



政策 - 原住民学习、福祉和安全行动 计划

埃平小学



对非英语人士的帮助

如果您需要帮助来理解本政策中的信息, 请致电 03 9401 1106 或发送电子邮件至 Epping.ps@education.vic.gov.au 联系 Epping Primary School。

注:在本文件中, 术语 *Koorie* 用于指原住民和托雷斯海峡岛民。

埃平小学 (Epping Primary School) 的愿景 [马龙原住民教育计划](#) 并颂扬原住民的文化、知识和经验。我们致力于创造和维护一个让 Koorie 学生感到受到重视、尊重和文化强大的学校环境。

我们学校采取了一系列措施来确保我们的社区承认并欣赏原住民和托雷斯海峡岛民文化的优势。这些措施概述如下。

家庭和社区的观点和反馈

我们通过以下方式积极寻求 Koorie 学生、家庭和社区的参与和反馈:

- 通过初始招生会议、学生支持小组、制定个人教育计划以及与机构合作, 了解 Koorie 学生及其家人的现有知识, 并寻求他们对影响他们的决定以及我们满足他们需求的程度的反馈例如 <https://www.vaeai.org.au/> 和 <https://www.vacca.org>。
- 与我们的地区 Koorie 参与支持官员 (KESO) 合作, 就如何创建文化包容性学习环境以及如何建设为在我们学校就读的个别 Koorie 学生提供支持提供建议
- 通过时事通讯文章和指南针帖子来教育我们的社区, 了解 Koorie 学生及其家人的重要日期、历史和观点。

员工培训和专业发展

为了确保我们的员工具备创造和维持积极和包容的学校环境所需的技能和知识, 我们:

- 确保员工参与 [社区理解和安全培训 \(CUST\)](#) 训练
- 每年提供量身定制的培训和专业发展, 根据任何新兴或当前的需求领域为特定员工积累知识
- 确保培训和专业发展使教学人员能够在课堂课程中传达原住民和托雷斯海峡岛民的观点
- 支持教师在其专业学习社区 (PLC) 中工作, 在维多利亚州课程优先事项内规划和开发教学活动, 使员工能够建立对原住民和托雷斯海峡岛民内容的信心, 并认识到利用原住民教学法和实践的机会在他们的教室里
- 确保培训和专业发展使员工了解和欣赏原住民和托雷斯海峡岛民文化的优势及其对库里儿童和学生福祉和安全的重要性。

课程与学习

Epping 小学支持 Koorie 学生的高期望和个性化学习, 并为所有学生创建一个承认、尊重和重视原住民和托雷斯海峡岛民文化和身份的学习环境。这包括:

- 落实教育部的 [库里教育政策](#)
- 确保所有 Koorie 学生都有与学生、家庭和 KESO 合作制定的个人教育计划。

集会和其他学校活动

我们通过以下方式确保我们的学校活动承认和庆祝原住民和托雷斯海峡岛民文化：

- 在每次学校集会和会议开始时，向我们学校所在土地的国家传统所有者、库林民族的 Wurundjeri 人民表示感谢。
- 在学校的重大活动中，例如新建筑或校园的启用，安排当地长老欢迎来到乡村
- 安排游览和游览，并表彰庆祝原住民和托雷斯海峡岛民文化的重要活动和周年纪念日

建筑和数字环境

我们通过以下方式确保我们的建筑环境和网站表现出对原住民和托雷斯海峡岛民文化的欣赏和认可：

- 在学校操场上悬挂原住民和托雷斯海峡岛民的旗帜。
- 在我们的主入口外展示牌匾/标志，以表彰国家和传统业主
- 在我们的网站主页上包括对国家和传统所有者的致谢

社区反馈

我们认识到，我们学校的做法必须与我们的家庭和当地社区合作定期审查和更新。我们鼓励您联系学校：epping.ps@education.vic.gov.au 如有任何反馈、疑虑或建议。

审批

最后审查的计划	2024 年 9 月
咨询	原住民家庭和学校理事会
批准人	主要的
下次预定审核日期	2026 年 9 月