



政策 - 儿童安全与福祉

埃平小学



对非英语人士的帮助

如果您需要帮助来理解本政策中的信息，请致电 03 9401 1106 或发送电子邮件至 Epping.ps@education.vic.gov.au 联系 Epping Primary School。

目的

埃平小学 儿童安全和福祉政策表明 我们学校致力于创建和维护一个儿童安全和儿童友好型组织，让儿童和青少年感到安全并感到安全。

本政策概述了我们学校实施该政策的方法 [第 1359 号部长令](#) (PDF, 363KB) 其中规定了维多利亚州儿童安全标准如何应用于学校环境。

它告知我们的学校社区每个人都有义务对儿童采取安全和适当的行动，并指导我们在所有工作领域确保学生安全和福祉的流程和实践。

范围

本政策：

- 适用于所有学校工作人员、志愿者和承包商，无论他们是否与学生直接接触。如果有说明，它也适用于学校理事会成员。
- 适用于学生在上课时间或课外使用的所有实体和在线学校环境，包括供学生使用的其他地点（例如学校营地）以及通过第三方提供商提供的地点
- 应与我们的其他儿童安全和福祉政策、程序和守则一起阅读 - 请参阅下面相关的学校政策部分。

定义

本政策中有以下条款 [具体定义](#)：

- 孩子
- 儿童安全
- 虐待儿童
- 与儿童相关的工作
- 与儿童相关的工作
- 学校环境
- 学校寄宿环境
- 学校工作人员
- 学校寄宿处所工作人员
- 学校管理当局
- 学校寄宿处所管理当局
- 学生
- 志愿者。

对儿童安全和儿童安全原则的承诺声明

Epping 小学是一个儿童安全组织，欢迎所有儿童、青少年及其家庭。

我们致力于为学生提供安全、有安全感的环境，重视他们的参与，尊重他们的观点，并在影响他们生活的决定上听取他们的声音。我们的儿童安全政策、战略和实践涵盖了所有儿童和学生的需求。

我们绝不容忍虐待儿童，并采取积极主动的措施来识别和管理学校环境中对学生造成伤害的任何风险。

我们促进学生与成人以及学生与同龄人之间的积极关系。这些关系建立在信任和尊重的基础上。

我们采取积极主动的措施来识别和管理学校环境中对学生造成伤害的任何风险。当提出或发现儿童安全问题时，我们会认真对待并迅速、彻底地做出回应。

特别关注原住民学生、来自不同文化和语言背景的学生、国际学生、残疾学生、无法在家生活的学生、女同性恋、男同性恋、双性恋、跨性别者和跨性别者的儿童和青少年的儿童安全需求。性别多样化、双性人和酷儿 (LGBTIQ+) 以及其他面临风险或脆弱性的学生。我们学校不容忍基于这些或其他特征针对学生的不当或有害行为，例如种族主义或恐同症，任何发现的情况都将得到适当的处理。

儿童安全是我们共同的责任。我们学校的每个人在促进儿童安全和福祉以及及时提出有关儿童安全的任何问题或担忧方面都发挥着重要作用。

我们致力于定期审查我们的儿童安全做法，并寻求学生、家庭、工作人员和志愿者的意见，为我们正在进行的战略提供信息。

角色和责任

学校领导班子

我们的学校领导团队(由校长、副校长和两名学习专家组成)负责确保创建和维护强大的儿童安全文化，并根据第 1359 号部长令有效制定和实施政策和实践。

校长和副校长将：

- 确保有效的儿童安全和福祉治理、政策、程序、守则和做法到位并得到遵守
- 塑造儿童安全文化，促进学生、家庭和教职员工积极参与促进和改善儿童安全、文化安全和福祉
- 实现包容性实践，考虑所有学生的不同需求
- 加强学生与成人之间以及学生之间尊重行为的高标准
- 促进在学校社区内定期公开讨论儿童安全问题，包括在领导小组会议、教职员工会议和学校理事会会议上
- 促进工作人员和志愿者的定期专业学习(如适用)，以加深对儿童安全、文化安全、学生福祉和预防虐待行为的了解
- 创造一种易于提出儿童安全投诉和关切的环境，并且不阻止任何人向有关当局报告虐待儿童的指控。

学校工作人员和志愿者

所有工作人员和志愿者将：

- 参加学校或教育部提供的儿童安全和福祉入门和培训，并始终遵循学校的儿童安全和福祉政策和程序
- 按照我们的儿童安全行为准则行事
- 根据我们的儿童安全响应和报告义务政策和程序，识别并提出对儿童安全问题的担忧，包括遵循[学校的四项关键行动](#)
- 确保学生的观点得到认真对待，并在影响他们生活的决定上听到他们的声音
- 实施满足学生多样化需求的包容性做法。

学校理事会

在履行《条例》赋予他们的职能和权力时 2006 年教育和培训改革法，学校理事会成员将：

- 与更广泛的学校社区一起倡导和促进儿童安全文化
- 确保儿童安全成为学校理事会的常规议程项目

- 每年进行儿童安全培训, 例如 [儿童安全标准学校理事会培训 PowerPoint](#) 和/或儿童安全标准学校理事会培训幻灯片演示文稿可在 [保护](#)
- 批准更新《儿童安全行为准则》并按照适用于学校理事会员工和成员的规定行事
- 在 Epping 小学, 学校理事会的就业职责被委托给受本政策约束的校长。

员工儿童安全的具体责任

Epping 小学已任命助理校长作为儿童安全卫士, 支持校长实施我们的儿童安全政策和实践, 包括员工和志愿者培训。

儿童安全倡导者的职责概述于 [儿童安全倡导者指南](#)。除了这些角色之外, 我们的儿童安全冠军还负责:

- 残疾包容
- 学生福祉和福利
- SSSO 联络员

我们的校长和副校长是儿童安全问题或疑问以及协调对儿童安全事件的响应的第一联系人。

- 助理校长负责监督学校遵守儿童安全和福祉政策的情况。如果我们学校社区中的任何人对学校遵守儿童安全和福祉政策的情况有任何疑问, 都应该联系副校长。
- 副校长负责向学校社区通报本政策, 并将其公开
- 其他儿童安全政策和程序中指定了其他具体角色和职责, 包括《儿童安全行为准则》、《儿童安全响应和报告义务(包括强制报告)政策和程序》以及《儿童安全风险登记册》。

我们学校还成立了福利行动小组。福祉行动小组定期召开会议, 以确定并应对与儿童安全和福祉相关的任何持续存在的问题。

我们的学校领导负责监督儿童安全风险登记册。

儿童安全行为准则

我们的《儿童安全行为准则》为成人和学生之间的适当行为设定了界限和期望。它还澄清了在我们的物理和在线环境中不可接受的行为。

我们确保学生也知道什么是可以接受的, 什么是不可以接受的, 这样他们就可以清楚和自信地了解对学校成年人的期望。

《儿童安全行为准则》还包括报告不当行为的流程。

管理儿童安全和福祉的风险

在我们的学校, 我们识别、评估和管理物理和在线学校环境中儿童安全和福祉的风险。这些风险通过我们的儿童安全和福祉政策、程序和实践以及我们的活动特定风险登记册进行管理, 例如我们为异地过夜营地、冒险活动以及我们通过第三方提供商为学生承包的设施和服务开发的风险登记册使用。

我们的儿童安全风险登记册用于记录任何已识别的与虐待儿童相关的风险以及管理这些风险的适当行动。我们的学校领导团队将至少每年监测和评估儿童安全风险登记册中行动的有效性。

建立安全的文化环境

在埃平小学, 我们致力于建立一所包容性和文化安全的学校, 尊重原住民文化、价值观和习俗的优势。

我们考虑如何让每个学生在安全的环境中获得积极的体验。对于原住民学生, 我们认识到原住民文化、身份和安全之间的联系, 并积极为原住民学生和原住民社区创造机会, 让他们在我们的学校规划、政策和活动中拥有发言权和参与度。

我们制定了以下战略来促进学校社区的文化安全：

- 我们使用学习者档案来识别 ATSI 学生，因为我们认识到原住民身份是儿童或青少年身份的一部分
- 我们将文化目标纳入个人教育计划 (IEP)，以支持原住民学生增强自己的身份和文化意识
- 我们制定了反欺凌政策，以帮助促进文化安全的学校环境。

学生赋权

为了支持 Epping 小学的儿童安全和福祉，我们努力创建一个包容和支持性的环境，鼓励学生和家庭为我们的儿童安全方法做出贡献，并了解他们的权利和责任。

学生之间相互尊重的关系得到加强，我们鼓励学校内建立牢固的友谊和同伴支持，通过实施整个学校的贝里街教育模式、尊重关系、学生行为准则和学校尊重价值观，确保学生的归属感，韧性，责任，坚持，诚实。

我们通过学校的保护行为计划和全校尊重关系的方法，让学生了解自己的权利，并赋予他们技能和信心，让他们认识到成人或其他学生的不安全情况，并针对与自己或同龄人有关的问题说出自己的看法并采取行动。我们确保学生知道在担心或感到不安全时该与谁交谈，并鼓励他们随时与值得信赖的成年人分享疑虑。学生和家庭还可以访问有关如何报告问题的信息：<https://www.eppingps.vic.edu.au/page/21/儿童安全>。

当学校收集有关涉嫌不当行为或虐待儿童的投诉的信息时，我们将听取投诉人的叙述并认真对待他们，检查我们对投诉的理解，支持学生并保留他们（及其父母和护理人员（视情况而定）了解进展情况。

家庭参与

我们的家庭和学校社区在监测和促进儿童的安全和福祉以及帮助儿童提出任何担忧方面发挥着重要作用。

为了支持家庭参与，在 Epping 小学，我们致力于为家庭和社区提供有关我们学校儿童安全政策和实践的无障碍信息，并让他们参与我们的儿童安全和福祉方法。

我们将为家庭创造机会参与儿童安全政策和实践的制定和审查，并鼓励他们提出任何改进的担忧和想法。

我们通过以下方式做到这一点：

- 通过学校网站、新闻通讯、COMPASS、学校理事会、学校理事会小组委员会、学生、教职员工和家长会议寻求家庭和社区的意見。
- 时事通讯将向家庭和学校社区通报我们的儿童安全政策或流程的任何重大更新，以及我们为确保护学生安全而采取的策略或举措。
- “保护儿童安全”海报将在学校各处张贴
- 我们所有的儿童安全政策和程序都将提供给学生和家長：<https://www.eppingps.vic.edu.au/page/21/儿童安全>。

多元化和公平

作为一个儿童安全组织，我们庆祝学生、家庭和社区的丰富多样性，并促进没有歧视的尊重环境。我们的重点是所有人的福祉和成长。

我们认识到每个孩子都有独特的技能、优势和经验可供借鉴。

我们特别关注社区中具有额外和特定需求的个人和儿童及青少年群体。这包括根据以下需求定制我们的儿童安全策略和支持：

- 原住民儿童和青少年
- 来自不同文化和语言背景的儿童
- 残疾儿童和青少年
- 无法在家生活或受到家庭暴力影响的儿童

- 国际学生
- 被认定为 LGBTIQ+ 的儿童和青少年。

我们的学生福祉和参与政策提供了有关我们为支持多样性和公平而采取的措施的更多信息。

合适的员工和志愿者

在 Epping 小学, 我们采用强有力的儿童安全招聘、入职培训、培训和监督实践, 以确保所有员工、承包商和志愿者都适合与儿童一起工作。

1. 员工招聘

在招聘员工时, 我们遵循教育部的招聘政策和指南, 这些政策和指南可在政策和咨询图书馆 (PAL) 上找到:

- [学校招聘](#)
- [适合就业检查](#)
- [学校理事会就业](#)
- [承包商职业健康安全](#)管理。

当让员工从事与儿童相关的工作时, 我们:

- 查看、验证并记录该人的儿童工作许可或同等背景调查, 例如维多利亚州教学注册
- 采录:
 - 该人的身份证明以及任何专业或其他资格证明
 - 此人与儿童一起工作的历史
 - 说明是否适合该工作以及与儿童一起工作的参考资料。

2. 员工入职培训

所有新任命的员工都应参加我们的儿童安全和福祉入职培训计划。该计划将重点关注:

- 儿童安全和福祉政策(本文件)
- 儿童安全行为准则
- 儿童安全响应和报告义务(包括强制报告)政策和程序以及
- 学校领导认为适合该角色性质的任何其他儿童安全和福祉信息。

3. 对员工的持续监督和管理

所有从事与儿童有关的工作的员工都将受到适当的监督, 以确保他们对儿童的行为是安全和适当的。

将对员工进行监控和评估, 以确保他们持续适合与儿童相关的工作。这将根据部门政策和咨询图书馆的以下政策, 通过定期绩效审查来完成:

- [教育支援班员工的绩效与发展](#)
- [特级员工的绩效和发展](#)
- [教师班员工的绩效与发展](#)

针对儿童和青少年的不当行为将根据我们的学校和部门政策以及我们的法律义务迅速得到管理。儿童安全和福祉至关重要。

4. 志愿者的适合性

所有志愿者都必须遵守我们的志愿者政策, 该政策描述了我们如何评估潜在志愿者的适合性, 并概述了与儿童安全和福祉入门和培训以及监督和管理相关的期望。

儿童安全知识、技能和意识

持续的培训和教育对于确保工作人员了解其角色和责任并培养其有效解决儿童安全和福祉问题的能力至关重要。

除了儿童安全和福祉培训外，我们的员工还将参加一系列培训和专业学习，以掌握维持儿童安全环境所需的技能和知识。

员工儿童安全和福祉培训将至少每年进行一次，并将包括以下方面的指导：

- 我们学校的儿童安全和福祉政策、程序、守则和做法
- 完成 [保护儿童——强制报告和其他法律义务](#) 每年在线模块
- 识别儿童伤害的迹象，包括其他儿童和学生造成的伤害
- 有效应对儿童安全和福祉问题并支持披露伤害的同事
- 如何为儿童和学生营造文化安全的环境
- 信息共享和记录保存义务
- 如何识别和减轻学校环境中的儿童安全和福祉风险。

有关儿童安全和福祉的其他专业学习和培训，例如对我们志愿者的培训，将根据特定角色和职责以及任何已识别或新出现的需求或问题进行定制。

5. 学校理事会培训和教育

为了确保我们的学校理事会具备为学生安全和福祉的最佳利益做出决策所需的知识，并识别和减轻学校环境中的儿童安全和福祉风险，理事会至少每年接受一次培训。培训包括以下方面的指导：

- 实施儿童安全标准和管理虐待儿童风险的个人和集体义务和责任
- 我们学校环境中的儿童安全和福祉风险
- Epping 小学儿童安全和福祉政策、程序、守则和做法

投诉和报告流程

Epping 小学营造了一种鼓励教职员工、志愿者、学生、家长和学校社区提出疑虑和投诉的文化。这使得违反行为准则、不当行为或滥用行为更难以发生和隐藏。

我们有明确的途径来提出投诉、疑虑并作出回应，这已记录在我们学校的投诉政策中。

如果发生虐待儿童事件、披露、指控或怀疑，所有工作人员和志愿者（包括学校理事会员工）必须遵守我们的儿童安全响应和报告义务政策和程序。我们的政策和程序解决儿童或学生、学校工作人员、志愿者、承包商、服务提供商、访客或与学校有关的任何其他人员提出的或与之相关的虐待儿童的投诉和担忧。

一旦任何直接的健康和安全问题得到解决，并通知相关学校工作人员，我们将确保我们的学校遵循：

- 这 [四项关键行动](#) 有关成人对儿童行为的投诉和担忧
- 这 [四项关键行动：学生性犯罪](#) 有关学生性犯罪的投诉和疑虑

我们的学生福祉和参与政策以及欺凌预防政策涵盖与学生身体暴力或其他有害行为有关的投诉和担忧。

通讯

该政策将通过以下方式传达给我们的学校社区：

- 确保我们的网站上提供关键的儿童安全和福祉政策，包括儿童安全和福祉政策（本文件）、儿童安全行为准则以及儿童安全响应和报告义务（包括强制报告）政策和程序
- 在学校周围张贴“保护”海报
- 我们学校通讯的更新
- 确保儿童安全成为学校领导会议、教职员工会议和学校理事会会议的常规议程项目。

隐私和信息共享

Epping Primary School 根据维多利亚州隐私法和其他相关法律收集、使用和披露有关儿童及其家庭的信息。有关我们学校如何收集、使用和披露信息的信息，请参阅：[学校的隐私政策](#)。

记录管理

我们承认良好的记录管理实践是儿童安全和福祉的关键要素，并根据教育部的政策管理我们的记录：[记录管理 – 学校记录](#)

儿童安全实践审查

在 Epping 小学，我们建立了审查和持续改进儿童安全政策、程序和实践的流程。

我们将：

- 每两年或在发生重大儿童安全事件后审查并改进我们的政策
- 分析任何投诉、担忧和安全事件，以改进政策和实践
- 采取透明行动，与学校工作人员和学校社区分享相关知识并审查结果。

相关政策和程序

本儿童安全政策应与其他相关学校政策、程序和规范一起阅读。其中包括我们的：

- 欺凌预防政策
- 儿童安全政策
- 儿童安全行为准则政策
- 儿童保护和报告义务政策
- 强制报告政策
- 注意义务政策
- 数字学习政策
- 包容性和多元化政策
- 学生福祉和参与政策
- 访客政策
- 志愿者政策

6. 教育部相关政策

- [欺凌预防和应对政策](#)
- [儿童和家庭暴力信息共享计划](#)
- [投诉政策](#)
- [承包商职业健康安全管理政策](#)
- [学校数字化学习政策](#)
- [家庭暴力支持](#)
- [保护儿童：报告义务政策](#)
- [学校招聘政策和指引](#)
- [应举报行为政策](#)
- [学生福祉和参与政策](#)
- [学生监管政策](#)
- [学校访客政策](#)
- [学校志愿者政策](#)
- [与儿童一起工作以及对学校志愿者和访客进行其他适合性检查](#)

7. 其他相关文件

- [识别并应对维多利亚州学校中所有形式的虐待行为](#)
- [学校的四项关键行动](#)
- [识别和应对学生性犯罪](#)
- [学校的四项关键行动：应对学生性犯罪](#)

- [记录您的行为:应对涉嫌虐待儿童的行为 – 维多利亚州学校的模板](#)

政策现状和审查

校长负责至少每两年审查和更新儿童安全和福祉政策。审查将包括学生、家长/照顾者和 Epping 小学社区的意见。

赞同

上次审核的政策	17/08/2024
咨询	教育委员会 学校理事会
批准人	主要的
下次预定审核日期	2026 年 8 月 17 日之前