



# دبستان اپینگ

## سیاست یادگیری دیجیتال

اینترنت، رسانه های اجتماعی و دستگاه های دیجیتال



### راهنما برای غیر انگلیسی زبانان

به شماره 1106 9401 03 یا Epping اگر برای درک اطلاعات این خطمشی به کمک نیاز دارید، لطفاً با مدرسه ابتدایی تماس بگیرید [eppping.ps@education.vic.gov.au](mailto:eppping.ps@education.vic.gov.au)

### هدف

برای اطمینان از اینکه همه دانش آموزان و اعضای جامعه مدرسه ما درک می کنند:

- تعهد ما به ارائه فرصتی برای دانش آموزان برای بهره مندی از فناوری های دیجیتال برای حمایت و تقویت یادگیری و توسعه در مدرسه (a) iPad برنامه 1:2 و برنامه 1-to-1 از جمله برنامه دستگاه شخصی 1
- رفتار مورد انتظار دانش آموز هنگام استفاده از فناوری های دیجیتال از جمله اینترنت، رسانه های اجتماعی و دستگاه های دیجیتال (از جمله (b) رایانه، لپتاپ، تبلت)
- تعهد مدرسه به ترویج استفاده ایمن، مسئولانه و هوشمندانه از فناوری های دیجیتال، و آموزش دانش آموزان در مورد پاسخ های مناسب به (c) هرگونه خطر یا تهدیدی که ممکن است در هنگام استفاده از اینترنت و فناوری های دیجیتال با آن مواجه شوند
- سیاست ها و رویه های مدرسه ما برای پاسخ به رفتار نامناسب دانش آموزان در فناوری های دیجیتال و اینترنت (d)
- سیاست های مختلف وزارت در مورد یادگیری دیجیتال، از جمله رسانه های اجتماعی، که مدرسه ما در هنگام استفاده از فناوری دیجیتال از (e) آنها پیروی و اجرا می کند
- مدرسه ما ایمنی دانش آموزان را در حالی که از فناوری های دیجیتال استفاده می کنند اولویت دارد (f)

### دامنه

این سیاست برای همه دانش آموزان و کارکنان مدرسه ابتدایی اپینگ اعمال می شود.

استفاده کارکنان از فناوری نیز توسط سیاست های وزارت زیر کنترل می شود:

- [ICT خطمشی استفاده قابل قبول برای منابع](#)
- [ایمنی سایبری و استفاده مسئولانه از فناوری های دیجیتال](#)
- [یادگیری دیجیتال در مدارس و](#)
- [استفاده از رسانه های اجتماعی برای حمایت از یادگیری دانش آموزان](#)
- کارکنان همچنین از خطمشی استفاده قابل قبول مدرسه ما پیروی می کنند.

کارکنان، داوطلبان و مشاوران مدرسه نیز باید از کدهای رفتاری مرتبط با نقش های مربوطه خود پیروی کنند. این کدها عبارتند از:

- Epping کد رفتاری ایمنی کودک مدرسه ابتدایی
- [\(آیین نامه رفتار حرفه ای معلمی و ویکتوریا\)](#) (کادر آموزشی)
- [\(کد رفتار برای کارمندان بخش ویکتوریا\)](#) (کارکنان)
- [\(کد رفتار برای مدیران نهادهای عمومی و ویکتوریا\)](#) (مشاوران مدرسه)

### تعاریف

برای هدف این خطمشی، «فناوری های دیجیتال» به عنوان دستگاه ها، ابزارها، برنامه ها و سیستم های دیجیتالی تعریف می شوند که دانش آموزان و معلمان برای یادگیری و تدریس از آنها استفاده می کنند. این شامل نرم افزارهای ارائه شده توسط وزارت و دستگاه ها، ابزارها و سیستم های محلی می شود.

## سیاست

### 1. چشم انداز یادگیری دیجیتال در مدرسه ما

است F-10 استفاده از فناوری های دیجیتال جزء الزامی برنامه درسی ویکتوریا

استفاده مناسب و مناسب از فناوری های دیجیتال، از جمله اینترنت، اپلیکیشن ها، رایانه ها و تبلت ها، می تواند فرصت های غنی را برای دانش آموزان برای حمایت از یادگیری و توسعه به طرق مختلف فراهم کند.

از طریق افزایش دسترسی به فناوری های دیجیتال، دانش آموزان می توانند از یادگیری تعاملی، مشارکتی، شخصی، جذاب و متحول کننده بهره ببرند. فناوری های دیجیتال دانش آموزان ما را قادر می سازد تا با محتوا، منابع و ابزار با کیفیت بالا تعامل داشته باشند و ایجاد کنند. همچنین یادگیری شخصی متناسب با نیازها و علایق دانش آموزان را قادر می سازد و ارزیابی، گزارش دهی و بازخورد را تغییر می دهد و شکل های جدیدی از همکاری و ارتباطات را به وجود می آورد.

دبستان اپینگ معتقد است که استفاده از فناوری های دیجیتال در مدرسه امکان توسعه مهارت ها و دانش ارزشمند را فراهم می کند و دانش آموزان را برای شکوفایی در دنیای جهانی شده و به هم پیوسته ما آماده می کند. چشم انداز مدرسه ما این است که دانش آموزان را برای استفاده ایمن و مناسب از فناوری های دیجیتال برای رسیدن به بهترین های شخصی خود توانمند کنیم و آنها را به طور کامل تجهیز کنیم تا به عنوان جوانان شاد و سالم به جامعه کمک کنند.

### 2. استفاده ایمن و مناسب از فناوری های دیجیتال

فناوری های دیجیتال، اگر به درستی مورد استفاده قرار نگیرند، ممکن است خطراتی را برای ایمنی یا رفاه کاربران ایجاد کنند. در مدرسه ابتدایی ما متعهد هستیم که همه دانش آموزان را برای استفاده ایمن از فناوری های دیجیتال آموزش دهیم و دانش آموزان را با مهارت ها و دانش Epping، برای حرکت در دنیای دیجیتال مجهز کنیم.

در مدرسه ما،

- از سایت های آنلاین و ابزار های دیجیتالی استفاده کنید که از یادگیری دانش آموزان پشتیبانی می کنند و استفاده ما از فناوری های دیجیتال را بر یادگیری محور بودن متمرکز می کنیم
- از فناوری های دیجیتال در کلاس درس برای اهداف خاص با اهداف آموزشی یا توسعه ای هدفمند استفاده کنید
- نظارت و حمایت از دانش آموزانی که از فناوری های دیجیتال برای کارهای مدرسه خود استفاده می کنند
- به طور موثر و پاسخگو به هر موضوع یا رویدادی که پتانسیل تأثیرگذاری بر رفاه دانش آموزان را دارد، رسیدگی کند
- برنامه هایی برای آموزش دانش آموزان به منظور استفاده ایمن، مسئولیت پذیر و باهوش فناوری های دیجیتال در اختیار داریم
- دانش آموزان خود را در مورد مسائل دیجیتالی مانند حریم خصوصی، مالکیت معنوی و حق چاپ و اهمیت حفظ حریم خصوصی و امنیت آنلاین خود آموزش دهیم
- فعالانه دانش آموزان را آموزش داده و به آنها یادآوری کنید مشارکت دانشجویی خط مشی که ارزش های مدرسه و رفتار مورد انتظار دانش آموزان، از جمله رفتار های آنلاین را مشخص می کند
- استفاده از پروتکل ها و روش های واضح برای محافظت از دانش آموزانی که در فضای آنلاین کار می کنند، که شامل بررسی ایمنی و مناسب بودن ابزارها و جوامع آنلاین، حذف محتوای توهین آمیز در اولین فرصت است
- به دانش آموزان خود در مورد پاسخ های مناسب به هر خطر یا تهدیدی که ممکن است در هنگام استفاده از اینترنت و سایر فناوری های دیجیتال با آن مواجه شوند آموزش دهیم
- ارائه یک سرویس اینترنتی فیلتر شده در مدرسه برای جلوگیری از دسترسی به محتوای نامناسب
- اقدامات مشکوک غیرقانونی آنلاین را برای بررسی به مقام اجرای قانون مربوطه ارجاع دهید
- از والدین و مراقبان برای درک استفاده ایمن و مسئولانه از فناوری های دیجیتال و استراتژی هایی که می توان در خانه از طریق به روزرسانی های منظم در خبرنامه، برگه های اطلاعات، وبسایت/پرتال مدرسه و جلسات اطلاعاتی ما پیاده سازی کرد، حمایت کنید

توزیع دستگاه های متعلق به مدرسه به دانش آموزان و استفاده شخصی دانش آموزان از فناوری های دیجیتال در مدرسه تنها در مواردی مجاز خواهد بود که دانش آموزان و والدین/مراقبان آنها قرارداد استفاده قابل قبول امضا شده را تکمیل کرده باشند.

مسئولیت حفظ رمز عبور خود و عدم افشای آن به شخص دیگری بر عهده همه دانش آموزان است. اگر یک دانش آموز یا یکی از کارکنان بدانند یا مشکوک باشد که یک حساب توسط شخص دیگری استفاده شده است، دارنده حساب باید در صورت لزوم بلافاصله به معلم کلاس اطلاع دهد.

تمام پیام های ایجاد، ارسال یا بازیابی شده در شبکه مدرسه متعلق به مدرسه است. آموزگاران این حق را برای خود محفوظ می دارد که در صورت لزوم و مناسب به کلیه پیام ها و فایل های موجود در سیستم کامپیوتری دسترسی داشته باشد. ممکن است لازم باشد که ارتباطات شامل متن و تصاویر بدون رضایت فرستنده به مجریان قانون و سایر اشخاص ثالث افشا شود.

اطلاعات مربوط به ترتیبات نظارت برای دانش آموزانی که در فعالیت های یادگیری دیجیتالی شرکت می کنند در خط مشی نظارت و وظیفه حیاط ما موجود است.

### 3. استفاده از رسانه های اجتماعی

مدرسه ما از خط مشی وزارت پیروی می کند **استفاده از رسانه های اجتماعی برای حمایت از یادگیری** برای اطمینان از استفاده ایمن و مناسب از رسانه های اجتماعی در یادگیری دانش آموزان و اطمینان از اطلاع رسانی مناسب والدین یا در صورت لزوم، کسب رضایت. در جایی که فعالیت دانش آموز برای عموم قابل مشاهده است، نیاز به رضایت دارد.

مطابق با خط مشی دپارتمان در مورد رسانه های اجتماعی، کارکنان دانشجو را در یک حساب شخصی رسانه های اجتماعی «دوست» یا «دنبال» نمی کنند یا درخواست «دوست» دانش آموزی را با استفاده از حساب رسانه اجتماعی شخصی نمی پذیرند، مگر اینکه از نظر عینی مناسب باشد. به عنوان مثال جایی که دانش آموز یکی از اعضای خانواده کارکنان است.

اگر یکی از کارکنان مدرسه ما متوجه شود که دانش آموزی در مدرسه او را در یک حساب رسانه اجتماعی شخصی "دنبال" می کند، خط مشی دپارتمان از کارمند می خواهد که از دانش آموز بخواهد که او را "لغو فالو" کند و به مدرسه و/ اطلاع دهد. یا والدین یا مراقب اگر دانش آموز این کار را انجام ندهد.

### 4. انتظارات رفتاری دانش آموزان

سازگار باشد. بیانیه Epping هنگام استفاده از فناوری های دیجیتال، از دانش آموزان انتظار می رود که به گونه ای رفتار کنند که با مدرسه ابتدایی ارزش ها، رفاه دانشجویی و مشارکت سیاست، و پیشگیری از قلدری سیاست

وقتی دانش آموزی برخلاف استانداردهای رفتاری جامعه مدرسه ما (از جمله آزار و اذیت سایبری، استفاده از فناوری های دیجیتال برای آزار، تهدید یک پاسخ مرحله ای را ایجاد می کند. Epping یا ارباب، یا مشاهده/پست/اشتراک گذاری محتوای نامناسب یا غیرقانونی) عمل می کند، مدرسه ابتدایی مطابق با سیاست های تعامل و رفتار دانش آموزان ما است.

نقض این سیاست توسط دانش آموزان می تواند منجر به تعدادی عواقب شود که به شدت نقض و زمینه وضعیت بستگی دارد. این شامل:

- حذف امتیازات دسترسی به شبکه
- حذف امتیازات ایمیل
- حذف امتیازات دسترسی به اینترنت
- حذف امتیاز چاپ
- سایر عواقب همانطور که در مدرسه ذکر شده است رفاه و مشارکت دانش آموزان و قلدری پیشگیری سیاست ها

### ارتباط

این خط مشی به روش های زیر به جامعه مدرسه ما ابلاغ می شود:

- موجود است Compass به صورت عمومی در وب سایت مدرسه ما و در
- شامل فرآیندهای آموزش کارمندان و ایمنی کودک می شود
- در صورت لزوم در جلسات توجیهی / جلسات کارکنان مورد بحث قرار گرفت
- در کتابچه راهنمای کارکنان ما گنجانده شده است
- در شب ها/جلسات اطلاع رسانی والدین مورد بحث قرار گرفت
- در دفتر خاطرات دانش آموز گنجانده شده است تا به راحتی در دسترس والدین، مراقبان و دانش آموزان قرار گیرد
- در بسته های انتقال و ثبت نام گنجانده شده است
- به عنوان مرجع سالانه در خبرنامه مدرسه گنجانده شده است
- در انجمن های دانشجویی/از طریق ابزارهای ارتباطی مورد بحث قرار گرفت
- در صورت درخواست به صورت چاپی از مدیریت مدرسه در دسترس است

### اطلاعات بیشتر و منابع

:خواننده شود (PAL) این خط مشی باید در ارتباط با خط مشی های زیر در مورد کتابخانه خط مشی و مشاوره وزارتخانه

- [دسترسی - شخصی](#)
- [یادگیری دیجیتال در مدارس](#)
- [استفاده از رسانه های اجتماعی برای حمایت از یادگیری دانش آموزان](#)

## بررسی و تأیید خط مشی

سیاست آخرین بازبینی	هفته سپتامبر 122024
مشاوره	رهبری
تایید شده توسط	اصلی
تاریخ بررسی برنامه ریزی شده بعدی	قبل از سپتامبر 2026