



مدرسة إيبينج الابتدائية

سياسة الحساسية المفرطة



مساعدة لغير الناطقين باللغة الإنجليزية

الابتدائية على الرقم Epping إذا كنت بحاجة إلى مساعدة لفهم المعلومات الواردة في هذه السياسة، فيرجى الاتصال بمدرسة Epping على الرقم 1106 9401 03 epping.ps@education.vic.gov.au أو

غاية

الابتدائية العمليات والإجراءات المعمول بها لدعم الطلاب الذين تم Epping أن تشرح لأولياء الأمور ومقدمي الرعاية والموظفين والطلاب في مدرسة الابتدائية للأمر الوزاري رقم Epping تشخيصهم على أنهم معرضون لخطر المعاناة من الحساسية المفرطة. تضمن هذه السياسة أيضًا امتثال مدرسة 706 وإرشادات الإدارة لإدارة الحساسية المفرطة.

نطاق

تنطبق هذه السياسة على:

- جميع الموظفين، بما في ذلك موظفي الإغاثة العرضيين والمتطوعين
- جميع الطلاب الذين تم تشخيص إصابتهم بالحساسية المفرطة، أو الذين قد يحتاجون إلى علاج طارئ لرد الفعل التحسسي، وأولياء أمورهم ومقدمي الرعاية لهم.

سياسة

1. بيان المدرسة

الابتدائية بالكامل بالأمر الوزاري رقم 706 والمبادئ التوجيهية المرتبطة به التي نشرتها وزارة التعليم Epping سنلتزم مدرسة

2. الحساسية المفرطة

الحساسية المفرطة هي رد فعل تحسسي شديد يحدث بعد التعرض لمسببات الحساسية. مسببات الحساسية الأكثر شيوعًا لدى الأطفال في سن المدرسة هي المكسرات والبيض وحليب البقر والأسماك والمحار والقمح وفول الصويا والسهم واللاتكس وبعض لسعات الحشرات والأدوية.

أعراض

يمكن أن تشمل علامات وأعراض رد الفعل التحسسي الخفيف إلى المتوسط ما يلي:

- تورم الشفاه والوجه والعينين
- خلايا أو كدمات
- وخز في الفم.

يمكن أن تشمل علامات وأعراض الحساسية المفرطة، وهي رد فعل تحسسي شديد، ما يلي:

- التنفس الصعب / الصاخب
- تورم اللسان
- صعوبة في التحدث و/أو صوت أجش
- الصفير أو السعال المستمر
- الدوخة المستمرة أو الانهيار
- يبدو الطالب شاحبًا أو مرئًا
- آلام في البطن و/أو القيء.

تظهر الأعراض عادة في غضون عشر دقائق وحتى ساعتين بعد التعرض لمسببات الحساسية، ولكنها يمكن أن تظهر في غضون بضع دقائق.

علاج

الأدرينالين الذي يُعطى كحقنة في عضلة منتصف الفخذ الخارجي هو علاج الإسعافات الأولية للتأق.

يتم وصف حاقن الأدرينالين التلقائي للأفراد الذين تم تشخيصهم على أنهم معرضون لخطر الحساسية المفرطة لاستخدامه في حالات الطوارئ. تم تصميم حاقنات الأدرينالين التلقائية هذه بحيث يمكن لأي شخص استخدامها في حالات الطوارئ.

3. خطط إدارة الحساسية المفرطة الفردية

يجب على جميع الطلاب في مدرسة إيبينج الابتدائية الذين تم تشخيصهم من قبل طبيب على أنهم معرضون لخطر المعاناة من رد فعل تحسسي أن يكون لديهم خطة فردية لإدارة الحساسية المفرطة. عندما يتم إخطارك بتشخيص الحساسية المفرطة، يكون مدير مدرسة إيبينج الابتدائية (أو من يفوضه) مسؤولاً عن وضع خطة بالتشاور مع والدي الطالب/مقدمي الرعاية ومقدمي الرعاية الطبية.

عند الضرورة، سيتم وضع خطة فردية لإدارة الحساسية المفرطة في أقرب وقت ممكن بعد تسجيل الطالب في مدرسة إيبينج الابتدائية، وحيثما أمكن، قبل اليوم الأول للطلاب.

يجب على الآباء ومقدمي الرعاية:

- للحساسية المفرطة من الطبيب الممارس الطبي للطلاب وتقديم نسخة منها إلى المدرسة في أقرب وقت ممكن ASCIA الحصول على خطة عمل عملياً
- المحدثة للتأق ASCIA قم بإبلاغ المدرسة كتابياً على الفور إذا كان هناك تغيير ذو صلة في الحالة الطبية للطلاب واحصل على خطة عمل
- للحساسية المفرطة عندما يتم تقديم هذه الخطة إلى المدرسة وفي كل مرة تتم مراجعتها ASCIA تقديم صورة محدثة للطلاب لخطة عمل
- تزويد المدرسة بحاقن الأدرينالين التلقائي الحالي للطلاب الذي لم تنتهي صلاحيته
- المشاركة في المراجعات السنوية لخطة الطالب.

يجب أن تتضمن خطة إدارة الحساسية المفرطة الفردية لكل طالب ما يلي:

- معلومات عن الحالة الطبية للطلاب المتعلقة بالحساسية واحتمالية حدوث رد فعل تحسسي، بما في ذلك نوع الحساسية التي يعاني منها الطالب
- معلومات حول العلامات أو الأعراض التي قد تظهر على الطالب في حالة حدوث رد فعل تحسسي بناءً على تشخيص مكتوب من طبيب ممارس
- استراتيجيات لتقليل مخاطر التعرض لمسببات الحساسية المعروفة أثناء وجود الطالب تحت رعاية أو إشراف موظفي المدرسة، بما في ذلك في ساحة المدرسة، أو في المعسكرات والرحلات، أو في المناسبات الخاصة التي تجريها المدرسة أو تنظمها أو تحضرها
- اسم الشخص (الأشخاص) المسؤول عن تنفيذ استراتيجيات تقليل المخاطر، والتي تم تحديدها في الخطة
- معلومات حول مكان تخزين الدواء الخاص بالطلاب
- تفاصيل الاتصال في حالات الطوارئ للطلاب
- محدثة للحساسية المفرطة أكملها الطبيب الممارس الطبي للطلاب ASCIA خطة عمل

مراجعة وتحديث خطط إدارة الحساسية المفرطة الفردية

ستتم مراجعة وتحديث خطة إدارة الحساسية المفرطة الفردية للطلاب على أساس سنوي بالتشاور مع أولياء أمور الطالب / مقدمي الرعاية والممارسين الطبيين. سيتم أيضاً مراجعة الخطة وتحديثها عند الضرورة في الحالات التالية:

- في أقرب وقت ممكن بعد أن يعاني الطالب من رد فعل تحسسي في المدرسة
- إذا تغيرت الحالة الطبية للطلاب، فيما يتعلق بالحساسية واحتمال حدوث رد فعل تحسسي
- عندما يشارك الطالب في نشاط خارج الموقع، بما في ذلك المعسكرات والرحلات، أو في المناسبات الخاصة بما في ذلك الاحتفالات والحفلات الموسيقية.

قد تفكر مدرستنا أيضاً في تحديث خطة إدارة الحساسية المفرطة الفردية للطلاب إذا كانت هناك زيادة محددة وكبيرة في خطر تعرض الطالب المحتمل لمسببات الحساسية في المدرسة.

4. موقع الخطط وحقن الأدرينالين التلقائي

الخاصة بالحساسية المفرطة في مكتب الإدارة، وفي ASCIA سيتم تخزين نسخة من خطة إدارة الحساسية المفرطة الفردية لكل طالب مع خطة عمل الجامعي). ، جنباً إلى جنباً مع حاقن الأدرينالين التلقائي (في حرم High St خزانة الأدوية (في حرم الجامعي). إلى جنب مع حاقن الأدرينالين التلقائي للطلاب. يجب أن يتم تسمية حاقنات الأدرينالين التلقائية باسم الطالب.

الخاصة بالحساسية المفرطة في الإدارة في مساحة تخزين ASCIA سيتم تخزين نسخة من خطة إدارة الحساسية المفرطة الفردية لكل طالب مع خطة عمل High St الأدوية في كل حرم جامعي (انظر أعلاه). تتوفر حاقتان الأدرينالين الذاتية للاستخدام العام في مكتب الإدارة، وفي خزنة الأدوية (في حرم الجامعي)، ويتم تصنيفها على أنها "استخدام عام Greenbrook الجامعي) وفي درج تخزين الأدوية المقفل في غرفة الإسعافات الأولية (في حرم الجامعي).

5. استراتيجيات التقليل من المخاطر

لتقليل خطر إصابة الطالب برد فعل تحسسي في مدرسة إيبينج الابتدائية، قمنا بوضع الاستراتيجيات التالية:

- ويتم تذكير الموظفين والطلاب بانتظام بغسل أيديهم بعد تناول الطعام؛
- لا يتم تشجيع الطلاب على مشاركة الطعام
- خارجي يجب أن تظل صناديق القمامة في المدرسة مغطاة بأغطية لتقليل خطر جذب الحشرات
- يجب ارتداء القفازات عند التقاط الأوراق أو القمامة في الملعب أو توفير الملقط/الأدوات
- سيتم إبلاغ المجموعات الدراسية بمسببات الحساسية التي يجب تجنبها قبل الحفلات أو المناسبات أو أعياد الميلاد
- سيتم تخزين حاقتان الأدرينالين التلقائيتين للاستخدام العام في مناطق التخزين المذكورة أعلاه ومُصنفة بوضوح
- يتم استخدام أجهزة الاتصال اللاسلكي من قبل جميع موظفي الخدمة في كلا الحرم الجامعيين لتتبيه موظفي الإسعافات الأولية إلى حالة الطوارئ وطلب المساعدة/خطة الطالب والأدوية.

سيضمن التخطيط للأنشطة خارج الموقع استراتيجيات تقليل المخاطر للطلاب المعرضين لخطر الحساسية المفرطة بما في ذلك متطلبات الإشراف والعدد المناسب من الموظفين المدربين وإجراءات الاستجابة للطوارئ بما في ذلك الطابخة و حاقتان تلقائيتان، وضوابط المخاطر الأخرى المناسبة للنشاط والطلاب الحاضرين.

6. حاقتان الأدرينالين التلقائيتين للاستخدام العام

الابتدائية بمخزون من حاقتان الأدرينالين الذاتية للاستخدام العام، كدعم لتلك التي يقدمها أولياء الأمور ومقدمو الرعاية لطلاب Epping ستحتفظ مدرسة محددتين، وكذلك للطلاب الذين قد يعانون من رد فعل لأول مرة في المدرسة.

الجامعي) وفي درج تخزين الأدوية High St سيتم تخزين حاقتان الأدرينالين الذاتية للاستخدام العام في مكتب الإدارة، وفي خزنة الأدوية (في حرم الجامعي) ووضع علامة "الاستخدام العام Greenbrook المقفل في غرفة الإسعافات الأولية (في حرم الجامعي).

يكون المدير مسؤولاً عن ترتيب شراء حاقتان الأدرينالين التلقائيتين للاستخدام العام، وسيأخذ في الاعتبار ما يلي:

- عدد الطلاب المسجلين في مدرسة إيبينج الابتدائية المعرضين لخطر الحساسية المفرطة
- إمكانية الوصول إلى حاقتان الأدرينالين التلقائيتين التي يوفرها الآباء
- توافر إمدادات كافية من أجهزة الحقن الذاتي للاستخدام العام في مواقع مختلفة في المدرسة، وكذلك في المعسكرات والرحلات والفعاليات
- العمر الافتراضي المحدود لحاقتان الأدرينالين الذاتية، والحاجة إلى استبدال حاقتان الأدرينالين ذات الاستخدام العام عند استخدامها أو قبل انتهاء صلاحيتها
- وزن الطلاب المعرضين لخطر الحساسية المفرطة لتحديد الجرعة الصحيحة من حاقتان/حقن الأدرينالين التلقائيتين المراد شراؤها

7. الاستجابة للطوارئ

في حالة حدوث رد فعل تحسسي، يجب اتباع إجراءات الاستجابة للطوارئ الواردة في هذه السياسة، جنباً إلى جنب مع إجراءات الإسعافات الأولية العامة بالمدرسة، وإجراءات الاستجابة للطوارئ وخطة إدارة الحساسية المفرطة الفردية للطلاب.

يتم الاحتفاظ بقائمة كاملة وحديثة للطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم معرضون لخطر الحساسية المفرطة من قبل ضباط الإسعافات الأولية في كل حرم جامعي وتخزينها في أماكن التخزين المذكورة أعلاه. بالنسبة للمخيمات والرحلات والمناسبات الخاصة، سيكون أحد الموظفين المعيّنين مسؤولاً عن الاحتفاظ بقائمة الطلاب المعرضين لخطر الحساسية المفرطة الذين يحضرون الحدث الخاص، جنباً إلى جنب مع خطط إدارة الحساسية المفرطة الفردية وحقن الأدرينالين الذاتية، حيثما كان ذلك مناسباً.

إذا واجه الطالب رد فعل تحسسي في المدرسة أو أثناء نشاط مدرسي، فيجب على موظفي المدرسة:

خطوة	فعل
1	<ul style="list-style-type: none"> ● ضع الشخص بشكل مسطح ● لا تسمح لهم بالوقوف أو المشي ● إذا كان التنفس صعباً، اسمح لهم بالجلوس ● كن هادئاً ومطمئناً ● لا تتركهم وحدهم

	<ul style="list-style-type: none"> اطلب المساعدة من موظف آخر أو طالب موثوق به لتحديد موقع حاقن الأدرينالين التلقائي الخاص بالطالب أو الحاقن التلقائي High St للاستخدام العام بالمدرسة، وخطة إدارة الحساسية المفرطة الخاصة بالطالب، المخزنة في الإدارة معلاج جفي الأعلى (حرم Greenbrook) ومساحة تخزين مغلقة في غرفة الإسعافات الأولية (حرم St). إذا لم تكن خطة الطالب متاحة على الفور، أو يبدو أنه يواجه رد فعل للمرة الأولى، فاتبع الخطوات من 2 إلى 5
2	<p>قم بإدارة حاقن الأدرينالين التلقائي أو حاقن الأدرينالين التلقائي جونيور</p> <ul style="list-style-type: none"> إزالة من الحاوية البلاستيكية قم بتشكيل قبضة حول حاقن الأدرينالين التلقائي واسحب غطاء الأمان الأزرق (الغطاء) (ضع الطرف البرتقالي على منتصف الفخذ الخارجي للطالب (مع أو بدون ملابس اضغط لأسفل بقوة حتى تسمع صوت نقرة أو تشعر بها، ثم ثبتها في مكانها لمدة 3 ثوانٍ قم بإزالة حاقن الأدرينالين التلقائي لاحظ الوقت الذي يتم فيه استخدام حاقن الأدرينالين التلقائي احتفظ بحاقن الأدرينالين التلقائي المستخدم ليتم تسليمه إلى مسعفي الإسعاف مع وقت تناوله أو <p>Anapen® 300 أو Anapen® 500 أو Anapen® Jr. قم بإدارة</p> <ul style="list-style-type: none"> اسحب درع الإبرة السوداء (اسحب غطاء الأمان الرمادي (من الزر الأحمر (ضع طرف الإبرة بقوة على منتصف الفخذ الخارجي للطالب بزاوية 90 درجة (مع أو بدون ملابس اضغط على الزر الأحمر حتى ينقر مع الاستمرار لمدة 3 ثوانٍ قم بإزالة أنابيب لاحظ الوقت الذي يتم فيه إعطاء المستخدم ليتم تسليمه إلى مسعفي الإسعاف مع وقت تناوله Anapen احتفظ بـ
3	(اتصل بالإسعاف (000)
4	للحساسية المفرطة)، فيمكن إعطاء جرعات ASCIA إذا لم يكن هناك تحسن أو تقدم شديد في الأعراض (كما هو موضح في خطة عمل إضافية من الأدرينالين كل خمس دقائق، إذا توفرت حاقتات الأدرينالين الذاتية الأخرى
5	اتصل بجهات اتصال الطوارئ الخاصة بالطالب

إذا بدا أن الطالب يعاني من رد فعل تحسسي شديد، ولكن لم يتم تشخيص إصابته بالحساسية مسبقاً أو تعرضه لخطر الحساسية المفرطة، فيجب على موظفي المدرسة اتباع الخطوات من 2 إلى 5 كما هو مذكور أعلاه.

على أي طالب يشتبه في أنه يعاني من رد فعل تحسسي، بغض النظر عن الجهاز الموصوف في خطة Anapen® و EpiPen® يمكن للمدارس استخدام الخاصة بهم ASCIA عمل

حيثما أمكن، يجب على المدارس أن تفكر في استخدام الجرعة الصحيحة من حاقن الأدرينالين التلقائي اعتماداً على وزن الطالب. ومع ذلك، في حالة الطوارئ إذا لم يكن هناك خيار آخر متاح، فيجب إعطاء أي جهاز للطالب

8. تدريب الموظفين

سيؤكد مدير المدرسة من أن موظفي المدرسة التاليين مدربون بشكل مناسب على إدارة الحساسية المفرطة:

- موظفو المدرسة الذين يديرون الفصول الدراسية التي يحضرها الطلاب المعرضون لخطر الحساسية المفرطة
- موظفو المدرسة الذين يقومون بإجراء فصول متخصصة والموظفين الإداريين والإسعافات الأولية وأي عضو آخر في طاقم المدرسة كما هو مطلوب من قبل مدير المدرسة بناءً على تقييم المخاطر

يجب أن يكون الموظفون المطلوب منهم إجراء التدريب قد أكملوا ما يلي:

- دورة تدريبية معتمدة لإدارة الحساسية المفرطة وجهاً لوجه في السنوات الثلاث الماضية، أو
- دورة تدريبية معتمدة عبر الإنترنت لإدارة الحساسية المفرطة في العاملين الماضيين

التدريب الإلكتروني للمدارس الفيكتورية مع ASCIA Anaphylaxis — تستخدم مدرسة إيبينج الابتدائية الدورة التدريبية التالية: التدريب عبر الإنترنت VIC. استكمال المشرفين على الحساسية المفرطة دورة التحقق من الاستخدام الصحيح لأجهزة حقن الأدرينالين 22579

VIC. تستخدم مدرسة إيبينج الابتدائية الدورة التدريبية التالية: التدريب وجهاً لوجه - دورة في إدارة الإسعافات الأولية للحساسية المفرطة 22578

NAT تستخدم مدرسة إيبينج الابتدائية الدورة التدريبية التالية: التدريب وجهاً لوجه - دورة في التوعية بالحساسية المفرطة 10710

يُطلب من الموظفين أيضاً حضور إحاطة حول إدارة الحساسية المفرطة وهذه السياسة مرتين على الأقل سنوياً (على أن يتم عقد الإحاطة الأولى في بداية العام الدراسي)، بتيسير من قبل أحد الموظفين الذي أكمل بنجاح دورة إدارة الحساسية المفرطة خلال السنتين الأخيرتين بما في ذلك مدير المدرسة ومشرف الحساسية في المدرسة. سنتناول كل إحاطة ما يلي:

- هذه السياسة
- أسباب وأعراض وعلاج الحساسية المفرطة
- هويات الطلاب الذين يعانون من حالة طبية تتعلق بالحساسية واحتمالية حدوث رد فعل تحسسي، ومكان وجود أدويتهم
- كيفية استخدام حاقن الأدرينالين التلقائي، بما في ذلك التدريب العملي على حاقن الأدرينالين التلقائي
- إجراءات الإسعافات الأولية العامة والاستجابة لحالات الطوارئ في المدرسة
- موقع أجهزة حقن الأدرينالين الذاتية التي تم توفيرها من قبل أولياء الأمور أو التي اشترتها المدرسة للاستخدام العام، وإمكانية الوصول إليها

عندما يلتحق طالب جديد بمدرسة إيبينج الابتدائية ويكون معرضاً لخطر الحساسية المفرطة، سيقوم المدير بوضع خطة مؤقتة بالتشاور مع والدي الطالب والتأكد من تدريب الموظفين المناسبين وإحاطتهم في أقرب وقت ممكن.

سيتم الاحتفاظ بسجل للدورات التدريبية والإحاطات الإعلامية للموظفين من خلال خطة إدارة الطوارئ الخاصة بالمدرسة عبر الإنترنت.

سيؤكد مدير المدرسة من أنه بينما يكون الطلاب المعرضون لخطر الحساسية المفرطة تحت رعاية المدرسة أو إشرافها خارج الأنشطة الصفية العادية، بما في ذلك في ساحة المدرسة، أو في المعسكرات والرحلات، أو في أيام المناسبات الخاصة، فإن هناك عددًا كافيًا من المدارس الموظفين الحاضرون الذين تم تدريبهم على إدارة الحساسية المفرطة.

تواصل

الابتدائية حتى يتمكن أولياء الأمور والأعضاء الآخرون في مجتمع المدرسة من Epping ستكون هذه السياسة متاحة على الموقع الإلكتروني لمدرسة الابتدائية. يجب على أولياء الأمور ومقدمي الرعاية Epping الوصول بسهولة إلى المعلومات حول إجراءات إدارة الحساسية المفرطة في مدرسة للطلاب المسجلين في مدرسة إيبينج الابتدائية والذين تم تحديدهم على أنهم معرضون لخطر الحساسية المفرطة يتم توجيهه إلى هذه السياسة على الموقع.

يكون المدير (أو من يفوضه) مسؤولاً عن التأكد من أن جميع الموظفين المعنيين، بما في ذلك موظفي الإغاثة غير الرسميين وموظفي المقصف والمتطوعين، على دراية بهذه السياسة وإجراءات مدرسة إيبينج الابتدائية لإدارة الحساسية المفرطة. سيتلقى أيضاً موظفو الإغاثة العاديون والمتطوعين المسؤولون عن رعاية و/أو الإشراف على الطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم معرضون لخطر الحساسية المفرطة إحاطة شفوية حول هذه السياسة، ودورهم في الاستجابة لرد الفعل التحسسي، وعند الاقتضاء، الهوية من الطلاب المعرضين للخطر.

مدير المدرسة (أو دانيق) مسؤول أيضاً عن ضمان تدريب الموظفين المعنيين وإطلاعهم على إدارة الحساسية المفرطة، بما يتوافق مع القسم [إرشادات الحساسية المفرطة](#).

مزيد من المعلومات والموارد

والموارد التالية (PAL) وينبغي قراءة هذه السياسة بالتزامن مع [الحساسية المفرطة](#) السياسة المتعلقة بسياسة القسم والمكتبة الاستشارية:

- [الحساسية والحساسية المفرطة أستراليا](#)
- [إرشادات الفأس: التعليم ورعاية الأطفال](#)
- [المستشفى الملكي للأطفال: الحساسية والمناعة](#)

مراجعة السياسات والموافقة عليها

تمت مراجعة السياسة آخر مرة	٣ سبتمبر 2024
تمت الموافقة عليه من قبل	رئيسي
تاريخ المراجعة المقرر التالي	قبل سبتمبر 2025

سيقوم مدير المدرسة بإكمال قائمة المراجعة السنوية لإدارة المخاطر الخاصة بالقسم لإدارة الحساسية المفرطة للمساعدة في تقييم ومراجعة هذه السياسة والدعم المقدم للطلاب المعرضين لخطر الحساسية المفرطة.