



Chính sách - An toàn và Phúc lợi Trẻ em

TRƯỜNG TIỂU HỌC EPPING



TRỢ GIÚP DÀNH CHO NGƯỜI KHÔNG NÓI TIẾNG ANH

Nếu bạn cần trợ giúp để hiểu thông tin trong chính sách này, vui lòng liên hệ với Trường Tiểu học Epping theo số 03 9401 1106 hoặc epping.ps@education.vic.gov.au.

MỤC ĐÍCH

Trường tiểu học Epping Chính sách An toàn và Phúc lợi Trẻ em thể hiện cam kết của trường chúng tôi trong việc tạo dựng và duy trì một tổ chức an toàn và thân thiện với trẻ em, nơi trẻ em và thanh thiếu niên được an toàn và cảm thấy an toàn.

Chính sách này cung cấp cái nhìn tổng quan về cách tiếp cận của trường chúng tôi trong việc thực hiện [Lệnh Bộ trưởng 1359](#) (PDF, 363KB) trình bày cách áp dụng các Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ em Victoria trong môi trường học đường.

Nó thông báo cho cộng đồng trường học của chúng tôi về nghĩa vụ của mọi người trong việc hành động an toàn và phù hợp đối với trẻ em, đồng thời hướng dẫn các quy trình và thực hành của chúng tôi vì sự an toàn và phúc lợi của học sinh trong tất cả các lĩnh vực công việc của chúng tôi.

PHẠM VI

Chính sách này:

- áp dụng cho tất cả nhân viên nhà trường, tình nguyện viên và nhà thầu cho dù họ có tiếp xúc trực tiếp với học sinh hay không. Nó cũng áp dụng cho các thành viên hội đồng trường nếu được chỉ định.
- áp dụng trong tất cả các môi trường học tập trực tuyến và vật lý mà học sinh sử dụng trong hoặc ngoài giờ học, bao gồm các địa điểm khác do học sinh sử dụng (ví dụ: cắm trại) và những địa điểm được cung cấp thông qua nhà cung cấp bên thứ ba
- nên được đọc cùng với các chính sách, thủ tục và quy tắc về an toàn và phúc lợi cho trẻ em khác của chúng tôi – hãy tham khảo phần chính sách trường học liên quan bên dưới.

ĐỊNH NGHĨA

Các điều khoản sau đây trong chính sách này có [định nghĩa cụ thể](#):

- đứa trẻ
- an toàn trẻ em
- lạm dụng trẻ em
- công việc gắn liền với trẻ em
- công việc liên quan đến trẻ em
- môi trường học
- môi trường nội trú
- nhân viên trường học
- nhân viên trường nội trú
- cơ quan quản lý trường học

- cơ quan quản lý trường nội trú
- học sinh
- tình nguyện viên.

TUYÊN BỐ CAM KẾT VỀ AN TOÀN TRẺ EM VÀ CÁC NGUYÊN TẮC AN TOÀN TRẺ EM

Trường tiểu học Epping là một tổ chức an toàn cho trẻ em chào đón tất cả trẻ em, thanh thiếu niên và gia đình các em.

Chúng tôi cam kết cung cấp môi trường nơi học sinh của chúng tôi được an toàn và cảm thấy an toàn, nơi sự tham gia của các em được đánh giá cao, quan điểm của các em được tôn trọng và tiếng nói của các em được lắng nghe về những quyết định ảnh hưởng đến cuộc sống của các em. Các chính sách, chiến lược và thực hành an toàn cho trẻ em của chúng tôi đáp ứng nhu cầu của tất cả trẻ em và học sinh.

Chúng tôi không khoan nhượng đối với hành vi lạm dụng trẻ em và thực hiện các bước chủ động để xác định và quản lý mọi rủi ro gây tổn hại cho học sinh trong môi trường học đường của chúng tôi.

Chúng tôi thúc đẩy mối quan hệ tích cực giữa học sinh và người lớn cũng như giữa học sinh và bạn bè cùng trang lứa. Những mối quan hệ này dựa trên sự tin tưởng và tôn trọng.

Chúng tôi thực hiện các bước chủ động để xác định và quản lý mọi nguy cơ gây tổn hại cho học sinh trong môi trường học đường của chúng tôi. Khi mối lo ngại về an toàn của trẻ em được nêu ra hoặc được xác định, chúng tôi sẽ xử lý những vấn đề này một cách nghiêm túc và phản hồi kịp thời và kỹ lưỡng.

Đặc biệt chú ý đến nhu cầu an toàn cho trẻ em của học sinh thổ dân, những học sinh có nguồn gốc văn hóa và ngôn ngữ đa dạng, học sinh quốc tế, học sinh khuyết tật, những người không thể sống ở nhà, trẻ em và thanh thiếu niên được xác định là đồng tính nữ, đồng tính nam, song tính, chuyển giới và đa dạng giới tính, liên giới tính và đồng tính (LGBTIQ+) và các học sinh khác gặp rủi ro hoặc dễ bị tổn thương. Hành vi không phù hợp hoặc có hại nhắm vào học sinh dựa trên những đặc điểm này hoặc các đặc điểm khác, chẳng hạn như phân biệt chủng tộc hoặc kỳ thị đồng tính, đều không được dung thứ tại trường chúng tôi và bất kỳ trường hợp nào được xác định sẽ được giải quyết bằng những hậu quả thích hợp.

An toàn cho trẻ em là trách nhiệm chung. Mọi người tham gia vào trường học của chúng tôi đều có vai trò quan trọng trong việc thúc đẩy sự an toàn và phúc lợi của trẻ em cũng như kịp thời nêu lên mọi vấn đề hoặc mối lo ngại về sự an toàn của trẻ.

Chúng tôi cam kết thường xuyên xem xét các thực hành an toàn cho trẻ em và tìm kiếm ý kiến đóng góp từ học sinh, gia đình, nhân viên và tình nguyện viên để thông báo các chiến lược hiện tại của chúng tôi.

VAI TRÒ VÀ TRÁCH NHIỆM

Đội ngũ lãnh đạo nhà trường

Đội ngũ lãnh đạo trường học của chúng tôi (bao gồm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và hai Chuyên gia Học tập) chịu trách nhiệm đảm bảo rằng một nền văn hóa an toàn cho trẻ em được tạo ra và duy trì, đồng thời các chính sách và thực tiễn được phát triển và thực hiện một cách hiệu quả theo Sắc lệnh Bộ trưởng 1359.

Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng sẽ:

- đảm bảo quản lý an toàn và phúc lợi cho trẻ em một cách hiệu quả, các chính sách, thủ tục, quy tắc và thực hành được áp dụng và tuân thủ
- mô hình hóa một nền văn hóa an toàn cho trẻ em nhằm tạo điều kiện cho học sinh, gia đình và nhân viên tham gia tích cực vào việc thúc đẩy và cải thiện sự an toàn, an toàn và phúc lợi văn hóa cho trẻ em
- cho phép thực hành hòa nhập trong đó nhu cầu đa dạng của tất cả học sinh được xem xét
- củng cố các tiêu chuẩn cao về hành vi tôn trọng giữa học sinh và người lớn và giữa các học sinh
- thúc đẩy thảo luận cởi mở thường xuyên về các vấn đề an toàn trẻ em trong cộng đồng nhà trường, bao gồm tại các cuộc họp ban lãnh đạo, cuộc họp nhân viên và cuộc họp hội đồng trường

- tạo điều kiện học tập chuyên môn thường xuyên cho nhân viên và tình nguyện viên (nếu thích hợp) để xây dựng hiểu biết sâu sắc hơn về an toàn trẻ em, an toàn văn hóa, phúc lợi của học sinh và phòng ngừa ứng phó với lạm dụng
- tạo ra một môi trường nơi các khiếu nại và quan ngại về an toàn trẻ em được nêu ra dễ dàng và không ai nản lòng khi báo cáo cáo buộc lạm dụng trẻ em cho các cơ quan hữu quan.

Nhân viên nhà trường và tình nguyện viên

Tất cả nhân viên và tình nguyện viên sẽ:

- tham gia vào buổi giới thiệu và đào tạo về an toàn và phúc lợi cho trẻ em do nhà trường hoặc Bộ Giáo dục cung cấp, đồng thời luôn tuân thủ các chính sách và thủ tục về an toàn và phúc lợi cho trẻ em của trường
- hành động phù hợp với Quy tắc ứng xử về an toàn trẻ em của chúng ta
- xác định và nêu lên mối lo ngại về các vấn đề an toàn cho trẻ em theo Chính sách và Quy trình về Nghĩa vụ Báo cáo và Ứng phó vì An toàn Trẻ em của chúng ta, bao gồm cả việc tuân theo [BỐN HÀNH ĐỘNG QUAN TRỌNG CHO TRƯỜNG HỌC](#)
- đảm bảo quan điểm của học sinh được xem xét nghiêm túc và tiếng nói của các em được lắng nghe về những quyết định ảnh hưởng đến cuộc sống của các em
- thực hiện các hoạt động hòa nhập nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng của học sinh.

Hội đồng trường

Khi thực hiện chức năng, quyền hạn được giao theo quy định của *Đạo luật Cải cách Giáo dục và Đào tạo 2006*, các thành viên hội đồng trường sẽ:

- đấu tranh và thúc đẩy văn hóa an toàn cho trẻ em với cộng đồng trường học rộng lớn hơn
- đảm bảo rằng an toàn của trẻ em là một nội dung thường xuyên trong chương trình nghị sự tại hội đồng trường học
- thực hiện đào tạo hàng năm về an toàn trẻ em, chẳng hạn như [Chương trình đào tạo của Hội đồng trường về Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ em PowerPoint](#) và/hoặc bản trình bày slide Đào tạo của Hội đồng trường học về Tiêu chuẩn An toàn An toàn cho Trẻ em có sẵn trên [BẢO VỆ](#)
- phê duyệt các cập nhật và hành động phù hợp với Quy tắc ứng xử an toàn trẻ em trong phạm vi áp dụng cho nhân viên và thành viên hội đồng trường
- tại Trường tiểu học Epping, nhiệm vụ tuyển dụng của hội đồng trường được giao cho hiệu trưởng, người bị ràng buộc bởi chính sách này.

Trách nhiệm cụ thể của nhân viên về an toàn trẻ em

Trường Tiểu học Epping đã đề cử Phó Hiệu trưởng, đóng vai trò là người bảo vệ an toàn cho trẻ em, hỗ trợ Hiệu trưởng thực hiện các chính sách và thực hành an toàn cho trẻ em của chúng tôi, bao gồm đào tạo nhân viên và tình nguyện viên.

Trách nhiệm của người đứng đầu về an toàn trẻ em được nêu tại [Hướng dẫn dành cho nhà vô địch về an toàn trẻ em](#). Ngoài những vai trò này, người đứng đầu về an toàn cho trẻ em của chúng tôi còn chịu trách nhiệm:

- Hòa nhập người khuyết tật
- Phúc lợi và Phúc lợi của Sinh viên
- liên lạc SSSO

Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng của chúng tôi là đầu mối liên hệ đầu tiên cho các mối lo ngại hoặc thắc mắc về an toàn trẻ em cũng như để điều phối các phản ứng đối với các sự cố về an toàn trẻ em.

- Phó Hiệu trưởng chịu trách nhiệm giám sát việc tuân thủ Chính sách An toàn và Phúc lợi Trẻ em của trường. Bất kỳ ai trong cộng đồng trường học của chúng ta nên liên hệ với Trợ lý Hiệu trưởng nếu họ có bất kỳ lo ngại nào về việc nhà trường tuân thủ Chính sách An toàn và An sinh Trẻ em.

- Phó Hiệu trưởng có trách nhiệm thông báo cho cộng đồng nhà trường về chính sách này và công bố rộng rãi.
- Các vai trò và trách nhiệm cụ thể khác được nêu tên trong các chính sách và thủ tục khác về an toàn trẻ em, bao gồm Quy tắc Ứng xử về an toàn trẻ em, Nghĩa vụ báo cáo và Ứng phó về an toàn trẻ em (bao gồm cả chính sách và quy trình báo cáo bắt buộc), và Sổ đăng ký rủi ro về an toàn trẻ em.

Trường chúng tôi cũng đã thành lập Nhóm Hành động An sinh. Nhóm Hành động An sinh họp thường xuyên để xác định và ứng phó với mọi vấn đề đang diễn ra liên quan đến an toàn và phúc lợi của trẻ em.

Lãnh đạo trường học của chúng tôi giám sát Sổ đăng ký rủi ro an toàn trẻ em.

BỘ QUY TẮC ỨNG XỬ AN TOÀN TRẺ EM

Quy tắc Ứng xử An toàn Trẻ em của chúng tôi đặt ra các ranh giới và kỳ vọng về những hành vi phù hợp giữa người lớn và học sinh. Nó cũng làm rõ những hành vi không được chấp nhận trong môi trường thực tế và trực tuyến của chúng ta.

Chúng tôi đảm bảo rằng học sinh cũng biết điều gì có thể chấp nhận được và điều gì không thể chấp nhận được để các em có thể rõ ràng và tự tin về những gì mong đợi từ người lớn trong trường.

Quy tắc Ứng xử An toàn Trẻ em cũng bao gồm các quy trình báo cáo hành vi không phù hợp.

QUẢN LÝ RỦI RO ĐỐI VỚI AN TOÀN VÀ SỨC KHỎE TRẺ EM

Tại trường học của chúng tôi, chúng tôi xác định, đánh giá và quản lý các rủi ro đối với sự an toàn và phúc lợi của trẻ em trong môi trường học tập thực tế và trực tuyến. Những rủi ro này được quản lý thông qua các chính sách, thủ tục và thực tiễn về an toàn và sức khỏe của trẻ em cũng như trong sổ đăng ký rủi ro cụ thể trong hoạt động của chúng tôi, chẳng hạn như những rủi ro mà chúng tôi phát triển cho các trại qua đêm bên ngoài cơ sở, các hoạt động mạo hiểm, cơ sở vật chất và dịch vụ mà chúng tôi ký hợp đồng thông qua các nhà cung cấp bên thứ ba dành cho học sinh. sử dụng.

Sổ đăng ký rủi ro an toàn trẻ em của chúng tôi được sử dụng để ghi lại mọi rủi ro đã xác định liên quan đến lạm dụng trẻ em cùng với các hành động hiện có để quản lý những rủi ro đó. Đội ngũ lãnh đạo trường học của chúng tôi sẽ giám sát và đánh giá tính hiệu quả của các hành động trong Sổ đăng ký rủi ro an toàn trẻ em ít nhất mỗi năm một lần.

THIẾT LẬP MÔI TRƯỜNG AN TOÀN VĂN HÓA

Tại Trường Tiểu học Epping, chúng tôi cam kết thiết lập một ngôi trường hòa nhập và an toàn về mặt văn hóa, nơi những điểm mạnh của văn hóa, giá trị và tập quán của thổ dân được tôn trọng.

Chúng tôi nghĩ về việc làm thế nào để mỗi học sinh có thể có được trải nghiệm tích cực trong một môi trường an toàn. Đối với học sinh thổ dân, chúng tôi nhận ra mối liên hệ giữa văn hóa, bản sắc và sự an toàn của thổ dân, đồng thời tích cực tạo cơ hội cho học sinh thổ dân và cộng đồng thổ dân có tiếng nói và sự hiện diện trong kế hoạch, chính sách và hoạt động của trường chúng tôi.

Chúng tôi đã phát triển các chiến lược sau để thúc đẩy an toàn văn hóa trong cộng đồng trường học của chúng tôi:

- Chúng tôi sử dụng hồ sơ người học để xác định sinh viên ATSI vì chúng tôi nhận thấy việc trở thành Thổ dân là một phần trong danh tính của trẻ em hoặc thanh thiếu niên
- Chúng tôi đưa các mục tiêu văn hóa vào Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (IEP) để hỗ trợ học sinh Thổ dân cảm thấy mạnh mẽ về bản sắc và văn hóa của mình
- Chúng tôi có chính sách chống bắt nạt nhằm giúp thúc đẩy một môi trường học đường an toàn về mặt văn hóa.

TUYỆT VỜI SINH VIÊN

Để hỗ trợ sự an toàn và phúc lợi cho trẻ em tại Trường tiểu học Epping, chúng tôi nỗ lực tạo ra một môi trường hòa nhập và hỗ trợ nhằm khuyến khích học sinh và gia đình đóng góp vào phương pháp tiếp cận an toàn cho trẻ em của chúng tôi cũng như hiểu rõ các quyền và trách nhiệm của mình.

Mối quan hệ tôn trọng giữa các học sinh được củng cố và chúng tôi khuyến khích tình bạn bền chặt và sự hỗ trợ đồng đẳng trong trường để đảm bảo cảm giác thân thuộc thông qua việc triển khai phương pháp tiếp cận toàn trường của chúng tôi đối với Mô hình Giáo dục Phổ Berry, Các Mối quan hệ Tôn trọng, Quy tắc Ứng xử của học sinh và các giá trị Tôn trọng của trường chúng tôi, Kiên cường, Trách nhiệm, Kiên trì, Trung thực.

Chúng tôi thông báo cho học sinh về các quyền của mình thông qua Chương trình Hành vi Bảo vệ của trường và cách tiếp cận toàn trường của chúng tôi đối với các Mối quan hệ Tôn trọng, đồng thời cung cấp cho các em kỹ năng và sự tự tin để nhận ra các tình huống không an toàn với người lớn hoặc các học sinh khác cũng như lên tiếng và hành động trước những lo ngại liên quan đến bản thân hoặc bạn bè của các em. Chúng tôi đảm bảo học sinh của chúng tôi biết phải nói chuyện với ai nếu các em lo lắng hoặc cảm thấy không an toàn và chúng tôi khuyến khích các em chia sẻ mối lo ngại với một người lớn đáng tin cậy bất cứ lúc nào. Học sinh và gia đình cũng có thể truy cập thông tin về cách báo cáo mối quan ngại tại <https://www.eppingps.vic.edu.au/page/21/Child-Safety>.

Khi nhà trường đang thu thập thông tin liên quan đến khiếu nại về hành vi sai trái hoặc lạm dụng trẻ em bị cáo buộc, chúng tôi sẽ lắng nghe lời kể của người khiếu nại và xem xét họ một cách nghiêm túc, kiểm tra sự hiểu biết của chúng tôi về khiếu nại, hỗ trợ học sinh và giữ họ (và phụ huynh và người chăm sóc, nếu thích hợp) được thông báo về tiến độ.

SỰ THAM GIA GIA ĐÌNH

Gia đình của chúng ta và cộng đồng nhà trường có vai trò quan trọng trong việc giám sát và thúc đẩy sự an toàn và phúc lợi của trẻ em cũng như giúp trẻ nêu lên bất kỳ mối lo ngại nào.

Để hỗ trợ sự tham gia của gia đình, tại Trường tiểu học Epping, chúng tôi cam kết cung cấp cho gia đình và cộng đồng thông tin dễ tiếp cận về các chính sách và thực hành an toàn cho trẻ em của trường chúng tôi, đồng thời thu hút họ tham gia vào cách tiếp cận của chúng tôi đối với an toàn và phúc lợi cho trẻ em.

Chúng tôi sẽ tạo cơ hội cho các gia đình đóng góp ý kiến vào việc phát triển và đánh giá các chính sách và thực hành an toàn cho trẻ em của chúng tôi, đồng thời khuyến khích họ nêu lên bất kỳ mối quan ngại và ý tưởng nào để cải thiện.

Chúng tôi thực hiện điều này bằng cách:

- tìm kiếm ý kiến đóng góp từ gia đình và cộng đồng – thông qua trang web của trường, bản tin, COMPASS, hội đồng trường, các tiểu ban của hội đồng trường, học sinh, nhân viên và các cuộc họp phụ huynh.
- Các bản tin sẽ thông báo cho các gia đình và cộng đồng nhà trường về bất kỳ cập nhật quan trọng nào về các chính sách hoặc quy trình an toàn trẻ em cũng như các chiến lược hoặc sáng kiến mà chúng tôi đang thực hiện để đảm bảo an toàn cho học sinh.

- **BẢO VỆ** Áp phích An toàn cho Trẻ em sẽ được trưng bày khắp trường
- tất cả các chính sách và thủ tục an toàn cho trẻ em của chúng tôi sẽ có sẵn cho học sinh và phụ huynh tại <https://www.eppingps.vic.edu.au/page/21/Child-Safety>.

ĐA DẠNG VÀ CÔNG BẰNG

Là một tổ chức an toàn cho trẻ em, chúng tôi tôn vinh sự đa dạng phong phú của học sinh, gia đình và cộng đồng, đồng thời thúc đẩy môi trường tôn trọng, không phân biệt đối xử. Trọng tâm của chúng tôi là phúc lợi và sự phát triển cho tất cả mọi người.

Chúng tôi nhận thấy rằng mỗi đứa trẻ đều có những kỹ năng, thể mạnh và kinh nghiệm riêng biệt để phát huy.

Chúng tôi đặc biệt quan tâm đến các cá nhân và nhóm trẻ em và thanh thiếu niên trong cộng đồng của chúng tôi có nhu cầu bổ sung và cụ thể. Điều này bao gồm việc điều chỉnh các chiến lược và hỗ trợ an toàn cho trẻ em của chúng tôi theo nhu cầu:

- Trẻ em và thanh thiếu niên thổ dân
- trẻ em có nền tảng văn hóa và ngôn ngữ đa dạng
- trẻ em và thanh thiếu niên khuyết tật
- trẻ em không thể sống ở nhà hoặc bị ảnh hưởng bởi bạo lực gia đình
- sinh viên quốc tế
- trẻ em và thanh thiếu niên được xác định là LGBTQ+.

Chính sách An sinh và Sự tham gia của Học sinh của chúng tôi cung cấp thêm thông tin về các biện pháp chúng tôi áp dụng để hỗ trợ sự đa dạng và công bằng.

NHÂN VIÊN VÀ TÌNH NGUYỆN VIÊN PHÙ HỢP

Tại Trường tiểu học Epping, chúng tôi áp dụng các phương pháp tuyển dụng, giới thiệu, đào tạo và giám sát an toàn cho trẻ em một cách mạnh mẽ để đảm bảo rằng tất cả nhân viên, nhà thầu và tình nguyện viên đều phù hợp để làm việc với trẻ em.

1. tuyển dụng nhân viên

Khi tuyển dụng nhân viên, chúng tôi tuân theo các chính sách và hướng dẫn tuyển dụng của Bộ Giáo dục, có trên Thư viện Chính sách và Tư vấn (PAL) tại:

- [Tuyển dụng trong trường học](#)
- [Sự phù hợp để kiểm tra việc làm](#)
- [Việc làm của Hội đồng trường](#)
- [Quản lý OHS của nhà thầu.](#)

Khi thu hút nhân viên thực hiện công việc liên quan đến trẻ em, chúng tôi:

- quan sát, xác minh và ghi lại giấy phép Làm việc với Trẻ em của người đó hoặc kiểm tra lý lịch tương đương, chẳng hạn như đăng ký giảng dạy ở Victoria
- thu thập và ghi lại:
 - bằng chứng về danh tính của người đó và bất kỳ bằng cấp chuyên môn hoặc bằng cấp nào khác
 - lịch sử làm việc với trẻ em của người đó
 - tài liệu tham khảo đề cập đến sự phù hợp với công việc và làm việc với trẻ em.

2. giới thiệu nhân viên

Tất cả nhân viên mới được bổ nhiệm sẽ phải tham gia vào chương trình giới thiệu về an toàn và phúc lợi cho trẻ em của chúng tôi. Chương trình sẽ tập trung vào:

- Chính sách An toàn và Phúc lợi Trẻ em (tài liệu này)
- Quy tắc Ứng xử An toàn Trẻ em

- Chính sách và Thủ tục và các Nghĩa vụ Báo cáo và Ứng phó về An toàn Trẻ em (bao gồm Báo cáo Bắt buộc) và
- bất kỳ thông tin nào khác về an toàn và phúc lợi của trẻ em mà lãnh đạo nhà trường cho là phù hợp với tính chất của vai trò.

3. Giám sát và quản lý nhân viên liên tục

Tất cả nhân viên tham gia vào công việc liên quan đến trẻ em sẽ được giám sát phù hợp để đảm bảo rằng hành vi của họ đối với trẻ em là an toàn và phù hợp.

Nhân viên sẽ được giám sát và đánh giá để đảm bảo họ luôn phù hợp với công việc liên quan đến trẻ em. Việc này sẽ được thực hiện thông qua đánh giá hiệu suất thường xuyên theo các chính sách sau trên Thư viện Tư vấn và Chính sách của Bộ:

- [Hiệu suất và Phát triển cho Nhân viên Lớp Hỗ trợ Giáo dục](#)
- [Hiệu suất và sự phát triển của nhân viên cấp hiệu trưởng](#)
- [Hiệu suất và sự phát triển của nhân viên lớp giáo viên](#)

Hành vi không phù hợp đối với trẻ em và thanh thiếu niên sẽ được quản lý nhanh chóng và phù hợp với các chính sách của trường và bộ cũng như các nghĩa vụ pháp lý của chúng tôi. Sự an toàn và phúc lợi của trẻ em sẽ là điều quan trọng nhất.

4. Sự phù hợp của tình nguyện viên

Tất cả các tình nguyện viên đều phải tuân thủ Chính sách tình nguyện viên của chúng tôi, trong đó mô tả cách chúng tôi đánh giá sự phù hợp của các tình nguyện viên tiềm năng và nêu ra những kỳ vọng liên quan đến việc giới thiệu và đào tạo cũng như giám sát và quản lý sự an toàn và sức khỏe của trẻ em.

KIẾN THỨC, KỸ NĂNG VÀ NHẬN THỨC VỀ AN TOÀN TRẺ EM

Đào tạo và giáo dục liên tục là điều cần thiết để đảm bảo rằng nhân viên hiểu được vai trò và trách nhiệm của họ cũng như phát triển năng lực của họ để giải quyết hiệu quả các vấn đề an toàn và phúc lợi cho trẻ em.

Ngoài việc giới thiệu về an toàn và phúc lợi cho trẻ em, nhân viên của chúng tôi sẽ tham gia vào một loạt các khóa đào tạo và học tập chuyên môn để trang bị cho họ những kỹ năng và kiến thức cần thiết nhằm duy trì một môi trường an toàn cho trẻ em.

Chương trình đào tạo về an toàn và phúc lợi cho trẻ em của nhân viên sẽ được thực hiện ít nhất hàng năm và sẽ bao gồm hướng dẫn về:

- các chính sách, thủ tục, quy tắc và thực hành về an toàn và phúc lợi cho trẻ em của trường chúng tôi
- hoàn thành [Bảo vệ trẻ em – Báo cáo bắt buộc và các nghĩa vụ pháp lý khác](#) mô-đun trực tuyến hàng năm
- nhận biết các dấu hiệu tổn hại trẻ em bao gồm tổn hại do trẻ em và học sinh khác gây ra
- ứng phó hiệu quả với các vấn đề về an toàn và phúc lợi của trẻ em và hỗ trợ các đồng nghiệp tiết lộ tác hại
- cách xây dựng môi trường an toàn về mặt văn hóa cho trẻ em và học sinh
- nghĩa vụ chia sẻ thông tin và lưu trữ hồ sơ
- cách xác định và giảm thiểu rủi ro về an toàn và sức khỏe của trẻ em trong môi trường học đường.

Việc học và đào tạo chuyên môn khác về an toàn và phúc lợi cho trẻ em, chẳng hạn như đào tạo cho tình nguyện viên của chúng tôi, sẽ được điều chỉnh phù hợp với vai trò và trách nhiệm cụ thể cũng như bất kỳ nhu cầu hoặc vấn đề nào đã được xác định hoặc đang nổi lên.

5. Đào tạo và giáo dục của hội đồng trường

Để đảm bảo hội đồng trường học của chúng tôi được trang bị kiến thức cần thiết để đưa ra quyết định vì lợi ích tốt nhất cho sự an toàn và phúc lợi của học sinh, đồng thời xác định và giảm thiểu rủi ro về an toàn và phúc lợi

cho trẻ em trong môi trường học đường của chúng tôi, hội đồng được đào tạo ít nhất hàng năm. Đào tạo bao gồm hướng dẫn về:

- nghĩa vụ và trách nhiệm của cá nhân và tập thể trong việc thực hiện các Tiêu chuẩn An toàn cho Trẻ em và quản lý nguy cơ lạm dụng trẻ em
- Rủi ro về an toàn và phúc lợi của trẻ em trong môi trường học đường của chúng ta
- Các chính sách, thủ tục, quy tắc và thực tiễn về an toàn và phúc lợi của trường tiểu học Epping

QUY TRÌNH KHIẾU NẠI VÀ BÁO CÁO

Trường tiểu học Epping nuôi dưỡng một nền văn hóa khuyến khích nhân viên, tình nguyện viên, học sinh, phụ huynh và cộng đồng nhà trường nêu lên mối quan ngại và khiếu nại. Điều này khiến cho việc vi phạm quy tắc ứng xử, hành vi sai trái hoặc lạm dụng trở nên khó khăn hơn và khó được che giấu hơn.

Chúng tôi có lộ trình rõ ràng để nêu lên khiếu nại, mối quan ngại cũng như phản hồi và điều này được ghi lại trong Chính sách Khiếu nại của trường chúng tôi.

Nếu có sự cố, tiết lộ, cáo buộc hoặc nghi ngờ lạm dụng trẻ em, tất cả nhân viên và tình nguyện viên (bao gồm cả nhân viên hội đồng trường) phải tuân theo Chính sách và Thủ tục về Nghĩa vụ Báo cáo và Ứng phó An toàn Trẻ em của chúng tôi. Chính sách và thủ tục của chúng tôi giải quyết các khiếu nại và quan ngại về lạm dụng trẻ em được thực hiện bởi hoặc liên quan đến trẻ em hoặc học sinh, nhân viên nhà trường, tình nguyện viên, nhà thầu, nhà cung cấp dịch vụ, khách thăm quan hoặc bất kỳ người nào khác khi có liên hệ với nhà trường.

Ngay khi mọi mối lo ngại tức thời về sức khỏe và an toàn được giải quyết và nhân viên nhà trường có liên quan đã được thông báo, chúng tôi sẽ đảm bảo trường học của chúng tôi tuân theo:

- cái [Bản hành Động quan trọng](#) để khiếu nại và quan ngại liên quan đến hành vi của người lớn đối với trẻ em
- cái [Bản hành Động nghiêm trọng: Xâm phạm tình dục học sinh](#) giải quyết các khiếu nại và quan ngại liên quan đến hành vi phạm tội tình dục của học sinh

Chính sách An sinh và Sự tham gia của Học sinh cũng như Chính sách Phòng chống Bắt nạt của chúng tôi bao gồm các khiếu nại và quan ngại liên quan đến bạo lực thể chất hoặc các hành vi có hại khác của học sinh.

TRUYỀN THÔNG

Chính sách này sẽ được truyền đạt tới cộng đồng trường học của chúng tôi theo những cách sau:

- đảm bảo rằng các chính sách quan trọng về an toàn và phúc lợi cho trẻ em có sẵn trên trang web của chúng tôi, bao gồm Chính sách an toàn và phúc lợi cho trẻ em (tài liệu này), Quy tắc ứng xử về an toàn cho trẻ em cũng như Chính sách và quy trình về các nghĩa vụ và quy trình báo cáo và ứng phó về an toàn cho trẻ em (bao gồm cả báo cáo bắt buộc)
- trưng bày các áp phích BẢO VỆ xung quanh trường học
- cập nhật trong bản tin trường học của chúng tôi
- đảm bảo an toàn cho trẻ em là nội dung chương trình nghị sự thường xuyên tại các cuộc họp lãnh đạo trường học, cuộc họp nhân viên và cuộc họp hội đồng trường.

QUYỀN RIÊNG TƯ VÀ CHIA SẺ THÔNG TIN

Trường tiểu học Epping thu thập, sử dụng và tiết lộ thông tin về trẻ em và gia đình các em theo luật về quyền riêng tư của Victoria và các luật liên quan khác. Để biết thông tin về cách trường chúng tôi thu thập, sử dụng và tiết lộ thông tin, hãy tham khảo: [Chính sách quyền riêng tư của trường học](#).

QUẢN LÝ HỒ SƠ

Chúng tôi thừa nhận rằng các biện pháp quản lý hồ sơ tốt là yếu tố quan trọng đối với sự an toàn và phúc lợi của trẻ em và quản lý hồ sơ của chúng tôi theo chính sách của Bộ Giáo dục: [Quản lý hồ sơ – Hồ sơ trường học](#)

ĐÁNH GIÁ CÁC THỰC HÀNH AN TOÀN TRẺ EM

Tại Trường Tiểu học Epping, chúng tôi đã thiết lập các quy trình để xem xét và cải tiến liên tục các chính sách, thủ tục và thực hành an toàn cho trẻ em của chúng tôi.

Chúng tôi sẽ:

- xem xét và cải thiện chính sách của chúng tôi 2 năm một lần hoặc sau bất kỳ sự cố nghiêm trọng nào về an toàn trẻ em
- phân tích mọi khiếu nại, quan ngại và sự cố an toàn để cải thiện chính sách và thực hành
- hành động minh bạch và chia sẻ những bài học thích hợp cũng như đánh giá kết quả với nhân viên nhà trường và cộng đồng nhà trường của chúng ta.

CHÍNH SÁCH VÀ THỦ TỤC LIÊN QUAN

Chính sách An toàn Trẻ em này phải được đọc cùng với các chính sách, thủ tục và quy tắc liên quan khác của trường. Chúng bao gồm:

- Chính sách ngăn chặn bắt nạt
- Chính sách An toàn Trẻ em
- Chính sách Quy tắc Ứng xử An toàn Trẻ em
- Chính sách nghĩa vụ báo cáo và bảo vệ trẻ em
- Chính sách báo cáo bắt buộc
- Chính sách nghĩa vụ chăm sóc
- Chính sách học tập kỹ thuật số
- Chính sách hòa nhập và đa dạng
- Chính sách phúc lợi và sự tham gia của sinh viên
- Chính sách khách truy cập
- Chính sách tình nguyện viên

6. Chính sách liên quan của Bộ Giáo dục

- [Chính sách ngăn chặn và ứng phó bắt nạt](#)
- [Chương trình chia sẻ thông tin về bạo lực gia đình và trẻ em](#)
- [Chính sách khiếu nại](#)
- [Chính sách quản lý OHS của nhà thầu](#)
- [Chính sách học tập kỹ thuật số trong trường học](#)
- [Hỗ trợ Bạo lực Gia đình](#)
- [Bảo vệ trẻ em: Chính sách nghĩa vụ báo cáo](#)
- [Chính sách và hướng dẫn tuyển dụng trong trường học](#)
- [Chính sách hành vi phải báo cáo](#)
- [Chính sách phúc lợi và sự tham gia của sinh viên](#)
- [Chính sách giám sát sinh viên](#)
- [Chính sách thăm viếng trường học](#)
- [Chính sách tình nguyện viên trong trường học](#)
- [Làm việc với trẻ em và các hoạt động kiểm tra sự phù hợp khác dành cho tình nguyện viên và khách đến thăm trường](#)

7. Các tài liệu liên quan khác

- [Xác định và ứng phó với mọi hình thức lạm dụng ở các trường học ở Victoria](#)
- [Bổn hành đồng quan trọng cho trường học](#)
- [Xác định và ứng phó với hành vi phạm tội tình dục của học sinh](#)
- [Bổn hành đồng quan trọng dành cho trường học: Ứng phó với hành vi phạm tội tình dục của học sinh](#)

- [Ghi lại hành động của bạn: Ứng phó với nghi ngờ lạm dụng trẻ em – Mẫu dành cho các trường học ở Victoria](#)

TÌNH TRẠNG CHÍNH SÁCH VÀ ĐÁNH GIÁ

Lớp hiệu trưởng có trách nhiệm xem xét và cập nhật Chính sách An toàn và Phúc lợi Trẻ em ít nhất hai năm một lần. Việc đánh giá sẽ bao gồm ý kiến đóng góp từ học sinh, phụ huynh/người chăm sóc và cộng đồng Trường Tiểu học Epping.

SỰ CHẤP THUẬN

Chính sách được xem xét lần cuối	17/08/2024
Tư vấn	Ủy ban giáo dục Hội đồng trường
Được phê duyệt bởi	Hiệu trưởng
Ngày đánh giá theo lịch trình tiếp theo	Trước ngày 17/08/2026