



埃平小学

数字学习政策

互联网、社交媒体和数字设备



对非英语人士的帮助

如果您需要帮助来理解本政策中的信息, 请致电 03 9401 1106 或发送电子邮件至 Epping.ps@education.vic.gov.au 联系 Epping Primary School。

目的

为了确保我们学校社区的所有学生和成员了解:

- 我们致力于为学生提供从数字技术中受益的机会, 以支持和加强在学校的学习和发展, 包括我们的 1 对 1 个人设备计划、1:2 计划和 iPad 计划。
- 使用互联网、社交媒体和数字设备(包括电脑、笔记本电脑、平板电脑)等数字技术时的预期学生行为
- 学校致力于促进安全、负责任和明智地使用数字技术, 并教育学生如何适当应对在使用互联网和数字技术时可能遇到的任何危险或健康威胁
- 我校应对学生在数字技术和互联网上不当行为的政策和程序
- 我校在使用数字技术时遵循和实施的各种部门关于数字学习(包括社交媒体)的政策
- 我们学校在使用数字技术时优先考虑学生的安全

范围

本政策适用于 Epping 小学的所有学生和教职员工。

员工对技术的使用还受到以下部门政策的约束:

- [ICT 资源的可接受使用政策](#)
- [网络安全和负责任地使用数字技术](#)
- [学校数字化学习](#) 和
- [使用社交媒体支持学生学习](#)。
- 工作人员还遵守我们学校的可接受使用政策。

工作人员、志愿者和学校议员也需要遵守与其各自角色相关的行为准则。这些代码包括:

- Epping 小学的儿童安全行为准则
- [维多利亚时代的教学职业行为准则](#) (师资队伍)
- [维多利亚州部门员工行为准则](#) (职员)
- [维多利亚州公共实体董事行为准则](#) (学校议员)

定义

就本政策而言, “数字技术”被定义为学生和教师用于学习和教学的数字设备、工具、应用程序和系统; 这包括部门提供的软件和本地采购的设备、工具和系统。

政策

1. 我们学校的数字化学习愿景

数字技术的使用是维多利亚州课程 F-10 的强制组成部分。

S学习和适当使用数字技术，包括互联网、应用程序、计算机和平板电脑，可以为學生提供丰富的机会，以多种方式支持学习和发展。

通过增加对数字技术的接触，学生可以从互动、协作、个性化、参与性和变革性的学习中受益。数字技术使我们的学生能够与高质量的内容、资源和工具互动并创建它们。它还可以根据学生的特殊需求和兴趣进行个性化学习，并转变评估、报告和反馈，推动新形式的协作和沟通。

埃平小学 相信在学校使用数字技术可以发展宝贵的技能和知识，并为學生在全球化和相互联系的世界中茁壮成长做好准备。 我们学校的愿景是让学生能够安全、适当地使用数字技术来达到个人最佳水平，并充分装备他们作为快乐、健康的年轻人对社会做出积极贡献。

2. 安全且适当地使用数字技术

数字技术如果使用不当，可能会给用户的安全或福祉带来风险。在 Epping 小学，我们致力于教育所有学生安全使用数字技术，为学生提供驾驭数字世界的技能和知识。

在我们学校，我们：

- 使用支持学生学习的在线网站和数字工具，并将数字技术的使用重点放在以学习为中心
- 在课堂上出于特定目的使用数字技术，以实现有针对性的教育或发展目标
- 监督和支持学生使用数字技术完成学业
- 有效且积极响应地解决可能影响学生福祉的任何问题或事件
- 制定计划来教育我们的学生成为安全、负责任和有洞察力的数字技术用户
- 教育我们的学生有关隐私、知识产权和版权等数字问题，以及维护自己的在线隐私和安全的重要性
- 积极教育和提醒学生我们学生参与 概述我们学校的价值观和预期学生行为(包括在线行为)的政策
- 使用明确的协议和程序来保护在在线空间工作的学生，其中包括审查在线工具和社区的安全性和适当性，尽早删除攻击性内容
- 教育我们的学生如何对使用互联网和其他数字技术时可能遇到的任何危险或健康威胁做出适当的反应
- 在学校提供过滤的互联网服务，以阻止访问不当内容
- 对涉嫌违法网络行为移送有关执法部门查处
- 通过我们的时事通讯、信息表、网站/学校门户和信息会议的定期更新，支持家长和照顾者了解数字技术的安全和负责任的使用以及可以在家实施的策略。

只有在学生及其家长/照顾者签署了可接受使用协议的情况下，才允许向學生分发学校拥有的设备以及學生个人在学校使用数字技术。

所有学生都有责任保护自己的密码，不将其泄露给他人。如果學生或工作人员知道或怀疑帐户已被他人使用，帐户持有人必须立即酌情通知任课教师。

在学校网络上创建、发送或检索的所有消息均为学校的财产。学校保留在必要和适当时访问和监控计算机系统上的所有消息和文件的权利。未经发件人同意，包括文本和图像在内的通信可能需要向执法部门和其他第三方披露。

有关學生参与数字学习活动的监督安排的信息，请参阅我们的校园职责和监督政策。

3. 社交媒体的使用

我们学校遵循教育部的政策 [使用社交媒体支持学习](#) 确保學生学习中安全、适当地使用社交媒体，并确保适当通知家长，或在需要时征求家长同意。如果學生活动对公众可见，则需要获得同意。

根据该部门的社交媒体政策，工作人员不会在个人社交媒体帐户上“加好友”或“关注”学生，也不会接受学生使用个人社交媒体帐户的“加好友”请求，除非客观上适当，例如，学生也是教职员工的家庭成员。

如果我们学校的工作人员发现学校的学生在个人社交媒体帐户上“关注”他们，部门政策要求工作人员要求学生“取消关注”他们，并通知学校和/或家长或照顾者（如果学生不这样做）。

4. 学生行为期望

使用数字技术时，学生的行为方式应符合 Epping 小学的规定 价值观、学生福祉和参与度声明 政策，以及欺凌预防政策。

当学生的行为违反我们学校社区的行为标准（包括网络欺凌、使用数字技术骚扰、威胁或恐吓，或查看/发布/分享不当或非法内容）时，Epping 小学将采取分阶段应对措施，符合我们的学生参与和行为政策。

学生违反本政策可能会导致多种后果，具体取决于违规的严重程度和情况的背景。这包括：

- 删除网络访问权限
- 删除电子邮件权限
- 取消互联网访问权限
- 取消打印权限
- 学校规定的其他后果 学生的福祉和参与 和 欺凌 预防 政策。

沟通

该政策将通过以下方式传达给我们的学校社区：

- 可在我们学校的网站和 Compass 上公开获取
- 纳入员工入职培训和儿童安全培训流程
- 根据需要在工作人员简报/会议上进行讨论
- 包含在我们的员工手册/手册中
- 在家长信息之夜/会议上讨论
- 包含在学生日记中，以便家长、照顾者和学生轻松查阅
- 包含在过渡和注册包中
- 包含在学校时事通讯中作为年度参考
- 在学生论坛/通过通讯工具进行讨论
- 可根据要求向学校行政部门提供硬拷贝

更多信息和资源

本政策应与部门政策和咨询图书馆 (PAL) 上的以下政策一起阅读：

- [个人设备 – 访问](#)
- [学校数字化学习](#)
- [使用社交媒体支持学生学习](#)

政策审查和批准

上次审核的政策	12 th 2024 年 9 月
咨询	领导
批准人	主要的
下次预定审核日期	2026 年 9 月之前