



கொள்கை – கொடுமைப்படுத்துதல் தடுப்புக் கொள்கை

எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளி



ஆங்கிலம் பேசாதவர்களுக்கு உதவி

இந்தக் கொள்கையில் உள்ள தகவலைப் புரிந்து கொள்ள உங்களுக்கு உதவி தேவைப்பட்டால், எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளியை 03 9401 1106 அல்லது epping.ps@education.vic.gov.au என்ற எண்ணில் தொடர்பு கொள்ளவும்.

நோக்கம்

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளி, கொடுமைப்படுத்துதல் பொறுத்துக் கொள்ளப்படாத பாதுகாப்பான மற்றும் மரியாதையான கற்றல் சூழலை வழங்க உறுதிபுண்டுள்ளது.

இந்தக் கொள்கையின் நோக்கம்:

- எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளி சமூகத்தின் அனைத்து உறுப்பினர்களிடையேயும் பகிரப்பட்ட புரிதல் இருக்கும் வகையில் கொடுமைப்படுத்துதலின் வரையறையை விளக்கவும்
- எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளியில் எந்த விதமான கொடுமைப்படுத்துதலும் பொறுத்துக்கொள்ளப்படாது என்பதை தெளிவுபடுத்துங்கள்
- ஒரு நேர்மறையான பள்ளி கலாச்சாரத்தை உருவாக்குவதற்கும் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையைத் தடுப்பதற்கும் எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளியில் உள்ள உத்திகள் மற்றும் திட்டங்களை கோடிட்டுக் காட்டுங்கள்
- எங்கள் பள்ளி சமூகத்தில் உள்ள அனைவரும் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைக்கான அறிகுறிகள் மற்றும் சான்றுகள் குறித்து எச்சரிக்கையாக இருக்க வேண்டும், மேலும் பள்ளி ஊழியர்களிடம் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையைப் புகாரளிப்பதன் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்
- கொடுமைப்படுத்துதல் தொடர்பான அனைத்து புகாரளிக்கப்பட்ட சம்பவங்களும் உரிய முறையில் விசாரிக்கப்பட்டு, தீர்க்கப்படுவதை உறுதிசெய்யவும்
- கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையால் பாதிக்கப்படக்கூடிய மாணவர்களுக்கு (இலக்குகள், பார்வையாளர்கள், சாட்சிகள் மற்றும் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் ஈடுபடும் மாணவர்கள் உட்பட) ஆதரவு வழங்கப்படுவதை உறுதிசெய்யவும்
- எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளியில் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையை நிவர்த்தி செய்வதற்கும் தடுப்பதற்கும் பெற்றோர் மற்றும் சக குழுவின் ஆதரவைப் பெறவும்.

கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைக்கு பதிலளிக்கும் போது, எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளி இதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது:

- விகிதாசார, சீரான மற்றும் பதிலளிக்கக்கூடியதாக இருங்கள்
- அனைவருக்கும் ஆக்கபூர்வமான தீர்வைக் கண்டறியவும்
- கொடுமைப்படுத்துதல் மீண்டும் நிகழாமல் நிறுத்துங்கள்
- சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களிடையே உறவுகளை மீட்டெடுக்கிறது.

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளியானது, நியாயமான முறையில் எதிர்பார்க்கக்கூடிய தீங்கின் அபாயத்தைக் குறைப்பதற்கு நியாயமான நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்கு, மாணவர்களை கவனித்துக் கொள்ள வேண்டிய கடமை பள்ளி ஊழியர்களுக்குக் கடமைப்பட்டிருப்பதாக

ஒப்புக்கொள்கிறது, இதில் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையால் ஏற்படக்கூடிய தீங்குகளும் அடங்கும்.

நோக்கம்

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளியானது மாணவர்களின் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையைத் தடுப்பது, உரையாற்றுவது மற்றும் பதிலளிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது என்பதை இந்தக் கொள்கை விளக்குகிறது. எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளி, பல வகையான பொருத்தமற்ற மாணவர் நடத்தைகள் உள்ளன, அவை கொடுமைப்படுத்துதல் வரையறையை பூர்த்தி செய்யவில்லை, அவை எங்கள் பள்ளியில் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதவை. இந்த மற்ற பொருத்தமற்ற நடத்தைகள் இதற்கு ஏற்ப நிர்வகிக்கப்படும் மாணவர் நடத்தை விதி மற்றும் மாணவர் நலன் நிச்சயதார்த்தக் கொள்கை மற்றும் உள்ளடக்கம்.

இந்தக் கொள்கை முகாம்கள் மற்றும் உல்லாசப் பயணங்கள் உட்பட அனைத்து பள்ளி நடவடிக்கைகளுக்கும் பொருந்தும். பள்ளி நேரத்திற்கு வெளியே ஏற்படும் மாணவர்களிடையே கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைக்கும் இது பொருந்தும், இந்த நடத்தை பள்ளியில் மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் பாதுகாப்பில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

வரையறைகள்

1. கொடுமைப்படுத்துதல்

2018 ஆம் ஆண்டில், ஆஸ்திரேலிய அரசாங்கங்களின் கவுன்சிலின் கல்வி கவுன்சில், அனைத்து ஆஸ்திரேலிய பள்ளிகளும் பயன்படுத்துவதற்காக கொடுமைப்படுத்துதல் பற்றிய பின்வரும் வரையறையை அங்கீகரித்தது:

கொடுமைப்படுத்துதல் என்பது உடல், சமூக மற்றும்/அல்லது உளவியல் ரீதியான பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் நோக்கில் மீண்டும் மீண்டும் வாய்மொழி, உடல் மற்றும்/அல்லது சமூக நடத்தை மூலம் உறவுகளில் அதிகாரத்தை வேண்டுமென்றே தவறாகப் பயன்படுத்துவதாகும். ஒரு தனிநபர் அல்லது குழு ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட நபர்கள் மீது தங்களின் அதிகாரத்தை அல்லது உணரப்பட்ட சக்தியை தவறாகப் பயன்படுத்துவதை இது ஈடுபடுத்தலாம்.

கொடுமைப்படுத்துதல் நேரிலோ அல்லது ஆன்லைனிலோ, பல்வேறு டிஜிட்டல் தளங்கள் மற்றும் சாதனங்கள் வழியாக நிகழலாம் மேலும் அது வெளிப்படையாக (வெளிப்படையாக) அல்லது மறைக்கப்பட்டதாக (மறைவாக) இருக்கலாம். கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தை மீண்டும் மீண்டும் செய்யப்படுகிறது, அல்லது காலப்போக்கில் மீண்டும் நிகழக்கூடிய சாத்தியம் உள்ளது (எடுத்துக்காட்டாக, டிஜிட்டல் பதிவுகளைப் பகிர்வதன் மூலம்)

எந்தவொரு வடிவத்திலும் அல்லது எந்த காரணத்திற்காகவும் கொடுமைப்படுத்துதல், உடனடி, நடுத்தர மற்றும் நீண்ட கால விளைவுகளை, பார்வையாளர்கள் உட்பட சம்பந்தப்பட்டவர்கள் மீது ஏற்படுத்தும். நேரிலோ அல்லது ஆன்லைனிலோ சமமானவர்களுக்கிடையிலான ஒற்றைச் சம்பவங்கள் மற்றும் மோதல்கள் அல்லது சண்டைகள் கொடுமைப்படுத்துதல் என வரையறுக்கப்படவில்லை.

கொடுமைப்படுத்துதல் மூன்று முக்கிய அம்சங்களைக் கொண்டுள்ளது:

- இது உறவில் அதிகாரத்தை தவறாகப் பயன்படுத்துவதை உள்ளடக்கியது
- இது தொடர்ந்து மற்றும் மீண்டும் மீண்டும், மற்றும்
- இது தீங்கு விளைவிக்கும் நடத்தைகளை உள்ளடக்கியது.

கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் நான்கு முக்கிய வகைகள் உள்ளன:

- உடல் - எடுத்துக்காட்டுகளில் அடிப்பது, தள்ளுவது, தள்ளுவது அல்லது மிரட்டுவது அல்லது மற்றவரை உடல் ரீதியாக காயப்படுத்துவது, அவரது உடைமைகளை சேதப்படுத்துவது அல்லது திருடுவது ஆகியவை அடங்கும். வன்முறை அச்சுறுத்தல்கள் இதில் அடங்கும்.
- வாய்மொழி/எழுதப்பட்டவை - பண்பு, தரம் அல்லது தனிப்பட்ட குணாதிசயத்தைப் பற்றி ஒருவரைப் பெயர் அழைப்பது அல்லது அவமதிப்பது போன்றவை உதாரணங்களாகும்.
- சமூக (சில சமயங்களில் உறவுமுறை அல்லது உணர்ச்சி ரீதியான கொடுமைப்படுத்துதல் என்று அழைக்கப்படுகிறது) - வேண்டுமென்றே ஒருவரைத் தவிர்ப்பது, வதந்திகளைப் பரப்புவது, மற்ற நபருக்கு தீங்கு விளைவிக்கும் மற்றும்/அல்லது ஒரு நபரின் சமூக நற்பெயரையும் சமூக அங்கீகாரத்தையும் சேதப்படுத்தும் தகவலைப் பகிர்வது ஆகியவை அடங்கும்.

- சைபர்புல்லிங் – ஆன்லைனிலோ அல்லது மொபைல் சாதனத்தின் மூலமோ ஏற்படும் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தை. இது வாய்மொழியாகவோ அல்லது எழுதப்பட்டதாகவோ இருக்கலாம், மேலும் வன்முறை அச்சுறுத்தல்கள், படங்கள், வீடியோக்கள் மற்றும்/அல்லது ஆடியோவை உள்ளடக்கியதாக இருக்கலாம்.

இனம், மதம், பாலினம், பாலியல் நோக்குநிலை, பாலின அடையாளம் அல்லது இயலாமை போன்ற தனிப்பட்ட குணாதிசயங்கள் காரணமாக ஒரு நபர் அல்லது குழுவை இலக்காகக் கொண்ட நடத்தை இனவெறி, பாலின வெறுப்பு, ஓரினச்சேர்க்கை, டிரான்ஸ்-போபியா அல்லது பிற வகையான சமூக தப்பெண்ணத்தின் ஒரு வடிவமாக இருக்கலாம்.

கொடுமைப்படுத்துதல் பற்றிய கூடுதல் தகவலுக்கு, பார்க்கவும்: [புல்லி ஸ்டாப்பர்ஸ்](#) மற்றும் துறையின் [கொடுமைப்படுத்துதல் தடுப்பு மற்றும் பதில்](#) கொள்கை மற்றும் ஆலோசனை நூலகத்தின் கொள்கை.

2. பிற துன்பகரமான மற்றும் பொருத்தமற்ற நடத்தைகள்

பல துன்பகரமான மற்றும் பொருத்தமற்ற நடத்தைகள் விரும்பத்தகாததாக இருந்தாலும் கொடுமைப்படுத்துதலாக இருக்காது. ஏதேனும் துன்பகரமான மற்றும் பொருத்தமற்ற நடத்தைகளில் ஈடுபடும் அல்லது பார்க்கும் மாணவர்கள் தங்கள் கவலைகளை பள்ளி ஊழியர்களிடம் தெரிவிக்க வேண்டும், மேலும் எங்கள் பள்ளி மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் நிச்சயதார்த்தக் கொள்கை மற்றும்/அல்லது இந்த கொடுமைப்படுத்துதல் தடுப்புக் கொள்கையைப் பின்பற்றும்.

பரஸ்பர மோதல் அதிகாரத்தில் ஏற்றத்தாழ்வு இல்லாத மக்களிடையே வாக்குவாதம் அல்லது கருத்து வேறுபாடுகளை உள்ளடக்கியது. பரஸ்பர மோதல் சம்பவங்களில், பொதுவாக, இரு தரப்பினரும் வருத்தப்படுகிறார்கள், பொதுவாக இருவரும் பிரச்சினைக்கு ஒரு தீர்வை விரும்புகிறார்கள். தீர்க்கப்படாத பரஸ்பர மோதல், பழிவாங்கும் வகையில் ஒரு தரப்பினர் மற்றவரை மீண்டும் மீண்டும் குறிவைத்தால் கொடுமைப்படுத்துதலாக உருவாகலாம்.

சமூக நிராகரிப்பு அல்லது வெறுப்பு வேண்டுமென்றே மற்றும் மீண்டும் மீண்டும் துன்பத்தை ஏற்படுத்துதல், விலக்குதல் அல்லது மற்றவர்களின் வெறுப்பை உருவாக்குதல் போன்ற முயற்சிகளை உள்ளடக்கியதே தவிர கொடுமைப்படுத்துதல் அல்ல.

ஒற்றை எபிசோட் செயல்கள் கேவலம் அல்லது உடல் ரீதியான ஆக்கிரமிப்பு கொடுமைப்படுத்துதல் போன்றது அல்ல. எவ்வாறாயினும், கேவலமான அல்லது உடல் ரீதியான ஆக்கிரமிப்பின் ஒற்றை அத்தியாயங்கள் எங்கள் பள்ளியில் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய நடத்தைகள் அல்ல, மேலும் இந்த நடத்தையில் ஈடுபடும் மாணவர்களுக்கு கடுமையான விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம். எப்பிங் ஆரம்ப பள்ளி அதன் மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் நிச்சயதார்த்தக் கொள்கையைப் பயன்படுத்தி கேவலமான அல்லது உடல் ரீதியான ஆக்கிரமிப்பின் ஒற்றை அத்தியாயங்களுக்கு பதிலளிக்கும்.

துன்புறுத்தல் ஒரு நபரை இழிவுபடுத்தும், புண்படுத்தும் அல்லது அச்சுறுத்தும் மொழி அல்லது செயல்கள். இது பாலியல் துன்புறுத்தல் மற்றும் இயலாமை துன்புறுத்தல் உட்பட பல வடிவங்களை எடுக்கலாம்.

பாகுபாடு ஒரு தனிப்பட்ட குணாதிசயம் (உதாரணமாக, இனம், மத நம்பிக்கை அல்லது செயல்பாடு, இயலாமை, பாலினம் அல்லது பாலின நிலை, பாலின அடையாளம் அல்லது பாலியல் நோக்குநிலை) காரணமாக ஒருவரை சாதகமாக நடத்தும் நடத்தை.

பாரபட்சம், துன்புறுத்தல் மற்றும் பிற தகாத நடத்தைகளை எங்கள் பள்ளியில் பொறுத்துக்கொள்ள முடியாது, மேலும் இந்த நடத்தையில் ஈடுபடும் மாணவர்களுக்கு கடுமையான விளைவுகள் ஏற்படலாம். இதில் இனவெறி, மதம் அல்லது இயலாமை பாகுபாடு, பாலினம், ஓரினச்சேர்க்கை, டிரான்ஸ்-போபியா அல்லது ஒரு நபர் அல்லது

குழுவை குறிவைக்கும் பிற நடத்தை ஆகியவை அடங்கும். பாகுபாடு மற்றும் துன்புறுத்தல் பற்றிய கூடுதல் தகவல்கள், வரையறைகள் உட்பட, எங்கள் உள்ளடக்கம் மற்றும் பன்முகத்தன்மை கொள்கையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

கொள்கை

எப்பிங் ஆரம்பப் பள்ளியானது நல்வாழ்வை மேம்படுத்துவதற்கு நேர்மறையான மற்றும் உள்ளடக்கிய பள்ளி கலாச்சாரம் மற்றும் உறவுகளை உருவாக்க பல திட்டங்கள் மற்றும் உத்திகளைக் கொண்டுள்ளது. ஏற்றுக்கொள்ளுதல், இரக்கம் மற்றும் மரியாதையை வெளிப்படுத்தும் நடத்தையை மாதிரியாக்குதல், ஊக்குவித்தல் மற்றும் கற்பித்தல் ஆகியவற்றின் மூலம் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையைத் தடுக்கும் பள்ளி கலாச்சாரத்தை வளர்க்க நாங்கள் முயற்சி செய்கிறோம்.

எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளியில் கொடுமைப்படுத்துதல் தடுப்பு செயலில் உள்ளது மற்றும் ஒரு முழுப் பள்ளி, பன்முக அணுகுமுறை கொடுமைப்படுத்துதலைத் தடுக்க மற்றும் நிவர்த்தி செய்வதற்கான மிகச் சிறந்த வழி என்பதைக் குறிக்கும் ஆராய்ச்சியால் ஆதரிக்கப்படுகிறது. எங்கள் பள்ளியில்:

- Berry Street Education Model மற்றும் Restorative Practice போன்ற சான்றுகள் சார்ந்த திட்டங்கள் மற்றும் முயற்சிகளை நாங்கள் கண்டறிந்து செயல்படுத்துகிறோம்.
- பள்ளி, குடும்பங்கள் மற்றும் பரந்த சமூகத்திற்கு இடையே வலுவான கூட்டாண்மைகளை உருவாக்க நாங்கள் முயற்சி செய்கிறோம், அதாவது மாணவர்களின் பாதுகாப்பை உறுதிசெய்ய அனைத்து உறுப்பினர்களும் ஒன்றிணைந்து செயல்படுகிறார்கள்.
- மரியாதைக்குரிய உறவுகள் முயற்சியில் நாங்கள் பங்கேற்கிறோம், இது எங்கள் பள்ளி முழுவதும் மரியாதை மற்றும் சமத்துவ கலாச்சாரத்தை உட்பொதிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- எங்கள் பள்ளி சமூகத்தின் உறுப்பினர்களின் மாறுபட்ட பின்னணியைக் கொண்டாடுகிறோம், பரஸ்பர மரியாதை மற்றும் சமூக ஒற்றுமையை மேம்படுத்துவதற்காக பழங்குடியினரின் வரலாறு உட்பட பன்முக கலாச்சாரக் கல்வியை கற்பிக்கிறோம்.
- கொடுமைப்படுத்துதலை ஊக்கப்படுத்தும் மற்றும் நேர்மறையான நடத்தையை ஊக்குவிக்கும் வகுப்பறை மேலாண்மை உத்திகளை இணைத்துக்கொள்ள ஆசிரியர்கள் ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.
- கொடுமைப்படுத்துதல் மற்றும் அதன் தாக்கங்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஆண்டு அளவிலான ஊடுருவல்கள் மற்றும் திட்டங்கள் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.
- வகுப்பறையில், எங்களின் சமூகம் மற்றும் உணர்வுப்பூர்வமான கற்றல் பாடத்திட்டம் மாணவர்களுக்கு கொடுமைப்படுத்துதல் மற்றும் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைக்கு உறுதியுடன் எவ்வாறு பதிலளிப்பது என்பதைக் கற்பிக்கிறது. இது பின்னடைவு, உறுதிப்பாடு, மோதல் தீர்வு மற்றும் சிக்கலைத் தீர்ப்பதை ஊக்குவிக்கிறது.
- ஒரு சக நண்பர் துன்புறுத்தப்படுவதைப் பார்க்கும்போது அல்லது கேட்கும்போது, நேர்மறையாகவும் பாதுகாப்பாகவும் தகுந்த நடவடிக்கை எடுக்க எங்கள் மாணவர்களுக்கு அதிகாரமளிக்கும் ஒரு வழியாக உயர்தர நடத்தையை நாங்கள் ஊக்குவிக்கிறோம்.
- பாதுகாப்பு நடத்தைகள் மற்றும் தலைமைத்துவ திட்டங்கள் வெவ்வேறு ஆண்டு நிலைகளில் மாணவர்களிடையே நேர்மறையான உறவுகளை ஊக்குவிக்கின்றன. மாணவர்களை நம்பிக்கையான தொடர்பாளர்களாக இருப்பதற்கும், மோதலை ஆக்கிரமிப்பு இல்லாத மற்றும் ஆக்கபூர்வமான வழியில் தீர்க்கவும் நாங்கள் முயற்சி செய்கிறோம்.

- மாணவர்கள் ஒருவரையொருவர் பார்த்துக்கொள்ளவும், ஆசிரியர்கள் மற்றும் வயதானவர்களிடம் தாங்கள் அனுபவித்த அல்லது கண்ட கொடுமைகளைப் பற்றி பேசவும் ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.
- கொடுமைப்படுத்துதல் மற்றும் வன்முறைக்கு எதிரான தேசிய நடவடிக்கை தினத்தில் நாங்கள் பங்கேற்கிறோம்.

எங்கள் ஈடுபாடு மற்றும் நல்வாழ்வு முயற்சிகள் பற்றிய கூடுதல் தகவலுக்கு, எங்கள் மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் ஈடுபாட்டுக் கொள்கையைப் பார்க்கவும்.

3. சம்பவத்தின் பதில்

எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளிக்கு கவலைகளைப் புகாரளித்தல்

எங்கள் பள்ளியில் கொடுமைப்படுத்துவது சகிக்காது. கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தை அடையாளம் காணப்பட்டு பொருத்தமான மற்றும் விகிதாசார விளைவுகளுடன் தீர்க்கப்படுவதை நாங்கள் உறுதிசெய்கிறோம். கொடுமைப்படுத்துதல் புகார்கள் அனைத்தும் தீவிரமாக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டு, உணர்வுபூர்வமாக பதிலளிக்கப்படும்.

கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையை அனுபவிக்கும் மாணவர்கள் அல்லது கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையை கண்ட மாணவர்கள், தங்கள் கவலைகளை பள்ளி ஊழியர்களிடமோ அல்லது மற்றொரு நம்பகமான பெரியவரிடம் கூடிய விரைவில் தெரிவிக்க ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.

கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையை திறம்பட குறைக்கும் மற்றும் அகற்றுவதற்கான எங்கள் திறன் மாணவர்கள் மற்றும்/அல்லது பெற்றோர்கள் மற்றும் கவனிப்பாளர்களால் முடிந்தவரை விரைவில் நடத்தையைப் பற்றி புகார் செய்வதால் பெரிதும் பாதிக்கப்படுகிறது, எனவே எப்பிங் தொடக்கப் பள்ளி செயல்படுத்தும் பதில்கள் சரியான நேரத்தில் மற்றும் சூழ்நிலைகளில் பொருத்தமானவை.

முதல் நிகழ்வில் தங்கள் வகுப்பு ஆசிரியரிடம் பேச மாணவர்களை ஊக்குவிக்கிறோம். இருப்பினும், மாணவர்கள் தங்கள் கவலைகளை நம்பகமான ஊழியர்களுடன் விவாதிக்க வரவேற்கப்படுகிறார்கள்.

எப்பிங் தொடக்கப்பள்ளியில் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் தங்கள் குழந்தை ஈடுபட்டுள்ளதா அல்லது அதைக் கண்டதா என்ற கவலையை உருவாக்கும் பெற்றோர்கள் அல்லது பராமரிப்பாளர்கள், உதவி முதல்வர் மற்றும் மாணவர் நலன் ஒருங்கிணைப்பாளரை 9401 1389 என்ற எண்ணில் அல்லது epping.ps@education.vic.gov என்ற மின்னஞ்சல் முகவரிக்கு அனுப்பவும். au.

விசாரணைகள்

குற்றஞ்சாட்டப்பட்ட கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தை பற்றி அறிவிக்கப்பட்டால், பள்ளி ஊழியர்கள் செய்ய வேண்டியது:

1. குற்றச்சாட்டுகளின் விவரங்களை பதிவு செய்ய வேண்டும் திசைகாட்டி; மற்றும்
2. தெரிவிக்கின்றன தொடர்புடைய துணைப் பள்ளித் தலைவர், உதவி முதல்வர் அல்லது முதல்வர்.

லீடர்ஷிப் டீமின் உறுப்பினர், கொடுமைப்படுத்துதல் தொடர்பான குற்றச்சாட்டுகளை சரியான நேரத்தில் மற்றும் உணர்வுபூர்வமான முறையில் விசாரிக்கும் பொறுப்பு. கொடுமைப்படுத்துதல் குற்றச்சாட்டை சரியான முறையில் விசாரிக்க, தலைவர்:

- இலக்கு/கள், கொடுமைப்படுத்தும் நடத்தையில் ஈடுபட்டதாகக் கூறப்படும் மாணவர்கள் மற்றும் சம்பவங்களின் சாட்சிகள் உட்பட குற்றச்சாட்டுகளில் தொடர்புடையவர்களிடம் பேசவும்
- சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் பெற்றோர்/ பராமரிப்பாளர்களிடம் பேசுங்கள்
- சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் ஆசிரியர்களிடம் பேசுங்கள்

- எதிர்கால குறிப்புக்காக அனைத்து விவாதங்களின் விரிவான குறிப்புகளை எடுக்கவும்
- மேலே உள்ள எல்லாவற்றிலிருந்தும் அல்லது ஏதேனும் ஒன்றில் இருந்து எழுதப்பட்ட அறிக்கைகளைப் பெறவும்.

கொடுமைப்படுத்துதல் குற்றச்சாட்டை விசாரிக்கும் போது தலைவருடனான அனைத்து தகவல்தொடர்புகளும் உணர்வுபூர்வமாக நிர்வகிக்கப்படும். நடத்தைகள் சரியான நேரத்தில் கவனிக்கப்பட அனுமதிக்கும் வகையில் விசாரணைகள் முடிந்தவரை விரைவாக முடிக்கப்படும்.

கூறப்படும் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையின் சூழ்நிலைகள் பற்றிய முழுமையான விசாரணையை முடிப்பதன் நோக்கம், நடத்தை மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் தன்மையை தீர்மானிப்பதாகும். கூறப்படும் கொடுமைப்படுத்துதல் பற்றிய முழுமையான புரிதல், அந்த நடத்தைக்கு சரியான பதிலை எவ்வாறு மிகவும் திறம்பட செயல்படுத்துவது என்பது குறித்து ஊழியர்களுக்குத் தெரிவிக்கும்.

கடுமையான சைபர்புல்லிங் உட்பட தீவிரமான கொடுமைப்படுத்துதல் ஒரு கிரிமினல் குற்றமாகும், மேலும் விக்டோரியா காவல்துறைக்கு பரிந்துரைக்கப்படலாம். மேலும் தகவலுக்கு, பார்க்கவும்: [பிராடியின் சட்டம்](#).

4. கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைகளுக்கான பதில்கள்

லீடர்ஷிப் டீம் உறுப்பினர் ஒருவரிடம் கூறப்படும் கொடுமைப்படுத்துதல் மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் சூழ்நிலைகளைப் புரிந்து கொள்ள போதுமான தகவல்கள் இருந்தால், பள்ளியின் மாணவர் நல்வாழ்வு ஆலோசகர், உதவி முதல்வர் மற்றும் முதல்வர் ஆகியோருடன் கலந்தாலோசித்து பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் நடத்தையை நிவர்த்தி செய்வதற்கும் ஆதரவளிப்பதற்கும் பல உத்திகள் செயல்படுத்தப்படலாம். .

நடத்தைக்கு மிகவும் பொருத்தமான பதிலைத் தீர்மானிக்கும் போது கருத்தில் கொள்ளப்படும் பல காரணிகள் உள்ளன. கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைக்கு எவ்வாறு பதிலளிப்பது என்பது பற்றி முடிவெடுக்கும் போது, எப்பிங் ஆரம்ப பள்ளி கருத்தில் கொள்ளும்:

- சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் வயது மற்றும் முதிர்ச்சி மற்றும் தனிப்பட்ட சூழ்நிலைகள்
- கொடுமைப்படுத்துதலின் தீவிரம் மற்றும் அதிர்வெண் மற்றும் இலக்கு மாணவர் மீது அது ஏற்படுத்திய தாக்கம்
- கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் ஈடுபடும் குற்றவாளி மாணவர்/கள் இதற்கு முன்பு இதேபோன்ற நடத்தையை வெளிப்படுத்தியிருக்கிறார்களா
- கொடுமைப்படுத்துதல் ஒரு குழுவில் நடந்ததா அல்லது ஒருவருக்கு ஒருவர் சூழலில் நடந்ததா
- கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் ஈடுபடும் மாணவர்கள் நுண்ணறிவை வெளிப்படுத்துகிறார்களா அல்லது அவர்களின் நடத்தைக்காக வருத்தப்படுகிறார்களா
- நடத்தையின் கூறப்படும் நோக்கம்.

முதன்மை அல்லது மாணவர் நல்வாழ்வு ஒருங்கிணைப்பாளர் (உதவி முதல்வர்) கொடுமைப்படுத்தும் நடத்தைகளுக்கு பின்வரும் அனைத்து அல்லது சில பதில்களையும் செயல்படுத்தலாம்:

- மாணவர் நல்வாழ்வு ஆலோசகர், பள்ளியின் உளவியலாளர் அல்லது பிராந்திய மாணவர் ஆதரவு சேவைகளுக்கு பரிந்துரை உட்பட நல்வாழ்வு ஆதரவை வழங்கவும்:
 - இலக்கு மாணவர் அல்லது மாணவர்கள்
 - கொடுமைப்படுத்தும் நடத்தையில் ஈடுபடும் மாணவர்கள்

- பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள், சாட்சிகள் மற்றும்/அல்லது இலக்கு மாணவரின் நண்பர்கள் உட்பட.
- சம்பந்தப்பட்ட அனைத்து மாணவர்களுடனும் அல்லது சில மாணவர்களுடனும் ஒரு மறுசீரமைப்பு நடைமுறை சந்திப்பை எளிதாக்குங்கள். மறுசீரமைப்பு நடைமுறையின் நோக்கம், ஒருவரை கொடுமைப்படுத்திய நபரின் மீது வருத்தம் மற்றும் மறுசீரமைப்பு நடவடிக்கை மற்றும் துன்புறுத்தப்பட்ட நபரின் மன்னிப்பு ஆகியவற்றின் மூலம் சேதமடைந்த உறவுகளை சரிசெய்வதாகும்.
- மாணவர்களின் நடத்தைக்கு பொறுப்பேற்க ஊக்குவிக்கவும், மோதல் அல்லது மனக்குறைக்கான அடிப்படைக் காரணங்களை ஆராயவும், சம்பந்தப்பட்ட சில அல்லது அனைத்து மாணவர்களுக்கிடையே மத்தியஸ்தத்தை எளிதாக்குதல். அனைத்து மாணவர்களும் தானாக முன்வந்து மத்தியஸ்த செயல்முறையில் ஈடுபட விருப்பம் காட்டினால் மட்டுமே மத்தியஸ்தம் பொருத்தமானது.
- பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கான மாணவர் ஆதரவு குழு கூட்டம் மற்றும்/அல்லது நடத்தை ஆதரவு திட்டத்தை எளிதாக்குங்கள்.
- [பாதுகாப்புத் திட்டம் அல்லது தனிப்பட்ட மேலாண்மைத் திட்டம்] இலக்கு மற்றும் மாணவர்களை அச்சுறுத்தும் நடத்தையில் ஈடுபடுவதைக் கட்டுப்படுத்தும்.
- ஒருவருக்கு ஒருவர் ஆலோசனை அல்லது சமூக திறன்கள் குழு உட்பட, சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் வெவ்வேறு சமூக மற்றும் உணர்ச்சிகரமான கற்றல் திறன்களுக்கான கலந்துரையாடல் மற்றும்/அல்லது வழிகாட்டுதலை வழங்கவும்.
- சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்களின் நடத்தையை தகுந்த நேரத்தில் கண்காணித்து, தேவைப்பட்டால் பின்தொடர் நடவடிக்கை எடுக்கவும்.
- நேர்மறையான நடத்தைகளை வலுப்படுத்த கூட்டு, ஆண்டு குழு அல்லது முழு பள்ளி இலக்கு உத்திகளை செயல்படுத்தவும், எடுத்துக்காட்டாக, பாதுகாப்பு நடத்தைகள் திட்டம், பள்ளிகளில் போலீஸ் திட்டம் மற்றும் சைபர்புல்லிங் திட்டம்.
- கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் ஈடுபடும் மாணவர்களுக்கு விகிதாசார ஒழுங்குமுறை விளைவுகளைச் செயல்படுத்தவும், இதில் சலுகைகளை அகற்றுதல், தடுப்புக்காவல், இடைநீக்கம் மற்றும்/அல்லது எங்கள் மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் நிச்சயதார்த்தக் கொள்கை, இடைநீக்கங்கள் மற்றும் வெளியேற்றங்கள் தொடர்பான அமைச்சக உத்தரவு மற்றும் பிற தொடர்புடைய துறைக் கொள்கைகளுக்கு இணங்குதல் ஆகியவை அடங்கும்.

எப்பிங் ஆரம்ப பள்ளி, கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தையில் ஈடுபட்ட அல்லது பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தைக் கண்காணிப்பதன் மற்றும் பின்தொடர்வதன் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்துகொள்கிறது. பொருத்தமான இடங்களில், கொடுமைப்படுத்துதல் சம்பவங்களை நிர்வகிப்பது குறித்த அறிவிப்புகளை பெற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்களுக்கு வழங்க பள்ளி ஊழியர்கள் முயற்சி செய்வார்கள்.

புலன்விசாரணைத் தலைவர், கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைக்கான விசாரணை மற்றும் பதில்களின் புதுப்பித்த பதிவுகளைப் பராமரிப்பதற்குப் பொறுப்பு.

தொடர்பு

இந்தக் கொள்கை எங்கள் பள்ளி சமூகத்திற்கு பின்வரும் வழிகளில் தெரிவிக்கப்படும்:

- எங்கள் பள்ளியின் இணையதளத்தில் பொதுவில் கிடைக்கும்
- பணியாளர்களின் தூண்டல் செயல்முறைகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது
- எங்கள் பணியாளர் கையேட்டில்/கையேட்டில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது
- தேவைக்கேற்ப பணியாளர்கள் விளக்கங்கள்/கூட்டங்களில் விவாதிக்கப்பட்டது
- பெற்றோர் தகவல் இரவுகள்/அமர்வுகளில் விவாதிக்கப்பட்டது
- பள்ளி செய்திமடலில் வருடாந்திர குறிப்பு சேர்க்கப்பட்டுள்ளது
- கோரிக்கையின் பேரில் பள்ளி நிர்வாகத்திடமிருந்து கடின நகலில் கிடைக்கிறது

மேலும் தகவல் மற்றும் ஆதாரங்கள்

இந்தக் கொள்கையை பின்வரும் பள்ளிக் கொள்கைகளுடன் சேர்த்துப் படிக்க வேண்டும்:

- மதிப்புகள் மற்றும் பள்ளி தத்துவத்தின் அறிக்கை
- மாணவர் நல்வாழ்வு மற்றும் ஈடுபாடு கொள்கை
- பெற்றோர் புகார் கொள்கை
- பராமரிப்புக் கொள்கையின் கடமை

கொடுமைப்படுத்துதல் தொடர்பான கல்வித் துறையின் கொள்கையையும் எங்கள் பள்ளி பின்பற்றுகிறது:

- [கொடுமைப்படுத்துதல் தடுப்பு மற்றும் பதில்](#)
- [டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பங்களின் இணையப் பாதுகாப்பு மற்றும் பொறுப்பான பயன்பாடு](#)
- [சம வாய்ப்பு மற்றும் மனித உரிமைகள் - மாணவர்கள்](#)
- [LGBTIQ மாணவர் ஆதரவுக் கொள்கை](#)

பின்வரும் இணையதளங்கள் மற்றும் ஆதாரங்கள், கொடுமைப்படுத்துதலைத் தடுப்பது மற்றும் பதிலளிப்பது பற்றிய பயனுள்ள தகவல்களை வழங்குகின்றன, அத்துடன் கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைகளுக்கு இலக்கான மாணவர்களுக்கு ஆதரவளிக்கின்றன:

- [புல்லி ஸ்டாப்பர்ஸ்](#)
- [பள்ளிகளில் இனவெறி அல்லது மதப் பாகுபாடுகளைப் புகாரளிக்கவும்](#)
- [குழந்தைகள் ஹெல்ப்லைன்](#)
- [ஆஸ்திரேலியாவை அடையுங்கள்](#)
- [லைஃப்லைன்](#)
- [கொடுமைப்படுத்துதல். வழி இல்லை!](#)
- [மாணவர் நல்வாழ்வு மையம்](#)
- [eSafety கமிஷனர்](#)
- [ஆஸ்திரேலிய மாணவர் நல்வாழ்வு கட்டமைப்பு](#)
- <https://www.alannahandmadeline.org.au>

மதிப்பீடு

இந்தக் கொள்கையானது புதுப்பித்ததாகவும், நடைமுறை மற்றும் பயனுள்ளதாகவும் இருப்பதை உறுதிசெய்ய, கொடுமைப்படுத்துதல் தொடர்பான புதிய ஆராய்ச்சி அல்லது பள்ளித் தரவின் சம்பவம் அல்லது பகுப்பாய்வுக்குப் பிறகு, ஒவ்வொரு 2 வருடங்களுக்கும் அல்லது அதற்கு முன்னதாக தேவைப்படும்படி இந்தக் கொள்கை மதிப்பாய்வு செய்யப்படும்.

இந்த மதிப்பீட்டைத் தெரிவிப்பதற்கான தரவு இதன் மூலம் சேகரிக்கப்படும்:

- மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்/ பராமரிப்பாளர்களுடன் கலந்துரையாடல் மற்றும் ஆலோசனை
- வழக்கமான மாணவர் கொடுமைப்படுத்துதல் ஆய்வுகள்
- வழக்கமான பணியாளர் ஆய்வுகள்
- மற்ற பள்ளி அடிப்படையிலான தரவுகளின் மதிப்பீடு, ஒவ்வொரு ஆண்டும் குழுவில் உள்ள கொடுமைப்படுத்துதல் சம்பவங்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் செயல்படுத்தப்பட்ட பதில்களின் செயல்திறன் உட்பட
- பள்ளி கணக்கெடுப்புக்கான அணுகுமுறை
- பெற்றோர் கருத்துக் கணிப்பு

இந்தக் கொள்கையில் முன்மொழியப்பட்ட திருத்தங்கள் மாணவர் பிரதிநிதி குழுக்கள், பணியாளர்கள், பெற்றோர் குழுக்கள், பள்ளி கவுன்சில்] ஆகியோருடன் விவாதிக்கப்படும்.

கொள்கை மதிப்பாய்வு மற்றும் ஒப்புதல்

கொள்கை கடைசியாக மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டது	செப்டம்பர் 2024
ஆலோசனை	பள்ளி கவுன்சில்
மூலம் அங்கீகரிக்கப்பட்டது	அதிபர்
அடுத்த திட்டமிடப்பட்ட மதிப்பாய்வு தேதி	செப்டம்பர் 2026க்கு முன்