



ਨੀਤੀ - ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਫਰੇਮਵਰਕ ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ

ਉਦੇਸ਼

ਇਸ ਫਰੇਮਵਰਕ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸੰਗਠਨ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਅਭਿਆਸਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ ਕਿ, ਸਮੁੱਚੇ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਸਾਰੇ ਅੱਠ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕੋਈ ਛੋਟ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਫਰੇਮਵਰਕ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਉੱਚ ਪੱਧਰ 'ਤੇ, ਸਕੂਲ ਆਪਣੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਅਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਰਿਕਾਰਡ ਅਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਦੇ ਹਾਂ .

ਇਹ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਫਰੇਮਵਰਕ ਸਾਡੇ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਦਾਇਰੇ ਅਤੇ ਕ੍ਰਮ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ, ਸਾਲ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਇਕਾਈਆਂ ਅਤੇ ਪਾਠ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਕੂਲੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਗਿਆਨ, ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਗੁਣਾਂ ਨਾਲ ਲੈਸ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਕੰਮ, ਸਿਖਲਾਈ ਜਾਂ ਅੱਗੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਤਬਦੀਲੀ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਅਤੇ ਢਾਂਚਾਗਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਇੱਕ ਵਿਆਪਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ [ਵਿਕਟੋਰੀਅਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ F-10](#). ਇਸ ਫਰੇਮਵਰਕ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਨੁਕਤੇ, ਅਤੇ ਨਾਲ ਲਾਈਨ ਵਿੱਚ [F-10 ਸੰਬੋਧਿਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਯੋਜਨਾ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼](#), ਇਸ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਹੈ:

- ਇੱਕ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ
- ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਯੋਜਨਾ ਜੋ ਹਰ ਸਾਲ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੀ ਬਜਾਏ ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਦੋ-ਸਾਲ ਦੇ ਬੈਂਡਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ
- ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਪੂਰੇ-ਸਕੂਲ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨਾ ਜੋ ਸਾਡੇ ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ
- ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨਾ
- ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨਾ [ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਫਾਉਂਡੇਸ਼ਨ ਨੂੰ 10 ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨਾ](#) ਨੀਤੀ।
- ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਿਭਾਗੀ ਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:
 - o [ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਖੇਡ ਸਿੱਖਿਆ – ਡਿਲੀਵਰੀ ਨੀਤੀ](#)
 - o [ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ](#)

ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਸੰਮਿਲਿਤ, ਸਹਾਇਕ ਅਤੇ ਪਾਲਣ ਪੋਸ਼ਣ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਭਾਈਚਾਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ ਜੀਵਨ ਭਰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਦੀ ਕਦਰ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਡਾ ਨਵੀਨਤਾਕਾਰੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਉੱਤਮਤਾ ਦਾ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਇੱਕ ਉਤੇਜਕ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਸਿਰਜਦਾ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ ਲਈ ਸ਼ਾਮਲ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਯਤਨਾਂ ਵਿੱਚ ਉੱਤਮਤਾ ਲਈ ਯਤਨ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਾਡਾ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਕੂਲੀ ਜੀਵਨ ਦੌਰਾਨ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਡੂੰਘੀ ਸਮਝ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਾਡਾ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਅਤੇ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਮਲਕੀਅਤ ਰੱਖਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਸੋਚ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ, ਵਿਆਪਕ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮੂਲੀਅਤ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਤਕਨਾਲੋਜੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਡਿਲੀਵਰੀ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਅਸੀਂ ਢੁਕਵੇਂ ਵਿਦਿਅਕ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ਾਲ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਚੁਣਦੇ ਹਾਂ,

ਘਰੇਲੂ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਸੈੱਟ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੀਮਾ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਆਪਣਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਾਗੂ ਕਰਦਾ ਹੈ:

- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ, ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਾਲ ਭਰ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਰਦੇ ਹਨ
- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਰੇ ਸਾਲ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ ਕਰਦੇ ਹਨ
- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ (ਇਤਿਹਾਸ, ਭੂਗੋਲ, ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ ਅਤੇ ਨਾਗਰਿਕਤਾ, ਅਤੇ ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ-ਸਾਲ 5/6) ਲੈਂਦੇ ਹਨ।
- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਆਰਟਸ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।
- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਰੇ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ (ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਅਤੇ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ, ਡਿਜੀਟਲ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ) ਲੈਂਦੇ ਹਨ।
- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾ (ਇਟਾਲੀਅਨ) ਲੈਂਦੇ ਹਨ।
- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਗਿਆਨ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਅਤੇ ਗਣਿਤ (STEM) ਕਰਦੇ ਹਨ।
- ਮਨੁੱਖਤਾ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਖੇਤਰ ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ, ਕਲਾਸ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਸਮਾਂ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀ ਦਿਨ ਪੰਜ ਘੰਟੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਾਲ, ਪੰਜ, ਸੱਠ-ਮਿੰਟ ਦੇ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇਸ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕਿ ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਲਾਗੂ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਹਰ ਸਾਲ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਖੇਤਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਸਿਖਲਾਈ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਖੇਤਰ ਲਈ ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਸਮਾਂ ਨਿਰਧਾਰਨ, ਸਾਡੇ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਾ ਘੇਰਾ ਅਤੇ ਕ੍ਰਮ ਦਸਤਾਵੇਜ਼, ਸਾਲ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਇਕਾਈਆਂ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਯੋਜਨਾਵਾਂ।

1. ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ

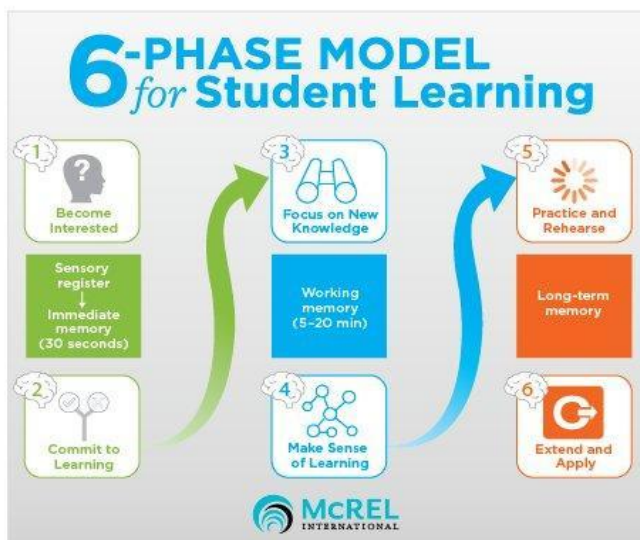
Epping Primary School ਸਕੂਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਫੀਡਬੈਕ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸਰਵੇਖਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ, ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਜੋਂ ਇਤਾਲਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ। Epping Primary ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਚੋਣ ਬਾਰੇ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਇਹ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।

2. ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਪਹੁੰਚ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਮਾਡਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਟਾਫ਼ ਦੁਆਰਾ ਦਿਮਾਗ ਦੇ ਨਿਊਰੋਸਾਇੰਸ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਹਿਦਾਇਤੀ ਮਾਡਲ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਇਕਸਾਰ ਪਹੁੰਚ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਜੋ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਛੇ ਪੜਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ (ਵੇਖੋ ਚਿੱਤਰ 1)। ਹਿਦਾਇਤੀ ਮਾਡਲ ਇੱਕ ਪਾਠ ਦੇ ਚੰਗੇ ਤੱਤਾਂ/ਹਿੱਸਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਅਤੇ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤੱਤ ਤਰਲ ਹੁੰਦੇ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਪਾਠ ਦੀ ਲੋੜ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੇ ਤੱਤ ਹੋਏ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਚਿੱਤਰ 1



ਹਨ ਅਤੇ ਲਚਕਤਾ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਸਮੱਗਰੀ/ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਹਰ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ

ਨੀਤੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ

ਨੀਤੀ ਦੀ ਪਿਛਲੀ ਵਾਰ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ	ਅਗਸਤ 2024
ਦੁਆਰਾ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ	ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ
ਅਗਲੀ ਨਿਯਤ ਸਮੀਖਿਆ ਮਿਤੀ	ਸਤੰਬਰ 2028 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ

Doodwin, B (2018). Student learning that works: How brain science informs a student learning model.

Denver, CO: McRel International

ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਮਾਡਲ ਸਾਰੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਰਵੋਤਮ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦਿਮਾਗ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਪੜਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਉੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।

ਪਾਠ ਤੱਤ	ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ?	ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਪੜਾਅ
ਟਿਊਨਿੰਗ ਇਨ (5-10 ਮਿੰਟ)	ਸਵਾਲ-ਅਧਿਆਪਕ/ਵਿਦਿਆਰਥੀ। ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਤਾਵਾਂ / ਪ੍ਰਬੰਧਕ। ਮੋੜੇ ਅਤੇ ਗੱਲ ਕਰੋ/ਸੋਚੋ ਜੋੜਾ ਸਾਂਝਾ ਕਰੋ। ਕਹਾਣੀ/ਵੀਡੀਓ। ਵਾਰਮ-ਅੱਪਸ/ਗੇਮਾਂ। ਹੈਂਡ-ਆਨ ਅਨੁਭਵ/ਨਿੱਜੀ ਕਹਾਣੀ। ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ।	ਦਿਲਚਸਪੀ ਪੈਦਾ ਕਰੋ। ਇੱਕ ਕੁਨੈਕਸ਼ਨ ਬਣਾਓ।
ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਫਲਤਾ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡ (2-4 ਮਿੰਟ)	"ਮੈਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ..." ਬਿਆਨ। ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਪਾਠਕ... ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਲੇਖਕ.... ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਗਣਿਤ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ... ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਸਰਗਰਮ ਕਰੋ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਸਾਰਥਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ 'ਅਨਪੈਕ' L।।	ਨਵੇਂ ਗਿਆਨ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਤ ਕਰਨਾ। ਇੱਕ ਸਪਸ਼ਟ ਉਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ। ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧਤਾ।
ਸਪਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ (10-15 ਮਿੰਟ)	ਮਾਡਲਿੰਗ/ਕੰਮ ਕੀਤੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ। ਪੂਰੀ ਕਲਾਸ ਫੇਕਸ/ਛੋਟਾ ਸਮੂਹ ਫੇਕਸ। ਤੇਜ਼ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਅਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਸਵਾਲ। ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਇਰਾਦੇ ਨਾਲ ਸਿੱਧਾ ਸਬੰਧ ਹੈ।	ਲੋੜ ਦੇ ਸਮੇਂ/ਸਬੂਤ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਨਵੇਂ ਹੁਨਰ/ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣਾ। ਪੁਰਾਣੇ ਗਿਆਨ 'ਤੇ ਨਿਰਮਾਣ।
ਲਾਗੂ ਕਰੋ/ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ (20-40 ਮਿੰਟ)	ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਅਭਿਆਸ। ਸੁਤੰਤਰ ਅਭਿਆਸ। ਛੋਟਾ ਸਮੂਹ/ਸਾਥੀ ਦਾ ਕੰਮ। ਰੇਮਿੰਗ/ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਟੀਚਰ ਇੰਟਰੈਕਸ਼ਨ। ਕਾਨਫਰੰਸਿੰਗ/ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ। ਪੀਅਰ ਕਾਨਫਰੰਸਿੰਗ।	ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਬਣਾਉਣਾ। ਰਿਹਰਸਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। ਫੀਡਬੈਕ / ਟੀਚਾ ਸੈਟਿੰਗ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਵਧਾਓ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰੋ।

ਨੀਤੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ

ਨੀਤੀ ਦੀ ਪਿਛਲੀ ਵਾਰ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ	ਅਗਸਤ 2024
ਦੁਆਰਾ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ	ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ
ਅਗਲੀ ਨਿਯਤ ਸਮੀਖਿਆ ਮਿਤੀ	ਸਤੰਬਰ 2028 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ

<p>ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬ (10-15 ਮਿੰਟ)</p>	<p>ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਸਵਾਲ/ਅੱਗੇ ਸਵਾਲ। ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਇਰਾਦੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀਆਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ। ਮੈਟਾਕੋਗਨੀਸ਼ਨ/ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬਤ ਕਰਨਾ। ਸੁਰੂਆਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਾਹਰ ਜਾਣ ਦੀਆਂ ਟਿਕਟਾਂ)। ਕਾਰਵਾਈ ਕਰੋ।</p>	<p>ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਇਰਾਦੇ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰੋ। ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਅਗਲੇ ਕਦਮ। ਟੀਚਾ ਸੈਟਿੰਗ।</p>
-----------------------------------	---	--

3. ਮੁਲਾਂਕਣ

Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦਾ ਹੈ [10 ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ](#) ਨੀਤੀ।

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਕਈ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮੌਕੇ ਹੋਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਈ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪੱਧਰਾਂ ਨੂੰ ਕਵਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਬੂਤ ਹਾਸਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਸਕੂਲ-ਅਧਾਰਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। 'ਤੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਟੈਬ [10 ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ](#) ਨੀਤੀ ਇਸ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ:

- ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਵੈ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਫੀਡਬੈਕ ਨੂੰ ਫੋਕਸ ਕਰਨ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਲਈ) ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ) ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- ਮੁਲਾਂਕਣ ਨੂੰ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਪਾਠਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਲਈ, ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਬਾਰੇ ਸਬੂਤ ਇਕੱਠੇ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। ਸਹਿਮਤੀਸ਼ੁਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਨੁਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਟੈਸਟ (ਐਨਲਾਈਨ ਅਤੇ ਹਾਰਡ ਕਾਪੀ), ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ, ਸੀਸੇ ਐਂਟਰੀਆਂ, ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ, ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕੰਮ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਵੈ-ਮੁਲਾਂਕਣ, ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ ਹਨ।
- ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਾਰਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ, ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਸਮਝ ਨੂੰ ਦਿਖਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਪੱਸ਼ਟ ਨਿਰਦੇਸ਼, ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਹਾਇਕ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ (ਸਕੈਫੋਲਡ, ਯੋਜਨਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼, ਆਦਿ) ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਾਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਵਾਧੂ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਸੇਧ ਕਰਨਗੇ।
- ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ (IEPs) ਵਿਕਸਤ ਕਰੇਗਾ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਕਿੱਥੇ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਕੇ, ਅਪਾਹਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ (PSD) ਜਾਂ DI, ਕੂਰੀ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ 'ਘਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰ' ਦੇਖਭਾਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ। ਉਚਿਤ, ਬਾਹਰੀ ਏਜੰਸੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ।
- Epping Primary School ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ IEPs ਵੀ ਵਿਕਸਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ 12 ਮਹੀਨੇ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸੰਭਾਵਿਤ ਮਿਆਰ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਜਾਂ ਘੱਟ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਕਟੋਰੀਅਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ 'ਟੂਵਾਰਡਜ਼ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ ਲੈਵਲ ਵਿਕਟੋਰੀਅਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ' ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਗੇ ਜਿੱਥੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- ਵਿਕਟੋਰੀਅਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ F-10 EAL ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਧੀਕ ਭਾਸ਼ਾ EAL ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਜੋਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਨੀਤੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ

ਨੀਤੀ ਦੀ ਪਿਛਲੀ ਵਾਰ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ	ਅਗਸਤ 2024
ਦੁਆਰਾ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ	ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ
ਅਗਲੀ ਨਿਯਤ ਸਮੀਖਿਆ ਮਿਤੀ	ਸਤੰਬਰ 2028 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ

- ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਸਟਾਫ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰੁਬਰਿਕਸ ਅਤੇ ਕੰਮ ਦੇ ਨਮੂਨਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸੰਜਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੋਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਸਟਾਫ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਕਟੋਰੀਅਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਇੱਕਸਾਰ ਨਿਰਣੇ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕੇ।

4. ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਦਾ ਹੈ [ਸਟੂਡੈਂਟ ਅਚੀਵਮੈਂਟ ਐਂਡ ਪ੍ਰੋਗਰੈਸ ਫਾਉਂਡੇਸ਼ਨ ਨੂੰ 10 ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨਾ](#) ਨੀਤੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁਲਾਂਕਣ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਰਸਮੀ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੂਰੇ ਮਿਆਦ/ਸਮੇਸਟਰ ਦੌਰਾਨ ਮਾਪਿਆਂ/ਸੰਭਾਲਕਰਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਚੱਲ ਰਹੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਾਰਜਾਂ ਅਤੇ ਦੋ ਵਾਰ ਸਾਲਾਨਾ ਰਸਮੀ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਸਮੇਸਟਰ ਦੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟਾਂ 2 ਅਤੇ 4 ਦੋਵਾਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਮਾਪੇ/ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ 1 ਅਤੇ 3 ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਨੂੰ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਮਰਥਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਲੋੜ ਪੈਣ 'ਤੇ ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ ਸੇਵਾਵਾਂ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

ਸਮੇਸਟਰ ਰਿਪੋਰਟ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮਾਪਿਆਂ/ਸੰਭਾਲ ਕਰਤਾਵਾਂ ਲਈ ਸਮਝਣ ਆਸਾਨ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ 'ਤੇ ਟੈਕਸਟ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤੋਂ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਨ ਦੇ ਵਿਕਲਪ ਦੇ ਨਾਲ ਡਿਜੀਟਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਹੋਵੇਗਾ।

- ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰੇਗਾ [ਪਾਠਕ੍ਰਮ F-10 ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਿਆਰ](#).
- ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੋਵਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਇੱਕ ਉਮਰ-ਸਬੰਧਤ ਪੰਜ-ਪ੍ਰਭਾਇੰਟ ਸਕੇਲ, ਜਿੱਥੇ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਦੇ ਸਮੇਂ ਉਸ ਸਾਲ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ 'ਉਮੀਦ' ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ, ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿੱਥੇ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ।

ਪ੍ਰਗਤੀਸ਼ੀਲ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਣ, ਲਿਖਣ, ਗਣਿਤ, ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਮਿਆਦ 'ਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਖੇਤਰਾਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਕਾਰਜਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦਾ ਇੱਕ 'ਸਨੈਪਸ਼ਾਟ' ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਗਤੀਸ਼ੀਲ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਦੇਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ।

5. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਅਭਿਆਸ ਸਮੀਖਿਆ

ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸਕੂਲੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ [ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਫਰੇਮਵਰਕ \(FISO 2.0\)](#). FISO ਅਤੇ FISO ਸੁਧਾਰ ਚੱਕਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਫੇਕਸ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਪਹਿਲਕਦਮੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਕੂਲੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ

ਸਮੀਖਿਆ/ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਪਰਤ	ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਡਾਟਾ ਵਰਤਿਆ ਗਿਆ ਹੈ	ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ	ਸਮਾ ਸੀਮਾ
ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ	ਟੀਚਿਆਂ/ਟੀਚੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ SPOT 'ਤੇ AIP ਨਿਗਰਾਨੀ ਅਤੇ ਟਰੈਕਿੰਗ।	ਐਸ.ਆਈ.ਟੀ	ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ
ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਖੇਤਰ/ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਇਕਾਈਆਂ	ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ 'ਟਵੀਕ' ਕਰੋ।	ਐਸ.ਆਈ.ਟੀ	ਸਾਲਾਨਾ
ਸਾਲ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ	PLC ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ/ 'ਟਵੀਕਿੰਗ'	ਸਾਲ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਟੀਮਾਂ ਸਿਖਲਾਈ ਮਾਹਰ	ਹਰ ਮਿਆਦ
ਸਿੱਖਣ/ਪਾਠ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਦਾ ਕ੍ਰਮ	ਪੀਐਲਸੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਡੇਟਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ (ਪ੍ਰੀ- ਅਤੇ ਪੋਸਟ-ਟੈਸਟਿੰਗ)। PLC ਚਰਚਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਲੋਗ।	ਸਾਲ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਟੀਮਾਂ ਸਿਖਲਾਈ ਮਾਹਰ	ਪੰਦਰਵਾਂਤਾ.

ਨੀਤੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ

ਨੀਤੀ ਦੀ ਪਿਛਲੀ ਵਾਰ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ	ਅਗਸਤ 2024
ਦੁਆਰਾ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ	ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ
ਅਗਲੀ ਨਿਯਤ ਸਮੀਖਿਆ ਮਿਤੀ	ਸਤੰਬਰ 2028 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ

ਅਧਿਆਪਨ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ

- ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਲਰਨਿੰਗ ਕਮਿਊਨਿਟੀਜ਼, ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਨਾਲ ਜੋੜਦੀਆਂ ਹਨ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਅਧਿਆਪਨ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਸਹਿਯੋਗੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।
- ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਕੇਚਿੰਗ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਦੁਆਰਾ ਸਟਾਫ ਨਾਲ ਸਿਖਲਾਈ ਸਪੈਸ਼ਲਿਸਟ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- ਗੈਰ ਰਸਮੀ ਅਤੇ ਰਸਮੀ ਪੀਅਰ ਨਿਰੀਖਣ।
- ਕਾਰਜਕੁਸ਼ਲਤਾ ਵਿਕਾਸ ਚੱਕਰ, ਜੋ ਅਧਿਆਪਨ ਅਮਲੇ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ 'ਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਚੱਲ ਰਹੇ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ, ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦ੍ਰਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਿ ਅਧਿਆਪਨ ਅਭਿਆਸ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸੁਧਾਰਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸੰਚਾਰ

ਇਹ ਨੀਤੀ ਸਾਡੇ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਦੱਸੀ ਜਾਵੇਗੀ:

- ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਹੈੱਡਬੁੱਕ/ਮੈਨੂਅਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ
- SIT ਅਤੇ PLCs ਸਮੇਤ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਸਟਾਫ ਮੀਟਿੰਗਾਂ/ਬ੍ਰੀਫਿੰਗ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਗਈ।

ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਰੋਤ

ਇਸ ਨੀਤੀ ਨੂੰ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਸਲਾਹਕਾਰ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ (PAL) ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਲਿਖੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:

- [ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਫਾਉਂਡੇਸ਼ਨ ਟੂ 10](#)
- [ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਫਰੇਮਵਰਕ \(FISO 2.0\)](#)
- [10 ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਤੀ ਫਾਉਂਡੇਸ਼ਨ ਦਾ ਮਲਾਂਕਣ](#)
- [ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਡਿਜੀਟਲ ਲਰਨਿੰਗ](#)
- [ਅਪੰਗਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ](#)
- [ਕੁਰੀ ਸਿੱਖਿਆ](#)
- [ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ](#)
- [ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਖੇਡ ਸਿੱਖਿਆ — ਸਪਰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ](#)
- [ਸਰਬਨਾਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ](#)
- [ਸਟੂਡੈਂਟ ਅਚੀਵਮੈਂਟ ਐਂਡ ਪ੍ਰੋਗਰੈਸ ਫਾਉਂਡੇਸ਼ਨ ਨੂੰ 10 ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨਾ](#)
- [ਲਿੰਗਕਤਾ ਅਤੇ ਸਹਿਮਤੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ](#)
- [ਸਕੂਲ ਦੇ ਘੰਟੇ \(ਘੰਟਿਆਂ ਦੀ ਭਿੰਨਤਾ ਸਮੇਤ\)](#)

ਇਹ ਨੀਤੀ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ:

- ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ
- ਲਰਨਿੰਗ ਏਰੀਆ ਸਕੇਪ ਅਤੇ ਕ੍ਰਮ ਦਸਤਾਵੇਜ਼
- ਯੂਨਿਟ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰਤਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼
- ਕਲਾਸਰੂਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ।

ਨੀਤੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ

ਨੀਤੀ ਦੀ ਪਿਛਲੀ ਵਾਰ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ	ਅਗਸਤ 2024
ਦੁਆਰਾ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ	ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ
ਅਗਲੀ ਨਿਯਤ ਸਮੀਖਿਆ ਮਿਤੀ	ਸਤੰਬਰ 2028 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ