



# مدرسة إيبينج الابتدائية

## سياسة التعلم الرقمي

### الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي والأجهزة الرقمية



#### مساعدة غير الناطقين باللغة الإنجليزية

الابتدائية على الرقم Epping إذا كنت بحاجة إلى مساعدة لفهم المعلومات الواردة في هذه السياسة، فيرجى الاتصال بمدرسة  
أو 1106 9401 03 epping.ps@education.vic.gov.au.

#### غاية

للتأكد من أن جميع الطلاب وأعضاء مجتمع مدرستنا يفهمون ما يلي:

- التزامنا بتزويد الطلاب بفرصة الاستفادة من التقنيات الرقمية لدعم وتعزيز التعلم والتطوير في المدرسة بما في ذلك برنامج الأجهزة الشخصية (iPad 1 إلى 1، وبرنامج 1:2 وبرنامج سلوك الطالب المتوقع عند استخدام التقنيات الرقمية بما في ذلك الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي والأجهزة الرقمية (بما في ذلك أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر المحمولة والأجهزة اللوحية)
- التزام المدرسة بتعزيز الاستخدام الآمن والمسؤول والمميز للتقنيات الرقمية، وتنقيف الطلاب حول الاستجابات المناسبة لأي مخاطر أو تهديدات للرفاهية قد يواجهونها عند استخدام الإنترنت والتقنيات الرقمية
- سياسات وإجراءات مدرستنا للاستجابة لسلوك الطلاب غير المناسب على التقنيات الرقمية والإنترنت
- سياسات القسم المختلفة بشأن التعلم الرقمي، بما في ذلك وسائل التواصل الاجتماعي، التي تتبعها مدرستنا وتنفذها عند استخدام التكنولوجيا الرقمية
- تعطي مدرستنا الأولوية لسلامة الطلاب أثناء استخدامهم للتقنيات الرقمية

#### نطاق

تنطبق هذه السياسة على جميع الطلاب والموظفين في مدرسة إيبينج الابتدائية.

يخضع استخدام الموظفين للتكنولوجيا أيضًا لسياسات الإدارة التالية:

- [سياسة الاستخدام المقبول لموارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات](#)
- [السلامة السيبرانية والاستخدام المسؤول للتكنولوجيات الرقمية](#)
- [التعلم الرقمي في المدارس و](#)
- [استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدعم تعلم الطلاب](#).
- يتبع الموظفون أيضًا سياسة الاستخدام المقبول في مدرستنا.

يحتاج الموظفون والمتطوعين ومستشارو المدرسة أيضًا إلى الالتزام بقواعد السلوك ذات الصلة بأدوارهم. تتضمن هذه الرموز ما يلي:

- مدونة قواعد سلوك سلامة الطفل في مدرسة إيبينج الابتدائية
- [مدونة قواعد سلوك مهنة التدريس في فيكتوريا](#) (أعضاء هيئة التدريس)
- [مدونة قواعد السلوك لموظفي القطاع في فيكتوريا](#) (طاقم عمل)
- [مدونة قواعد السلوك لمديري الهيئات العامة في ولاية فيكتوريا](#) (مستشارو المدارس)

#### التعريف

ولأغراض هذه السياسة، تُعرّف "التقنيات الرقمية" بأنها الأجهزة والأدوات والتطبيقات والأنظمة الرقمية التي يستخدمها الطلاب والمعلمون للتعلم والتدريس؛ ويشمل ذلك البرامج التي توفرها الإدارة والأجهزة والأدوات والأنظمة من مصادر محلية.

## سياسة

### 1. رؤية للتعلم الرقمي في مدرستنا

F-10 يعد استخدام التقنيات الرقمية أحد العناصر الإلزامية في المنهج الفيكتوري.

سيمكن أن يوفر الاستخدام الآمن والمناسب للتقنيات الرقمية، بما في ذلك الإنترنت والتطبيقات وأجهزة الكمبيوتر والأجهزة اللوحية، للطلاب فرصًا غنية لدعم التعلم والتطوير بعدة طرق.

من خلال زيادة الوصول إلى التقنيات الرقمية، يمكن للطلاب الاستفادة من التعلم التفاعلي والتعاوني والشخصي والجذاب والتحويلي. التقنيات الرقمية تمكن طلابنا من التفاعل مع وإنشاء محتوى وموارد وأدوات عالية الجودة. كما أنه يتيح التعلم الشخصي المصمم خصيصًا لتلبية احتياجات الطلاب واهتماماتهم الخاصة ويحدث تحولاً في التقييم وإعداد التقارير والتعليقات، مما يؤدي إلى أشكال جديدة من التعاون والتواصل.

مدرسة إيبينج الابتدائية تعتقد أن استخدام التقنيات الرقمية في المدرسة يسمح بتطوير المهارات والمعرفة القيمة ويعد الطلاب للنجاح في عالمنا المعولم والمتربط. تتمثل رؤية مدرستنا في تمكين الطلاب من استخدام التقنيات الرقمية بشكل آمن ومناسب للوصول إلى أفضل ما لديهم وتجهيزهم بالكامل للمساهمة بشكل إيجابي في المجتمع كشباب بالغين سعداء وأصحاء.

### 2. الاستخدام الآمن والمناسب للتقنيات الرقمية

قد تشكل التقنيات الرقمية، إذا لم يتم استخدامها بشكل مناسب، مخاطر على سلامة المستخدمين أو رفاهيتهم. في مدرسة إيبينج الابتدائية، نحن ملتزمون بتعليم جميع الطلاب كيفية استخدام التقنيات الرقمية بأمان، وتزويد الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة للتنقل في العالم الرقمي.

في مدرستنا نحن:

- استخدام المواقع الإلكترونية والأدوات الرقمية التي تدعم تعلم الطلاب، وتركيز استخدامنا للتقنيات الرقمية على التركيز على التعلم
- استخدام التقنيات الرقمية في الفصل الدراسي لغرض محدد بأهداف تعليمية أو تنموية مستهدفة
- الإشراف على الطلاب ودعمهم باستخدام التقنيات الرقمية في واجباتهم المدرسية
- معالجة أي مشكلات أو حوادث يمكن أن تؤثر على رفاهية طلابنا بشكل فعال وسريع الاستجابة
- لدينا برامج معمول بها لتثقيف طلابنا ليكونوا مستخدمين آمنين ومسؤولين ومتميزين للتقنيات الرقمية
- تثقيف طلابنا حول القضايا الرقمية مثل الخصوصية والملكية الفكرية وحقوق النشر، وأهمية الحفاظ على خصوصيتهم وأمانهم عبر الإنترنت
- تثقيف وتذكير الطلاب بنشاط لدينا مشاركة الطلاب السياسة التي تحدد قيم مدرستنا وسلوك الطلاب المتوقع، بما في ذلك السلوكيات عبر الإنترنت
- استخدام بروتوكولات وإجراءات واضحة لحماية الطلاب العاملين في المساحات عبر الإنترنت، والتي تتضمن مراجعة سلامة وملاءمة الأدوات والمجموعات عبر الإنترنت، وإزالة المحتوى المسيء في أقرب فرصة
- تثقيف طلابنا حول الاستجابات المناسبة لأية مخاطر أو تهديدات للرفاهية قد يواجهونها عند استخدام الإنترنت والتقنيات الرقمية الأخرى
- توفير خدمة إنترنت تمت تصفيتها في المدرسة لمنع الوصول إلى المحتوى غير المناسب
- إحالة الأعمال غير القانونية المشتبه بها عبر الإنترنت إلى سلطة إنفاذ القانون ذات الصلة للتحقيق فيها
- دعم أولياء الأمور ومقدمي الرعاية لفهم الاستخدام الآمن والمسؤول للتقنيات الرقمية والاستراتيجيات التي يمكن تنفيذها في المنزل من خلال التحديثات المنتظمة في النشرة الإخبارية وأوراق المعلومات والموقع الإلكتروني/بوابة المدرسة وجلسات المعلومات

لن يُسمح بتوزيع الأجهزة المملوكة للمدرسة على الطلاب واستخدام الطلاب الشخصي للتقنيات الرقمية في المدرسة إلا بعد قيام الطلاب وأولياء أمورهم/مقدمي الرعاية بإكمال اتفاقية الاستخدام المقبول الموقعة.

تقع على عاتق جميع الطلاب مسؤولية حماية كلمة المرور الخاصة بهم وعدم الكشف عنها لشخص آخر. إذا علم أحد الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس أو اشتبه في أن الحساب قد تم استخدامه من قبل شخص آخر، فيجب على صاحب الحساب إخطار معلم الفصل حسب الاقتضاء، على الفور.

جميع الرسائل التي تم إنشاؤها أو إرسالها أو استرجاعها على شبكة المدرسة هي ملك للمدرسة. تحتفظ المدرسة بالحق في الوصول إلى كافة الرسائل والملفات الموجودة على نظام الكمبيوتر ومراقبتها، حسب الضرورة والمناسبة. قد يُطلب الكشف عن الاتصالات، بما في ذلك النصوص والصور، لسلطات إنفاذ القانون وأطراف ثالثة أخرى دون موافقة المرسل.

تتوفر معلومات حول ترتيبات الإشراف للطلاب المشاركين في أنشطة التعلم الرقمي في سياسة واجبات الفناء والإشراف الخاصة بنا.

### 3. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

تتبع مدرستنا سياسة القسم بشأن [استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدعم التعلم](#) لضمان استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بشكل آمن ومناسب في تعلم الطلاب ولضمان حدوث إشعار مناسب للوالدين أو طلب الموافقة عند الاقتضاء. عندما يكون نشاط الطالب مرتباً للعام، فإنه يتطلب موافقة

وفقاً لسياسة القسم بشأن وسائل التواصل الاجتماعي، لن يقوم الموظفون بـ "صداقة" أو "متابعة" الطالب على حساب شخصي على وسائل التواصل الاجتماعي أو قبول طلب "صداقة" من الطالب باستخدام حساب شخصي على وسائل التواصل الاجتماعي ما لم يكن ذلك مناسباً بشكل موضوعي، على سبيل المثال عندما يكون الطالب أيضاً أحد أفراد عائلة الموظف.

إذا علم أحد أعضاء هيئة التدريس في مدرستنا أن أحد الطلاب في المدرسة "يتابعه" على حساب شخصي على وسائل التواصل الاجتماعي، فإن سياسة القسم تتطلب أن يطلب من الطالب "إلغاء متابعته"، وإخطار المدرسة و/ أو أحد الوالدين أو مقدم الرعاية إذا لم يفعل الطالب ذلك.

#### 4. التوقعات السلوكية للطلاب

عند استخدام التقنيات الرقمية، يُتوقع من الطلاب أن يتصرفوا بطريقة تتفق مع مدرسة إيبينج الابتدائية ببيان القيم ورفاهية الطلاب والمشاركة السياسية، و منع البلطجة سياسة.

عندما يتصرف الطالب بشكل ينتهك معايير السلوك الخاصة بمجتمع مدرستنا (بما في ذلك التمر عبر الإنترنت، أو استخدام التقنيات الرقمية للمضايقة أو الابتذالية في الاستجابة المرحلية، بما يتوافق Epping التهديد أو التخويف، أو عرض / نشر / مشاركة محتوى غير لائق أو غير قانوني)، ستبدأ مدرسة مع سياسات مشاركة الطلاب وسلوكهم.

يمكن أن تؤدي انتهاكات هذه السياسة من قبل الطلاب إلى عدد من العواقب التي تعتمد على مدى خطورة الانتهاك وسياق الموقف. وهذا يشمل:

- إزالة امتيازات الوصول إلى الشبكة
- إزالة امتيازات البريد الإلكتروني
- إزالة امتيازات الوصول إلى الإنترنت
- إزالة امتيازات الطباعة
- العواقب الأخرى على النحو المبين في المدرسة رفاهية الطلاب ومشاركتهم و تمر وقاية السياسات

#### تواصل

سيتم توصيل هذه السياسة إلى مجتمع مدرستنا بالطرق التالية:

- متاح للجمهور على موقع مدرستنا وعلى كومباس
- يتم تضمينها في عمليات تعريف الموظفين والتدريب على سلامة الأطفال
- تمت مناقشتها في اجتماعات/اجتماعات الموظفين كما هو مطلوب
- مدرج في دليل/دليل موظفينا
- تمت مناقشتها في ليالي/جلسات معلومات الوالدين
- يتم تضمينها في مذكرات الطلاب بحيث يسهل على أولياء الأمور ومقدمي الرعاية والطلاب الوصول إليها
- المدرجة في حزم الانتقال والتسجيل
- تم تضمينه كمرجع سنوي في النشرة الإخبارية للمدرسة
- يتم مناقشتها في المنتديات الطلابية/من خلال أدوات الاتصال
- تتوفر نسخة ورقية من إدارة المدرسة عند الطلب

#### مزيد من المعلومات والموارد

(PAL) ينبغي قراءة هذه السياسة جنباً إلى جنب مع السياسات التالية المتعلقة بسياسة القسم والمكتبة الاستشارية:

- [الأجهزة الشخصية - الوصول](#)
- [التعلم الرقمي في المدارس](#)
- [استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدعم تعلم الطلاب](#)

#### مراجعة السياسات والموافقة عليها

تمت مراجعة السياسة آخر مرة	٣ سبتمبر 2024
التشاور	قيادة
تمت الموافقة عليه من قبل	رئيسي
تاريخ المراجعة المقرر التالي	قبل سبتمبر 2026