق الرفاهية للحصول على مزيد من المعلومات.

السياسات ذات الصلة والموارد

طالب العافية والاشتباك، وبيان القيم مكافحة البلطجة والسياسات

للموظفين ، يرجى مراجعة القسم [تكافؤ الفرص وسياسة مناهضة التمييز](#)، [سياسة التحرش الجنسي](#) و [سياسة التمر في مكان العمل](#) التي تنطبق على جميع الموظفين العاملين في مدرستنا.

سياسات وموارد الإدارة الأخرى ذات الصلة بشأن سياسة المدرسة والدليل الاستشاري هي:

- [التعليم الشامل](#)
- [تعليم كوري](#)
- [تعليم ثقافة السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس](#)

- [المدارس الأمنة](#)
- [الدعم والخدمات](#)
- [برنامج للطلاب ذوي الإعاقة](#)

مراجعة دورة

وكان آخر تجديد هذه السياسة على 2019 /22/7، ومن المقرر للمراجعة في عام 2023 تم تقديمها إلى مجلس المدرسة في 5 أغسطس 2019 وتم اعتمادها