



नीति - बदमाशी रोकथाम नीति

ईपिंग प्राइमरी स्कूल



गैर-अंग्रेजी बोलने वालों के लिए सहायता

यदि आपको इस नीति में दी गई जानकारी को समझने में सहायता की आवश्यकता है, तो कृपया एपिंग प्राइमरी स्कूल से 03 9401 1106 या epping.ps@education.vic.gov.au पर संपर्क करें।

उद्देश्य

ईपिंग प्राइमरी स्कूल एक सुरक्षित और सम्मानजनक शिक्षण वातावरण प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है जहां बदमाशी बर्दाश्त नहीं की जाएगी।

इस नीति का उद्देश्य है:

- बदमाशी की परिभाषा समझाएं ताकि एपिंग प्राइमरी स्कूल समुदाय के सभी सदस्यों के बीच साझा समझ हो
- स्पष्ट करें कि ईपिंग प्राइमरी स्कूल में किसी भी प्रकार की बदमाशी बर्दाश्त नहीं की जाएगी
- एक सकारात्मक स्कूल संस्कृति का निर्माण करने और धमकाने वाले व्यवहार को रोकने के लिए एपिंग प्राइमरी स्कूल में मौजूद रणनीतियाँ और कार्यक्रमों की रूपरेखा तैयार करें
- अनुरोध करें कि हमारे स्कूल समुदाय में हर कोई बदमाशी भरे व्यवहार के संकेतों और सबूतों के प्रति सतर्क रहे, और स्कूल स्टाफ को बदमाशी वाले व्यवहार की रिपोर्ट करने के महत्व को समझे।
- सुनिश्चित करें कि बदमाशी की सभी रिपोर्ट की गई घटनाओं की उचित जांच की जाए और उनका समाधान किया जाए
- सुनिश्चित करें कि उन छात्रों को सहायता प्रदान की जाए जो बदमाशी के व्यवहार से प्रभावित हो सकते हैं (लक्ष्य, दर्शक, गवाह और बदमाशी के व्यवहार में शामिल छात्र शामिल हैं)
- एपिंग प्राइमरी स्कूल में बदमाशी के व्यवहार को संबोधित करने और रोकने में माता-पिता और सहकर्मी समूह का समर्थन लें।

बदमाशी वाले व्यवहार का जवाब देते समय, ईपिंग प्राइमरी स्कूल का लक्ष्य है:

- आनुपातिक, सुसंगत और उत्तरदायी बनें
- सभी के लिए रचनात्मक समाधान खोजें
- बदमाशी को दोबारा होने से रोकें
- शामिल छात्रों के बीच संबंधों को बहाल करें।

ईपिंग प्राइमरी स्कूल स्वीकार करता है कि स्कूल स्टाफ का छात्रों के प्रति देखभाल का कर्तव्य है कि वह उचित रूप से अनुमानित नुकसान के जोखिम को कम करने के लिए उचित कदम उठाए, जिसमें बदमाशी के व्यवहार के कारण होने वाला नुकसान भी शामिल हो सकता है।

दायरा

यह नीति बताती है कि ईपिंग प्राइमरी स्कूल का उद्देश्य छात्रों के बदमाशी वाले व्यवहार को रोकना, संबोधित करना और प्रतिक्रिया देना है। ईपिंग प्राइमरी स्कूल मानता है कि कई अन्य प्रकार के अनुचित छात्र व्यवहार हैं जो बदमाशी की परिभाषा को पूरा नहीं करते हैं जो हमारे स्कूल में भी अस्वीकार्य हैं। इन अन्य अनुचित व्यवहारों को इसके अनुसार प्रबंधित किया जाएगा छात्र आचार संहिता और छात्र कल्याण सगाई नीति और समावेशन।

यह नीति शिविरों और भ्रमण सहित सभी स्कूल गतिविधियों पर लागू होती है। यह छात्रों के बीच स्कूल के घंटों के बाहर होने वाले बदमाशी वाले व्यवहार पर भी लागू होता है, जहां यह व्यवहार स्कूल में छात्रों की भलाई और सुरक्षा पर प्रभाव डालता है।

परिभाषाएं

1. बदमाशी

2018 में ऑस्ट्रेलियाई सरकारों की परिषद की शिक्षा परिषद ने सभी ऑस्ट्रेलियाई स्कूलों द्वारा उपयोग के लिए बदमाशी की निम्नलिखित परिभाषा का समर्थन किया:

धमकाना बार-बार मौखिक, शारीरिक और/या सामाजिक व्यवहार के माध्यम से रिश्तों में शक्ति का निरंतर और जानबूझकर दुरुपयोग है जिसका उद्देश्य शारीरिक, सामाजिक और/या मनोवैज्ञानिक नुकसान पहुंचाना है। इसमें एक व्यक्ति या समूह एक या अधिक व्यक्तियों पर अपनी शक्ति, या कथित शक्ति का दुरुपयोग कर सकता है, जो ऐसा होने से रोकने में असमर्थ महसूस करते हैं।

बदमाशी व्यक्तिगत रूप से या ऑनलाइन, विभिन्न डिजिटल प्लेटफार्मों और उपकरणों के माध्यम से हो सकती है और यह स्पष्ट (प्रकट) या छिपी (गुप्त) हो सकती है। धमकाने वाला व्यवहार समय के साथ दोहराया जाता है, या दोहराए जाने की संभावना होती है (उदाहरण के लिए, डिजिटल रिकॉर्ड साझा करने के माध्यम से)

किसी भी रूप में या किसी भी कारण से धमकाने से इसमें शामिल लोगों पर तत्काल, मध्यम और दीर्घकालिक प्रभाव पड़ सकता है, जिसमें दर्शक भी शामिल हैं। एकल घटनाएं और समान लोगों के बीच संघर्ष या झगड़े, चाहे व्यक्तिगत रूप से या ऑनलाइन, को बदमाशी के रूप में परिभाषित नहीं किया गया है।

बदमाशी की तीन मुख्य विशेषताएं हैं:

- इसमें रिश्ते में शक्ति का दुरुपयोग शामिल है
- यह जारी है और दोहराया जा रहा है, और
- इसमें ऐसे व्यवहार शामिल हैं जो नुकसान पहुंचा सकते हैं।

धमकाने वाले व्यवहार के चार मुख्य प्रकार हैं:

- शारीरिक – उदाहरणों में किसी अन्य व्यक्ति को मारना, धक्का देना, धक्का देना या डराना या अन्यथा शारीरिक रूप से चोट पहुंचाना, उनके सामान को नुकसान पहुंचाना या चोरी करना शामिल है। इसमें हिंसा की धमकियां भी शामिल हैं।
- मौखिक/लिखित – उदाहरणों में किसी की विशेषता, गुणवत्ता या व्यक्तिगत विशेषता के बारे में नाम-पुकारना या उसका अपमान करना शामिल है।
- सामाजिक (कभी-कभी संबंधपरक या भावनात्मक बदमाशी भी कहा जाता है) - उदाहरणों में जानबूझकर किसी को बाहर करना, अफवाहें फैलाना, ऐसी जानकारी साझा करना शामिल है जिसका दूसरे व्यक्ति पर हानिकारक प्रभाव पड़ेगा और/या किसी व्यक्ति की सामाजिक प्रतिष्ठा या सामाजिक स्वीकृति को नुकसान पहुंचाना शामिल है।
- साइबरबुलिंग - किसी भी प्रकार का बदमाशी व्यवहार जो ऑनलाइन या मोबाइल डिवाइस के माध्यम से होता है। यह मौखिक या लिखित हो सकता है, और इसमें हिंसा की धमकियों के साथ-साथ चित्र, वीडियो और/या ऑडियो भी शामिल हो सकते हैं।

धमकाना नस्लवाद, लिंगवाद, होमोफोबिया, ट्रांसफोबिया या अन्य प्रकार के सामाजिक पूर्वाग्रह का एक रूप हो सकता है जब व्यवहार किसी व्यक्तिगत विशेषता, जैसे जाति, धर्म, लिंग, यौन अभिविन्यास, लिंग पहचान या विकलांगता के कारण किसी व्यक्ति या समूह पर लक्षित होता है। .

बदमाशी के बारे में अधिक जानकारी के लिए, देखें: [धमकाने वाले रोकने वाले](#) और विभाग का [बदमाशी की रोकथाम और प्रतिक्रिया](#) नीति और सलाहकार पुस्तकालय पर नीति।

2. अन्य कष्टकारी और अनुचित व्यवहार

कई परेशान करने वाले और अनुचित व्यवहार अप्रिय होने के बावजूद बदमाशी नहीं हो सकते हैं। जो छात्र किसी भी कष्टकारी और अनुचित व्यवहार में शामिल हैं या उसके गवाह हैं, उन्हें अपनी चिंताओं को स्कूल स्टाफ को रिपोर्ट करना चाहिए और हमारा स्कूल छात्र कल्याण और सगाई नीति और/या इस बदमाशी रोकथाम नीति का पालन करेगा जहां व्यवहार बदमाशी का गठन करता है।

आपसी कलह इसमें लोगों के बीच बहस या असहमति शामिल है जिसमें शक्ति का कोई असंतुलन नहीं है। आपसी झगड़े की घटनाओं में आमतौर पर दोनों पक्ष परेशान होते हैं और आमतौर पर दोनों ही मुद्दे का समाधान चाहते हैं। यदि एक पक्ष प्रतिशोध में दूसरे पक्ष को बार-बार निशाना बनाता है तो अनसुलझा आपसी संघर्ष बदमाशी में बदल सकता है।

सामाजिक अस्वीकृति या नापसंदगी यह तब तक बदमाशी नहीं है जब तक कि इसमें दूसरों को परेशान करने, बाहर करने या नापसंदगी पैदा करने के जानबूझकर और बार-बार किए गए प्रयास शामिल न हों।

एकल-एपिसोड कार्य दुष्टता या शारीरिक आक्रामकता बदमाशी के समान नहीं है। हालाँकि, गंदगी या शारीरिक आक्रामकता के एकल प्रकरण हमारे स्कूल में स्वीकार्य व्यवहार नहीं हैं और इस व्यवहार में शामिल छात्रों के लिए इसके गंभीर परिणाम हो सकते हैं। एपिंग प्राइमरी स्कूल गंदगी या शारीरिक आक्रामकता के एकल प्रकरणों की प्रतिक्रिया का मार्गदर्शन करने के लिए अपनी छात्र भलाई और सगाई नीति का उपयोग करेगा।

उत्पीड़न वह भाषा या कार्य है जो किसी व्यक्ति को अपमानित करने वाला, अपमानजनक या डराने वाला है। यह यौन उत्पीड़न और विकलांगता उत्पीड़न सहित कई रूप ले सकता है।

भेदभाव वह व्यवहार है जो किसी की व्यक्तिगत विशेषता (उदाहरण के लिए, जाति, धार्मिक विश्वास या गतिविधि, विकलांगता, लिंग या इंटरसेक्स स्थिति, लिंग पहचान या यौन अभिविन्यास) के कारण किसी के साथ प्रतिकूल व्यवहार करता है।

हमारे स्कूल में भेदभाव, उत्पीड़न और कोई भी अन्य अनुचित व्यवहार बर्दाश्त नहीं किया जाता है और इस व्यवहार में शामिल छात्रों के लिए गंभीर परिणाम हो सकते हैं। इसमें किसी भी प्रकार का नस्लवाद, धार्मिक या विकलांगता भेदभाव, लिंगवाद, होमोफोबिया, ट्रांसफोबिया या कोई अन्य व्यवहार शामिल है जो किसी व्यक्ति या समूह को लक्षित करता है। परिभाषाओं सहित भेदभाव और उत्पीड़न के बारे में अधिक जानकारी हमारी समावेशन और विविधता नीति में दी गई है।

नीति

ईपिंग प्राइमरी स्कूल में भलाई को बढ़ावा देने के लिए एक सकारात्मक और समावेशी स्कूल संस्कृति और रिश्ते बनाने के लिए कई कार्यक्रम और रणनीतियाँ हैं। हम एक ऐसी स्कूल संस्कृति को बढ़ावा देने का प्रयास करते हैं जो स्वीकार्यता, दयालुता और सम्मान प्रदर्शित करने वाले व्यवहार को मॉडलिंग, प्रोत्साहन और शिक्षण देकर बदमाशी वाले व्यवहार को रोकती है।

एपिंग प्राइमरी स्कूल में बदमाशी की रोकथाम सक्रिय है और अनुसंधान द्वारा समर्थित है जो इंगित करता है कि एक संपूर्ण स्कूल, बहुआयामी दृष्टिकोण बदमाशी को रोकने और संबोधित करने का सबसे प्रभावी तरीका है। हमारे स्कूल में:

- हम बेरी स्ट्रीट एजुकेशन मॉडल और रिस्टोरेटिव प्रैक्टिस जैसे साक्ष्य-आधारित कार्यक्रमों और पहलों की पहचान करते हैं और उन्हें लागू करते हैं।
- हम स्कूल, परिवारों और व्यापक समुदाय के बीच मजबूत साझेदारी बनाने का प्रयास करते हैं जिसका अर्थ है कि सभी सदस्य छात्रों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए मिलकर काम करते हैं।
- हम सम्मानजनक संबंध पहल में भाग लेते हैं, जिसका उद्देश्य हमारे स्कूल में सम्मान और समानता की संस्कृति को स्थापित करना है।
- हम अपने स्कूल समुदाय के सदस्यों की विविध पृष्ठभूमि का जश्न मनाते हैं और आपसी सम्मान और सामाजिक सामंजस्य को बढ़ावा देने के लिए आदिवासी इतिहास सहित बहुसांस्कृतिक शिक्षा पढ़ाते हैं।
- शिक्षकों को कक्षा प्रबंधन रणनीतियों को शामिल करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है जो बदमाशी को हतोत्साहित करती हैं और सकारात्मक व्यवहार को बढ़ावा देती हैं।
- बदमाशी और उसके प्रभावों के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए प्रत्येक वर्ष वर्ष स्तरीय घुसपैठ और कार्यक्रमों की योजना बनाई जाती है।
- कक्षा में, हमारा सामाजिक और भावनात्मक शिक्षण पाठ्यक्रम छात्रों को सिखाता है कि बदमाशी क्या है और बदमाशी वाले व्यवहार का दृढ़ता से जवाब कैसे देना है। यह लचीलापन, दृढ़ता, संघर्ष समाधान और समस्या समाधान को बढ़ावा देता है।
- हम अपने छात्रों को किसी सहकर्मी को धमकाए जाने के बारे में देखने या सुनने पर सकारात्मक और सुरक्षित रूप से उचित कार्रवाई करने के लिए सशक्त बनाने के एक तरीके के रूप में ईमानदार व्यवहार को बढ़ावा देते हैं।
- सुरक्षात्मक व्यवहार और नेतृत्व कार्यक्रम विभिन्न वर्ष स्तरों में छात्रों के बीच सकारात्मक संबंधों को प्रोत्साहित करते हैं। हम छात्रों को आत्मविश्वासी संचारक बनने और संघर्ष को गैर-आक्रामक और रचनात्मक तरीके से हल करने के लिए सशक्त बनाना चाहते हैं।
- छात्रों को एक-दूसरे का ख्याल रखने और अपने द्वारा अनुभव की गई या देखी गई किसी भी बदमाशी के बारे में शिक्षकों और पुराने साथियों से बात करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

- हम बदमाशी और हिंसा के खिलाफ कार्रवाई के राष्ट्रीय दिवस में भाग लेते हैं।

हमारी सहभागिता और भलाई पहलों के बारे में अधिक जानकारी के लिए, कृपया हमारी छात्र भलाई और सहभागिता नीति देखें।

3. घटना प्रतिक्रिया

ईपिंग प्राइमरी स्कूल को चिंताओं की रिपोर्ट करना

हमारे स्कूल में बदमाशी बर्दाश्त नहीं की जाती। हम सुनिश्चित करते हैं कि धमकाने वाले व्यवहार की पहचान की जाए और उचित एवं आनुपातिक परिणामों के साथ इसका समाधान किया जाए। बदमाशी की सभी शिकायतों को गंभीरता से लिया जाएगा और संवेदनशीलता से जवाब दिया जाएगा।

जो छात्र बदमाशी वाले व्यवहार का अनुभव कर रहे हैं, या जिन छात्रों ने बदमाशी वाला व्यवहार देखा है, उन्हें अपनी चिंताओं को जल्द से जल्द स्कूल स्टाफ या किसी अन्य विश्वसनीय वयस्क को रिपोर्ट करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

बदमाशी वाले व्यवहार को प्रभावी ढंग से कम करने और खत्म करने की हमारी क्षमता छात्रों और/या माता-पिता और देखभालकर्ताओं द्वारा व्यवहार के संबंध में जल्द से जल्द रिपोर्ट करने से बहुत प्रभावित होती है, ताकि एपिंग प्राइमरी स्कूल द्वारा लागू की गई प्रतिक्रियाएं समय पर और परिस्थितियों में उचित हों।

हम छात्रों को सबसे पहले अपने कक्षा शिक्षक से बात करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। हालाँकि, छात्रों को स्टाफ के किसी भी विश्वसनीय सदस्य के साथ अपनी चिंताओं पर चर्चा करने का स्वागत है।

जिन माता-पिता या देखभालकर्ताओं को चिंता है कि उनका बच्चा एपिंग प्राइमरी स्कूल में बदमाशी वाले व्यवहार में शामिल है या उसने देखा है, उन्हें सहायक प्रिंसिपल और छात्र कल्याण समन्वयक से 9401 1389 पर फोन या epping.ps@education.vic.gov पर निर्देशित ईमेल द्वारा संपर्क करना चाहिए। औ.

जांच

कथित धमकाने वाले व्यवहार के बारे में सूचित किए जाने पर, स्कूल स्टाफ को यह करना होगा:

1. आरोपों का विवरण दर्ज करें दिशा सूचक यंत्र; और
2. सूचित करना संबंधित उप-विद्यालय नेता, सहायक प्रधानाध्यापक, या प्रधानाध्यापक.

लीडरशिप टीम का एक सदस्य धमकाने के आरोपों की समय पर और संवेदनशील तरीके से जांच करने के लिए जिम्मेदार है। धमकाने के आरोप की उचित जांच करने के लिए, नेता यह कर सकता है:

- आरोपों में शामिल लोगों से बात करें, जिनमें लक्ष्य/लक्ष्यों, कथित रूप से धमकाने वाले व्यवहार में शामिल छात्रों और घटनाओं के किसी भी गवाह शामिल हैं
- शामिल छात्रों के माता-पिता/देखभालकर्ताओं से बात करें
- शामिल छात्रों के शिक्षकों से बात करें
- भविष्य के संदर्भ के लिए सभी चर्चाओं के विस्तृत नोट्स लें
- उपरोक्त सभी या किसी से लिखित कथन प्राप्त करें।

धमकाने के आरोप की जांच के दौरान नेता के साथ सभी संचार को संवेदनशील तरीके से प्रबंधित किया जाएगा। व्यवहारों को समय पर संबोधित करने की अनुमति देने के लिए जांच यथाशीघ्र पूरी की जाएगी।

कथित बदमाशी व्यवहार की परिस्थितियों की गहन जांच पूरी करने का उद्देश्य आचरण की प्रकृति और इसमें शामिल छात्रों का निर्धारण करना है। कथित बदमाशी की गहन समझ से कर्मचारियों को इस बारे में जानकारी मिलेगी कि उस व्यवहार के प्रति उचित प्रतिक्रिया को सबसे प्रभावी ढंग से कैसे लागू किया जाए।

गंभीर साइबरबुलिंग सहित गंभीर बदमाशी, एक आपराधिक अपराध है और इसे विक्टोरिया पुलिस को भेजा जा सकता है। अधिक जानकारी के लिए देखें: [ब्रॉडी का नियम](#).

4. धमकाने वाले व्यवहारों पर प्रतिक्रियाएँ

जब नेतृत्व टीम के एक सदस्य के पास कथित बदमाशी की परिस्थितियों और इसमें शामिल छात्रों को समझने के लिए पर्याप्त जानकारी होती है, तो स्कूल के छात्र कल्याण परामर्शदाता, सहायक प्रिंसिपल और प्रिंसिपल के परामर्श से व्यवहार को संबोधित करने और प्रभावित छात्रों का समर्थन करने के लिए कई रणनीतियों को लागू किया जा सकता है। .

ऐसे कई कारक हैं जिन पर व्यवहार के लिए सबसे उपयुक्त प्रतिक्रिया का निर्धारण करते समय विचार किया जाएगा। धमकाने वाले व्यवहार का जवाब देने के तरीके के बारे में निर्णय लेते समय, ईपिंग प्राइमरी स्कूल इस पर विचार करेगा:

- इसमें शामिल छात्रों की उम्र और परिपक्वता और व्यक्तिगत परिस्थितियाँ
- बदमाशी की गंभीरता और आवृत्ति, और लक्षित छात्र पर इसका प्रभाव पड़ा है
- क्या धमकाने वाले व्यवहार में शामिल अपराधी छात्र/छात्राओं ने पहले भी इसी तरह का व्यवहार प्रदर्शित किया है
- क्या बदमाशी किसी समूह में हुई या एक-से-एक संदर्भ में हुई
- क्या धमकाने वाले व्यवहार में शामिल छात्र अपने व्यवहार के लिए अंतर्दृष्टि या पश्चाताप प्रदर्शित करते हैं
- व्यवहार का कथित मकसद.

प्रिंसिपल या छात्र कल्याण समन्वयक (सहायक प्रिंसिपल) धमकाने वाले व्यवहारों के लिए निम्नलिखित सभी या कुछ प्रतिक्रियाओं को लागू कर सकता है:

- छात्र कल्याण परामर्शदाता, स्कूल के मनोवैज्ञानिक या क्षेत्रीय छात्र सहायता सेवाओं को रेफरल सहित, कल्याण सहायता प्रदान करें:
 - लक्षित छात्र या छात्राएँ
 - छात्र बदमाशीपूर्ण व्यवहार में संलग्न हैं
 - प्रभावित छात्र, जिनमें लक्षित छात्र के गवाह और/या मित्र शामिल हैं।
- इसमें शामिल सभी या कुछ छात्रों के साथ एक पुनर्स्थापनात्मक अभ्यास बैठक की सुविधा प्रदान करें। पुनर्स्थापनात्मक अभ्यास का उद्देश्य उन रिश्तों को सुधारना है जो किसी को धमकाने वाले व्यक्ति की ओर से पश्चाताप और पुनर्स्थापनात्मक कार्रवाई की भावना लाकर और जिस व्यक्ति को धमकाया गया है उसे क्षमा करके क्षतिग्रस्त हो गए हैं।
- छात्रों को उनके व्यवहार की जिम्मेदारी लेने और संघर्ष या शिकायत के अंतर्निहित कारणों का पता लगाने के लिए प्रोत्साहित करने में मदद करने के लिए इसमें शामिल कुछ या सभी छात्रों के बीच मध्यस्थता की सुविधा प्रदान करें। मध्यस्थता केवल तभी उपयुक्त है जब सभी छात्र स्वेच्छा से शामिल हों और मध्यस्थता प्रक्रिया में शामिल होने की इच्छा प्रदर्शित करें।
- प्रभावित छात्रों के लिए छात्र सहायता समूह की बैठक और/या व्यवहार सहायता योजना की सुविधा प्रदान करें।
- लक्ष्य और धमकाने वाले व्यवहार में संलग्न छात्रों के बीच संपर्क को प्रतिबंधित करने वाली एक [सुरक्षा योजना या व्यक्तिगत प्रबंधन योजना] तैयार करें।
- इसमें शामिल छात्रों की विभिन्न सामाजिक और भावनात्मक सीखने की दक्षताओं के लिए चर्चा और/या सलाह प्रदान करें, जिसमें एक-से-एक परामर्श या सामाजिक कौशल समूह शामिल है।
- उचित समय तक शामिल छात्रों के व्यवहार की निगरानी करें और यदि आवश्यक हो तो अनुवर्ती कार्रवाई करें।
- सकारात्मक व्यवहारों को सुदृढ़ करने के लिए समूह, वर्ष समूह या संपूर्ण स्कूल लक्षित रणनीतियों को लागू करें, उदाहरण के लिए, सुरक्षात्मक व्यवहार कार्यक्रम, स्कूलों में पुलिस कार्यक्रम और साइबरबुलिंग कार्यक्रम।
- धमकाने वाले व्यवहार में शामिल छात्रों के लिए आनुपातिक अनुशासनात्मक परिणाम लागू करें, जिसमें हमारी छात्र भलाई और सगाई नीति, निलंबन और निष्कासन पर मंत्रिस्तरीय आदेश और किसी भी अन्य प्रासंगिक विभाग नीति के अनुरूप विशेषाधिकारों को हटाना, हिरासत में लेना, निलंबन और/या निष्कासन शामिल हो सकता है।

ईपिंग प्राइमरी स्कूल उन छात्रों की प्रगति की निगरानी और अनुवर्ती कार्रवाई के महत्व को समझता है जो बदमाशी के व्यवहार में शामिल या प्रभावित हुए हैं। जहां उपयुक्त हो, स्कूल स्टाफ अभिभावकों और देखभालकर्ताओं को बदमाशी की घटनाओं के प्रबंधन पर अपडेट प्रदान करने का भी प्रयास करेगा।

जांच करने वाला नेता धमकाने वाले व्यवहार की जांच और प्रतिक्रियाओं के अद्यतन रिकॉर्ड बनाए रखने के लिए जिम्मेदार है।

संचार

यह नीति हमारे स्कूल समुदाय को निम्नलिखित तरीकों से सूचित की जाएगी:

- हमारे स्कूल की वेबसाइट पर सार्वजनिक रूप से उपलब्ध है
- स्टाफ प्रेरण प्रक्रियाओं में शामिल है
- हमारे स्टाफ हैंडबुक/मैनुअल में शामिल है
- आवश्यकतानुसार स्टाफ ब्रीफिंग/बैठकों में चर्चा की गई
- अभिभावक सूचना रात्रि/सत्रों में चर्चा की गई

- स्कूल समाचार पत्र में वार्षिक संदर्भ के रूप में शामिल
- अनुरोध पर स्कूल प्रशासन से हार्ड कॉपी में उपलब्ध कराया गया

अतिरिक्त जानकारी और संसाधन

इस नीति को निम्नलिखित स्कूल नीतियों के साथ जोड़कर पढ़ा जाना चाहिए:

- मूल्यों और स्कूल दर्शन का विवरण
- छात्र कल्याण और सहभागिता नीति
- अभिभावक शिकायत नीति
- देखभाल नीति का कर्तव्य

हमारा स्कूल बदमाशी से संबंधित शिक्षा विभाग की नीति का भी पालन करता है, जिसमें शामिल हैं:

- [बदमाशी की रोकथाम और प्रतिक्रिया](#)
- [साइबर सुरक्षा और डिजिटल प्रौद्योगिकियों का जिम्मेदार उपयोग](#)
- [समान अवसर और मानवाधिकार - छात्र](#)
- [एलजीबीटीआईक्यू छात्र सहायता नीति](#)

निम्नलिखित वेबसाइटें और संसाधन बदमाशी की रोकथाम और जवाब देने के साथ-साथ उन छात्रों का समर्थन करने के बारे में उपयोगी जानकारी प्रदान करते हैं जो बदमाशी के व्यवहार का लक्ष्य रहे हैं:

- [धूमकाने वाले रोकने वाले](#)
- [स्कूलों में नस्लवाद या धार्मिक भेदभाव की रिपोर्ट करें](#)
- [बच्चों की हेल्पलाइन](#)
- [रीचआउट ऑस्ट्रेलिया](#)
- [लाइफलाइन](#)
- [बदमाशी. बिलकुल नहीं!](#)
- [छात्र कल्याण केंद्र](#)
- [ईसुरक्षा आयुक्त](#)
- [ऑस्ट्रेलियाई छात्र कल्याण ढांचा](#)
- <https://www.alannahandmadeline.org.au>

मूल्यांकन

किसी घटना के बाद या बदमाशी से संबंधित नए शोध या स्कूल डेटा के विश्लेषण के बाद इस नीति की हर 2 साल में या आवश्यकतानुसार पहले समीक्षा की जाएगी, ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि नीति अद्यतित, व्यावहारिक और प्रभावी बनी रहे।

इस मूल्यांकन को सूचित करने के लिए डेटा इसके माध्यम से एकत्र किया जाएगा:

- छात्रों और अभिभावकों/देखभालकर्ताओं के साथ चर्चा और परामर्श
- नियमित छात्र बदमाशी सर्वेक्षण
- नियमित कर्मचारी सर्वेक्षण
- प्रत्येक वर्ष समूह में बदमाशी की रिपोर्ट की गई घटनाओं की संख्या और लागू की गई प्रतिक्रियाओं की प्रभावशीलता सहित अन्य स्कूल-आधारित डेटा का मूल्यांकन
- स्कूल सर्वेक्षण के प्रति दृष्टिकोण
- अभिभावक राय सर्वेक्षण

इस नीति में प्रस्तावित संशोधनों पर छात्र प्रतिनिधि समूहों, कर्मचारियों, अभिभावकों के समूहों, स्कूल परिषद] के साथ चर्चा की जाएगी।

नीति समीक्षा और अनुमोदन

नीति की अंतिम समीक्षा की गई	सितंबर 2024
-----------------------------	-------------

परामर्श	स्कूल परिषद
के द्वारा अनुमोदित	प्रधानाचार्य
अगली निर्धारित समीक्षा तिथि	सितंबर 2026 से पहले