



Chính sách - Chính sách ngăn chặn bắt nạt

Trường tiểu học Epping



TRỢ GIÚP DÀNH CHO NGƯỜI KHÔNG NÓI TIẾNG ANH

Nếu bạn cần trợ giúp để hiểu thông tin trong chính sách này, vui lòng liên hệ với Trường Tiểu học Epping theo số 03 9401 1106 hoặc epping.ps@education.vic.gov.au.

MỤC ĐÍCH

Trường tiểu học Epping cam kết cung cấp một môi trường học tập an toàn và tôn trọng, nơi hành vi bắt nạt sẽ không được dung thứ.

Mục đích của chính sách này là:

- giải thích định nghĩa về bắt nạt để có sự hiểu biết chung giữa tất cả các thành viên trong cộng đồng Trường Tiểu học Epping
- nói rõ rằng không có hình thức bắt nạt nào ở Trường Tiểu học Epping sẽ được dung thứ
- phác thảo các chiến lược và chương trình hiện có tại Trường tiểu học Epping để xây dựng văn hóa học đường tích cực và ngăn chặn hành vi bắt nạt
- yêu cầu mọi người trong cộng đồng trường học của chúng ta cảnh giác với các dấu hiệu và bằng chứng về hành vi bắt nạt và hiểu tầm quan trọng của việc báo cáo hành vi bắt nạt cho nhân viên nhà trường
- đảm bảo rằng tất cả các vụ bắt nạt được báo cáo đều được điều tra và giải quyết một cách thích hợp
- đảm bảo cung cấp hỗ trợ cho những học sinh có thể bị ảnh hưởng bởi hành vi bắt nạt (bao gồm mục tiêu, người ngoài cuộc, nhân chứng và học sinh tham gia vào hành vi bắt nạt)
- tìm kiếm sự hỗ trợ của phụ huynh và nhóm đồng đẳng trong việc giải quyết và ngăn chặn hành vi bắt nạt tại Trường Tiểu học Epping.

Khi ứng phó với hành vi bắt nạt, Trường Tiểu học Epping hướng tới:

- cân xứng, nhất quán và đáp ứng
- tìm giải pháp mang tính xây dựng cho mọi người
- ngăn chặn việc bắt nạt xảy ra lần nữa
- khôi phục lại mối quan hệ giữa các sinh viên có liên quan.

Trường Tiểu học Epping thừa nhận rằng nhân viên nhà trường có nghĩa vụ quan tâm đến học sinh để thực hiện các bước hợp lý nhằm giảm thiểu nguy cơ gây tổn hại có thể dự đoán trước, có thể bao gồm tác hại có thể do hành vi bắt nạt gây ra.

PHẠM VI

Chính sách này đề cập đến cách Trường Tiểu học Epping nhằm mục đích ngăn chặn, giải quyết và ứng phó với hành vi bắt nạt của học sinh. Trường Tiểu học Epping nhận thấy rằng có nhiều kiểu hành vi không phù hợp khác của học sinh không đáp ứng được định nghĩa về bắt nạt và cũng không thể chấp nhận được ở trường chúng tôi. Những hành vi không phù hợp khác này sẽ được quản lý theo quy định của *Quy tắc ứng xử của sinh viên* và *Phúc lợi sinh viên Chính sách tham gia và hòa nhập*.

Chính sách này áp dụng cho tất cả các hoạt động của trường, bao gồm cả cắm trại và dã ngoại. Nó cũng áp dụng cho hành vi bắt nạt giữa các học sinh xảy ra ngoài giờ học, khi hành vi đó ảnh hưởng đến sức khỏe và sự an toàn của học sinh ở trường.

ĐỊNH NGHĨA

1. bắt nạt

Năm 2018, Hội đồng Giáo dục của Hội đồng Chính phủ Úc đã thông qua định nghĩa sau đây về bắt nạt để áp dụng cho tất cả các trường học ở Úc:

Bắt nạt là hành vi lạm dụng quyền lực liên tục và có chủ ý trong các mối quan hệ thông qua hành vi lặp đi lặp lại bằng lời nói, thể chất và/hoặc xã hội nhằm mục đích gây tổn hại về thể chất, xã hội và/hoặc tâm lý. Nó có thể liên quan đến việc một cá nhân hoặc một nhóm lạm dụng quyền lực hoặc quyền lực được nhận thức của họ đối với một hoặc nhiều người mà cảm thấy không thể ngăn chặn điều đó xảy ra.

Bắt nạt có thể xảy ra trực tiếp hoặc trực tuyến, thông qua nhiều nền tảng và thiết bị kỹ thuật số khác nhau và có thể rõ ràng (công khai) hoặc ẩn giấu (bí mật). Hành vi bắt nạt được lặp đi lặp lại hoặc có khả năng lặp lại theo thời gian (ví dụ: thông qua việc chia sẻ hồ sơ kỹ thuật số)

Bắt nạt dưới bất kỳ hình thức nào hoặc vì bất kỳ lý do gì đều có thể gây ra tác động ngay lập tức, trung hạn và lâu dài đối với những người liên quan, kể cả những người ngoài cuộc. Các sự cố đơn lẻ và xung đột hoặc đánh nhau giữa những người bình đẳng, dù trực tiếp hay trực tuyến, không được coi là bắt nạt.

Bắt nạt có ba đặc điểm chính:

- Nó liên quan đến việc lạm dụng quyền lực trong một mối quan hệ
- Nó đang diễn ra và lặp đi lặp lại, và
- Nó liên quan đến những hành vi có thể gây hại.

Có bốn loại hành vi bắt nạt chính:

- Về thể chất—ví dụ bao gồm đánh, đẩy, xô đẩy hoặc đe dọa hoặc gây tổn thương thể chất cho người khác, làm hư hỏng hoặc trộm đồ đạc của họ. Nó bao gồm các mối đe dọa bạo lực.
- Bằng lời nói/bằng văn bản – ví dụ bao gồm việc gọi tên hoặc xúc phạm ai đó về một đặc tính, phẩm chất hoặc đặc điểm cá nhân.
- Xã hội (đôi khi được gọi là bắt nạt quan hệ hoặc tình cảm) – các ví dụ bao gồm cố tình loại trừ ai đó, lan truyền tin đồn, chia sẻ thông tin sẽ có tác động tiêu cực đến người khác và/hoặc làm tổn hại đến danh tiếng xã hội hoặc sự chấp nhận của xã hội của một người.
- Bắt nạt qua mạng – bất kỳ hình thức hành vi bắt nạt nào xảy ra trực tuyến hoặc qua thiết bị di động. Nó có thể bằng lời nói hoặc văn bản và có thể bao gồm các mối đe dọa bạo lực cũng như hình ảnh, video và/hoặc âm thanh.

Bắt nạt có thể là một hình thức phân biệt chủng tộc, phân biệt giới tính, kỳ thị đồng tính, kỳ thị người chuyển giới hoặc các dạng thành kiến xã hội khác khi hành vi đó nhắm vào một cá nhân hoặc một nhóm vì đặc điểm cá nhân, chẳng hạn như chủng tộc, tôn giáo, giới tính, khuynh hướng tình dục, bản dạng giới hoặc khuyết tật .

Để biết thêm thông tin về bắt nạt, hãy tham khảo: [Ngăn chặn bắt nạt](#) và của Bộ [Phòng chống và Ứng phó bắt nạt](#) chính sách trên Thư viện Chính sách và Tư vấn.

2. Các hành vi gây đau khổ và không phù hợp khác

Nhiều hành vi gây đau khổ và không phù hợp có thể không cấu thành hành vi bắt nạt mặc dù chúng gây khó chịu. Những học sinh có liên quan hoặc chứng kiến bất kỳ hành vi gây đau khổ và không phù hợp nào nên báo cáo mối lo ngại của mình cho nhân viên nhà trường và trường chúng tôi sẽ tuân theo Chính sách An sinh và Tham gia của Học sinh và/hoặc Chính sách Phòng chống Bắt nạt này trong đó hành vi đó cấu thành hành vi bắt nạt.

Xung đột lẫn nhau liên quan đến một cuộc tranh cãi hoặc bất đồng giữa những người không có sự mất cân bằng quyền lực. Nhìn chung, trong các sự cố xung đột lẫn nhau, cả hai bên đều khó chịu và thường cả hai đều muốn giải quyết vấn đề. Xung đột lẫn nhau chưa được giải quyết có thể phát triển thành bắt nạt nếu một trong các bên liên tục nhắm mục tiêu vào bên kia để trả đũa.

Sự từ chối hoặc không thích của xã hội không phải là bắt nạt trừ khi nó liên quan đến những nỗ lực cố ý và lặp đi lặp lại nhằm gây đau khổ, loại trừ hoặc tạo ra sự khó chịu cho người khác.

Tiết mục một tập sự khó chịu hoặc hung hăng về thể chất không giống như bắt nạt. Tuy nhiên, những hành vi khó chịu hoặc hung hăng về thể chất đơn lẻ không phải là những hành vi được chấp nhận ở trường chúng ta và có thể gây ra hậu quả nghiêm trọng đối với những học sinh thực hiện hành vi này. Trường tiểu học Epping sẽ sử dụng Chính sách về sức khỏe và sự tham gia của học sinh để hướng dẫn cách ứng phó với các hành vi khó chịu hoặc hung hăng về thể xác.

Quấy rối là ngôn ngữ hoặc hành động hạ thấp phẩm giá, xúc phạm hoặc đe dọa một người. Nó có thể có nhiều hình thức, bao gồm quấy rối tình dục và quấy rối tình trạng khuyết tật.

Phân biệt là hành vi đối xử bất lợi với ai đó vì đặc điểm cá nhân (ví dụ: chủng tộc, niềm tin hoặc hoạt động tôn giáo, khuyết tật, tình trạng giới tính hoặc liên giới tính, bản dạng giới hoặc khuynh hướng tình dục).

Phân biệt đối xử, quấy rối và bất kỳ hành vi không phù hợp nào khác đều không được dung thứ ở trường chúng tôi và có thể có những hậu quả nghiêm trọng đối với học sinh thực hiện hành vi này. Điều này bao gồm mọi hình thức phân biệt chủng tộc, phân biệt đối xử về tôn giáo hoặc khuyết tật, phân biệt giới tính, kỳ thị đồng tính, kỳ thị người chuyển giới hoặc bất kỳ hành vi nào khác nhắm vào một cá nhân hoặc một nhóm. Thông tin thêm về phân biệt đối xử và quấy rối, bao gồm các định nghĩa, được nêu trong Chính sách Hòa nhập và Đa dạng của chúng tôi.

CHÍNH SÁCH

Trường tiểu học Epping có một số chương trình và chiến lược nhằm xây dựng văn hóa trường học tích cực và hòa nhập cũng như các mối quan hệ nhằm thúc đẩy phúc lợi. Chúng tôi nỗ lực thúc đẩy văn hóa học đường ngăn chặn hành vi bắt nạt bằng cách làm gương, khuyến khích và giảng dạy hành vi thể hiện sự chấp nhận, lòng tốt và sự tôn trọng.

Việc ngăn chặn bắt nạt tại Trường tiểu học Epping là chủ động và được hỗ trợ bởi nghiên cứu chỉ ra rằng cách tiếp cận nhiều mặt, toàn trường là cách hiệu quả nhất để ngăn chặn và giải quyết bắt nạt. Tại trường của chúng tôi:

- Chúng tôi xác định và triển khai các chương trình và sáng kiến dựa trên bằng chứng như Mô hình Giáo dục Phở Berry và Thực hành Phục hồi.
- Chúng tôi cố gắng xây dựng mối quan hệ hợp tác chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rộng lớn hơn, nghĩa là tất cả các thành viên cùng làm việc để đảm bảo an toàn cho học sinh.
- Chúng tôi tham gia sáng kiến Mối quan hệ tôn trọng, nhằm mục đích xây dựng văn hóa tôn trọng và bình đẳng trong toàn trường.
- Chúng tôi tôn vinh nền tảng đa dạng của các thành viên trong cộng đồng trường học của chúng tôi và giảng dạy nền giáo dục đa văn hóa, bao gồm cả Lịch sử Thổ dân, để thúc đẩy sự tôn trọng lẫn nhau và gắn kết xã hội.
- Giáo viên được khuyến khích kết hợp các chiến lược quản lý lớp học nhằm ngăn chặn hành vi bắt nạt và thúc đẩy hành vi tích cực.
- Một loạt các hoạt động và chương trình cấp năm được lên kế hoạch hàng năm để nâng cao nhận thức về bắt nạt và tác động của nó.
- Trong lớp học, chương trình học về xã hội và cảm xúc của chúng tôi dạy cho học sinh những gì tạo nên hành vi bắt nạt và cách phản ứng quyết đoán với hành vi bắt nạt. Điều này thúc đẩy khả năng phục hồi, quyết đoán, giải quyết xung đột và giải quyết vấn đề.

- Chúng tôi thúc đẩy hành vi của người đứng đầu như một cách trao quyền cho học sinh của mình thực hiện hành động thích hợp một cách tích cực và an toàn khi các em nhìn thấy hoặc nghe tin bạn bè bị bắt nạt.
- Chương trình Hành vi Bảo vệ và Lãnh đạo khuyến khích mối quan hệ tích cực giữa học sinh ở các cấp lớp khác nhau. Chúng tôi tìm cách giúp học sinh trở thành những người giao tiếp tự tin và giải quyết xung đột theo cách không gây hấn và mang tính xây dựng.
- Học sinh được khuyến khích quan tâm lẫn nhau và nói chuyện với giáo viên cũng như các bạn lớn tuổi hơn về bất kỳ hành vi bắt nạt nào mà các em đã trải qua hoặc chứng kiến.
- Chúng tôi tham gia Ngày hành động quốc gia chống bắt nạt và bạo lực.

Để biết thêm thông tin về các sáng kiến về sự tham gia và phúc lợi của chúng tôi, vui lòng xem chính sách về sự tham gia và phúc lợi của sinh viên của chúng tôi.

3. Phản hồi sự cố

Báo cáo mối lo ngại cho Trường Tiểu học Epping

Bắt nạt không được dung thứ ở trường chúng tôi. Chúng tôi đảm bảo hành vi bắt nạt được xác định và giải quyết với những hậu quả phù hợp và tương xứng. Mọi khiếu nại về bắt nạt sẽ được xem xét nghiêm túc và phản hồi một cách tế nhị.

Những học sinh có thể đang trải qua hành vi bắt nạt hoặc những học sinh đã chứng kiến hành vi bắt nạt được khuyến khích báo cáo mối lo ngại của mình cho nhân viên nhà trường hoặc một người lớn đáng tin cậy khác càng sớm càng tốt.

Khả năng giảm thiểu và loại bỏ hành vi bắt nạt một cách hiệu quả của chúng tôi bị ảnh hưởng rất nhiều bởi học sinh và/hoặc phụ huynh và người chăm sóc báo cáo liên quan đến hành vi đó càng sớm càng tốt, để các phản hồi do Trường Tiểu học Epping triển khai kịp thời và phù hợp với hoàn cảnh.

Chúng tôi khuyến khích học sinh nói chuyện với giáo viên chủ nhiệm ngay lần đầu tiên. Tuy nhiên, sinh viên có thể thảo luận mối quan ngại của mình với bất kỳ nhân viên đáng tin cậy nào.

Phụ huynh hoặc người chăm sóc nếu lo ngại rằng con mình có liên quan hoặc đã chứng kiến hành vi bắt nạt tại Trường Tiểu học Epping nên liên hệ với Trợ lý Hiệu trưởng và Điều phối viên An sinh Học sinh qua điện thoại theo số 9401 1389 hoặc qua email gửi đến epping.ps@education.vic.gov.au.

Điều tra

Khi được thông báo về hành vi bắt nạt bị cáo buộc, nhân viên nhà trường phải:

1. ghi lại chi tiết các cáo buộc vào La bàn; Và
2. thông báo Lãnh đạo Tiểu trường, Phó Hiệu trưởng hoặc Hiệu trưởng có liên quan.

Một thành viên của Nhóm Lãnh đạo có trách nhiệm điều tra các cáo buộc bắt nạt một cách kịp thời và nhạy cảm. Để điều tra một cách thích hợp một cáo buộc bắt nạt, Người lãnh đạo có thể:

- nói chuyện với những người liên quan đến các cáo buộc, bao gồm cả mục tiêu, các học sinh bị cáo buộc tham gia vào (các) hành vi bắt nạt và bất kỳ nhân chứng nào của vụ việc
- nói chuyện với phụ huynh/người chăm sóc của học sinh có liên quan
- nói chuyện với giáo viên của các học sinh có liên quan
- ghi chú chi tiết tất cả các cuộc thảo luận để tham khảo trong tương lai
- có được các tuyên bố bằng văn bản từ tất cả hoặc bất kỳ điều nào ở trên.

Mọi liên lạc với Người đứng đầu trong quá trình điều tra cáo buộc bắt nạt sẽ được quản lý một cách tế nhị. Các cuộc điều tra sẽ được hoàn thành nhanh nhất có thể để cho phép các hành vi được giải quyết kịp thời.

Mục tiêu của việc hoàn thành một cuộc điều tra kỹ lưỡng về các trường hợp bị cáo buộc là có hành vi bắt nạt là để xác định bản chất của hành vi đó và các học sinh có liên quan. Sự hiểu biết thấu đáo về hành vi bị cáo buộc bắt nạt sẽ thông báo cho nhân viên về cách thực hiện hiệu quả nhất phản ứng thích hợp đối với hành vi đó.

Bắt nạt nghiêm trọng, bao gồm bắt nạt trực tuyến nghiêm trọng, là một hành vi phạm tội hình sự và có thể được chuyển đến Cảnh sát Victoria. Để biết thêm thông tin, xem: [Định luật Brodie](#).

4. Phản ứng với hành vi bắt nạt

Khi một thành viên của Nhóm Lãnh đạo có đủ thông tin để hiểu hoàn cảnh bị cáo buộc bắt nạt và các học sinh có liên quan, một số chiến lược có thể được thực hiện để giải quyết hành vi và hỗ trợ các học sinh bị ảnh hưởng với sự tham khảo ý kiến của Cố vấn An sinh Học sinh, Phó Hiệu trưởng và Hiệu trưởng của trường. .

Có một số yếu tố sẽ được xem xét khi xác định phản ứng phù hợp nhất đối với hành vi. Khi đưa ra quyết định về cách ứng phó với hành vi bắt nạt, Trường Tiểu học Epping sẽ xem xét:

- độ tuổi, sự trưởng thành và hoàn cảnh cá nhân của học sinh có liên quan
- mức độ nghiêm trọng và tần suất của việc bắt nạt cũng như tác động của nó đối với học sinh mục tiêu
- liệu học sinh thủ phạm tham gia vào hành vi bắt nạt có thể hiện hành vi tương tự trước đây hay không
- liệu việc bắt nạt diễn ra trong bối cảnh một nhóm hay một đối một
- liệu học sinh tham gia vào hành vi bắt nạt có thể hiện sự hiểu biết sâu sắc hay hối hận về hành vi của mình hay không
- động cơ bị cáo buộc của hành vi.

Hiệu trưởng hoặc Điều phối viên An sinh Học sinh (Phó Hiệu trưởng) có thể thực hiện tất cả hoặc một số biện pháp ứng phó sau đây đối với các hành vi bắt nạt:

- Cung cấp hỗ trợ về sức khỏe, bao gồm việc giới thiệu đến Cố vấn Sức khỏe Học sinh, nhà tâm lý học của trường hoặc Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh Khu vực để:
 - học sinh mục tiêu hoặc các học sinh
 - học sinh tham gia vào hành vi bắt nạt
 - học sinh bị ảnh hưởng, bao gồm cả nhân chứng và/hoặc bạn bè của học sinh mục tiêu.
- Tổ chức một cuộc họp thực hành phục hồi với tất cả hoặc một số học sinh có liên quan. Mục tiêu của thực hành phục hồi là sửa chữa các mối quan hệ đã bị tổn hại bằng cách mang lại cảm giác hối hận và hành động phục hồi từ phía người đã bắt nạt ai đó và sự tha thứ của người bị bắt nạt.
- Tạo điều kiện hòa giải giữa một số hoặc tất cả học sinh có liên quan nhằm khuyến khích học sinh chịu trách nhiệm về hành vi của mình và khám phá những lý do cơ bản dẫn đến xung đột hoặc khiêu nạt. Hòa giải chỉ phù hợp nếu tất cả học sinh tham gia một cách tự nguyện và thể hiện sự sẵn sàng tham gia vào quá trình hòa giải.
- Tổ chức cuộc họp Nhóm Hỗ trợ Học sinh và/hoặc Kế hoạch Hỗ trợ Hành vi cho những học sinh bị ảnh hưởng.
- Chuẩn bị [Kế hoạch An toàn hoặc Kế hoạch Quản lý Cá nhân] hạn chế tiếp xúc giữa mục tiêu và học sinh có hành vi bắt nạt.
- Cung cấp cuộc thảo luận và/hoặc tư vấn về các năng lực học tập cảm xúc và xã hội khác nhau của học sinh tham gia, bao gồm tư vấn trực tiếp hoặc nhóm kỹ năng xã hội.
- Giám sát hành vi của học sinh liên quan trong thời gian thích hợp và thực hiện hành động tiếp theo nếu cần thiết.
- Thực hiện các chiến lược nhằm mục tiêu theo nhóm, nhóm năm hoặc toàn trường để củng cố các hành vi tích cực, ví dụ: Chương trình Hành vi Bảo vệ, Chương trình Cảnh sát trong Trường học và Chương trình Bắt nạt qua Mạng.
- Thực hiện các biện pháp kỷ luật tương xứng đối với những học sinh có hành vi bắt nạt, có thể bao gồm tước bỏ các đặc quyền, giam giữ, đình chỉ và/hoặc đuổi học phù hợp với chính sách An sinh và Tham gia của Học sinh, Lệnh Bộ trưởng về Đình chỉ và Đuổi học và bất kỳ chính sách nào khác của Bộ có liên quan.

Trường tiểu học Epping hiểu tầm quan trọng của việc giám sát và theo dõi sự tiến bộ của những học sinh có liên quan hoặc bị ảnh hưởng bởi hành vi bắt nạt. Khi thích hợp, nhân viên nhà trường cũng sẽ cố gắng cung cấp cho phụ huynh và người chăm sóc những thông tin cập nhật về việc quản lý các vụ bắt nạt.

Người đứng đầu điều tra có trách nhiệm duy trì hồ sơ cập nhật về cuộc điều tra và phản hồi đối với hành vi bắt nạt.

GIAO TIẾP

Chính sách này sẽ được truyền đạt tới cộng đồng trường học của chúng tôi theo những cách sau:

- Có sẵn công khai trên trang web của trường chúng tôi
- Bao gồm trong quá trình giới thiệu nhân viên
- Bao gồm trong sổ tay/sổ tay nhân viên của chúng tôi
- Thảo luận tại các cuộc họp/cuộc họp nhân viên khi được yêu cầu
- Thảo luận tại các đêm/buổi thông tin dành cho phụ huynh
- Được đưa vào làm tài liệu tham khảo hàng năm trong bản tin của trường
- Được cung cấp dưới dạng bản cứng từ ban giám hiệu nhà trường theo yêu cầu

THÔNG TIN THÊM VÀ NGUỒN LỰC

Chính sách này nên được đọc cùng với các chính sách sau đây của trường:

- Tuyên bố về Giá trị và Triết lý của Trường
- Chính sách phúc lợi và sự tham gia của sinh viên
- Chính sách Khiếu nại của Phụ huynh
- Chính sách nghĩa vụ chăm sóc

Trường chúng tôi cũng tuân theo chính sách của BỘ Giáo dục liên quan đến bắt nạt bao gồm:

- [Phòng chống và Ứng phó bắt nạt](#)
- [An toàn mạng và sử dụng có trách nhiệm công nghệ kỹ thuật số](#)
- [Cơ hội bình đẳng và nhân quyền - Sinh viên](#)
- [Chính sách hỗ trợ sinh viên LGBTIQ](#)

Các trang web và tài nguyên sau đây cung cấp thông tin hữu ích về cách phòng ngừa và ứng phó với bắt nạt, cũng như hỗ trợ những học sinh là mục tiêu của hành vi bắt nạt:

- [Ngăn chặn bắt nạt](#)
- [Báo cáo sự phân biệt chủng tộc hoặc phân biệt tôn giáo trong trường học](#)
- [Đường dây trợ giúp trẻ em](#)
- [ReachOut Úc](#)
- [Đường dây cứu sinh](#)
- [Bắt nạt. Không đời nào!](#)
- [Trung tâm phúc lợi sinh viên](#)
- [Ủy viên an toàn điện tử](#)
- [Khung phúc lợi sinh viên Úc](#)
- <https://www.alannahandmadeline.org.au>

SỰ ĐÁNH GIÁ

Chính sách này sẽ được xem xét 2 năm một lần hoặc sớm hơn theo yêu cầu sau một sự cố hoặc phân tích dữ liệu nghiên cứu hoặc trường học mới liên quan đến bắt nạt, để đảm bảo rằng chính sách này luôn cập nhật, thiết thực và hiệu quả.

Dữ liệu phục vụ cho việc đánh giá này sẽ được thu thập thông qua:

- thảo luận và tư vấn với học sinh và phụ huynh/người chăm sóc
- khảo sát bắt nạt học sinh thường xuyên
- khảo sát nhân viên thường xuyên

- Đánh giá các dữ liệu khác tại trường học, bao gồm số vụ bắt nạt được báo cáo trong mỗi nhóm năm và hiệu quả của các biện pháp ứng phó được thực hiện
- Thái độ đối với khảo sát trường học
- Khảo sát ý kiến phụ huynh

Đề xuất sửa đổi chính sách này sẽ được thảo luận với các nhóm đại diện học sinh, nhân viên, nhóm phụ huynh, hội đồng trường].

XEM XÉT VÀ PHÊ DUYỆT CHÍNH SÁCH

Chính sách được xem xét lần cuối	tháng 9 năm 2024
Tư vấn	Hội đồng trường
Được phê duyệt bởi	Hiệu trưởng
Ngày đánh giá theo lịch trình tiếp theo	Trước tháng 9 năm 2026