



# கொள்கை - பாடத்திட்ட கட்டமைப்பு எப்பிங் ஆரம்ப பள்ளி

## நோக்கம்

இந்த கட்டமைப்பின் நோக்கம் எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளியின் அமைப்பு, பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் நடைமுறைகளை செயல்படுத்துதல் மற்றும் மறுஆய்வு செய்தல் மற்றும் விதிவிலக்கு பொருந்தாத வரை, ஒட்டுமொத்தமாக எட்டு கற்றல் பகுதிகளும் கணிசமாக கவனிக்கப்படுவதை உறுதிசெய்வதாகும்.

பள்ளி அதன் பாடத்திட்டத்தை எவ்வாறு வழங்கும், பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் நடைமுறை எவ்வாறு மதிப்பாய்வு செய்யப்படும், மாணவர் கற்றலை எவ்வாறு மதிப்பிடுகிறோம், மாணவர்களின் செயல்திறனை எவ்வாறு பதிவுசெய்து கண்காணிக்கிறோம் மற்றும் பெற்றோருக்கு எப்போது, எப்படி புகாரளிக்கிறோம் என்பதை கட்டமைப்பானது உயர் மட்டத்தில் காட்டுகிறது.

இந்தப் பாடத்திட்டக் கட்டமைப்பானது நமது முழுப் பள்ளிக் கண்ணோட்டம், பாடத்திட்டத்தின் நோக்கம் மற்றும் வரிசை ஆவணங்கள், ஆண்டு நிலை அலகுகள் மற்றும் பாடத் திட்டங்கள் ஆகியவற்றுடன் படிக்கப்பட வேண்டும்.

## கண்ணோட்டம்

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளி அனைத்து மாணவர்களுக்கும் அவர்களின் பள்ளிப்படிப்பை முடிக்க தேவையான அறிவு, திறன்கள் மற்றும் பண்புகளுடன் அவர்களைச் சித்தப்படுத்துவதற்கும், பள்ளியிலிருந்து வேலை, பயிற்சி அல்லது மேலதிகக் கல்விக்கு வெற்றிகரமாக மாறுவதற்கும் திட்டமிடப்பட்ட மற்றும் கட்டமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தை வழங்குகிறது.

எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளியானது, அதன் அடிப்படையில் ஒரு விரிவான பாடத்திட்டத்தை வழங்க உறுதிபூண்டுள்ளது [விக்டோரியன் பாடத்திட்டம் F-10](#). இந்த கட்டமைப்பில் முக்கிய புள்ளிகள், மற்றும் இணங்க [F-10 திருத்தப்பட்ட பாடத்திட்ட திட்டமிடல் மற்றும் அறிக்கையிடல் வழிகாட்டுதல்கள்](#), ஒரு அர்ப்பணிப்பு:

- வரையறுக்கப்பட்ட பாடத்திட்ட உள்ளடக்கம் மாணவர் கற்றலுக்கு அடிப்படையாகும்
- பாடத்திட்ட திட்டமிடல் ஒவ்வொரு ஆண்டு நிலையிலும் இல்லாமல் இரண்டு வருட பள்ளிக் கல்வியை அடிப்படையாகக் கொண்டது
- எங்கள் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் திட்டத்தை ஆவணப்படுத்தும் ஒரு தனி முழு பள்ளி பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கி வெளியிடுதல்
- பாடத்திட்டத்தில் உள்ள சாதனை தரநிலைகளுக்கு எதிராக மாணவர்கள் கற்றலைப் புகாரளித்தல்
- திணைக்களத்திற்கு இணங்க மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கு மாணவர் கற்றலைப் புகாரளித்தல் [மாணவர் சாதனை மற்றும் முன்னேற்ற அறக்கட்டளையை 10க்கு அறிக்கை செய்தல்](#) கொள்கை.
- பாடத்திட்ட ஏற்பாடுகள் தொடர்பான துறைசார் கொள்கைகளுக்கு இணங்குதல், உட்பட:
  - [உடல் மற்றும் விளையாட்டுக் கல்வி - டெலிவரி முடிவுகள்](#)
  - [மொழி கல்வி](#)

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளியானது, பன்முகத்தன்மை மதிக்கப்படும் மற்றும் கொண்டாடப்படும் உள்ளடக்கிய, ஆதரவளிக்கும் மற்றும் வளர்க்கும் சமூகத்தை வழங்குவதன் மூலம் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றலுக்கு உறுதிபூண்டுள்ளது. எங்களின் புதுமையான பாடத்திட்டம் மற்றும் சிறந்த கலாச்சாரம் ஒரு ஊக்கமளிக்கும் கற்றல் சூழலை உருவாக்குகிறது, இது மாணவர்களை தனிப்பட்ட வெற்றியை அடைவதற்கும் சமூகத்திற்கு நேர்மறையான பங்களிப்புகளை செய்வதற்கும் சவால் விடுகிறது.

எங்கள் பள்ளி மாணவர்களை அவர்களின் அனைத்து முயற்சிகளிலும் சிறந்து விளங்க ஊக்குவிக்கிறது. எப்பிங் பிரைமரி ஸ்கூலில் எங்கள் 21 ஆம் நூற்றாண்டின் பாடத்திட்டம் மாணவர்களுக்கு அவர்களின் பள்ளி வாழ்நாள் முழுவதும் பலவிதமான கருத்துக்களில் ஆழமான புரிதல்களை உருவாக்குவதற்கான வாய்ப்பை வழங்குகிறது. எங்களின் பரந்த பாடத்திட்டம் திட்டமிட்டு வரிசையாகக் கற்பிக்கப்படுகிறது மேலும் மாணவர்கள் தங்கள் கற்றலின் அனைத்து அம்சங்களிலும் சில உரிமைகளைப் பெற அனுமதிக்கிறது.

இது சிந்தனை மற்றும் சமூக திறன்களை வளர்க்கவும், பரந்த சமூகத்துடன் ஈடுபாட்டை வளர்க்கவும் மற்றும் மாணவர்களின் கற்றலில் உதவுவதற்கு பல்வேறு தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தவும் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. எங்கள் பள்ளியில் பாடத்திட்டத்தை வழங்குவதை ஆதரிப்பதற்காக, நாங்கள் பலவிதமான பொருத்தமான கல்வி ஆதாரங்களை அணுகுகிறோம் மற்றும் தேர்ந்தெடுக்கிறோம், வகுப்பறை கற்றலை மேம்படுத்தும் வீட்டுக் கற்றலை அமைக்கிறோம் மற்றும் மாணவர் மதிப்பீடு மற்றும் அறிக்கையிடல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்கிறோம்.

## செயல்படுத்தல்

எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி அதன் பாடத்திட்டத்தை பின்வருமாறு செயல்படுத்துகிறது:

- அனைத்து மாணவர்களும் ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் உடற்கல்வி ஆகியவற்றில் ஆண்டு முழுவதும் திட்டங்களை மேற்கொள்கின்றனர்
- அனைத்து மாணவர்களும் அனைத்து ஆண்டு நிலைகளிலும் அறிவியலை மேற்கொள்கின்றனர்
- அனைத்து மாணவர்களும் அனைத்து மனிதநேயத் துறைகளையும் (வரலாறு, புவியியல், குடிமையியல் மற்றும் குடியுரிமை, மற்றும் பொருளாதாரம்-ஆண்டுகள் 5/6) மேற்கொள்கின்றனர்.
- அனைத்து மாணவர்களும் குறைந்தது ஒரு கலை ஒழுக்கத்தை மேற்கொள்கின்றனர்.
- அனைத்து மாணவர்களும் அனைத்து தொழில்நுட்பத் துறைகளையும் (வடிவமைப்பு மற்றும் தொழில்நுட்பங்கள், டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பங்கள்) மேற்கொள்கின்றனர்.
- அனைத்து மாணவர்களும் ஒரு மொழியை (இத்தாலியன்) மேற்கொள்கின்றனர்.
- அனைத்து மாணவர்களும் அறிவியல் தொழில்நுட்ப பொறியியல் மற்றும் கணிதம் (STEM) மேற்கொள்கின்றனர்.
- மனிதநேயம் மற்றும் அறிவியல் முக்கிய கற்றல் பகுதிகள் விசாரணை அமர்வுகளில் முடிக்கப்படுகின்றன

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளியில், வகுப்பு நேரம் ஒரு வார கால அட்டவணையில் கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது, ஒரு நாளைக்கு ஐந்து மணிநேர கற்றல், ஐந்து, அறுபது நிமிட அமர்வுகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

## கொள்கை மதிப்பாய்வு மற்றும் ஒப்புதல்

கொள்கை கடைசியாக மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டது	ஆகஸ்ட் 2024
மூலம் அங்கீகரிக்கப்பட்டது	அதிபர்
அடுத்த திட்டமிடப்பட்ட மதிப்பாய்வு தேதி	செப்டம்பர் 2028க்கு முன்

ஒவ்வொரு ஆண்டும் பள்ளிக் கல்வியில் வழங்கப்படும் கற்றல் பகுதிகள் மற்றும் இந்த கற்றல் பகுதி முழுவதும் மாணவர்களால் உருவாக்கப்பட்ட திறன்கள் மற்றும் ஒவ்வொரு கற்றல் பகுதிக்கான தோராயமான நேர ஒதுக்கீடுகள் உட்பட, எங்கள் பள்ளி பாடத்திட்டத்தை எவ்வாறு செயல்படுத்துகிறது என்பது பற்றிய கூடுதல் தகவல்கள் எங்கள் முழுப் பள்ளியிலும் வழங்கப்படுகின்றன. கண்ணோட்டம், பாடத்திட்ட நோக்கம் மற்றும் வரிசை ஆவணங்கள், ஆண்டு நிலை அலகுகள் மற்றும் வகுப்பு நிரல் திட்டங்கள்.

## 1. மொழி ஏற்பாடு

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளி இத்தாலிய மொழியை ஒரு மொழியாக வழங்கும், பள்ளிக்குள் இருக்கும் ஊழியர்களின் நிபுணத்துவம் மற்றும் உள்ளூர் ஊட்டி மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அவர்கள் வழங்கும் மொழிகள் பற்றிய ஆய்வு ஆகியவற்றின் அடிப்படையில். எப்பிங் ப்ரைமரி, பெற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்களின் கருத்துக்களைப் பிரதிபலிக்கும் வகையில் மொழி தேர்வு குறித்து சமூகத்துடன் தொடர்ந்து ஆலோசனை நடத்தும்.

## 2. கல்வியியல்

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளியில் கற்பித்தல் அணுகுமுறையானது மூளையின் நரம்பியல் அறிவியலின் அடிப்படையில் பணியாளர்களால் உருவாக்கப்பட்ட ஒரு அறிவுறுத்தல் மாதிரியை உள்ளடக்கியது. பயிற்றுவிப்பு மாதிரியானது, கற்றலின் ஆறு கட்டங்களுடன் நேரடியாக தொடர்புடைய கற்பித்தலுக்கான நிலையான அணுகுமுறையை பள்ளி முழுவதும் செயல்படுத்துவதை உறுதி செய்கிறது (வரைபடம் 1 ஐப் பார்க்கவும்). ஒரு பாடத்தின் நல்ல கூறுகள்/பகுதிகள் பற்றிய ஊழியர்களின் நம்பிக்கைகள் மற்றும் மதிப்புகளை அறிவுறுத்தல் மாதிரி பிரதிபலிக்கிறது.

வெவ்வேறு கூறுகள் திரவம் மற்றும் நெகிழ்வுத்தன்மையை அனுமதிக்கின்றன, பாடத்தின் உள்ளடக்கம்/திறன்கள் மற்றும் மாணவர் தேவையைப் பொறுத்தது. இருப்பினும், ஒவ்வொரு பாடமும் அனைத்து கூறுகளையும் கொண்டிருக்க வேண்டும்.

வரைபடம் 1

பயிற்றுவிப்பு மாதிரியானது மூளையின் வெவ்வேறு மற்றும் அனைத்து

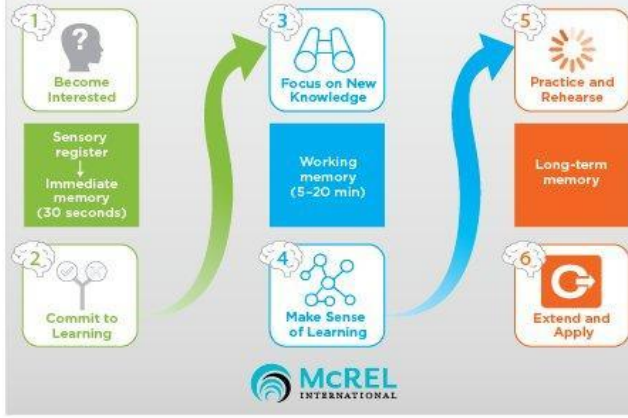
கொள்கை மதிப்பாய்வு

கொள்கை கடைசிய மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டது

மூலம் அங்கீகரிக்கப்பட்டது

அடுத்த திட்டமிடப்பட்ட மதிப்பாய்வு தேதி

## 6-PHASE MODEL for Student Learning



Doodwin, B (2018). Student learning that works: How brain science informs a student learning model.

Denver, CO: McREL International

கற்றல் கட்டங்கள் பாடத்திட்ட

அதிபர்

செப்டம்பர் 2028க்கு முன்

பகுதிகளிலும் உகந்த கற்றலை உறுதி செய்வதற்கான உயர் தாக்க கற்பித்தல் உத்திகளை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்கிறது.

பாடம் உறுப்பு	என்ன நடக்கிறது?	கற்றல் கட்டம்
ட்யூனிங் இன் (5-10 நிமிடங்கள்)	கேள்வி-ஆசிரியர்/மாணவர். காட்சிப் பிரதிநிதித்துவங்கள்/ அமைப்பாளர்கள். திரும்பவும் பேசவும்/சிந்திக்கவும் ஜோடி பகிரவும். கதை/வீடியோ. வாரம்-அப்கள்/விளையாட்டுகள். அனுபவம்/தனிப்பட்ட கதை. முன் அறிவை அணுகுதல்.	ஆர்வத்தைத் தூண்டு. இணைப்பை உருவாக்கவும்.
கற்றல் நோக்கம் & வெற்றிக்கான அளவுகோல்கள் (2-4 நிமிடங்கள்)	"என்னால் முடியும்..." அறிக்கைகள். நல்ல வாசகர்... நல்ல எழுத்தாளர். ஒரு நல்ல கணிதவியலாளர் முடியும்... அறிவை செயல்படுத்தவும். மாணவர்களுடன் அர்த்தமுள்ள வகையில் 'அன்பேக்' எல்ஐ.	புதிய அறிவில் கவனம் செலுத்துதல். தெளிவான நோக்கத்தை வழங்குதல். கற்றலில் அர்ப்பணிப்பு.
வெளிப்படையான போதனை (10-15 நிமிடங்கள்)	மாடலிங்/வேலை செய்த உதாரணங்கள் மூலம் கற்பித்தல். முழு வகுப்பு கவனம்/சிறிய குழு கவனம். விரைவான முயற்சிகள் மற்றும் இலக்கு கேள்விகள். நேரடியாக கற்றல் நோக்கத்துடன் தொடர்புடையது.	புதிய திறன்களை/உள்ளடக்கத் தை தேவையின் போது/ஆதாரங்களின் அடிப்படையில் கற்பித்தல். முன் அறிவைக் கட்டியெழுப்புதல்.
விண்ணப்பிக்க வும் / பயிற்சி செய்யவும்	வழிகாட்டப்பட்ட பயிற்சி. சுதந்திரமான நடைமுறை. சிறிய குழு/கூட்டாளர் பணி.	கற்றலை உணர்த்துதல். ஒத்திகை. சூழலில் கற்றலைப் பயன்படுத்துதல்.

### கொள்கை மதிப்பாய்வு மற்றும் ஒப்புதல்

கொள்கை கடைசியாக மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டது	ஆகஸ்ட் 2024
மூலம் அங்கீகரிக்கப்பட்டது	அதிபர்
அடுத்த திட்டமிடப்பட்ட மதிப்பாய்வு தேதி	செப்டம்பர் 2028க்கு முன்

<p>(20-40 நிமிடங்கள்)</p>	<p>ரோமிங்/இலக்கு ஆசிரியர் தொடர்புகள். மாநாடு/உருவாக்கம் மதிப்பீடு. சக மாநாடு.</p>	<p>கருத்துக்களை வழங்குதல் மற்றும் பெறுதல்/இலக்கு அமைத்தல் அறிவை விரிவுபடுத்திப் பயன்படுத்துங்கள்.</p>
<p>பிரதிபலிப்பு (10-15 நிமிடங்கள்)</p>	<p>வழிகாட்டும் கேள்விகள்/மேலும் கேள்விகள். கற்றல் நோக்கத்துடன் தொடர்புடைய மாணவர் பணிகளின் பகிரப்பட்ட எடுத்துக்காட்டுகள். மெட்டாகாக்னிஷன்/கற்றல் செயல்முறையை பிரதிபலிக்கிறது. உருவாக்கும் மதிப்பீடு (எ.கா. வெளியேறும் டிக்கெட்டுகள்). நடவடிக்கை எடுங்கள்.</p>	<p>கற்றல் நோக்கத்துடன் தொடர்புடைய கற்றலை வெளிப்படுத்துங்கள். கற்றலை ஒருங்கிணைக்கவும். கற்றலில் அடுத்த படிகள். இலக்கு அமைத்தல்.</p>

### 3. மதிப்பீடு

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளி மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தை திணைக்களத்திற்கு ஏற்ப மதிப்பிடுகிறது [மாணவர் சாதனை மற்றும் முன்னேற்ற அறக்கட்டளையின் மதிப்பீடு 10](#) கொள்கை.

எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளியில் உள்ள மாணவர்கள் கற்றல் மற்றும் சாதனைகளை நிரூபிக்க பல மற்றும் மாறுபட்ட வாய்ப்புகளைப் பெறுவார்கள். ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் கற்றல் மற்றும் வளர்ச்சிக்கான சான்றுகள் கைப்பற்றப்படுவதை உறுதிசெய்ய ஆசிரியர்கள் பல பாடத்திட்ட நிலைகளை உள்ளடக்கிய மதிப்பீட்டுப் பணிகளைப் பயன்படுத்துகின்றனர்.

பள்ளி அடிப்படையிலான பாடத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக மாணவர் கற்றலை பள்ளி மதிப்பிடுகிறது, இதில் உருவாக்கம் மற்றும் சுருக்க மதிப்பீடு அடங்கும். வழிகாட்டுதல் தாவல் [மாணவர் சாதனை மற்றும் முன்னேற்ற அறக்கட்டளையின் மதிப்பீடு 10](#) இந்த அணுகுமுறையை உருவாக்க கொள்கை ஆதரவை வழங்குகிறது. எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளியில்:

- ஆசிரியர்கள் கற்றலுக்கான வடிவமைப்பு மதிப்பீட்டின் கலவையைப் பயன்படுத்துகின்றனர் (கருத்துகளை மையப்படுத்தவும், எதிர்காலக் கற்றலுக்கு வழிகாட்டவும்) மற்றும் கற்றலின் சுருக்க மதிப்பீடு (கற்றல் வரிசையின் முடிவில் மாணவர் என்ன கற்றுக்கொண்டார் என்பதைத் தீர்மானிக்க), மாணவர் சுய மதிப்பீடு மற்றும் பிரதிபலிப்பு ஆகியவற்றுடன்.
- எதிர்கால பாடங்கள் மற்றும் கற்றல் வழிகாட்டுதல், அத்துடன் மாணவர்களின் முன்னேற்றம் குறித்து மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோருக்குத் தெரியப்படுத்த, மதிப்பீடு தொடர்ந்து பயன்படுத்தப்படுகிறது.

### கொள்கை மதிப்பாய்வு மற்றும் ஒப்புதல்

<p>கொள்கை கடைசியாக மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டது</p>	<p>ஆகஸ்ட் 2024</p>
<p>மூலம் அங்கீகரிக்கப்பட்டது</p>	<p>அதிபர்</p>
<p>அடுத்த திட்டமிடப்பட்ட மதிப்பாய்வு தேதி</p>	<p>செப்டம்பர் 2028க்கு முன்</p>

- மாணவர்களின் சாதனைகளைப் பற்றிய சான்றுகளைச் சேகரிக்க ஆசிரியர்கள் பல்வேறு மதிப்பீட்டு உத்திகளைப் பயன்படுத்துவார்கள். ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட மதிப்பீட்டு செயல்முறைகள் மற்றும் பணிகள் பள்ளியின் மதிப்பீட்டு அட்டவணையில் ஆவணப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மதிப்பீடுகளில் சோதனைகள் (ஆன்லைன் மற்றும் கடின நகல்), திட்டங்கள், சீசா உள்ளீடுகள், நிகழ்ச்சிகள், கற்றல் பணிகள், மாணவர் சுய மதிப்பீடு அல்லது மாணவர்-ஆசிரியர் மாநாடுகள் ஆகியவை அடங்கும், ஆனால் அவை மட்டும் அல்ல.
- மாணவர்களின் அறிவு, திறன்கள் மற்றும் புரிதல்களைக் காட்டுவதற்குத் துணைபுரிவதற்காக மதிப்பீட்டுப் பணிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன, மேலும் தெளிவான வழிமுறைகள், தொடர்புடைய துணை ஆவணங்கள் (சாரக்கட்டுகள், திட்டமிடல் ஆவணங்கள் போன்றவை) மற்றும் முடிக்க போதுமான நேரத்தை அனுமதிக்கும். கூடுதல் கற்றல் தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களைப் பூர்த்தி செய்ய ஆசிரியர்கள் பணியில் மாற்றங்களைச் செய்வார்கள்.
- மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கான (PSD) அல்லது DI, கூரி மாணவர்கள் மற்றும் 'அவுட் ஆஃப் ஹோம்' பராமரிப்பில் உள்ள மாணவர்களுக்கான திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக இருக்கும் மாணவர்களுக்கான தனிப்பட்ட கல்வித் திட்டங்களை (IEPs) எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளி, மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் எங்கிருந்து கலந்தாலோசித்து உருவாக்கும். பொருத்தமான, வெளி நிறுவனங்களுடன்.
- எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளியானது 12 மாதங்கள் அல்லது அதற்கு மேல் எதிர்பார்க்கும் தரத்தை விட அதிகமாகவோ அல்லது அதற்குக் கீழேயோ அடையும் மாணவர்களுக்கான IEPகளை உருவாக்குகிறது.
- குறைபாடுகள் மற்றும் குறைபாடுகள் உள்ள மாணவர்களின் சாதனைகளை ஆசிரியர்கள் விக்டோரியன் பாடத்திட்டத்தின் பின்னணியில் மதிப்பீடு செய்வார்கள்.
- கூடுதல் மொழி EAL மாணவர்களாக ஆங்கிலத்தின் ஆங்கில மொழித் திறன் விக்டோரியன் பாடத்திட்டம் F-10 EAL ஐப் பயன்படுத்தி மதிப்பிடப்படும்.
- முடிந்தால், பணியாளர்கள் மதிப்பீடு ரூபிரிக்ஸ் மற்றும் பணி மாதிரிகள் சம்பந்தப்பட்ட மிதமான முறையில் பங்கேற்பார்கள், இதனால் பள்ளி முழுவதும் விக்டோரியன் பாடத்திட்ட தரநிலைகளுக்கு எதிராக மாணவர்களின் முன்னேற்றம் குறித்த நிலையான தீர்ப்புகளை ஊழியர்கள் பயன்படுத்த முடியும்.

#### 4. அறிக்கையிடல்

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளி மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தை திணைக்களத்திற்கு ஏற்ப பெற்றோரிடம் தெரிவிக்கிறது [மாணவர் சாதனை மற்றும் முன்னேற்ற அறிக்கைகளை 10க்கு அறிக்கை செய்தல்](#) கொள்கை. கூடுதலாக, எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளியானது, நடப்பு மதிப்பீட்டுப் பணிகள் மற்றும் இருமுறை வருடாந்திர முறையான அறிக்கையிடல் உட்பட, பருவம்/செமஸ்டர் முழுவதும் பெற்றோர்/பராமரிப்பாளர்களுடன் முறையாக மற்றும் முறைசாரா முறையில் மதிப்பீட்டுத் தகவலைப் பகிர்வதை உறுதி செய்கிறது.

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளி செமஸ்டர் அறிக்கைகள் 2 மற்றும் 4 ஆகிய இரண்டு விதிமுறைகளிலும் பெற்றோருக்குத் தெரிவிக்கும் வகையில் வழங்கப்படுகின்றன. பெற்றோர்/ஆசிரியர் மாநாடுகள் விதிமுறைகள் 1 மற்றும் 3 இல் நடத்தப்படுகின்றன, அங்கு பெற்றோர்கள் தங்கள் ஆசிரியருடன் சந்திப்பு செய்து அவர்களின் குழந்தையின் முன்னேற்றத்தைப் பற்றி விவாதிக்க அழைக்கப்படுகிறார்கள். இவை மாணவர்களின்

#### கொள்கை மதிப்பாய்வு மற்றும் ஒப்புதல்

கொள்கை கடைசியாக மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டது	ஆகஸ்ட் 2024
மூலம் அங்கீகரிக்கப்பட்டது	அதிபர்
அடுத்த திட்டமிடப்பட்ட மதிப்பாய்வு தேதி	செப்டம்பர் 2028க்கு முன்

சாதனைகள் மற்றும் அவர்கள் வீட்டில் எவ்வாறு தொடர்ந்து ஆதரவளிக்க முடியும் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்க வாய்ப்பளிக்கின்றன. தேவைப்படும் இடங்களில் மொழிபெயர்ப்பாளர் சேவைகள் வழங்கப்படும்.

செமஸ்டர் அறிக்கையானது, பெற்றோர்கள்/ பராமரிப்பாளர்கள் புரிந்துகொள்வதற்கு எளிதாக எழுதப்பட்ட வடிவத்தில் இருக்கும், மேலும் எங்கள் பள்ளி சமூகத்திற்கு ஏற்ப, கோரிக்கையின் பேரில், ஆங்கிலத்தில் இருந்து மற்றொரு மொழிக்கு உரையை மொழிபெயர்க்கும் விருப்பத்துடன் டிஜிட்டல் வடிவில் அணுகக்கூடியதாக இருக்கும்.

- எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளி விக்டோரியனுக்கு எதிராக நேரடியாகப் புகாரளிக்கும் [பாடத்திட்டம் F-10 சாதனை தரநிலைகள்](#).
- மாணவர்களின் சாதனை மற்றும் முன்னேற்றம் இரண்டும் அறிக்கையில் சேர்க்கப்படும்.
- வயது தொடர்பான ஐந்து-பள்ளி அளவுகோல், அந்த ஆண்டு மாணவர்களுக்கு 'எதிர்பார்க்கப்படுவதற்கு' எதிராக ஒரு மாணவரின் சாதனையின் தரம், அறிக்கையிடும் நேரத்தில், ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியலில் சாதனைத் தரங்களுக்கு எதிராகப் புகாரளிக்கப் பயன்படுத்தப்படும் (எங்கே பொருந்தும்).

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளியில் படித்தல், எழுதுதல், கணிதம், விசாரணை மற்றும் ஒவ்வொரு காலத்திலும் ஒவ்வொரு சிறப்புப் பகுதிகளுக்கும் கற்றல் பணிகளுடன் முற்போக்கான அறிக்கையிடல் நிகழ்கிறது. இது மாணவர்களின் கற்றலின் ஒரு 'ஸ்னாப்ஷாட்டை' பெற்றோர்களுக்கு வழங்குகிறது, மேலும் அவர்களின் குழந்தையின் தற்போதைய மற்றும் எதிர்கால கற்றல் குறித்து ஆசிரியர் மற்றும் அவர்களின் குழந்தையுடன் கலந்துரையாடுவதற்கான வாய்ப்பை அவர்களுக்கு வழங்குகிறது. முற்போக்கான அறிக்கையிடல் பெற்றோருக்கு ஆண்டு முழுவதும் தங்கள் குழந்தையின் கற்றலில் வளர்ச்சியைக் காண உதவுகிறது.

### 5. பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் நடைமுறை மதிப்பாய்வு

பள்ளி பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் நடைமுறைக்கு எதிராக மதிப்பாய்வு செய்யப்படுகிறது [மாணவர் முடிவுகளை மேம்படுத்துவதற்கான கட்டமைப்பு \(FISO 2.0\)](#). FISO மற்றும் FISO முன்னேற்ற சுழற்சி ஆகியவை முன்னேற்றத்திற்கான கவனம் பகுதிகளை அடையாளம் காணவும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட முயற்சிகளின் தாக்கத்தை மதிப்பிடவும் உதவுகின்றன.

பள்ளி பாடத்திட்டத்தின் ஆய்வு

மறுஆய்வு/திட்டமிடல் அடுக்கு	பயன்படுத்தப்படும் செயல்முறை மற்றும் தரவு	பொறுப்பு	காலக்கெடு
முழு பள்ளி திட்டமிடல்	இலக்குகள்/இலக்குகளை அடைய திட்டமிடுவதை உறுதிசெய்ய SPOT இல் AIP கண்காணிப்பு மற்றும் கண்காணிப்பு.	SIT	ஆண்டுக்கு இருமுறை
பாடத்திட்ட பகுதிகள்/ படிப்பு அலகுகள்	முழு பள்ளி மேலோட்டம். மாணவர்களின் தேவைக்கேற்ப மதிப்பாய்வு செய்து 'மாறுதல்'.	SIT	ஆண்டு தோறும்
ஆண்டு நிலை திட்டமிடல்	பிஎல்சி மதிப்பாய்வு மற்றும் கருத்து/ 'முறுக்குதல்'	ஆண்டு நிலை அணிகள்	ஒவ்வொரு

### கொள்கை மதிப்பாய்வு மற்றும் ஒப்புதல்

கொள்கை கடைசியாக மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டது	ஆகஸ்ட் 2024
மூலம் அங்கீகரிக்கப்பட்டது	அதிபர்
அடுத்த திட்டமிடப்பட்ட மதிப்பாய்வு தேதி	செப்டம்பர் 2028க்கு முன்

		கற்றல் வல்லுநர்கள்	காலமு ம்
கற்றல்/பாடம் திட்டங்களின் வரிசை	PLC மதிப்பாய்வு மற்றும் தரவு பகுப்பாய்வு ((முன் மற்றும் பிந்தைய சோதனை). PLC விவாதங்கள் மற்றும் கற்றல் பதிவுகள்.	ஆண்டு நிலை அணிகள் கற்றல் வல்லுநர்கள்	இருவாரம்.

### கற்பித்தல் நடைமுறையின் மதிப்பாய்வு

- மாணவர்களின் கற்றல் தேவைகளை ஆசிரியர்களின் தொழில்முறை கற்றல் மற்றும் பயிற்சியுடன் இணைக்கும் தொழில்முறை கற்றல் சமூகங்கள், உயர் தாக்க கற்பித்தல் உத்திகளின் விளைவை ஆசிரியர்களுக்கு கூட்டாக மதிப்பிடுவதற்கான வாய்ப்பை வழங்குகிறது.
- வகுப்பில் பயிற்சி மற்றும் பின்னூட்டம் மூலம் கற்றல் வல்லுநர் பணியாளர்களுடன் பணிபுரிதல்.
- முறைசாரா மற்றும் முறையான சக அவதானிப்புகள்.
- செயல்திறன் மேம்பாட்டு சுழற்சி, கற்பித்தல் நடைமுறையை மேம்படுத்துவதன் மூலம் மாணவர்களின் கற்றலை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம் என்பதை மையமாகக் கொண்டு, தொடர்ந்து கற்றல் மற்றும் மேம்பாட்டை ஆதரிப்பதற்காக அவர்களின் செயல்திறன் குறித்து ஆசிரியர்களுக்கு கருத்துக்களை வழங்குவதற்கான வாய்ப்பை வழங்குகிறது.

### தொடர்பு

இந்தக் கொள்கை பின்வரும் வழிகளில் எங்கள் ஊழியர்களுக்குத் தெரிவிக்கப்படும்:

- ஊழியர்களுக்குத் தூண்டுதலின் போது வழங்கப்படும் மற்றும் பணியாளர் கையேடு/கையேட்டில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது
- SIT மற்றும் PLC கள் உட்பட தேவைக்கேற்ப பணியாளர் கூட்டங்கள்/விரிவுரைகளில் விவாதிக்கப்பட்டது.

### மேலும் தகவல் மற்றும் ஆதாரங்கள்

இந்தக் கொள்கையானது திணைக்களத்தின் கொள்கை மற்றும் ஆலோசனை நூலகத்தில் (PAL) பின்வரும் கொள்கைகளுடன் இணைந்து படிக்கப்பட வேண்டும்:

- [பாடத்திட்ட திட்டங்கள் அறக்கட்டளை 10](#)
- [மாணவர் விளைவுகளை மேம்படுத்துவதற்கான கட்டமைப்பு \(FISO 2.0\)](#)
- [மாணவர் சாதனை மற்றும் முன்னேற்ற அறக்கட்டளையின் மதிப்பீடு 10](#)
- [பள்ளிகளில் டிஜிட்டல் கற்றல்](#)
- [ஊனமுற்ற மாணவர்கள்](#)
- [கூரி கல்வி](#)
- [மொழி கல்வி](#)
- [உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு கல்வி - விநியோக தேவைகள்](#)
- [ஹோலோகாஸ்ட் கல்வி](#)
- [மாணவர் சாதனை மற்றும் முன்னேற்ற அறக்கட்டளையை 10க்கு அறிக்கை செய்தல்](#)

### கொள்கை மதிப்பாய்வு மற்றும் ஒப்புதல்

கொள்கை கடைசியாக மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டது	ஆகஸ்ட் 2024
மூலம் அங்கீகரிக்கப்பட்டது	அதிபர்
அடுத்த திட்டமிடப்பட்ட மதிப்பாய்வு தேதி	செப்டம்பர் 2028க்கு முன்

- பாலியல் மற்றும் ஒப்புதல் கல்வி
- பள்ளி நேரம் (மணிநேர மாறுபாடு உட்பட)

இந்தக் கொள்கையை இதனுடன் படிக்க வேண்டும்:

- பள்ளியின் முழு கண்ணோட்டம்
- கற்றல் பகுதியின் நோக்கம் மற்றும் வரிசை ஆவணங்கள்
- அலகு மற்றும் தொடர் ஆவணங்கள்
- வகுப்பறை திட்டங்கள்.

### கொள்கை மதிப்பாய்வு மற்றும் ஒப்புதல்

கொள்கை கடைசியாக மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டது	ஆகஸ்ட் 2024
மூலம் அங்கீகரிக்கப்பட்டது	அதிபர்
அடுத்த திட்டமிடப்பட்ட மதிப்பாய்வு தேதி	செப்டம்பர் 2028க்கு முன்