



## سیاست - ایمنی و رفاه کودک

### دبستان اپینگ



#### راهنما برای غیر انگلیسی زبانان

به شماره 9401 03 Epping اگر برای درک اطلاعات این خطمشی به کمک نیاز دارید، لطفاً با مدرسه ابتدایی تماس بگیرید [1106 epping.ps@education.vic.gov.au](mailto:1106.epping.ps@education.vic.gov.au) یا

#### هدف

مدرسه ابتدایی اپینگ سیاست ایمنی و رفاه کودک نشان می دهد تعهد مدرسه ما به ایجاد و حفظ سازمانی ایمن و دوستدار کودک، که در آن کودکان و جوانان در امنیت هستند و احساس امنیت می کنند.

که نحوه اعمال استانداردهای ایمنی (PDF، 363KB) این خطمشی یک نمای کلی از رویکرد مدرسه ما برای اجرا ارائه می دهد [دستور وزیر 1359](#) کودک و ویکتوریا را در محیط های مدرسه مشخص می کند.

این جامعه مدرسه ما را از تعهدات همه برای اقدام ایمن و مناسب در قبال کودکان آگاه می کند و فرآیندها و اقدامات ما را برای ایمنی و رفاه دانش آموزان در تمام زمینه های کارمان هدایت می کند.

#### دامنه

این سیاست:

- برای همه کارکنان مدرسه، داوطلبان و پیمانکاران، خواه در تماس مستقیم با دانش آموزان کار می کنند یا نه، اعمال می شود. در مورد اعضای شورای مدرسه نیز در صورت لزوم اعمال می شود.
- در تمام محیط های فیزیکی و آنلاین مدرسه که دانش آموزان در طول یا خارج از ساعات مدرسه استفاده می کنند، از جمله مکان هایی که برای استفاده دانش آموزان ارائه می شوند (مثلاً اردوگاه مدرسه) و مکان هایی که از طریق ارائه دهندگان شخص ثالث ارائه می شوند، کاربرد دارد.
- باید همراه با سایر خطمشی ها، رویه ها و کدهای ایمنی و رفاه کودکان ما خوانده شود - به بخش خطمشی های مدرسه مرتبط در زیر مراجعه کنید.

#### تعاریف

شرایط زیر در این سیاست وجود دارد [تعاریف خاص](#):

- کودک
- ایمنی کودک
- کودک آزاری
- کار مرتبط با کودک
- کارهای مربوط به کودک
- محیط مدرسه
- محیط شبانه روزی مدرسه
- کارکنان مدرسه
- کارکنان محل شبانه روزی مدرسه
- مرجع حاکم بر مدرسه
- محل اداره مدرسه شبانه روزی
- دانشجو
- داوطلب

## بیانیه تعهد به ایمنی کودک و اصول ایمنی کودک

یک سازمان امن برای کودکان است که پذیرای همه کودکان، جوانان و خانواده های آنها است Epping مدرسه ابتدایی

ما متعهد هستیم که محیطهایی را فراهم کنیم که دانش آموزان ما در آن ایمن باشند و احساس امنیت کنند، جایی که مشارکت آنها ارزشمند باشد، نظرات آنها مورد احترام قرار گیرد و صدای آنها در مورد تصمیماتی که بر زندگی آنها تأثیر می‌گذارد شنیده شود. خطمشی‌ها، استراتژی‌ها و شیوه‌های ایمنی کودک ما شامل نیازهای همه کودکان و دانش آموزان است.

ما هیچ تهملی برای کودک آزاری نداریم و اقدامات پیشگیرانه ای برای شناسایی و مدیریت خطرات آسیب رساندن به دانش آموزان در محیط های مدرسه خود انجام می دهیم.

ما روابط مثبت بین دانش آموزان و بزرگسالان و بین دانش آموزان و همسالان خود را ترویج می کنیم. این روابط مبتنی بر اعتماد و احترام است.

ما اقدامات پیشگیرانه ای برای شناسایی و مدیریت هر گونه خطر آسیب به دانش آموزان در محیط مدرسه خود انجام می دهیم. هنگامی که نگرانی های مربوط به ایمنی کودک مطرح یا شناسایی می شود، ما به طور جدی با آنها برخورد می کنیم و به سرعت و به طور کامل پاسخ می دهیم.

توجه ویژه به نیازهای ایمنی کودکان دانش آموزان بومی، آنهایی که دارای پیشینه‌های فرهنگی و زبانی متنوع هستند، دانشجویان بین‌المللی، دانش آموزان دارای معلولیت، آنهایی که قادر به زندگی در خانه نیستند، کودکان و جوانانی که خود را لزبین، همجنس‌گرا، دوجنس‌گرا، ترنس و سایر دانش آموزانی که خطر یا آسیب پذیری را تجربه می کنند. (LGBTIQ+) ترنس می‌شناسند، می‌شود. تنوع جنسیتی، اینترسکس و دگرباش رفتار نامناسب یا مضری که دانش آموزان را بر اساس این ویژگی‌ها یا ویژگی‌های دیگر، مانند نژادپرستی یا همجنس‌گرا هراسی هدف قرار می‌دهد، در مدرسه ما تحمل نمی‌شود و هر نمونه شناسایی شده با عواقب مناسب رسیدگی خواهد شد.

ایمنی کودک یک مسئولیت مشترک است. هر فردی که در مدرسه ما دخیل است، نقش مهمی در ارتقای ایمنی و رفاه کودک و طرح سریع هر موضوع یا نگرانی در مورد ایمنی کودک دارد.

ما متعهد هستیم که به طور منظم شیوه‌های ایمن فرزندمان را بررسی کنیم و از دانش آموزان، خانواده‌ها، کارکنان و داوطلبان خود برای اطلاع‌رسانی استراتژی‌های جاری خود به دنبال نظرات خود باشیم.

## نقش‌ها و مسئولیت‌ها

### تیم رهبری مدرسه

تیم رهبری مدرسه ما (متشکل از مدیر، دستیار مدیر و دو متخصص یادگیری) مسئول اطمینان از ایجاد و حفظ یک فرهنگ قوی ایمن برای کودکان، و اینکه سیاست‌ها و اقدامات به طور مؤثر مطابق با دستور وزیر 1359 توسعه و اجرا می‌شوند، هستند.

مدیران و دستیاران:

- حصول اطمینان از حاکمیت مؤثر ایمنی و رفاه کودکان، خط مشی‌ها، رویه‌ها، کدها و شیوه‌های موجود و رعایت آنها
- الگوی فرهنگ ایمن کودک که مشارکت فعال دانش آموزان، خانواده‌ها و کارکنان را در ارتقا و بهبود ایمنی، امنیت فرهنگی و رفاه کودکان تسهیل می‌کند
- فعال کردن شیوه‌های فراگیر که در آن نیازهای متنوع همه دانش آموزان در نظر گرفته شود
- تقویت استانداردهای بالای رفتار محترمانه بین دانش آموزان و بزرگسالان و بین دانش آموزان
- ترویج گفتگوهای باز منظم در مورد مسائل ایمنی کودک در جامعه مدرسه از جمله در جلسات تیم رهبری، جلسات کارکنان و جلسات شورای مدرسه
- تسهیل یادگیری حرفه‌ای منظم برای کارکنان و داوطلبان (در صورت لزوم) برای ایجاد درک عمیق‌تر از ایمنی کودک، امنیت فرهنگی، رفاه دانش آموزان و پیشگیری از پاسخ به سوء استفاده
- محیطی را ایجاد کنید که در آن شکایات و نگرانی‌های مربوط به ایمنی کودکان به راحتی مطرح شود و هیچ‌کس از گزارش ادعای کودک آزاری به مقامات مربوطه دلسرد نشود.

### کارکنان و داوطلبان مدرسه

همه کارکنان و داوطلبان:

- در آموزش و آموزش ایمنی و رفاه کودک که توسط مدرسه یا اداره آموزش ارائه می‌شود شرکت کنید و همیشه از سیاست‌ها و رویه‌های ایمنی و رفاه کودک مدرسه پیروی کنید
- مطابق با کد رفتاری ایمنی کودک ما عمل کنید
- شناسایی و ابراز نگرانی در مورد مسائل مربوط به ایمنی کودک مطابق با خط مشی و رویه‌های تعهدات پاسخگویی و گزارش ایمنی کودک، از جمله پیروی از [چهار اقدام حیاتی برای مدارس](#)

- اطمینان حاصل کنید که نظرات دانش آموزان جدی گرفته می شود و صدای آنها در مورد تصمیماتی که بر زندگی آنها تأثیر می گذارد شنیده می شود
- اجرای شیوه های فراگیر که به نیازهای متنوع دانش آموزان پاسخ می دهد.

### شورای مدرسه

در انجام وظایف و اختیاراتی که تحت قانون اصلاح آموزش و پرورش 2006 اعضای شورای مدرسه

- حمایت و ترویج فرهنگ ایمن کودکان با جامعه گسترده تر مدرسه
- اطمینان حاصل کنید که ایمنی کودک یک دستور کار منظم در شورای مدرسه است
- آموزش سالانه در مورد ایمنی کودکان، مانند [پاورپوینت آموزشی شورای مدرسه استانداردهای ایمن کودک](#) و/یا ارائه اسلاید آموزشی شورای استانداردهای ایمن برای کودکان در دسترس است [محافظةت کنید](#)
- به روزرسانی ها را تأیید کنید و مطابق با قوانین رفتاری ایمنی کودک عمل کنید تا جایی که برای کارمندان و اعضای شورای مدرسه اعمال می شود.
- در مدرسه ابتدایی اپینگ، وظایف استخدامی شورای مدرسه به مدیری محول می شود که به این سیاست ملزم است.

### مسئولیت های ویژه ایمنی کودکان کارکنان

مدرسه ابتدایی اپینگ، دستیار مدیر را نامزد کرده است تا به عنوان قهرمان ایمنی کودک عمل کند و از مدیر برای اجرای سیاست ها و شیوه های ایمنی کودکان ما، از جمله آموزش کارکنان و داوطلبان، حمایت کند.

مسئولیت های قهرمان ایمنی کودک در شرح داده شده است [راهنمایی برای قهرمانان ایمنی کودکان](#). علاوه بر این نقش ها، قهرمان ایمنی کودک ما نیز مسئولیت دارد:

- شمول ناتوانی
- رفاه و رفاه دانشجویی
- رابطه SSSO

مدیر اصلی و دستیار ما اولین نقطه تماس برای نگرانی ها یا پرسش های مربوط به ایمنی کودک و برای هماهنگ کردن پاسخ ها به حوادث ایمنی کودک هستند.

- معاون مدیر مسئول نظارت بر انطباق مدرسه با خط مشی ایمنی و رفاه کودکان است. هر کسی در جامعه مدرسه ما در صورتی که در مورد پیروی مدرسه از خط مشی ایمنی و رفاه کودکان نگرانی دارد، باید به دستیار مدیر مراجعه کند.
- معاون مدیر مسئول اطلاع رسانی به جامعه مدرسه در مورد این خط مشی و در دسترس قرار دادن آن برای عموم است
- سایر نقش ها و مسئولیت های خاص در سایر خط مشی ها و رویه های ایمنی کودک، از جمله آیین نامه رفتار ایمنی کودک، تعهدات پاسخگویی و گزارش دهی ایمنی کودک (از جمله گزارش اجباری)، خط مشی ها و رویه ها، و ثبت خطر ایمنی کودک نامگذاری شده اند.

مدرسه ما همچنین یک تیم اقدام بهیستی ایجاد کرده است. تیم اقدام بهیستی به طور منظم برای شناسایی و پاسخگویی به مسائل جاری مرتبط با ایمنی و رفاه کودک تشکیل جلسه می دهد.

رهبری مدرسه ما ثبت خطر ایمنی کودک را نظارت می کند.

### کد رفتار ایمنی کودک

کد رفتاری ایمنی کودک ما مرزها و انتظارات را برای رفتارهای مناسب بین بزرگسالان و دانش آموزان تعیین می کند. همچنین رفتارهایی را که در محیط فیزیکی و آنلاین ما قابل قبول نیستند، روشن می کند.

ما اطمینان می دهیم که دانش آموزان همچنین می دانند چه چیزی قابل قبول است و چه چیزی غیرقابل قبول است تا بتوانند در مورد آنچه از بزرگسالان در مدرسه انتظار دارند واضح و مطمئن باشند.

آیین نامه رفتار ایمنی کودک همچنین شامل فرآیندهایی برای گزارش رفتار نامناسب است.

### مدیریت خطرات برای ایمنی و رفاه کودکان

در مدرسه ما خطرات ایمنی و رفاه کودکان را در محیط فیزیکی و آنلاین مدرسه شناسایی، ارزیابی و مدیریت می کنیم. این خطرات از طریق خط مشی ها، رویه ها و شیوه های ایمنی و رفاه کودکان مدیریت می شوند، و در فعالیت های ما ثبت خطر خاص، مانند مواردی که برای اردوهای شبانه خارج از محل، فعالیت های ماجراجویی و امکانات و خدماتی که از طریق ارائه دهندگان شخص ثالث برای دانش آموزان قرارداد می بندیم، ایجاد می کنیم. استفاده کنید.

ثبت خطر ایمنی کودک ما برای ثبت هرگونه خطرات شناسایی شده مرتبط با کودک آزاری در کنار اقدامات انجام شده برای مدیریت این خطرات استفاده می شود. تیم رهبری مدرسه ما حداقل سالیانه اثربخشی اقدامات در ثبت خطر ایمنی کودک را نظارت و ارزیابی خواهد کرد.

## ایجاد یک محیط امن از نظر فرهنگی

در مدرسه ابتدایی اپینگ، ما متعهد به ایجاد مدرسه ای فراگیر و از نظر فرهنگی امن هستیم که در آن به نقاط قوت فرهنگ، ارزش ها و شیوه های بومیان احترام گذاشته شود.

ما به این فکر می کنیم که چگونه هر دانش آموزی می تواند تجربه مثبتی در یک محیط امن داشته باشد. برای دانش آموزان بومی، ما پیوند بین فرهنگ بومی، هویت و ایمنی را تشخیص می دهیم و فعالانه فرصت هایی را برای دانش آموزان بومی و جامعه بومی ایجاد می کنیم تا در برنامه ریزی، سیاست ها و فعالیت های مدرسه ما حضور داشته باشند.

ما استراتژی های زیر را برای ارتقای ایمنی فرهنگی در جامعه مدرسه خود ایجاد کرده ایم:

- استفاده می کنیم زیرا می دانیم بومی بودن بخشی از هویت کودک یا جوان ATSI ما از پروفایل های یادگیرنده برای شناسایی دانش آموزان است.
- گنجانده ایم تا از دانش آموزان بومی حمایت کنیم تا در هویت و فرهنگ (IEP) ما اهداف فرهنگی را در برنامه های آموزشی فردی خود خود احساس قوی کنند.
- ما یک سیاست ضد قلدری برای کمک به ترویج یک محیط مدرسه ایمن از نظر فرهنگی داریم.

## توانمندسازی دانش آموزان

برای حمایت از ایمنی و رفاه کودکان در مدرسه ابتدایی اپینگ، ما برای ایجاد محیطی فراگیر و حمایتی تلاش می کنیم که دانش آموزان و خانواده ها را تشویق کند تا در رویکرد ایمنی کودک ما مشارکت کنند و حقوق و مسئولیت های خود را درک کنند.

روابط محترمانه بین دانش آموزان تقویت می شود و ما دوستی قوی و حمایت همسالان را در مدرسه تشویق می کنیم تا از طریق اجرای کل رویکرد مدرسه به مدل آموزش خیابان بری، روابط محترمانه، آیین نامه رفتار دانش آموزان و ارزش های احترام مدرسه، احساس تعلق را تضمین کنیم. تاب آوری، مسئولیت پذیری، پایداری، صداقت.

ما دانش آموزان را از حقوق آنها از طریق برنامه رفتار حفاظتی مدرسه و رویکرد کل مدرسه خود در رابطه با روابط محترمانه آگاه می کنیم و به آنها مهارت و اعتماد به نفس می دهیم تا موقعیت های ناامن را با بزرگسالان یا دانش آموزان دیگر تشخیص دهند و در مورد نگرانی های مربوط به خود یا همسالان خود صحبت کنند و عمل کنند. ما اطمینان می دهیم که دانش آموزان ما می دانند در صورت نگرانی یا احساس ناامنی با چه کسی صحبت کنند و آنها را تشویق می کنیم تا نگرانی های خود را در هر زمان با یک بزرگسال مورد اعتماد در میان بگذارند. دانش آموزان و خانواده ها همچنین می توانند به اطلاعات مربوط به نحوه گزارش نگرانی ها در این آدرس دسترسی داشته باشند

<https://www.eppingps.vic.edu.au/page/21/Child-Safety>.

هنگامی که مدرسه در حال جمع آوری اطلاعات در رابطه با شکایتی در مورد سوء رفتار یا سوء استفاده از کودک است، ما به حساب شکای گوشت می دهیم و او را جدی می گیریم، درک خود را از شکایت بررسی می کنیم، از دانش آموز حمایت می کنیم و آنها را نگرانی می داریم (و والدینشان و مراقبین، در صورت لزوم) در مورد پیشرفت مطلع شوند.

## نامزدی خانوادگی

خانواده های ما و جامعه مدرسه نقش مهمی در نظارت و ارتقای ایمنی و رفاه کودکان دارند و به کودکان کمک می کنند تا هرگونه نگرانی را مطرح کنند.

برای حمایت از مشارکت خانواده، در مدرسه ابتدایی اپینگ، ما متعهد هستیم که اطلاعات در دسترس خانواده ها و جامعه را در مورد خطمشی ها و شیوه های ایمنی کودک مدرسه مان ارائه کنیم و آن ها را در رویکرد خود به ایمنی و رفاه کودکان مشارکت دهیم.

ما فرصت هایی را برای خانواده ها ایجاد می کنیم تا در توسعه و بازنگری خطمشی ها و شیوه های ایمنی کودکان ما مشارکت داشته باشند و آنها را تشویق کنیم تا هرگونه نگرانی و ایده ای را برای بهبود مطرح کنند.

ما این کار را توسط:

- شورای مدرسه، کمیته های فرعی شورای COMPASS، جستجوی نظرات خانواده ها و جامعه - از طریق وب سایت مدرسه، خبرنامه ها، مدرسه، دانش آموزان، کارکنان، و جلسات والدین.
- خبرنامه ها خانواده ها و جامعه مدرسه را در مورد هرگونه به روزرسانی مهم در مورد خطمشی ها یا فرآیندهای ایمنی کودک، و استراتژی ها یا ابتکاراتی که برای اطمینان از ایمنی دانش آموزان انجام می دهیم، مطلع می کند.

- پوسترهای حفاظت از ایمنی کودک در سراسر مدرسه نمایش داده می شود
- تمام خط مشی ها و رویه های ایمنی کودک ما برای دانش آموزان و والدین در دسترس خواهد بود  
<https://www.eppingps.vic.edu.au/page/21/Child-Safety>.

## تنوع و برابری

به عنوان یک سازمان امن برای کودکان، ما تنوع غنی دانش آموزان، خانواده ها و جامعه خود را جشن می گیریم و محیط های محترمانه ای را که عاری از تبعیض است ترویج می کنیم. تمرکز ما بر رفاه و رشد برای همه است.

ما می دانیم که هر کودکی مهارت ها، نقاط قوت و تجربیات منحصر به فردی دارد که باید از آنها استفاده کند.

ما به افراد و گروه هایی از کودکان و جوانان جامعه خود با نیازهای اضافی و خاص توجه ویژه ای داریم. این شامل تطبیق استراتژی ها و حمایت های ایمنی کودک ما با نیازهای زیر است:

- کودکان و جوانان بومی
- کودکان با زمینه های فرهنگی و زبانی متنوع
- کودکان و نوجوانان دارای معلولیت
- کودکانی که قادر به زندگی در خانه نیستند یا تحت تاثیر خشونت خانوادگی قرار گرفته اند
- دانشجویان بین المللی
- شناخته می شوند LGBTQ+ کودکان و جوانانی که به عنوان

خط مشی رفاه و مشارکت دانشجویی ما اطلاعات بیشتری در مورد اقداماتی که برای حمایت از تنوع و برابری داریم ارائه می دهد.

## کارکنان و داوطلبان مناسب

در مدرسه ابتدایی اپینگ، ما از شیوه های استخدام، الفاء، آموزش و نظارت ایمن برای کودکان استفاده می کنیم تا اطمینان حاصل کنیم که همه کارکنان، پیمانکاران و داوطلبان برای کار با کودکان مناسب هستند.

### 1. استخدام پرسنل

در (PAL) هنگام استخدام کارمندان، از سیاست ها و دستورالعمل های استخدام وزارت آموزش پیروی می کنیم که در کتابخانه خط مشی و مشاوره آدرس زیر موجود است:

- [استخدام در مدارس](#)
- [مناسب بودن برای چک های استخدامی](#)
- [استخدام شورای مدرسه](#)
- [پیمانکار OHS مدیریت](#)

هنگامی که کارکنان را برای انجام کارهای مربوط به کودک درگیر می کنیم، ما:

- مشاهده، تأیید و ثبت مجوز کار با کودکان یا بررسی سابقه معادل آن مانند ثبت نام تدریس و ویکتوریا
- جمع آوری و ثبت:
  - اثبات هویت شخص و هر گونه صلاحیت حرفه ای یا دیگر
  - سابقه کار فرد با کودکان
  - منابعی که به مناسب بودن شغل و کار با کودکان می پردازد

### 2. معرفی کارکنان

از همه کارکنان تازه منصوب شده انتظار می رود که در برنامه القای ایمنی و رفاه کودکان ما شرکت کنند. این برنامه شامل تمرکز بر موارد زیر خواهد بود:

- (سیاست ایمنی و رفاه کودک (این سند
- کد رفتار ایمنی کودک
- سیاست ها و رویه های پاسخگویی و تعهدات گزارش دهی ایمنی کودک (از جمله گزارش اجباری) و
- هر گونه اطلاعات ایمنی و رفاه کودک دیگر که رهبری مدرسه آن را مناسب با ماهیت نقش می داند.

### 3. نظارت و مدیریت مستمر کارکنان

تمام کارکنانی که در کارهای مرتبط با کودک مشغول هستند به طور مناسب تحت نظارت خواهند بود تا اطمینان حاصل شود که رفتار آنها با کودکان ایمن و مناسب است.

کارکنان برای اطمینان از تداوم مناسب بودن آنها برای کار مرتبط با کودک، نظارت و ارزیابی خواهند شد. این کار از طریق بررسی های منظم عملکرد طبق خط مشی های زیر در کتابخانه خط مشی و مشاوره وزارت انجام خواهد شد:

- [عملکرد و توسعه برای کارکنان کلاس پشتیبانی آموزشی](#)
- [عملکرد و توسعه برای کارکنان کلاس اصلی](#)
- [عملکرد و توسعه برای کارکنان کلاس معلم](#)

رفتار نامناسب نسبت به کودکان و نوجوانان به سرعت و مطابق با سیاست های مدرسه و بخش و تعهدات قانونی ما مدیریت می شود. ایمنی و رفاه کودک در درجه اول اهمیت قرار خواهد گرفت.

### 4. مناسب بودن داوطلبان

همه داوطلبان ملزم به پیروی از خط مشی داوطلبان ما هستند، که توضیح می دهد چگونه ما مناسب بودن داوطلبان آینده را ارزیابی می کنیم و انتظارات را در رابطه با ایمنی و سلامتی کودکان و آموزش، نظارت و مدیریت بیان می کند.

### دانش، مهارت و آگاهی ایمنی کودک

آموزش و آموزش مداوم برای حصول اطمینان از اینکه کارکنان نقش ها و مسئولیت های خود را درک می کنند و ظرفیت خود را برای رسیدگی موثر به مسائل ایمنی و رفاه کودکان توسعه می دهند، ضروری است.

علاوه بر ایمنی و سلامت کودک، کارکنان ما در مجموعه ای از آموزش ها و یادگیری حرفه ای شرکت خواهند کرد تا آنها را با مهارت ها و دانش لازم برای حفظ محیط امن کودک مجهز کنند.

کارمندان آموزش ایمنی و رفاه کودکان حداقل سالیانه ارائه می شوند و شامل راهنمایی هایی در موارد زیر است:

- خط مشی ها، رویه ها، کدها و شیوه های ایمنی و رفاه کودکان مدرسه ما
- تکمیل کردن [حمایت از کودکان - گزارش اجباری و سایر تعهدات قانونی](#) ماژول آنلاین سالانه
- شناخت شاخص های آسیب به کودک از جمله آسیب های ناشی از سایر کودکان و دانش آموزان
- پاسخ موثر به مسائل ایمنی و رفاه کودکان و حمایت از همکارانی که آسیب را افشا می کنند
- چگونه می توان محیط های امن فرهنگی برای کودکان و دانش آموزان ایجاد کرد
- تعهدات به اشتراک گذاری اطلاعات و نگهداری سوابق
- چگونگی شناسایی و کاهش خطرات ایمنی و رفاه کودکان در محیط مدرسه

سایر یادگیری ها و آموزش های حرفه ای در مورد ایمنی و رفاه کودکان، به عنوان مثال، آموزش برای داوطلبان ما، متناسب با نقش ها و مسئولیت های خاص و هر نیاز یا مسائل شناسایی شده یا نوظهور خواهد بود.

### 5. آموزش و پرورش شورای مدرسه

برای اطمینان از تجهیز شورای مدرسه ما به دانش مورد نیاز برای تصمیم گیری به نفع ایمنی و رفاه دانش آموزان، و شناسایی و کاهش خطرات ایمنی و رفاه کودکان در محیط مدرسه، شورا حداقل سالیانه آموزش می بیند. آموزش شامل راهنمایی در مورد:

- تعهدات و مسئولیت های فردی و جمعی برای اجرای استانداردهای ایمنی کودک و مدیریت خطر کودک آزاری
- خطرات ایمنی و رفاه کودکان در محیط مدرسه ما
- Epping Epping سیاست ها، رویه ها، کدها و شیوه های ایمنی و رفاه کودکان

### شکایات و فرآیندهای گزارش دهی

فرهنگی را تقویت می کند که کارکنان، داوطلبان، دانش آموزان، والدین و جامعه مدرسه را تشویق می کند تا نگرانی ها و Epping مدرسه ابتدایی شکایات خود را مطرح کنند. این امر باعث می شود که نقض قوانین رفتاری، سوء رفتار یا سوء استفاده رخ دهد و پنهان بماند.

ما مسیرهای روشنی برای طرح شکایات و نگرانی ها و پاسخگویی داریم و این در خط مشی شکایت مدرسه ما مستند شده است.

در صورت بروز حادثه، افشا، ادعا یا سوء ظن به کودک آزاری، همه کارکنان و داوطلبان (از جمله کارمندان شورای مدرسه) باید از خط مشی و رویه تعهدات پاسخگویی و گزارش ایمنی کودک ما پیروی کنند. خط مشی و رویه های ما به شکایات و نگرانی های مربوط به کودک آزاری پرداخته

شده توسط یا در ارتباط با کودک یا دانش‌آموز، کارکنان مدرسه، داوطلبان، پیمانکاران، ارائه‌دهندگان خدمات، بازدیدکنندگان یا هر شخص دیگری در حین ارتباط با مدرسه است.

به محض اینکه نگرانی‌های بهداشتی و ایمنی فوری برطرف شد و کارکنان مربوطه مدرسه مطلع شدند، ما اطمینان حاصل خواهیم کرد که مدرسه خود را به شرح زیر می‌پردازیم:

- [را چهار اقدام حیاتی](#) برای شکایات و نگرانی‌های مربوط به رفتار بزرگسالان نسبت به کودک
- [را چهار اقدام حیاتی: آزار جنسی دانش‌آموزان](#) برای شکایات و نگرانی‌های مربوط به تجاوز جنسی دانش‌آموزان

خط مشی رفاه و مشارکت دانش‌آموزان و خط مشی پیشگیری از قلدری ما شکایات و نگرانی‌های مربوط به خشونت فیزیکی دانش‌آموزان یا سایر رفتارهای مضر را پوشش می‌دهد.

## ارتباطات

این خط‌مشی به روش‌های زیر به جامعه مدرسه ما ابلاغ می‌شود:

- اطمینان از اینکه خط‌مشی‌های کلیدی ایمنی و رفاه کودک در وبسایت ما موجود است، از جمله خط‌مشی ایمنی و رفاه کودک (این سند)، آیین‌نامه رفتار ایمنی کودک، و تعهدات پاسخگویی و گزارش‌دهی ایمنی کودک (از جمله گزارش اجباری) خط‌مشی و رویه
- در اطراف مدرسه PROTECT نمایش پوسترهای
- به روز رسانی در خبرنامه مدرسه ما
- حصول اطمینان از اینکه ایمنی کودک یک دستور کار منظم در جلسات رهبری مدرسه، جلسات کارکنان و جلسات شورای مدرسه است.

## حریم خصوصی و به اشتراک گذاری اطلاعات

اطلاعات مربوط به کودکان و خانواده‌های آنها را مطابق با قوانین حفظ حریم خصوصی و بکتوریا و سایر قوانین مربوطه Epping مدرسه ابتدایی جمع‌آوری، استفاده و افشا می‌کند. برای کسب اطلاعات در مورد نحوه جمع‌آوری، استفاده و افشای اطلاعات مدرسه ما به موارد زیر مراجعه کنید: [سیاست حفظ حریم خصوصی مدارس](#).

## مدیریت سوابق

ما تصدیق می‌کنیم که شیوه‌های مدیریت سوابق خوب یک عنصر حیاتی برای ایمنی و رفاه کودکان است و سوابق خود را مطابق با خط‌مشی وزارت آموزش مدیریت می‌کنیم: [مدیریت سوابق - سوابق مدرسه](#)

## بررسی شیوه‌های ایمنی کودک

در مدرسه ابتدایی اپینگ، ما فرآیندهایی را برای بررسی و بهبود مستمر خط‌مشی‌ها، رویه‌ها و شیوه‌های ایمن فرزندمان ایجاد کرده‌ایم.

ما خواهیم کرد:

- خط‌مشی ما را هر 2 سال یا بعد از هر حادثه مهم ایمنی کودک بررسی و بهبود بخشید
- تجزیه و تحلیل هر گونه شکایت، نگرانی، و حوادث ایمنی برای بهبود سیاست و عملکرد
- با شفافیت عمل کنید و آموخته‌های مربوطه را به اشتراک بگذارید و نتایج را با کارکنان مدرسه و جامعه مدرسه ما بررسی کنید.

## سیاست‌ها و رویه‌های مرتبط

این خط‌مشی ایمنی کودک باید در ارتباط با سایر خط‌مشی‌ها، رویه‌ها و کدهای مربوط به مدرسه خوانده شود. اینها عبارتند از:

- سیاست پیشگیری از قلدری
- سیاست ایمنی کودک
- خط‌مشی رفتار ایمنی کودک
- حمایت از کودکان و سیاست تعهد گزارش
- سیاست گزارش اجباری
- وظیفه سیاست مراقبت
- سیاست یادگیری دیجیتال
- سیاست گنجاندن و تنوع
- سیاست رفاه و مشارکت دانشجویان
- سیاست بازدیدکنندگان
- سیاست داوطلبان

## 6. سیاست های وزارت آموزش و پرورش مرتبط

- [سیاست پیشگیری و واکنش قلدری](#)
- [طرح های به اشتراک گذاری اطلاعات خشونت در کودکان و خانواده](#)
- [خط مشی شکایات](#)
- [بیمانکار OHS سیاست مدیریت](#)
- [سیاست یادگیری دیجیتال در مدارس](#)
- [حمایت از خشونت خانوادگی](#)
- [حفاظت از کودکان: سیاست تعهدات گزارش](#)
- [خط مشی و رهنمودهای استخدام در مدارس](#)
- [خط مشی رفتار قابل گزارش](#)
- [سیاست رفاه و مشارکت دانشجویان](#)
- [نظارت بر سیاست دانشجویی](#)
- [سیاست بازدیدکنندگان در مدارس](#)
- [سیاست داوطلبان در مدارس](#)
- [کار با کودکان و سایر بررسی های مناسب برای داوطلبان و بازدیدکنندگان مدرسه](#)

## 7. سایر اسناد مرتبط

- [شناسایی و پاسخ به همه اشکال سوء استفاده در مدارس و ویکتوریا](#)
- [چهار اقدام حیاتی برای مدارس](#)
- [شناسایی و پاسخگویی به آزار جنسی دانش آموزان](#)
- [چهار اقدام حیاتی برای مدارس: پاسخ به آزار جنسی دانش آموزان](#)
- [ثبت اقدامات خود: پاسخ به سوء استفاده مشکوک به کودک - الگویی برای مدارس و ویکتوریا](#)

## وضعیت سیاست و بررسی

کلاس اصلی مسئول بازبینی و به روز رسانی خط مشی ایمنی و رفاه کودکان حداقل هر دو سال یکبار است. این بررسی شامل نظرات دانش آموزان، والدین/مراقبان و جامعه مدرسه ابتدایی اپینگ خواهد بود.

## تایید

سیاست آخرین بازبینی	17/08/2024
مشاوره	کمیته آموزش شورای مدرسه
تایید شده توسط	اصلی
تاریخ بررسی برنامه ریزی شده بعدی	قبل از 17/08/2026