



سياسة - خطة عمل التعلم والرفاهية والسلامة للسكان الأصليين مدرسة إيبنج الابتدائية



مساعدة لغير الناطقين باللغة الإنجليزية

الابتدائية Epping إذا كنت بحاجة إلى مساعدة لفهم المعلومات الواردة في هذه السياسة، فيرجى الاتصال بمدرسة epping.ps@education.vic.gov.au على الرقم 1106 9401 03 أو

للإشارة إلى السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس Koorie ملحوظة: في هذه الوثيقة، يُستخدم مصطلح

تتبنى مدرسة إيبنج الابتدائية رؤية [خطة مارونج لتعليم السكان الأصليين](#) ويحتفل بثقافة ومعرفة وخبرات شعوب الأمم الأولى. نحن ملتزمون بإنشاء من الشعور بالتقدير والاحترام والقوة الثقافية Koorie والحفاظ على بيئة مدرسية تمكن طلاب

يوجد في مدرستنا عدد من التدابير المعمول بها لضمان اعتراف مجتمعنا وتقديره لنقاط القوة في ثقافة السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس. وترد أدناه هذه التدابير.

وجهات نظر الأسرة والمجتمع وردود الفعل

و عائلاتهم والمجتمع من خلال Koorie نحن نسعى جاهدين للمشاركة والتعليقات من طلاب

- وأسره والسعي للحصول على تعليقاتهم بشأن القرارات التي تؤثر عليهم، وحول مدى تلبية Koorie الاعتراف بالمعرفة الحالية لطلاب احتياجاتهم، من خلال اجتماعات التسجيل الأولية، ومجموعات دعم الطلاب، أثناء تطوير خطط التعليم الفردية والعمل مع الوكالات مثل <https://www.vaeai.org.au/> و <https://www.vacca.org>.
- للحصول على المشورة حول كيفية إنشاء بيئة تعليمية شاملة ثقافياً وبناء Koorie (KESOs) العمل مع مسؤولي دعم المشاركة الإقليميين في الفرديين الملتحقين بمدرستنا Koorie قدرتنا على تقديم الدعم لطلاب
- وعائلاتهم Koorie تثقيف مجتمعنا عبر مقالات النشرة الإخبارية ومنشورات البوصلة فيما يتعلق بالتواريخ والتواريخ ووجهات نظر طلاب المهمة.

التدريب والتطوير المهني للموظفين

لضمان تزويد موظفينا بالمهارات والمعرفة اللازمة لخلق والحفاظ على بيئة مدرسية إيجابية وشاملة، نقوم بما يلي:

- تمرين (CUST) ضمان مشاركة الموظفين في فهم المجتمع والتدريب على السلامة
- توفير تدريب مخصص وتطوير مهني كل عام لبناء المعرفة لموظفين محددين بناءً على أي مجالات احتياجات ناشئة أو حالية
- ضمان أن التدريب والتطوير المهني يزودان أعضاء هيئة التدريس بتقديم وجهات نظر السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس ضمن المناهج الدراسية في الفصول الدراسية
- الخاصة بهم لتخطيط أنشطة التدريس والتعلم وتطويرها ضمن أولويات المناهج (PLCs) دعم المعلمين للعمل في مجتمعات التعلم المهنية الفيكترية لتمكين الموظفين من بناء ثقتهم بمحتوى السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس والاعتراف بالفرص المتاحة للاستفادة من أساليب تدريس وممارسات السكان الأصليين داخل فصولهم الدراسية
- التأكد من أن التدريب والتطوير المهني يزود الموظفين بفهم وتقدير نقاط القوة في ثقافة السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس وأهميتها لرفاهية وسلامة أطفال وطلاب كوري.

المنهج والتعلم

وتخلق بيئة تعليمية لجميع الطلاب تعترف وتحترم وتقدر ثقافات Koorie الابتدائية تطوير التوقعات العالية والتعلم الفردي لطلاب Epping تدعم مدرسة وهويات السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس. وهذا يشمل:

- تنفيذ وزارة التربية والتعليم [سياسة التعليم الكوري](#)
- KESOs لديهم خطط تعليمية فردية تم تطويرها بالشراكة مع الطلاب والأسر و Koorie التأكد من أن جميع طلاب

التجمعات والفعاليات والأنشطة المدرسية الأخرى

نحن نضمن أن فعاليات وأنشطة مدرستنا تعترف وتحتفل بثقافة السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس من خلال

- الاعتراف بالبلد والمالكين التقليديين للأرض التي تقع عليها مدرستنا، وهم شعب وورونديجيري من أمة كولين، في بداية كل تجمع واجتماعات مدرسية.
- ترتيب برنامج "مرحباً بكم في البلد" بواسطة الحكماء المحليين في المناسبات المدرسية الكبرى مثل افتتاح مباني أو حرم جامعي جديد
- ترتيب الغارات والرحلات، والتعرف على الأحداث الرئيسية واحتفالات الذكرى السنوية التي تحتفل بثقافة السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس

البيئة المبنية والرقمية

نحن نضمن أن بيئتنا المبنية وموقعنا الإلكتروني يُظهران التقدير والاعتراف بثقافة السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس من خلال

- رفع أعلام السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس على أرض المدرسة.
- عرض اللوحات/اللافتات خارج المدخل الرئيسي لدينا والتي تعترف بالبلد والمالكين التقليديين
- بما في ذلك شكر الدولة والمالكين التقليديين على الصفحة الرئيسية لموقعنا الإلكتروني

ردود فعل المجتمع

نحن ندرك أنه يجب مراجعة ممارسات مدرستنا وتحديثها بانتظام بالشراكة مع عائلاتنا ومجتمعاتنا المحلية. نحن نشجعك على الاتصال بالمدرسة على epping.ps@education.vic.gov.au مع أي ملاحظات أو مخاوف أو اقتراحات.

المراجعة والموافقة

تمت مراجعة الخطة آخر مرة	سبتمبر 2024
التشاور	الأسر الأصلية ومجلس المدرسة
تمت الموافقة عليه من قبل	رئيسي
تاريخ المراجعة المقرر التالي	سبتمبر 2026