



السياسة - مدونة قواعد السلوك

مدرسة Epping Primary School

بسلامة ورفاهية الأطفال والشباب. يدرك مجتمعنا المدرسي أهمية ومسؤولية ضمان أن مدرستنا هي بيئة Epping Primary School تلتزم بسلامة ورفاهية الأطفال والشباب. أمنة وداعمة وثرية تحترم وتعزز كرامة الأطفال والشباب واحترامهم لذاتهم ، وتمكنهم من الازدهار في تعلمهم وتطورهم .

تهدف مدونة قواعد السلوك هذه إلى حماية الأطفال وتقليل أي فرص لإساءة معاملة الأطفال أو إلحاق الأذى بهم. كما أنه يساعد في فهم كيفية تجنب السلوكيات والمواقف الخطرة أو إدارتها بشكل أفضل. الغرض منه هو استكمال تشريعات حماية الطفل ، وسياسة الإدارة ، وسياسات المدرسة وإجراءاتها ، والمعايير المهنية ، والقواعد أو الأخلاقيات ، لأنها تنطبق على الموظفين وغيرهم من الموظفين.

سيقدم مدير المدرسة الابتدائية وقادة المدرسة تنفيذ ورصد مدونة السلوك ، وسيقومون بتخطيط وتنفيذ ورصد الترتيبات لتوفير مدارس شاملة وأمنة ومنظمة وبيئات تعليمية أخرى. سيوفر مدير المدرسة وقادة المدرسة الابتدائية أيضاً المعلومات والدعم لتمكين مدونة السلوك من العمل بفعالية.

يتعين على جميع الموظفين والمتقاعدين والمتطوعين وأي عضو آخر في المجتمع المدرسي يشارك في الأعمال المتعلقة بالأطفال الامتثال لمدونة قواعد السلوك من خلال ملاحظة التوقعات الخاصة بالسلوك المناسب أدناه. تنطبق مدونة قواعد السلوك في جميع المواقف المدرسية ، بما في ذلك المعسكرات المدرسية وفي استخدام التكنولوجيا الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي.

السلوكيات المقبولة

بصفتنا موظفين ومتطوعين ومقاولين وأي عضو آخر في المجتمع المدرسي يشارك في العمل المرتبط بالأطفال بشكل فردي ، فإننا مسؤولون عن دعم وتعزيز سلامة الأطفال من خلال:

- دعم بيان التزام المدرسة بسلامة الطفل في جميع الأوقات والالتزام إلى سياسة المدرسة الأمانة للطفل التي
- تعامل الطلاب والأسر في المجتمع المدرسي باحترام سواء داخل البيئة المدرسية أو خارج البيئة المدرسية كجزء من الأنشطة الاجتماعية والمجتمعية العادية.
- الاستماع والاستجابة لآراء ومخاوف الطلاب ، لا سيما إذا كانوا يخبرونك أنهم أو طفل آخر قد تعرضوا لسوء المعاملة أو أنهم قلقون بشأن سلامتهم / سلامة طفل آخر
- لتعزيز السلامة الثقافية والمشاركة وتمكين السكان الأصليين و يعمل طلاب جزر مضيق توريس على
- تعزيز السلامة الثقافية والمشاركة وتمكين الطلاب ذوي الخلفيات المتنوعة ثقافياً و / أو لغوياً ، مما
- يعزز من سلامة الطلاب ذوي الإعاقة ومشاركتهم وتمكينهم ، ويبلغون
- عن أي ادعاءات تتعلق بإساءة معاملة الأطفال أو مخاوف أخرى تتعلق بسلامة الطفل إلى المدرسة الأمانة للأطفال للمسؤول أو فريق الفصل الرئيسي
- فهم الامتثال لجميع التزامات الإبلاغ أو الإفصاح (بما في ذلك الإبلاغ الإلزامي) من حيث صلتها بحماية الأطفال من الأذى أو الإساءة
- في حالة الاشتباه في إساءة معاملة الأطفال ، تأكد في أسرع وقت ممكن من أن الطالب (الطلاب) آمنون ومحميون من الأذى
- تشجيع الأطفال على "إبداء رأي" والمشاركة في جميع الأنشطة التنظيمية ذات الصلة حيثما كان ذلك ممكناً ، لا سيما في القضايا المهمة ، وهي

سلوكيات غير مقبولة

بصفتنا موظفين ومتطوعين ومقاولين وأي عضو آخر في المجتمع المدرسي يشارك في العمل المتعلق بالأطفال ، يجب علينا ألا:

- نتجاهل أو نتجاهل أي مخاوف أو شكوك أو إفصاح عن إساءة معاملة الأطفال
- تطوير علاقة مع أي طالب يمكن اعتباره محاباة أو محاباة. يرقى إلى مستوى سلوك "الاستمالة" (على سبيل المثال ، تقديم الهدايا)

- لإظهار سلوكيات أو المشاركة في أنشطة مع الطلاب والتي يمكن تفسيرها على أنها مسيئة وغير مبررة من خلال سياق تعليمي أو ، علاجي أو تقديم الخدمة
- وتجاهل سلوكيات البالغين الآخرين تجاه الطلاب عند ظهورهم. أن تكون مألوفًا بشكل مفرط أو غير مناسب بشكل ملائم
- لمناقشة المحتوى ذي الطبيعة الحميمة أو استخدام التلميحات الجنسية مع الطلاب ، إلا إذا حدث ذلك في سياق توجيه الوالدين ، أو تقديم منهج تعليمي أو بيئة علاجية
- تعامل الطفل بشكل غير موات بسبب إعاقة أو عمره ، الجنس أو العرق أو الثقافة أو الضعف أو الجنس أو العرق
- التواصل مباشرة مع الطالب من خلال قنوات الاتصال الشخصية أو الخاصة (بما في ذلك وسائل التواصل الاجتماعي والبريد الإلكتروني والرسائل الفورية والرسائل النصية وما إلى ذلك) باستثناء الحالات التي يكون فيها هذا التواصل معقولاً في جميع الظروف ،
- فيما يتعلق بالعمل المدرسي أو الأنشطة اللاصفية أو عندما يكون هناك مخاوف تتعلق بالسلامة أو غيرها من الأمور العاجلة ، صورة أو مقطع فيديو لطفل في بيئة مدرسية باستثناء ما يتوافق مع سياسة المدرسة أو عندما يكون ذلك مطلوباً لأغراض واجب الرعاية
- في البيئة المدرسية أو في أحداث مدرسية أخرى حيث يتواجد الطلاب ، أو يستهلكون الكحول بما يتعارض مع سياسة المدرسة أو تعاطي المخدرات غير المشروعة تحت أي ظرف من الظروف من

خلال مراعاة هذه المعايير ، فإنك تقر بمسؤوليتك عن الإبلاغ فوراً عن أي خرق لهذا الرمز إلى جان هير ، مسؤول سلامة الأطفال في مدرسة Epping الابتدائية و / أو فريق الفصل الرئيسي.

(إذا كنت تعتقد أن طفلاً معرض لخطر إساءة المعاملة مباشرة ، فاتصل برقم 000 (ثلاثة أصفار

المعلومات والموارد الإضافية

دورة مراجعة

تم تحديث هذه السياسة مؤخرًا في 11 سبتمبر 2019 ومن المقرر مراجعتها في سبتمبر 2021