



ਨੀਤੀ - ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਨੀਤੀ

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ



ਗੈਰ-ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਮਦਦ

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਨੀਤੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਨਾਲ 03 9401 1106 ਜਾਂ epping.ps@education.vic.gov.au 'ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਉਦੇਸ਼

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਨਮਾਨਜਨਕ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨੂੰ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਇਸ ਨੀਤੀ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ:

- ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਂਝੀ ਸਮਝ ਹੋਵੇ
- ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ ਕਿ ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨੂੰ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ
- ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਕੂਲੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ
- ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਸੰਕੇਤਾਂ ਅਤੇ ਸਬੂਤਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਚੇਤ ਰਹਿਣ ਲਈ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਹੈ।
- ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਉਚਿਤ ਜਾਂਚ ਅਤੇ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ
- ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ (ਨਿਸ਼ਾਨਾ, ਆਸਪਾਸ, ਗਵਾਹ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਸਮੇਤ)
- ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਰੋਕਣ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰੋ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦੇ ਸਮੇਂ, ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ:

- ਅਨੁਪਾਤਕ, ਇਕਸਾਰ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਬਣੇ
- ਹਰੇਕ ਲਈ ਇੱਕ ਰਚਨਾਤਮਕ ਹੱਲ ਲੱਭੋ
- ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਹੋਣ ਤੋਂ ਰੋਕੋ
- ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਬਹਾਲ ਕਰਨਾ।

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਟਾਫ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਦਾ ਫਰਜ਼ ਬਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਾਜਬ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਨੁਮਾਨਤ ਨੁਕਸਾਨ ਦੇ ਜੋਖਮ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਉਚਿਤ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਕਾਰਨ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਨੁਕਸਾਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਕੋਪ

ਇਹ ਨੀਤੀ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਰੋਕਣਾ, ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਕਈ ਹੋਰ ਕਿਸਮ ਦੇ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਹਨ ਜੋ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੀ ਅਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਹੋਰ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਚਾਰ ਸੰਹਿਤਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ।

ਇਹ ਨੀਤੀ ਕੈਂਪਾਂ ਅਤੇ ਸੈਰ-ਸਪਾਟੇ ਸਮੇਤ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ 'ਤੇ ਵੀ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਵਿਵਹਾਰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ 'ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ

1. ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ

2018 ਵਿੱਚ ਆਸਟਰੇਲੀਆਈ ਸਰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਕੌਸਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕੌਸਲ ਨੇ ਸਾਰੇ ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਅਨ ਸਕੂਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤਣ ਲਈ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕੀਤਾ:

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਜੁਬਾਨੀ, ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਵਹਾਰ ਦੁਆਰਾ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਹੈ ਜੋ ਸਰੀਰਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਉੱਤੇ ਆਪਣੀ ਸ਼ਕਤੀ, ਜਾਂ ਸਮਝੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇਸਨੂੰ ਵਾਪਰਨ ਤੋਂ ਰੋਕਣ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਡਿਜੀਟਲ ਪਲੇਟਫਾਰਮਾਂ ਅਤੇ ਡਿਵਾਈਸਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਂ ਐਨਲਾਈਨ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ (ਪ੍ਰਤੱਖ) ਜਾਂ ਲੁਕਵੀਂ (ਗੁਪਤ) ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਦੁਹਰਾਉਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਡਿਜੀਟਲ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਦੁਆਰਾ)

ਕਿਸੇ ਵੀ ਰੂਪ ਦੀ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਸ਼ਾਮਲ ਲੋਕਾਂ 'ਤੇ ਤੁਰੰਤ, ਮੱਧਮ ਅਤੇ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਆਸਪਾਸ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਇਕੱਲੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਝਗੜੇ ਜਾਂ ਝਗੜੇ, ਭਾਵੇਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਂ ਐਨਲਾਈਨ, ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਹਨ:

- ਇਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ
- ਇਹ ਚੱਲ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦੁਹਰਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਅਤੇ
- ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੇ ਵਿਵਹਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਨੁਕਸਾਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਮੁੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ:

- ਸਰੀਰਕ – ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਮਾਰਨਾ, ਧੱਕਾ ਦੇਣਾ, ਧੱਕਾ ਮਾਰਨਾ ਜਾਂ ਧਮਕਾਉਣਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ, ਉਸ ਦੇ ਸਮਾਨ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਜਾਂ ਚੋਰੀ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਹਿੰਸਾ ਦੀਆਂ ਧਮਕੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।
- ਜੁਬਾਨੀ/ਲਿਖਤੀ – ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ, ਗੁਣ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਬਾਰੇ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਾਮ ਦੇਣਾ ਜਾਂ ਅਪਮਾਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।
- ਸਮਾਜਿਕ (ਕਈ ਵਾਰੀ ਰਿਲੇਸ਼ਨਲ ਜਾਂ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ) - ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਬਾਹਰ ਰੱਖਣਾ, ਅਫਵਾਹਾਂ ਫੈਲਾਉਣਾ, ਅਜਿਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਦੂਜੇ ਵਿਅਕਤੀ 'ਤੇ ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਵੇ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਏ।
- ਸਾਈਬਰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ – ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲਾ ਵਿਵਹਾਰ ਜੋ ਐਨਲਾਈਨ ਜਾਂ ਮੋਬਾਈਲ ਡਿਵਾਈਸ ਰਾਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਜੁਬਾਨੀ ਜਾਂ ਲਿਖਤੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਹਿੰਸਾ ਦੀਆਂ ਧਮਕੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਤਸਵੀਰਾਂ, ਵੀਡੀਓ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਆਡੀਓ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨਸਲਵਾਦ, ਲਿੰਗਵਾਦ, ਹੋਮੋਫੋਬੀਆ, ਟ੍ਰਾਂਸਫੋਬੀਆ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਿਸਮ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪੱਖਪਾਤ ਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨਸਲ, ਧਰਮ, ਲਿੰਗ, ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ ਜਾਂ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਵੇਖੋ: [ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਾਫ਼ੀ](#) ਅਤੇ ਵਿਭਾਗ ਦੇ [ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਅਤੇ ਜਵਾਬ](#) ਨੀਤੀ ਅਤੇ ਸਲਾਹਕਾਰੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਬਾਰੇ ਨੀਤੀ।

2. ਹੋਰ ਦੁਖਦਾਈ ਅਤੇ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ

ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਦੁਖਦਾਈ ਅਤੇ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦਾ ਗਠਨ ਨਾ ਕਰੇ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਅਣਸੁਖਾਵੇਂ ਹੋਣ। ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੁਖਦਾਈ ਅਤੇ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਜਾਂ ਜੋ ਗਵਾਹ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਇਸ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਰੋਕਥਾਮ ਨੀਤੀ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੇਗਾ ਜਿੱਥੇ ਵਿਵਹਾਰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦਾ ਗਠਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਆਪਸੀ ਝਗੜਾ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਅਸੰਤੁਲਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਦਲੀਲ ਜਾਂ ਅਸਹਿਮਤੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਆਪਸੀ ਟਕਰਾਅ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ, ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਦੋਵੇਂ ਧਿਰਾਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਮੁੱਦੇ ਦਾ ਹੱਲ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਣਸੁਲਝਿਆ ਆਪਸੀ ਟਕਰਾਅ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਧਿਰ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਸਮਾਜਿਕ ਅਸਵੀਕਾਰ ਜਾਂ ਨਾਪਸੰਦ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਦੂਜਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨ, ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਜਾਂ ਨਾਪਸੰਦ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਅਤੇ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸਿੰਗਲ-ਐਪੀਸੋਡ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਬਦਨਾਮੀ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਹਮਲਾਵਰਤਾ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਸਮਾਨ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਕਠੋਰਤਾ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਹਮਲਾਵਰਤਾ ਦੇ ਇੱਕਲੇ ਐਪੀਸੋਡ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਵਿਵਹਾਰ ਨਹੀਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗੰਭੀਰ ਨਤੀਜੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਆਪਣੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਰੁਝੇਵਿਆਂ ਦੀ ਨੀਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਗੰਧਲੇਪਨ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਹਮਲਾਵਰਤਾ ਦੇ ਇੱਕਲੇ ਐਪੀਸੋਡਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਲਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰੇਗਾ।

ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਅਪਮਾਨਜਨਕ, ਅਪਮਾਨਜਨਕ ਜਾਂ ਡਰਾਉਣੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਕਈ ਰੂਪ ਲੈ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜਿਨਸੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਅਤੇ ਅਪੰਗਤਾ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਵਿਤਕਰਾ ਉਹ ਵਿਵਹਾਰ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਨਸਲ, ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀ, ਅਪਾਹਜਤਾ, ਲਿੰਗ ਜਾਂ ਅੰਤਰਲਿੰਗ ਸਥਿਤੀ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ ਜਾਂ ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ) ਦੇ ਕਾਰਨ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਹਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਤਕਰਾ, ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਅਤੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗੰਭੀਰ ਨਤੀਜੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਨਸਲਵਾਦ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਰੂਪ, ਧਾਰਮਿਕ ਜਾਂ ਅਪੰਗਤਾ ਭੇਦਭਾਵ, ਲਿੰਗਵਾਦ, ਹੋਮੋਫੋਬੀਆ, ਟ੍ਰਾਂਸਫੋਬੀਆ, ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਵਿਵਹਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਤਕਰੇ ਅਤੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਸਮੇਤ, ਸਾਡੀ ਸਮੂਹੀਅਤ ਅਤੇ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਨੀਤੀ ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਨੀਤੀ

Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੰਮਿਲਿਤ ਸਕੂਲ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਰਿਸ਼ਤੇ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ, ਦਿਆਲਤਾ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਮਾਡਲਿੰਗ, ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੁਆਰਾ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਰੋਕਦਾ ਹੈ।

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਸਰਗਰਮ ਹੈ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦੁਆਰਾ ਸਮਰਥਤ ਹੈ ਜੋ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਸਕੂਲ, ਬਹੁਪੱਖੀ ਪਹੁੰਚ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਅਤੇ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਤਰੀਕਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ:

- ਅਸੀਂ ਸਬੂਤ-ਆਧਾਰਿਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਪਹਿਲਕਦਮੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੇਰੀ ਸਟਰੀਟ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਮਾਡਲ ਅਤੇ ਰੀਸਟੋਰੇਟਿਵ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ।
- ਅਸੀਂ ਸਕੂਲ, ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿਚਕਾਰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਭਾਈਵਾਲੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜਿਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- ਅਸੀਂ ਆਦਰਯੋਗ ਸਬੰਧਾਂ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਦਰ ਅਤੇ ਸਮਾਨਤਾ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਪਿਛੋਕੜਾਂ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਂਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਸਨਮਾਨ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਏਕਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਆਦਿਵਾਸੀ ਇਤਿਹਾਸ ਸਮੇਤ ਬਹੁ-ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨੂੰ ਨਿਰਾਸ਼ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।
- ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਸਾਲ ਕਈ ਸਾਲ ਪੱਧਰੀ ਘੁਸਪੈਠ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ, ਸਾਡਾ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਜਵਾਬ ਕਿਵੇਂ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਇਹ ਲਚਕੀਲੇਪਨ, ਦ੍ਰਿੜਤਾ, ਸੰਘਰਸ਼ ਦੇ ਹੱਲ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਉਚਿਤ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਸ਼ਕਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਇੱਕ ਢੰਗ ਵਜੋਂ ਉੱਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜਦੋਂ ਉਹ ਕਿਸੇ ਸਾਥੀ ਨਾਲ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਹੁੰਦੇ ਦੇਖਦੇ ਜਾਂ ਸੁਣਦੇ ਹਨ।
- ਸੁਰੱਖਿਅਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਾਲ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਰੋਸੇਮੰਦ ਸੰਚਾਰਕ ਬਣਨ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਹਮਲਾਵਰ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੰਘਰਸ਼ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸ਼ਕਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਦੂਜੇ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਨੁਭਵ ਕੀਤੇ ਜਾਂ ਗਵਾਹੀ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਬਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

- ਅਸੀਂ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਅਤੇ ਹਿੰਸਾ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਦਿਵਸ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ।

ਸਾਡੀ ਰੁਝੇਵਿਆਂ ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲਕਦਮੀਆਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸਾਡੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ ਦੇਖੋ।

3. ਘਟਨਾ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨਾ

ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਅਤੇ ਅਨੁਪਾਤਕ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨਾਲ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਗੰਭੀਰਤਾ ਨਾਲ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਨਾਲ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਤੋਂ ਜਲਦੀ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਭਰੋਸੇਯੋਗ ਬਾਲਗ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਘਟਾਉਣ ਅਤੇ ਖਤਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸਾਡੀ ਯੋਗਤਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਸਕੇ ਵਿਵਹਾਰ ਬਾਰੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਦੁਆਰਾ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਜਵਾਬ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਤੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਉਚਿਤ ਹੋਣ।

ਅਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਆਪਣੇ ਕਲਾਸ ਟੀਚਰ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਟਾਫ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਰੋਸੇਯੋਗ ਮੈਂਬਰ ਨਾਲ ਆਪਣੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਵਾਗਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਜਿਹੜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਬੱਚਾ Epping ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਨਾਲ 9401 1389 'ਤੇ ਫੋਨ ਰਾਹੀਂ ਜਾਂ epping.ps@education.vic.gov 'ਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਈਮੇਲ ਰਾਹੀਂ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। au

ਜਾਂਚ

ਕਥਿਤ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ 'ਤੇ, ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਇਹ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:

1. ਵਿਚ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ ਦਰਜ ਕਰੇ ਕੰਪਾਸ; ਅਤੇ
2. ਸੂਚਿਤ ਕਰੇ ਸਬੰਧਤ ਸਬ-ਸਕੂਲ ਲੀਡਰ, ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਜਾਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ.

ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਟੀਮ ਦਾ ਇੱਕ ਮੈਂਬਰ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਤੇ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ। ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਢੁਕਵੀਂ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ, ਲੀਡਰ ਇਹ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ:

- ਇਲਜ਼ਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਨਿਸ਼ਾਨਾ/ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਕਥਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗਵਾਹ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।
- ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ/ਦੇਖਭਾਲਕਰਤਾ(ਆਂ) ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ
- ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ
- ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਚਰਚਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਨੋਟਸ ਲਓ
- ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਲਿਖਤੀ ਬਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ।

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਇਲਜ਼ਾਮ ਦੀ ਜਾਂਚ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਨੇਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਰੇ ਸੰਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਹਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਜਾਂਚ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਸਕੇ ਪੂਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਕਥਿਤ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੀ ਪੂਰੀ ਜਾਂਚ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਆਚਰਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਕਥਿਤ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਪੂਰੀ ਸਮਝ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗੀ ਕਿ ਉਸ ਵਿਵਹਾਰ ਲਈ ਢੁਕਵੇਂ ਜਵਾਬ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਗੰਭੀਰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ, ਗੰਭੀਰ ਸਾਈਬਰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਸਮੇਤ, ਇੱਕ ਅਪਰਾਧਿਕ ਅਪਰਾਧ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਪੁਲਿਸ ਨੂੰ ਭੇਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਵੇਖੋ: [ਖ਼ੁਫ਼ੀ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ](#)।

4. ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਹਾਰਾਂ ਲਈ ਜਵਾਬ

ਜਦੋਂ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਟੀਮ ਦੇ ਇੱਕ ਮੈਂਬਰ ਕੋਲ ਕਥਿਤ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਕਾਉਂਸਲਰ, ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਕਈ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। .

ਵਿਵਹਾਰ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਢੁਕਵੇਂ ਜਵਾਬ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਕਈ ਕਾਰਕ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਜਵਾਬ ਕਿਵੇਂ ਦੇਣਾ ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਫੈਸਲਾ ਲੈਂਦੇ ਸਮੇਂ, ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚਾਰ ਕਰੇਗਾ:

- ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਅਤੇ ਪਰਿਪੱਕਤਾ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹਾਲਾਤ
- ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਤੀਬਰਤਾ ਅਤੇ ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ, ਅਤੇ ਟੀਚੇ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 'ਤੇ ਇਸਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ
- ਕੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਅਪਰਾਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ/ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਅਜਿਹਾ ਵਿਵਹਾਰ ਦਿਖਾਇਆ ਹੈ
- ਕੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਹੋਈ ਸੀ ਜਾਂ ਇੱਕ-ਤੋਂ-ਇੱਕ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ
- ਕੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਵਿਵਹਾਰ ਲਈ ਸਮਝ ਜਾਂ ਪਛਤਾਵਾ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ
- ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਕਥਿਤ ਇਰਾਦਾ।

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ (ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ) ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਲਈ ਸਾਰੇ, ਜਾਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕੁਝ ਜਵਾਬਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ:

- ਸਟੂਡੈਂਟ ਵੈਲਫੇਅਰ ਕਾਉਂਸਲਰ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ ਜਾਂ ਖੇਤਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਰੈਫਰਲ ਸਮੇਤ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰੇ:
 - ਟੀਚਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
 - ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
 - ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਗਵਾਹਾਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਦੇਸਤਾਂ ਸਮੇਤ।
- ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਸਾਰੇ ਜਾਂ ਕੁਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਬਹਾਲ ਅਭਿਆਸ ਮੀਟਿੰਗ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦਿਓ। ਪੁਨਰ-ਸਥਾਪਨਾਤਮਕ ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਉਹਨਾਂ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਪਛਤਾਵੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਅਤੇ ਬਹਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਕਾਰਵਾਈ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਮਾਫੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਲਿਆ ਕੇ ਖਰਾਬ ਹੋਏ ਹਨ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਲੈਣ ਅਤੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਜਾਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੇ ਮੂਲ ਕਾਰਨਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਸ਼ਾਮਲ ਕੁਝ ਜਾਂ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਵਿਚੋਲਗੀ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦਿਓ। ਵਿਚੋਲਗੀ ਤਾਂ ਹੀ ਉਚਿਤ ਹੈ ਜੇਕਰ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਅਤੇ ਵਿਚੋਲਗੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।
- ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸਮੂਹ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵਿਵਹਾਰ ਸਹਾਇਤਾ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦਿਓ।
- ਇੱਕ [ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਯੋਜਨਾ] ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜੋ ਟਾਰਗੇਟ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਪਰਕ ਨੂੰ ਸੀਮਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵੱਖੋ-ਵੱਖ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਲਈ ਚਰਚਾ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਲਾਹ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ-ਤੋਂ-ਇੱਕ ਸਲਾਹ ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ ਹੁਨਰ ਸਮੂਹ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।
- ਉਚਿਤ ਸਮੇਂ ਲਈ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਲੋੜ ਪੈਣ 'ਤੇ ਫਾਲੋ-ਅੱਪ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰੋ।
- ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮੂਹ, ਸਾਲ ਸਮੂਹ, ਜਾਂ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਵਾਲੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਸੁਰੱਖਿਆਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੁਲਿਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਸਾਈਬਰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ।
- ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਨੁਪਾਤਕ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣਾ, ਨਜ਼ਰਬੰਦੀ, ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਾਡੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਰੁਝੇਵਿਆਂ ਦੀ ਨੀਤੀ, ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਬਾਰੇ ਮੰਤਰਾਲੇ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸਬੰਧਤ ਵਿਭਾਗ ਨੀਤੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਏਪਿੰਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਅਤੇ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਜੋ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਜਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਏ ਹਨ। ਜਿੱਥੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੋਵੇ, ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਟਾਫ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਬਾਰੇ ਅੱਪਡੇਟ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਵੀ ਯਤਨ ਕਰੇਗਾ।

ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਲੀਡਰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਜਾਂਚ ਅਤੇ ਜਵਾਬਾਂ ਦੇ ਤਾਜ਼ਾ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ।

ਸੰਚਾਰ

ਇਹ ਨੀਤੀ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਦੱਸੀ ਜਾਵੇਗੀ:

- ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਜਨਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ
- ਸਟਾਫ ਇੰਡਕਸ਼ਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ
- ਸਾਡੀ ਸਟਾਫ ਹੈਂਡਬੁੱਕ/ਮੈਨੂਅਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ
- ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਸਟਾਫ ਬ੍ਰੀਫਿੰਗ/ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਗਈ
- ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਰਾਤਾਂ/ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਗਈ

- ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ ਵਿੱਚ ਸਾਲਾਨਾ ਸੰਦਰਭ ਵਜੋਂ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ
- ਬੇਨਤੀ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਤੋਂ ਹਾਰਡ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ

ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਰੋਤ

ਇਸ ਨੀਤੀ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸਕੂਲ ਨੀਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:

- ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਬਿਆਨ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੀਤੀ
- ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੀਤੀ
- ਦੇਖਭਾਲ ਨੀਤੀ ਦੀ ਡਿਊਟੀ

ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਨੀਤੀ ਦੀ ਵੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- [ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਅਤੇ ਜਵਾਬ](#)
- [ਸਾਈਬਰ ਸਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਡਿਜੀਟਲ ਤਕਨਾਲੋਜੀਆਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਵਰਤੋਂ](#)
- [ਬਰਾਬਰ ਮੌਕੇ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਅਧਿਕਾਰ - ਵਿਦਿਆਰਥੀ](#)
- [LGBTIQ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨੀਤੀ](#)

ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ ਅਤੇ ਵਸੀਲੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਲਾਭਦਾਇਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਰਹੇ ਹਨ:

- [ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਾਫ਼ੀ](#)
- [ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਨਸਲਵਾਦ ਜਾਂ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਤਕਰੇ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰੋ](#)
- [ਕਿਡਜ਼ ਹੈਲਪਲਾਈਨ](#)
- [ਪੁਰੰਚੇ ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਆ](#)
- [ਲਾਈਫਲਾਈਨ](#)
- [ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ! ਹੋ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ!](#)
- [ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਹੱਥ](#)
- [ਈ-ਸੇਫਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ](#)
- [ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਅਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਲਾਈ ਫਰੇਮਵਰਕ](#)
- <https://www.alannahandmadeline.org.au>

ਮੁਲਾਂਕਣ

ਇਸ ਨੀਤੀ ਦੀ ਹਰ 2 ਸਾਲਾਂ ਬਾਅਦ, ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਕਿਸੇ ਘਟਨਾ ਜਾਂ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਨਵੀਂ ਖੋਜ ਜਾਂ ਸਕੂਲੀ ਡੇਟਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਨੀਤੀ ਅਪ ਟੂ ਡੇਟ, ਵਿਹਾਰਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਬਣੀ ਰਹੇ।

ਇਸ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਡੇਟਾ ਇਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ
- ਨਿਯਮਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਸਰਵੇਖਣ
- ਨਿਯਮਤ ਸਟਾਫ ਸਰਵੇਖਣ
- ਹੋਰ ਸਕੂਲ-ਆਧਾਰਿਤ ਡੇਟਾ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਹਰ ਸਾਲ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਜਵਾਬਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਸਮੇਤ
- ਸਕੂਲ ਸਰਵੇਖਣ ਪ੍ਰਤੀ ਰਵੱਈਆ
- ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਰਾਏ ਸਰਵੇਖਣ

ਇਸ ਨੀਤੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਸੇਧਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਸਮੂਹਾਂ, ਸਟਾਫ, ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ, ਸਕੂਲ ਕੌਂਸਲ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਨੀਤੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ

ਨੀਤੀ ਦੀ ਪਿਛਲੀ ਵਾਰ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ	ਸਤੰਬਰ 2024
ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ	ਸਕੂਲ ਕੌਂਸਲ

ਦੁਆਰਾ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ	ਪਿੰਸੀਪਲ
ਅਗਲੀ ਨਿਯਤ ਸਮੀਖਿਆ ਮਿਤੀ	ਸਤੰਬਰ 2026 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ